



12055-1-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem (odżywianie i opieka podczas transportu). Odżywianie dzieci i młodzieży. Profilaktyka chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych Ocena stanu pacjenta w wieku rozwojowym, Rozpoznawanie szczególnych objawów chorobowych u dzieci w różnym wieku. Pielęgnacja i postępowanie z dzieckiem chorym z uwzględnieniem etiopatogenezy i historii naturalnej choroby w okresie ostrym lub okresie zaostrzenia. Współpraca z innymi członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

WYKŁADY:

Fizjologia rozwoju, charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych od okresu prenatalnego, podstawowe wiadomości o parametrach życiowych, wynikach badań laboratoryjnych w okresie rozwojowym. żywienia i opiece w wieku rozwojowym, profilaktyce ze szczególnym uwzględnieniem badań przesiewowych. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wybrane wady wrodzone. Choroby układu oddechowego, układu pokarmowego, moczowego, układu krążenia, wybrane endokrynopatie. Zatrucia u dzieci Etiopatogeneza, postępowanie ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzenia neurologiczne w chorobach infekcyjnych i nieinfekcyjnych, pacjent z zaburzeniami świadomości choroby układu krwiotwórczego. Stany nagłe u dziecka, opieka i transport dziecka chorego. Stosowanie leków w wybranych sytuacjach u pacjentów pediatrii

CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność oceny stanu pacjenta i wstępnej oceny przyczyn zaburzeń. Wdrożenie celowego postępowania w oparciu o znajomość fizjologii, patofizjologii, symptomatologii chorób i odrębności w różnych okresach rozwojowych dziecka. Umiejętność współpracy w ramach zespołów diagnostyczno-terapeutycznych Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do dziecka i jego rodziców

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K02+++, M1_K03+++, M1_K04++, M1_K07+,
M1_K08+, M1_U01++, M1_U02+++, M1_U03+, M1_U04++,
M1_U05+++, M1_U06++, M1_U07++, M1_U08+, M1_U09+,
M1_U10+++, M1_U12+, M1_U13+, M1_W02+, M1_W03+++,
M1_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1P_K01 +, K1P_K02 +, K1P_K03 +, K1P_K05 +, K1P_K06 +,
K1P_K07 +, K1P_K08 +, K1P_K09 +, K1P_K13 +, K1P_K14 +,
K1P_U01 +, K1P_U03 +, K1P_U04 +, K1P_U05 +, K1P_U06 +,
K1P_U08 +, K1P_U09 +, K1P_U10 +, K1P_U13 +, K1P_U14 +,
K1P_U15 +, K1P_U18 +, K1P_U20 +, K1P_U22 +, K1P_U24 +,
K1P_U25 +, K1P_U26 +, K1P_U27 +, K1P_U28 +, K1P_U33 +,
K1P_W06 +, K1P_W16 +, K1P_W18 +, K1P_W29 +, K1P_W30 +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna fizjologię dziecka w różnych okresach rozwojowych, zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi, Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, i profilaktyki. Zna wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu dziecka. Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne dzieci w różnym wieku. Zna skutki działania substancji toksycznych na ludzi i podaje zasady postępowania w zatruciach różną drogą Zna podstawowe przesłanki diagnostyczne u dzieci Zna zasady podstawowe zasady pielęgnacyjne w pediatrii w zależności od wieku i stanu zdrowia Zna podstawowe zasady farmakoterapii w wybranych stanach u dzieci.

Umiejętności

U1 - Student posługuje się mianownictwem anatomicznym, wyjaśnia anatomiczne podstawy podstawowych procedur medycznych, badania przedmiotowego, z uwzględnieniem topografii struktur i narządów Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń fizjologicznych i biochemicznych dla życia dziecka.Diagnostuje zaburzenia występujące na poziomie komórek i tkanek po analizie badań i objawów klinicznych Potrafi sprawnie ocenić podstawowe parametry życiowe u pacjentów pediatrycznych i celowo reagować na odstępstwa od normy Potrafi umiejętnie zastosować leki w wybranych stanach nagłych u dzieci.Dokonuje oceny negatywnych skutków stosowania leków i innych substancji psychoaktywnych w tym ich przedawkowania. Przewiduje skutki szczenia się zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych.Przeprowadza wywiad i badanie fizykalne chorego dziecka w stanie zagrożenia zdrowotnego.Posiada umiejętność sprawnego rozpoznawania objawów stanów nagłych u dzieci biegłego stosowania medycznych czynności ratunkowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do współpracy i podporządkowania się poszczególnym członkom zespołu i pozostałym jednostkom systemu.Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego, również co do własnej wiedzy na temat pacjenta w wieku rozwojowym.Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych.Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności medyczne poprzez

Kod ECTS: AAAB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Pediatria 1/2

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12055-1-B**Kierunek studiów:** Ratownictwo medyczne**Specjalność:** Ratownictwo medyczne**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/sestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 15,
Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia praktyczne połączone z prezentacją, Seminarium(K1, U1, W1) : seminarium połączone z prezentacją, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład połączony z prezentacją, zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Uzyskanie 60 % prawidłowych odpowiedzi. i aktywność na zajęciach.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - uzyskanie 60%poprawnych odpowiedzi z kolokwium i aktywność na zajęciach(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Uzyskanie 60 %prawidłowych odpowiedzi z testu.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

znajomość anatomii i fizjologii człowieka odokresu prenatalnego do okresu dorosłości.Znajomość elementów biochemii, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. med. Piotr Jurkowski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

różne formy samokształcenia i zorganizowane kursy medyczne. Ma świadomość konieczności dbania o bezpieczeństwo własne i zespołu poprzez umiejętne stosowanie środków ochrony osobistej oraz prawidłowe zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Przestrzega praw pacjenta w tym tajemnicy lekarskiej, a w swoich działaniach stosuje się do norm etycznych i moralnych. Potrafi umiejętnie kierować zespołem zachowując wrażliwość na potrzeby poszczególnych członków zespołu. Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów jednocześnie zachowując krytycyzm w kontakcie z chorym dzieckiem i opiekunami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krawczyński M, Propedeutyka pediatri, wyd. PZWL, 2002 ; 2) Luner K L, Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara, wyd. Wyd MED Urban Partner, 2005 ; 3) Radzikowski A, Banaszkiewicz A, Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Medipage, 2000 ; 4) iSzajner Milart I, Papierkowski A, Choroby wieku rozwojowego, wyd. PZWL, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krawczyński M., Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie ,, wyd. Wydawnictwo Help-Med, 2000 ; 2) Obuchowicz A, Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2000 ; 3) Woynarowska B, Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, 1999

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12055-1-B
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PEDIATRIA 1/2
PAEDIATRY 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	57 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia końcowego	-7 godz.
	-7 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,