

**„KARTA SAMOCENY PODSTAWOWEJ I MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI”**

Wydział Nauk Medycznych

2015/2016

	Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów)	Osoba/Zespół odpowiedzialni	Analiza SWOT	
				Mocne strony	Słabe strony + rekomendacje
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
I.1	Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	<p>Tak</p> <p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Załącznik do Uchwały nr 263/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 listopada 2013 r. STRATEGIA ROZWOJU Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 • UCHWAŁA Nr 198/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 12 kwietnia 2013 roku w sprawie zmian Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia • Uchwała nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna • Uchwała nr 31/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 lutego 2016 r. w sprawie powołania zespołu do spraw uruchomienia kształcenia na studiach III stopnia- doktoranckich • Uchwała nr 76/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 marca 2016 r. w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych • Uchwała nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów doktoranckich w zakresie medycyny • Uchwała nr 101/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2016/2017 	<p>Redakcja:</p> <p>Prof. zw. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz</p> <p>Opracowanie:</p> <p>Zespół do spraw strategii rozwoju Wydziału Nauk Medycznych</p> <p>W składzie:</p> <p>Prof. zw. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Jerzy Gielecki</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Tomasz Stompór</p> <p>Prof. zw. dr hab. n. med. Piotr Zaborowski</p> <p>Dr n. med. Anna Żurada</p>	<p>Mocne strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. 2. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). 3. Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. 4. Umiejdzynarodowienie studiów na kierunku lekarskim na poziomie 50:50. 5. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois Chicago - USA). 6. Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Sztuki). 7. Nietypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. 	<p>Słabe strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nietypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. 2. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obcej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. 3. Ciągłe jeszcze ograniczona liczba kadry naukowo – dydaktycznej wywodzącej się z absolwentów Wydziału. 4. Nieuwzględnienie starań Wydziału o uczestniczenie w Konferencji Rektorów Uczelni Medycznych. 5. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału. <p>Zagrożenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mała przychylność ze strony władz rektorskich sąsiednich uczelni medycznych. 2. Narastające poczucie konkurencji o uczelniane środki finansowe ze strony innych wydziałów Uniwersytetu. 3. Brak priorytetowego traktowania kształcenia lekarzy, pielęgniarek i innych zawodów medycznych przez rząd. 4. Ograniczone środki Narodowego Funduszu Zdrowia nie pozwalające na szybki rozwój nowych uniwersyteckich jednostek udzielających świadczenia zdrowotne. 5. Utrzymywanie się kryzysu ekonomicznego, skutkujące zmniejszaniem finansowania szkolnictwa wyższego.

		<ul style="list-style-type: none"> Uchwała nr 102/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zaopiniowania kandydatury kierownika studiów doktoranckich Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Uchwała Nr 900/2016 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2016 roku w sprawie zmiany uchwały Nr 872 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku, w sprawie warunków i trybu przyjmowania w 2016 roku, kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich. <p>Inne działania</p> <p>Rozpoczęcie budowy Centrum Symulacji Medycznej w ramach projektu „Program rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Otwarcie Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Emila Behringa.</p>		<p>8. Dalsze prowadzenie przewodów doktorskich i uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych</p> <p>9. Dalsze rozszerzanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej</p> <p>Szanse:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promowanie pierwszych absolwentów kierunku lekarskiego i uzyskanie kolejnych akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla poszczególnych kierunków studiów. Dalsze opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych technik kształcenia. Wspieranie działalności Wydziału przez władze Uniwersytetu, miasta Olsztyna i Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Uzyskanie zgody na sfinansowanie kluczowych projektów (Regionalne Centrum Medyczne i Przyrodolecnicze oraz Regionalne Centrum Informacji Medycznej). Rozwój kształcenia podyplomowego i ustawicznego 	6. Malejące zainteresowanie części lekarzy pracą nauczyciela akademickiego
I.2	Czy w jednostce opracowano procedury zapewnienia jakości kształcenia?	<p>Tak</p> <p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> Decyzja Nr 11/2012 Dziekana Wydziału Nauk Medycznych z dnia 15 października 2012 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kadencje 2012-2016 Uchwała Nr 78/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Programowej Wydziału Nauk Medycznych Uchwała Nr 79/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Nauk Medycznych Uchwała Nr 80/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia Procedury Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Nauk Medycznych 	<p>Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia</p> <p>Przewodniczący Prof. dr hab. n. med. Jerzy Gielecki</p> <p>Członkowie dr n. med. Ewa Kupcewicz dr hab. n. med. Agnieszka Bossowska, prof. UWM dr Agnieszka Śliwińska-Jewsiewicka dr n. med. Rakesh Jalali Kaja Jeziorska - przedstawiciel Samorządu Studentów</p>	<p>Opracowano elektroniczny system monitorowania jakości kształcenia za pomocą ankiet papierowych. Kontynuowane są prace na rozszerzeniem funkcjonalności systemu o ankiety elektroniczne.</p> <p>Wyniki ankietowania są systematycznie publikowane na głównej stronie Wydziału w zakładce SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA. Wyniki oceny oferty programowej katedr, oceny prowadzących zajęcia, są przesyłane dla prowadzących zajęcia oraz kierownika Katedry/Zakładu. Do wiadomości publicznej ujawniane są wyniki oceny kadry, oceny programu oraz oceny organizacji zajęć Katedry/Zakładu. Identyczne wyniki dla Katedry/ Zakładu umieszczone są z rozbiem na poszczególne kierunki.</p> <p>Opracowanie zasad i kryteriów ewaluacji i doskonalenia efektywności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	Bardzo duży nakład pracy zespołów kierunkowych prowadzących ankietowanie

