



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

6148SJ-DIAGLAB

ECTS: 3

CYKL: 2019Z

DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA
LABORATORY DIAGNOSTICSTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Pobieranie materiału / systemy, posiewy krwi/ 2. Mocz jako materiał diagnostyczny 3. Morfologia krwi, OB / badania hematologiczne/ 4. Diagnostyka układu krzepnięcia / badania koagulologiczne/ 5. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa 6. Serologia transfuzjologiczna 7. Obsługa urządzeń POCT i omówienie organizacji współpracy z poradniami specjalistycznymi i poradniami medycyny rodzinnej oraz obsługa pacjentów z grupy FFS SEMINARIA: I. 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń wątroby: a. funkcje wątroby b. parametry laboratoryjne oceniające funkcję wątroby c. odzwierciedlenie chorób wątroby w wynikach badań laboratoryjnych 2. Diagnostyka laboratoryjna PMR II. 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń trzustki: a. funkcje trzustki b. parametry laboratoryjne oceniające funkcję trzustki c. odzwierciedlenie chorób trzustki w wynikach badań laboratoryjnych 2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu płciowego (jajniki, jądra, stercze). III. 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń tarczycy: a. funkcje tarczycy b. parametry laboratoryjne oceniające funkcję tarczycy c. odzwierciedlenie chorób tarczycy w wynikach badań laboratoryjnych 2. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca. IV. 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń układu moczowego: a. funkcje układu moczowego b. parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu moczowego c. odzwierciedlenie chorób układu moczowego w wynikach badań laboratoryjnych 2. Diagnostyka laboratoryjna płynów z jam ciała. V. 1. Diagnostyka laboratoryjna układu wydzielania wewnętrznego (podwzgórze, przysadka) a. funkcje układu wydzielania wewnętrznego b. parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu wydzielania wewnętrznego c. odzwierciedlenie zaburzeń układu wydzielania wewnętrznego w wynikach badań laboratoryjnych 2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu kostnego.

WYKŁADY:

1. Miejsce diagnostyki laboratoryjnej w diagnostyce pacjenta 2. Organizacja pracy laboratorium diagnostycznego 3. Rodzaje materiału diagnostycznego 4. Pobieranie materiału 5. Wpływ zmian fizjologicznych na zmiany stężeń analitów 6. Przyczyny błędów diagnostycznych i trudności interpretacji wyników 7. Diagnostyka krwi, moczu, pmr, śliny

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych: E.U24.+, E.U28.+, E.W37.+, E.W38.+, E.W39.+, K.4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student powinien znać podstawy przemian metabolicznych oraz czynników warunkujących zachowanie homeostazy ustrojowej, a także rozumieć mechanizmy powodujące zmiany stężeń i aktywności analitów. Student musi znać przyczyny subiektywne i obiektywne błędów laboratoryjnych.

Umiejętności

U1 - Student powinien umieć pobrać materiał, wdrożyć odpowiednią procedurę laboratoryjną, wykazać się umiejętnością wykonania badań stosowanych przez chorych w praktyce ambulatoryjnej (np. posługiwanie się glukometrem), a także interpretować wyniki badań laboratoryjnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dembinska-Kieć A., Naskalski J.W., , Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, wyd. wyd.III Urban&Partner, 2010 ; 2) Kabata J., Kalinowski L., Szczepanska-Konkel M., Angielski S., , Badania laboratoryjne w codziennej praktyce- wartości referencyjne i interpretacja., wyd. Makromedia, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Proszę uzupełnić literaturę uzupełniającą.

Przedmiot/moduł:

Diagnostyka laboratoryjna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12048-3-A

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Specjalność: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/sestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Zajęcia praktyczne / laboratoryjne , Seminarium(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna , Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne (kliniczne, standaryzowane) - student praktycznie demonstruje losowo wybrane umiejętności nabyte na ćwiczeniach (U1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Przed każdym ćwiczeniem sprawdzian wiadomości (test wielokrotnego wyboru) z materiału dotyczącego poprzedniego ćwiczenia. Próg zaliczeniowy 60% poprawnych odpowiedzi. (W1) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Prezentacja multimedialną na ocenę (K1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - 100 pytań wielokrotnego wyboru z materiału wykładów i ćwiczeń. Próg zaliczeniowy 60% poprawnych odpowiedzi.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, biochemia, fizjologia

Wymagania wstępne:

wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Medycyny Laboratoryjnej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Marek Drozdowski

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Marek Drozdowski

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6148SJ-
DIAGLAB
ECTS: 3
CYKL: 2019Z**

DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA LABORATORY DIAGNOSTICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	5 godz.
	55 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 55 h : 25 h/ECTS = 2,20 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,20 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,80 punktów ECTS,