



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

6255S1-PODDIAG

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

PODSTAWY DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ
BASIC OF LABORATORY DIAGNOSTICSTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Pobieranie materiału /systemy/ 2. Morfologia krwi, OB /badania hematologiczne/ 3. Mocz jako materiał diagnostyczny /badanie ogólne moczu/ 4. Diagnostyka układu krzepnięcia /badania koagulologiczne/ 5. Obsługa urządzeń POCT i wykorzystanie ich do przeprowadzenia analiz biochemicznych 6. Równowaga kwasowo-zasadowa 7. Równowaga wodno - elektrolitowa

WYKŁADY:

1. Rodzaje materiału diagnostycznego 2. Pobieranie materiału 3. Wpływ zmian fizjologicznych na zmiany stężenia składników 4. Przyczyny błędów diagnostycznych trudności interpretacji wyników 5. Diagnostyka krwi i moczu

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zrozumienie zależności pomiędzy fizjologią organizmu, a metodami diagnozowania jej zaburzeń oraz nabycie umiejętności pobierania materiału do badań, jak również interpretowanie wyników podstawowych badań laboratoryjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K02++, M1_U02++, M1_U05++, M1_W03++,
Symbole ef. kierunkowych: K1P_K01 +, K1P_U07 +, K1P_W21 +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna rodzaje materiału pobieranego do badań, wie jakie czynniki przedlaboratoryjne wpływają na uzyskiwane wyniki, wie jak zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych, zna możliwości i ograniczenia przydatności wyników badań laboratoryjnych w stanach nagłych.

Umiejętności

U1 - Student umie pobrać materiał do badań, dostarczyć materiał do laboratorium, umie zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wie jak posługiwać się urządzeniami POCT (np. glukometrem).

Kompetencje społeczne

K1 - Student umie współpracować z lekarzem, pielęgniarką i diagnostą laboratoryjnym dla dobra pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, -, wyd. -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) R. Caquet ,, 250 badań laboratoryjnych – kiedy zlecać jak interpretować, wyd. PZWL,, 2007 ; 2) F.Kokot, S.Kokot,, Badania laboratoryjne – zakres norm i interpretacja, wyd. PZWL,, 2004

Przedmiot/moduł:

Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12055-1-A

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Specjalność: Ratownictwo medyczne

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, Wykład(W1) : Prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Przed każdym ćwiczeniem sprawdzian wiadomości (test jednokrotnego wyboru) z materiału dotyczącego poprzedniego ćwiczenia - próg zaliczenia 60%.(U1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, biochemia, fizjologia

Wymagania wstępne:

anatomia, biochemia, fizjologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Bieńkowska-Iwanik

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6255S1-
PODDIAG
ECTS: 2
CYKL: 2019Z**

PODSTAWY DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ BASIC OF LABORATORY DIAGNOSTICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,