		<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała 81/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi • Uchwała Nr 82/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia procedury ankietowania zajęć dydaktycznych, ujawniania i omawiania wyników • Uchwała Nr 83/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia zmian procedury hospitalacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 84/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia procedury weryfikacji trybu i zasad realizacji przedmiotu, dostępności informacji w jednostkach dydaktycznych • Uchwała Nr 142/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 w sprawie zmian w procedurze przeprowadzania postępowania nostryfikacyjnego na Wydziale Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 			
I.3.	Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	<p>Tak</p> <p>Opracowana strategia rozwoju jest zgodna ze strategią rozwoju i misją UWM. Punkty styczne, realizowane przez Wydział, mieszczą się w kategoriach wyszczególnionych w dokumentach ogólnouczelnianych. Wydziałowe akty prawne zajmujące się uregulowaniem zagadnień szczegółowych, budowane są w oparciu o kryteria zawarte w przepisach, ogólnouczelnianych.</p> <p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 56/2012 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 października 2012 roku w sprawie przyjęcia „Programu Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020” • Uchwała Nr 785/2011 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z późn. zm.). • Uchwała Nr 170/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 12 marca 2013 roku w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie 	<p>Redakcja:</p> <p>Prof. zw. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz</p> <p>Opracowanie:</p> <p>Zespół do spraw strategii rozwoju Wydziału Nauk Medycznych</p> <p>W składzie:</p> <p>Prof. zw. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Jerzy Gielecki</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Tomasz Stompór</p> <p>Prof. zw. dr hab. n. med. Piotr Zaborowski</p> <p>Dr n. med. Anna Żurada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie studentów ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy. Programy kształcenia o profilu praktycznym. 2. Umiejędzynarodowienie kształcenia poprzez tworzenie programów kształcenia w języku angielskim. Końcowy etap uzyskania numeru ewidencyjnego dla studentów pochodzących z USA, a ubiegających się o kredyty preferencyjne. 3. Tworzenie interdyscyplinarnych międzywydziałowych zespołów badawczych oraz konsorcjów i centrów naukowych z jednostkami krajowymi i zagranicznymi. 4. Współpraca z instytutami PAN i innymi instytutami badawczymi w zakresie badań naukowych. 5. Współpraca z podmiotami gospodarczymi i organami samorządowymi w zakresie planowanych badań oraz komercjalizacji wyników. 6. Wspieranie rozwoju kadry naukowej. 7. Rozwój odpłatnych form 	

				kształcenia. 8. Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania badań. 9. Wprowadzanie wzorców międzynarodowych w zakresie treści kształcenia oraz form i innowacyjnych metod kształcenia.	
I. 4.	Inne działania jednostki	<ul style="list-style-type: none"> Uchwała Nr 285/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie pisania prac dyplomowych i obrony pracy dyplomowej Uchwała Nr 286/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia Uchwała Nr 287/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku ratownictwo medyczne- studia pierwszego stopnia Uchwała Nr 287/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku dietetyka- studia pierwszego stopnia Uchwała Nr 157/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu egzaminu nostryfikacyjnego na Wydziale Nauk Medycznych 		Modyfikacja programu nauczania i sposobu kształcenia pod kątem wykorzystania nowoczesnych metod i technik na kierunku lekarskim.	
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej					
II.1	Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełnienia wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	<p>Ocena kadry dydaktycznej: Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego 		Podczas kolegiów dziekańskich dyskusje oraz kluczowe decyzje w aspekcie spełnienia wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia.	Zatrudnianie pracowników jest utrudnione ze względu na ograniczenia związane z pensum dydaktycznym.

<p>II.2</p>	<p>Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?</p>	<p>Tak</p> <p>Staly rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych oraz uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016</p> <p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Wykaz nauczycieli wchodzących w skład minimum kadrowego na poszczególnych kierunkach studiów na Wydziale Nauk Medycznych, Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie 	<p><u>LEKARSKI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> dr med. Wanda Badowska dr med. Monika Barczewska dr hab. n. med. Jarosław Bogdan Ćwikła prof. UWM prof. dr hab. n. med. Jerzy Stanisław Gielecki dr med. Janusz Godlewski dr med. Leszek Paweł Gromadziński dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta prof. UWM prof. dr hab. n. med. MARCIN JÓŻWIK dr n. med. Zygmunt Koziół prof. dr hab. n. med. Wojciech Stefan Maksymowicz prof.zw. dr med. Maciej Michałak dr hab. n. med. MACIEJ STEFAN MICHALIK prof. UWM dr n. med. Beata Moczulska dr n. med. Monika Rucińska prof. dr hab. n. med. ANDRZEJ RYNKIEWICZ prof.zw. dr med. Małgorzata Dorota Stompór prof. dr hab. n. med. Tomasz Paweł Stompór dr med. Tomasz Waśniewski dr n. med. Anna Żurada <p><u>DIETETYKA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> dr med. Ewa Halina Aksamit-Białoszevska prof. dr hab. n. med. Elżbieta Maria Bandurska-Stankiewicz dr hab. n. med. Agnieszka Mariola Bossowska prof. UWM dr n. med. Norbert Stanisław Dera dr inż. Ewa Niedźwiedzka dr hab. inż. Katarzyna Eufemia Przybyłowicz prof. UWM dr med. Robert Ropiak dr inż. Małgorzata Anna Słowińska dr hab. n. med. Jadwiga Snarska prof. UWM prof. dr hab. Lidia Maria Wądołowska prof.zw. dr med. Dorota Wiatr-Bykowska <p><u>RĄTOWNICTWO MEDYCZNE:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> dr med. Maciej Szymon Biernacki dr n. med. Norbert Stanisław Dera dr med. Piotr Paweł Engelgardt dr med. Rakesh Jalali dr hab. n. med. Piotr Brunon Jurkowski prof. UWM dr hab. n. med. Wojciech Jan Kłoc prof. UWM prof. dr hab. n. med. Andrzej Antoni Kukwa 		
--------------------	--	--	---	--	--

			<p>8. dr med. Jarosław Kazimierz Muzolf 9. dr med. Robert Ropiak 10. dr hab. n. med. Jadwiga Snarska prof. UWM 11. dr hab. n. med. Andrzej Stanisław Zawadzki prof. UWM 12. dr med. Tadeusz Żechowicz</p> <p><u>PIELĘGNIARSTWO:</u> I stopień: 1. mgr Ewa Doroszkiewicz 2. mgr Zofia Małgorzata Jurczyk 3. dr hab. n. med. Michał Ludwik Tenderenda prof. UWM II stopień: 1. prof. dr hab. n. med. Elżbieta Maria Bandurska-Stankiewicz 2. dr hab. n. med. MARIA ANNA HORTIS-DZIERZBICKA prof. UWM 3. prof. dr hab. Wiktor Łaszewicz 4. prof. dr hab. n. med. Waldemar Juliusz Placek prof.zw. 5. dr med. Andrzej Adam Tutaj I i II stopień: 1. dr hab. n. med. Anna Stefania Abramczyk prof. UWM 2. dr med. Olga Bielan 3. dr hab. n. med. Anna Doboszyńska prof. UWM 4. dr med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka 5. dr med. Alina Antonina Kędzia 6. dr Lucyna Kielbasa 7. dr Ewa Kupcewicz 8. dr med. Krystyna Piskorz-Ogórek</p>		
II.3	Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	<p>2012 r. 8 pracowników, a w 2013 r. 31 pracowników odbyło szkolenia pedagogiczne na kursach w Uniwersytecie Maastricht biorąc udział w projekcie „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego UWM w Olsztynie” współfinansowanym przez Unię Europejską w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki. W 2014 r. liczba szkoleń była największa z dotychczasowych i pracownicy naukowo-dydaktycznych uczestniczyli w szkoleniach: „Szkolenie z zakresu jakości kształcenia w naukach medycznych” (uczestniczyło 166 pracowników), „Szkolenie z technik prezentacji” (uczestniczyło 158 pracowników)</p>			
II.4	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	<p>Wymagana jest specjalizacja w danej dziedzinie medycyny. Ankieta oceny prowadzących i przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 263/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 września 2016 w sprawie powołania wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich na kadencję 2016-2020 	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Kierownicy Katedr	Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w ankiecie studenckiej.	Niektórzy prowadzący nie skupiają się wystarczająco na rozwoju naukowym lub nie mają dużego doświadczenia w prowadzeniu zajęć, co może mieć negatywny wpływ na kompetencje merytoryczne.

II.5	W jaki sposób jednostka zapewni obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	<p>Wymagana jest specjalizacja w danej dziedzinie medycyny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 93/2014 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 maja 2014 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 339/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 grudnia 2015 w sprawie wprowadzenia zmian w kryteriach okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 263/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 września 2016 w sprawie powołania wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich na kadencję 2016-2020 • Uchwała Nr 83/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia zmian procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Medycznych 	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Kierownicy Katedr		
II.6	Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	<p>Tak</p> <p>Indywidualną klasyfikację punktową swojego pracownika na tle ogólnej oceny Katedry i pozostałych Katedr wydziału wraz z analizą ankiet pracownika oraz z kopia elektroniczną wszystkich ankiet oceniających pracownika przesyła na indywidualne konta e-mailowe Biuro Jakości Kształcenia WNM. Po tygodniu wysyłana jest ankieta zwrotna do pracownika.</p>	WZZJK, Dziekan, Prodziekani	Zapoznanie się z wynikami badań ankietowych umożliwia zweryfikowanie swojego sposobu nauczania w celu poprawienia jakości kształcenia.	Nie wszyscy nauczyciele zapoznają się z wynikami ankiet, analizują je i wykorzystują informacje do poprawy jakości kształcenia.
II.7	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	<p>Wyniki oceny wszystkich pracowników prowadzących zajęcia przesyłane są do kierowników Katedr w celu omówienia i rozpoczęcia procesów naprawczych. Kierownik Katedry otrzymuje analizę i klasyfikację punktową swojej Katedry na tle pozostałych Katedr wydziału oraz klasyfikację analizę i klasyfikację punktową poszczególnych pracowników.</p> <p>Zespół do analizy ankiet z systemu USOS sporządza raport z analizy wyników badań ankietowych dostępnych w systemie USOS.</p>	WZZJK	<p>Wielokierunkowa analiza wyników.</p> <p>Wysoka zwrotność wypełnionych ankiet w badaniu ankietowym przeprowadzanym w formie papierowej.</p>	Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOSweb.
II.8	Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	<p>Tak</p> <p>Na podstawie semestralnej i rocznej oceny dydaktycznej w ankiecie studenckiej.</p> <p>W przypadku otrzymania, na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych obszarów aktywności nauczyciela, okresowej oceny warunkowo-pozytywnej lub negatywnej.</p> <p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 93/2014 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 maja 2014 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 339/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 grudnia 2015 w 	Dziekan, Prodziekani, Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, WZZJK	Nauczyciele akademicy wyróżniający się w pracy dydaktycznej mogą być przez Radę Wydziału na wniosek Dziekana nominowani do wyróżnień lub odznaczeń.	

		<p>sprawie wprowadzenia zmian w kryteriach okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Medycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 263/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 września 2016 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich na kadencję 2016-2020 			
II.9	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Wyjazdy finansowane z projektów unijnych, organizacja, finansowanie konferencji naukowych i dydaktycznych, spotkania, szkolenia o tematyce naukowo-dydaktycznej	Dziekan, Prodziekani		
II.10	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Tak Corocznie samorząd studencki przeprowadza konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego na Wydziale Nauk Medycznych, który następnie typowany jest do konkursu na poziomie uniwersyteckim - Najlepszy Belfer w roku.	Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk Medycznych, Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego		
II.11.	Inne działania jednostki				
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć					
III.1	Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunku studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzamin praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	<p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 506 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2014 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych w 2015 roku • Uchwała Nr 734 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 maja 2015 r. w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych w 2016 roku • Uchwała Nr 73/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 w sprawie wprowadzenia zmian w zasadach rekrutacji kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2016/2017 • Uchwała Nr 74/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Nauk Medycznych • Uchwała Nr 98/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 w sprawie kryteriów kwalifikacji kandydatów na I rok studiów na kierunku położnictwo • Uchwała Nr 101/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 w sprawie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie medycyny w roku akademickim 2016/2017 	<p>Wydziałowa Komisja Przewodnicząca Dr n. med. Anna Żurada</p> <p>Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p>	<p>Wszystkie kierunki na WNM cieszą się niezmiernie dużą popularnością.</p>	

