

Wybrane elementy deklarowanych zachowań zdrowotnych studentów kierunków medycznych i niemedycznych

1. Wstęp

Problemy zdrowotne społeczeństw wysokorozwiniętych dotyczą coraz młodszych grup ludności. Jak wynika z raportu Biura Analiz Sejmowych w ostatnich dwóch dekadach nastąpił wyraźny wzrost zachorowań związanych z warunkami i stylem życia [1]. Choroby będące skutkiem przemian cywilizacyjnych – nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, nowotwory, otyłość stają się tak powszechne, że wymagają nie tylko podejmowania skutecznych działań leczniczych, ale przede wszystkim działań profilaktycznych mających na celu ich wczesne wykrycie lub zapobieżenie ich wystąpieniu.

Na wiedzę i zachowania sprzyjające utrzymaniu dobrej kondycji zdrowotnej ma wpływ wiele czynników umiejscowionych zarówno po stronie jednostki jak i jej otoczenia. Wzory dbania o zdrowie kształtowane są bowiem nie tylko w środowisku rodzinnym, ale także w grupie rówieśniczej czy modelowane przez media. Świadomość prozdrowotna rozwijana jest również w toku edukacji profesjonalnej. Można zatem oczekiwać, że przyszli specjaliści wywodzący się z grup zawodów medycznych i paramedycznych (lekarze, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, pracownicy zdrowia publicznego) dysponujący wiedzą i specjalistycznymi kompetencjami, będą posiadali większą świadomość prozdrowotną i będą bardziej zmotywowani do podejmowania działań profilaktycznych niż przedstawiciele innych profesji [2].

Dotychczasowe badania stylów życia i profilaktyki zdrowotnej wśród młodzieży akademickiej skupione były głównie na identyfikacji zachowań sprzyjających lub szkodliwych ich zdrowiu [3, 4]. Wyniki tych analiz nie są optymistyczne. Dowodzą, że studenci popełniają wiele błędów dietetycznych, cechuje ich brak aktywności fizycznej często sięgają po substancje szkodliwe i uzależniające. W badaniach tych nie podjęto jednak próby ustalenia czy specyfika edukacji młodzieży akademickiej wpływa na wybór pomiędzy działaniami prewencyjnymi a zachowaniami antyzdrowotnymi. Przyjmując zatem, że obszar profilaktyki zdrowotnej wyznaczają działania skierowane na zapobieganie chorobom, takie jak szczepienia, regularne badania okresowe, samobadanie w warunkach domowych oraz prozdrowotny styl życia podjęto badania, których celem jest ustalenie związku pomiędzy świadomością zdrowotną a stosowaniem się do zasad profilaktyki zdrowotnej w różnych obszarach życia studentów reprezentujących grupę zawodów medycznych i pozamedycznych.

¹ Studenckie Koło Badań w Zdrowiu Publicznym pod kier. naukowym dr n.med. Joanny Białkowskiej, Wydział Lekarski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

² Studenckie Koło Badań w Zdrowiu Publicznym pod kier. naukowym dr n.med. Joanny Białkowskiej, Wydział Lekarski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

³ Studenckie Koło Badań w Zdrowiu Publicznym pod kier. naukowym dr n.med. Joanny Białkowskiej, Wydział Lekarski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie