



12055-1-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem (odżywianie i opieka podczas transportu). Odżywianie dzieci i młodzieży. Profilaktyka chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych Ocena stanu pacjenta w wieku rozwojowym, Rozpoznawanie szczególnych objawów chorobowych u dzieci w różnym wieku. Pielęgnacja i postępowanie z dzieckiem chorym z uwzględnieniem etiopatogenezy i historii naturalnej choroby w okresie ostrym lub okresie zaostrzenia. Współpraca z innymi członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

WYKŁADY:

Fizjologia rozwoju, charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych od okresu prenatalnego, podstawowe wiadomości o parametrach życiowych, wynikach badań laboratoryjnych w okresie rozwojowym. żywienia i opiece w wieku rozwojowym, profilaktyce ze szczególnym uwzględnieniem badań przesiewowych. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wybrane wady wrodzone. Choroby układu oddechowego, układu pokarmowego, moczowego, układu krążenia, wybrane endokrynopatie. Zatrucia u dzieci Etiopatogeneza, postępowanie ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzenia neurologiczne w chorobach infekcyjnych i nieinfekcyjnych, pacjent z zaburzeniami świadomości choroby układu krwiotwórczego. Stany nagłe u dziecka, opieka i transport dziecka chorego. Stosowanie leków w wybranych sytuacjach u pacjentów pediatricznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność oceny stanu pacjenta i wstępnej oceny przyczyn zaburzeń. Wdrożenie celowego postępowania w oparciu o znajomość fizjologii, patofizjologii, symptomatologii chorób i odrębności w różnych okresach rozwojowych dziecka. Umiejętność współpracy w ramach zespołów diagnostyczno-terapeutycznych Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatricznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do dziecka i jego rodziców

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

M1_K01+, M1_K02+++, M1_K03+++, M1_K04++, M1_K07+,
M1_K08+, M1_U01+, M1_U02++, M1_U03+, M1_U04+++,
M1_U05+++, M1_U06+, M1_U07++, M1_U09+, M1_U10+++,
M1_U12+, M1_U13+, M1_W01+, M1_W03+++, M1_W06+,
M1_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1P_K01 +, K1P_K02 +, K1P_K03 +, K1P_K05 +, K1P_K06 +,
K1P_K07 +, K1P_K08 +, K1P_K09 +, K1P_K13 +, K1P_K14 +,
K1P_U01 +, K1P_U02 +, K1P_U03 +, K1P_U04 +, K1P_U05 +,
K1P_U06 +, K1P_U08 +, K1P_U09 +, K1P_U13 +, K1P_U14 +,
K1P_U15 +, K1P_U18 +, K1P_U20 +, K1P_U24 +, K1P_U25 +,
K1P_U26 +, K1P_U27 +, K1P_U28 +, K1P_U33 +, K1P_W06 +,
K1P_W13 +, K1P_W16 +, K1P_W18 +, K1P_W22 +, K1P_W30 +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna fizjologię dziecka w różnych okresach rozwojowych, zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi, Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, i profilaktyki. Zna wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu dziecka. Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne dzieci w różnym wieku. Zna skutki działania substancji toksycznych na ludzi i podaje zasady postępowania w zatruciach różną drogą Zna podstawowe przesłanki diagnostyczne u dzieci Zna zasady podstawowe zasady pielęgnacyjne w pediatrii w zależności od wieku i stanu zdrowia Zna podstawowe zasady farmakoterapii w wybranych stanach u dzieci.

Umiejętności

U1 - Student posługuje się mianownictwem anatomicznym, wyjaśnia anatomiczne podstawy podstawowych procedur medycznych, badania przedmiotowego, z uwzględnieniem topografii struktur i narządów Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń fizjologicznych i biochemicznych dla życia dziecka.Diagnostuje zaburzenia występujące na poziomie komórek i tkanek po analizie badań i objawów klinicznych Potrafi sprawnie ocenić podstawowe parametry życiowe u pacjentów pediatricznych i celowo reagować na odstępstwa od normy Potrafi umiejętnie zastosować leki w wybranych stanach nagłych u dzieci.Dokonuje oceny negatywnych skutków stosowania leków i innych substancji psychoaktywnych w tym ich przedawkowania. Przewiduje skutki szczenia się zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych.Przeprowadza wywiad i badanie fizykalne chorego dziecka w stanie zagrożenia zdrowotnego.Posiada umiejętność sprawnego rozpoznawania objawów stanów nagłych u dzieci biegłego stosowania medycznych czynności ratunkowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do współpracy i podporządkowania się poszczególnym członkom zespołu i pozostałym jednostkom systemu.Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego, również co do własnej wiedzy na temat pacjenta w wieku rozwojowym.Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych.Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności medyczne poprzez

Kod ECTS: AAAB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł: Pediatria 2/2	
Obszar kształcenia: Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12055-1-B
Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne
Specjalność:	Ratownictwo medyczne
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/sestr:	2 / 4
Rodzaje zajęć: Ćwiczenia, Seminarium, Wykład	
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 10, Seminarium: 20, Wykład: 20
Formy i metody dydaktyczne: Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia praktyczne połączone z prezentacją., Seminarium(K1, U1, W1) : seminarium połączone z prezentacją, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład połączony z prezentacją, zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów	
Forma i warunki weryfikacji efektów: ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Uzyskanie 60 % prawidłowych odpowiedzi. i aktywność na zajęciach.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - uzyskanie 60%poprawnych odpowiedzi z kolokwium i aktywność na zajęciach.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Uzyskanie 60 %prawidłowych odpowiedzi z testu. (K1, U1, W1)	
Liczba pkt. ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające: Anatomia, fizjologia	
Wymagania wstępne: Znajomość anatomii i fizjologii człowieka odokresu prenatalnego do okresu dorosłości.Znajomość elementów biochemii, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii.	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: ,	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. med. Piotr Jurkowski, prof. UWM	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

różne formy samokształcenia i zorganizowane kursy medyczne. Ma świadomość konieczności dbania o bezpieczeństwo własne i zespołu poprzez umiejętne stosowanie środków ochrony osobistej oraz prawidłowe zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Przestrzega praw pacjenta w tym tajemnicy lekarskiej, a w swoich działaniach stosuje się do norm etycznych i moralnych. Potrafi umiejętnie kierować zespołem zachowując wrażliwość na potrzeby poszczególnych członków zespołu. Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów jednocześnie zachowując krytycyzm w kontakcie z chorym dzieckiem i opiekunami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krawczyński M, Propedeutyka pediatrii, wyd. PZWL, 2002 ; 2) Luner K L, Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara, wyd. MED Urban Partner,, 2005 ; 3) Radzikowski A, Banaszkiewicz A, Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Wyd Medipage, 2000 ; 4) Szajner Milart I, Papierkowski A, Choroby wieku rozwojowego, wyd. PZWL, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krawczyński M, Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie , wyd. Wydawnictwo Help-Med,, 2000 ; 2) Obuchowicz A, Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2000 ; 3) Woynarowska B, Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, 1999

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12055-1-B
ECTS:3
CYKL: 2018L

PEDIATRIA 2/2
PAEDIATRY 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	5 godz.
	55 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pozyskiwanie wiedzy z literatury specjalistycznej i zasobów internetu	5 godz.
- przygotowanie do zajęć i zaliczenia końcowego	15 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,80 punktów ECTS,