III.2.	<p>Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uchwała Nr 505 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2014 roku z dnia 29 kwietnia 2014 roku w sprawie ustalania limitów przyjęć kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów jednolitych magisterskich, pierwszego i drugiego stopnia Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2013 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny (Dz.U.13.986 → z dnia 28 sierpnia 2013 r.) i z dnia z dnia 21 sierpnia 2014 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny (Dz.U.14.1125 → z dnia Warszawa, dnia 26 sierpnia 2014 r.) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa Uchwała Nr 74/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 roku w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Nauk Medycznych 	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału</p>	<p>Bardzo wysoką jakość kształcenia zapewnia niewielką liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe).</p>	
III.3.	<p>Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?</p>	<p>Analiza jest przeprowadzana w trakcie spotkań kolegium dziekańskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uchwała Nr 283/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów. Uchwała Nr 284/2014 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Komisji do Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego Uchwała Nr 505/2014 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2014 roku w sprawie ustalania limitów przyjęć kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów jednolitych magisterskich, pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2014/2015 Uchwała Nr 74/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 roku w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Nauk Medycznych 	<p>Dziekan, Prodziekani, WZZJK</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów Przewodniczący Dr n. med. Piotr Engelgardt Z-ca Przewodniczącego Dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek</p> <p>Sekretarz mgr inż. Jolanta Gruchacz</p> <p>Członkowie Maria Danielewicz Dr n. med. Ewa Kupcewicz mgr Ewa Doroszkiewicz mgr Tadeusz Miłowski Dr hab. inż. Katarzyna Przybyłowicz, prof. UWM</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego Przewodniczący: dr hab. n. med. Marek K. Jurkowski, prof. UWM</p> <p>Z-ca Przewodniczącego - dr hab. Waldemar Grzegorzewski, prof. UWM sekretarz - mgr Blanka Biedrzycka-Wolszczak</p> <p>członkowie: dr n. med. Ewa Aksamit-Białoszewska dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka dr n. med. Rakesh Jalali dr n. biol. Agnieszka Oponowicz prof. dr hab. inż. Lidia Maria Wądołowska</p>	<p>Dokonano analizy przyjęć na poszczególnych kierunkach i tak limity miejsc na kierunku lekarskim i lekarskim w języku angielskim pozostały bez zmian. Na kierunku Pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia, w porównaniu z rokiem akademickim 2014/2015, z uwagi na duże zainteresowanie, limit wzrósł z 80 do 100 miejsc. Limity miejsc na kierunku Ratownictwo Medyczne – studia stacjonarne oraz Dietetyka pozostały bez zmian, w porównaniu z rokiem akademickim 2014/2015.</p>	
III.4.	<p>Inne działania jednostki</p>				

IV. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)

IV.1 Tworzenie programów studiów:

<p>IV.1.1</p>	<p>Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa • UCHWAŁA Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia • Załącznik nr 4 (Efekty kształcenia dla kierunku Dietetyka) i Załącznik nr 8 (Efekty kształcenia dla kierunku Ratownictwo medyczne) do Uchwały Nr 672 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku zmieniającej Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie • Uchwała Nr 119/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 kwietnia 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w planach studiów i programach kształcenia na kierunku lekarskim oraz na kierunku pielęgniarstwo • Uchwała Nr 120/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 kwietnia 2015 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia dla kierunku dietetyka • Uchwała Nr 121/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 9 kwietnia 2015 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne • Uchwała Nr 99/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 roku w sprawie programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku Położnictwo-studia pierwszego stopnia, obowiązujących od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwała Nr 147/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim • Uchwała Nr 148/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia na kierunku lekarskim • Uchwała Nr 149/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planów studiów i programów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego • Uchwała Nr 150/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planów studiów i programów kształcenia na 	<p>Rada Wydziału Nauk Medycznych</p>		<p>Standardy zawarte w rozporządzeniu MNISW w istotnym stopniu ograniczają możliwości zmian i poszerzenia oferty programowej, która mogłaby podnieść poziom nauczania.</p>
----------------------	--	--	--------------------------------------	--	--

		<p>kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 151/2016 <p>Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 maja 2016 roku w sprawie planu studiów i programu kształcenia na kierunku dietetyka studia stacjonarne I°</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 187/2016 <p>Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 16 czerwca 2016 roku w sprawie zmian w planie i programie studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 188/2016 <p>Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 16 czerwca 2016 roku w sprawie zmiany profilu kształcenia na kierunku dietetyka od roku akademickiego 2017/2018</p>			
IV.1.2	Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	<p>Efekty kształcenia opisano w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego • Uchwała Nr 13/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku lekarskim • Uchwała Nr 14/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo • Uchwała Nr 15/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku dietetyka • Uchwała Nr 16/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne 	Rada Wydziału Nauk Medycznych		
IV.1.3	Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	<p>Punkty ECTS są powiązane z efektami kształcenia zawartymi w sylabusach poszczególnych przedmiotów realizowanych na danych kierunkach studiów zgodnie z ich programem kształcenia.</p> <p>Uchwały Rady Wydziału Nauk Medycznych nr 99/2016 i od 147 do 151/2016 (wymienione w punkcie IV.1.1)</p>	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, WZZJK	Coroczna weryfikacja i aktualizacja sylabusów i zawartej w nich punktacji ECTS w aspekcie zakładanych efektów kształcenia.	
IV.1.4	Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Tak program kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne			
IV.1.5	Czy w sylwestce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich	W każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne przy jego zatrudnieniu.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów	Kompetencje absolwentów są potwierdzane ich bardzo wysoką zatrudnialnością.	

	realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	<ul style="list-style-type: none"> Uchwała Nr 283/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 grudnia 2013 w sprawie powołania Komisji ds. monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk Medycznych 	Wydziału Nauk Medycznych		
IV.1.6	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Tak Organizacja z Izłą Lekarską i Izłą Pielęgniarską corocznej Konferencji Pracodawców Ochrony Zdrowia Województwa Warmińsko-Mazurskiego.			
IV.1.7	Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	<p>Dokumenty:</p> <p>Lekarski: Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> po 1. roku OPIEKA NAD CHORYM Program i Regulamin po 2. roku w zakresie leczenia otwartego raz w Stacji Pogotowia Ratunkowego lub w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Program i Regulamin po 3. roku CHOROBY WEWNĘTRZNE Program i Regulamin po 4. roku CHIRURGIA OGÓLNA oraz PEDIATRIA Program i Regulamin po 5. roku PEDIATRIA oraz GINEKOLOGIA i POŁOŻNICTWO Program i Regulamin <p>Dietetyka: Zawodowa praktyka studencka na kierunku Dietetyka - studia stacjonarne, pierwszego stopnia</p> <ul style="list-style-type: none"> po 1 roku studiów -Wstępna praktyka w szpitalu po I roku (w szpitalnym dziale żywienia) oraz praktyka w Domu opieki społecznej Regulamin i Program po 2. roku - Praktyka w poradni dietetycznej i dziale żywienia w szpitalu po II roku oraz praktyka w Szpitalu dla dorosłych Regulamin i Program na 3. roku (w trakcie 5 semestru) - Praktyka z technologii potraw oraz praktyka w Szpitalu dziecięcym; Regulamin i Program po 3. roku - Praktyka w poradni układu pokarmowego i chorób metabolicznych Regulamin i Program <p>Ratownictwo Medyczne: Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Ratownictwo medyczne, studia I. stopnia licencjackie:</p> <ul style="list-style-type: none"> po 1. roku realizowana jest w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Regulamin i Program po 2. roku realizowana jest w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz w Jednostce Terenowej Państwowej Straży Pożarnej Regulamin i Program <p>Pielęgniarstwo: Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia licencjackie</p> <ul style="list-style-type: none"> po 1. roku, po 2. roku, po zimowym semestrze 3. roku, po 	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Nauk Medycznych, Rady Programowe	Praktyki zawodowe realizowane na poszczególnych kierunkach studiów zdecydowanie poprawiają zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe.	

		<p>letnim semestrze 3. Roku Regulamin i Program Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Pielęgniarstwo, studia II stopnia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • po zimowym semestrze 1. roku, po letnim semestrze 1. roku, po zimowym semestrze 2. roku, po letnim semestrze 2. roku <p>Regulamin i Program</p>			
IV.1.8	Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	<p>Udział nauczycieli akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych, na których omawiane są sposoby i efekty kształcenia realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów.</p> <p>Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 78/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Programowej Wydziału Nauk Medycznych • Uchwała Nr 79/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 31 marca 2015 w sprawie przyjęcia regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Nauk Medycznych 	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Pedagogiczne, Rady Programowe	<p>Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów kształcenia wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta.</p>	
IV.1.9	Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	<p>Studenci stanowią istotną część Rad Programowych na poszczególnych kierunkach nauczania. Mają możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profili programu nauczania.</p>	Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków studiów, Rady Programowe	<p>W skład w każdej z Rad Programowych wchodzi przedstawiciele studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia.</p>	
IV.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:					
IV.2.1	misji i strategii kształcenia w jednostce,	Tak STRATEGIA ROZWOJU Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińskiego – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału		
IV.2.2	proponacji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego	<p>Tak Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 73/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 marca 2015 w sprawie wprowadzenia zmian w zasadach rekrutacji kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2016/2017 • Uchwała Nr 97/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2017/2018 • Uchwały Rady Wydziału Nauk Medycznych od 147 do 151/2016 (wymienione w punkcie IV.1.1) 	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału		
IV..2.3	zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	<p>Tak Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego finansowego i dydaktycznego</p> <p>Uchwały jak powyżej w punkcie IV.2.2</p>	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, WZZJK	<p>Poszerzenie zasobów dydaktycznych (wybudowanie Centrum Medycyny Eksperymentalnej, które w dużej części pełni funkcję dydaktyczną)</p>	

IV.3. Weryfikacja programów studiów:				
IV.3.1	W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Lekarski Egzamin Końcowy jest ogólnopolskim egzaminem wymaganym do otrzymania prawa wykonywania zawodu. Jest to najlepszy sprawdzian wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku lekarskiego. Egzaminy dyplomowe na pozostałych kierunkach.	Komisje egzaminacyjne	
IV.3.2	Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Na kierunku lekarskim współpraca z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci. Ankieta absolwenta na poszczególnych kierunkach studiów.	Dziekan, Prodziekani, Rady Programowe	Niewielka frekwencja absolwentów w badaniu ankietowym.
IV.3.3	Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Wydziałową Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów. Udział przedstawicieli pracodawców w zebraniach Rad Programowych.	Dziekan, Prodziekani, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów, Rady Programowe	
IV.3.4	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Dokumentacja oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokół, OSCE.		
IV.3.5	Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Przeprowadzanie ankiet wśród pracodawców oceniających atrakcyjność absolwentów jednostki.	Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.	
IV.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
IV.4.1.	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów kształcenia poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, WZZJK	
IV.4.2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Modyfikacji podlegają: - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów kształcenia - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach Studenci mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe	Informacje od studentów dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.
IV.4.3	Inne działania jednostki			
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
V.1 System oceny studentów:				
V.1.1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Tak W oparciu o: • REGULAMIN STUDIÓW Załącznik do Uchwały Nr 717 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku.	Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i zrozumiale opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów.

		<ul style="list-style-type: none"> Załącznik do Uchwały Nr 84/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dn. 31.03.2015 – Procedura weryfikacji trybu i zasad realizacji przedmiotu, dostępność informacji w jednostkach dydaktycznych. Kryteria przedstawione w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów Regulaminy przedmiotów 			
V.1.2	Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Kryteria oceny są publikowane są na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce - regulamin zajęć, sylabus.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach studiów	
V.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):					
V.2.1	określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	Tak Wzór sylabusa jest wzorem ogólnouczelnianym	Prodzikan ds. dydaktyki, Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Pełna dostępność wszystkich sylabusów opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.	
V.2.2	przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Tak	Prodzikan ds. dydaktyki, Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, WZZJK		
V.2.3	ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Każdy realizowany przedmiot posiada własny regulamin. Regulamin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Regulamin zajęć, określający wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczania, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczania, zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz inne zasad.	Koordynator przedmiotu		
V.2.4	zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	Tak Nauczyciele są zobowiązani zapoznać się z regulaminem przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć i stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy		
V.2.5	zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	Tak Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia przedstawione są w regulaminie poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów		
V.2.6	W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Prodzikan ds. dydaktyki oraz Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia. Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Prodzikan ds. dydaktyki, Rady Programowe, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów		

V.2.7	Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w zakresie przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów kształcenia.	
V.2.8	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrazić swoją opinię dotyczącą prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia uczestnicząc w zebraniach Rad Pedagogicznych, Rad Programowych oraz na forum Rady Wydziału a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Rady Pedagogiczne, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów		
V.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:					
V.3.1	Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zgodnie z Regulaminem Studiów UWM w Olsztynie, student, który nie przystąpił do egzaminu w uzgodnionym terminie, zobowiązany jest przedstawić egzaminatorowi w ciągu 7 dni usprawiedliwienie nieobecności. Jeżeli egzaminator uzna je za wystarczające, wyznacza kolejny termin egzaminu. Od decyzji egzaminatora nieuznającej za wystarczające takiego usprawiedliwienia, studentowi przysługuje odwołanie złożone w ciągu 7 dni do dziekana, którego decyzja jest ostateczna.	Prodziekan ds. dydaktyki, Prodziekan ds. Kształcenia	Postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów są jasno i przejrzysto określone.	
V.3.2	Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Dziekan lub wyznaczony przez Dziekana Prodziekan weryfikują przestrzeganie zasad	Prof. zw. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz Prof. dr hab. n. med. Jerzy Gielecki Prof. dr hab. n. med. Tomasz Stompór Dr n. med. Anna Żurada		
V.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:					
V.4.1.	Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Na prośbę studenta istnieje możliwość wglądu do egzaminacyjnych prac pisemnych. Powyższe prace są przechowywane przez egzaminatorów przez 5 lat od zakończenia studiów. Dodatkowo część jednostek przechowuje prace w formie elektronicznej.	Kierownicy Katedr/Zakładów		
V.5. Zasady dyplomowania:					
V.5.1	Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Tak <ul style="list-style-type: none"> UCHWAŁA Nr 185/2012 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 18 października 2012 roku w sprawie liczebności grup studentów dla poszczególnych form i rodzajów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Medycznych 			
V.5.2	W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?	<ul style="list-style-type: none"> Uchwała Nr 284/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 11 grudnia 2013 roku w sprawie powołania Komisji do Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego 	Członkowie Komisji: 1. dr hab. n. med. Marek K. Jurkowski, prof. UWM- przewodniczący 2. dr hab. Waldemar Grzegorzewski, prof. UWM- zastępca przewodniczącego 3. dr n. med. Ewa Aksamit-Białoszewska 4. dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka 5. dr n. med. Rakesh Jalali 6. dr n. biol. Agnieszka Oponowicz 7. prof. dr hab. inż. Lidia Maria		

			Wądołowska 8. mgr Blanka Biedrzycka- Wolszczak- sekretarz		
V.5.3	Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	<ul style="list-style-type: none"> • UCHWAŁA Nr 286/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia • UCHWAŁA Nr 287/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku ratownictwo medyczne- studia pierwszego stopnia • UCHWAŁA Nr 288/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku dietetyka- studia pierwszego stopnia 	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego		
V.5.4	Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	<ul style="list-style-type: none"> • UCHWAŁA Nr 285/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 października 2015 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie pisania prac dyplomowych i obrony pracy dyplomowej 	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego		
V.5.5	Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Uchwały Rady Wydziału Nauk Medycznych nr od 286 do 288/2015 (wymienione w punkcie V.5.3)	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Rady Programowe, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego		
V.5.6	Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Kierunek lekarski nie kończy się egzaminem dyplomowym. Dokumenty: <ul style="list-style-type: none"> • Regulaminy egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunkach: pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia, ratownictwo medyczne- studia pierwszego stopnia, dietetyka- studia pierwszego stopnia 	~		
V.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:					
V.6.1	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?				
V.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:					
V.7.1	Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Tak Analizy liczby studentów w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów publikowana jest w rocznym raporcie WZZJK	WZZJK		
V.7.2	Inne działania jednostki				
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów					
VI.1	Czy jednostka posiada	W ramach zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia			

	infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	na Wydziale powstał nowoutworzony Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej a także Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa.			
VI.2	Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Dodatkowo Wydział Nauk Medycznych zakupił prenumeratę bazy danych AccessMedicine oraz USMLE Easy w formie dostępu dla nieograniczonej liczby użytkowników. Wydział ma w planach zakup dodatkowych dostępu do medycznych baz danych, które udostępnione będą dla studentów.			
VI.3	Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr pełni funkcję specjalistycznego laboratorium. Katedry wyposażone są w specjalistyczny sprzęt dydaktyczny. Powstanie nowych jednostek jak Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej i Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiające pozyskanie studentom wiedzy na nowoczesnym sprzęcie.			
VI.4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych	Kierownik Studium Języków Obcych mgr Maria Siemionek		
VI.5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych.			
VI.6	Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat”)?	Dokumenty: <ul style="list-style-type: none"> Zarządzenie nr 43/2015 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 maja 2015 w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów 			
VI.7	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Tak Dokumenty: Na Wydziale Nauk Medycznych istnieją poniżej wymienione Koła Naukowe: <ul style="list-style-type: none"> Studenckie Koło Naukowe Badań w Zdrowiu Publicznym Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Koło Naukowe Rehabilitacji Studenckie Koło Patomorfologiczne Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Studenckie Naukowe Koło Naukowe Pediatryczno-Hematologiczne Studenckie Koło Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne "Naikai-gakusei-kai" Studenckie Koło Internistyczne Studenckie Koło Kardiologiczne Koło Nefrologiczne 	Opiekunowie poszczególnych lat Samorząd Studencki Wydziału Nauk Medycznych Informacje na temat składu Samorządu Studenckiego WNM oraz opiekunów są dostępne na stronie internetowej Wydziału.		

		<ul style="list-style-type: none"> • Studenckie Koło Naukowe Neurochirurgii • Koło Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu • Studenckie Koło Anatomiczne • Studenckie Koło Naukowe Pediatrii • Studenckie Koło Naukowe Onkologii • Koło naukowe fizjologów doświadczalnych • Studenckie Koło Ginekologiczno-Położnicze • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Dziecięcej • Studenckie Koło Naukowe Parazytologii "Vermis" • Studenckie Koło Kardjopulmonologiczne i Chorób Rzadkich Układu Oddechowego • Studenckie Koło Naukowe Kardiochirurgiczne • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Ogólnej • Studenckie Koło Naukowe Patofizjologii • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Endokrynologicznej i Gastroenterologicznej • Studenckie Koło Naukowe Psychiatrii Klinicznej "Psychotropie"le" • Studenckie Koło Naukowe Farmakologii • Studencki Koło Naukowe Diagnostyki Obrazowej <p>Każdy wydział na naszym Uniwersytecie posiada Samorząd Studencki, czyli RWSS (Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego). Reprezentantami studentów, posiadającymi czynne prawo głosu są starości i wicestarości wszystkich lat i kierunków studiów, to oni wybierają skład Prezydium RWSS, które jest główną jednostką organizacyjną oraz decyzyjną.</p> <p>Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego 1 roku kierunku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego.</p>			
VI.8	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Biuro Karier pomaga wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.			
VI.9	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak na Wydziale działa program ERASMUS. Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z dostępną ofertą programów mobilności.	Wydziałowy koordynator ERASMUS		
VI.10	Inne działania jednostki	Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie w Maastricht oraz Uniwersytecie Illinois w Chicago).			
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji					
VII.1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć	<p>Dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Załącznik do Uchwały Nr 84/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dn. 31.03.2015 – Procedura weryfikacji trybu i zasad realizacji przedmiotu, dostępność informacji w jednostkach dydaktycznych • Analiza odwiedzin stron internetowych Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie, analiza odwiedzin katedr, ranking odwiedzin katedr. 	WZZJK		

	dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?				
VII.2.	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Wyniki ankietowania są systematycznie publikowane na głównej stronie Wydziału w zakładce SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.			
VII.3.	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	1. Dokument określający strukturę dokumentu i czas publikowania informacji Liczba absolwentów jest publikowana w rocznym raporcie WZZJK			
VII.4.	Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Wydziału Nauk Medycznych			
VII.5.	Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Przewodnicząca WZZJK

Dr hab. n. med. Agnieszka Bossowska, prof. UWM

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia

Dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM