



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

6148SJ-ZNI4

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

ZINTEGROWANE NAUCZANIE INTERDYSCYPLINARNE 4/4
INTEGRATED AND INTERDISCIPLINARY TRAINING 4/4TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wykorzystywanie diagnostyki laboratoryjnej w diagnozie pacjenta w wybranych schorzeniach: Temat 1- Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby i trzustki Temat 2- Diagnostyka chorób układu krwiotwórczego i zaburzeń hemostazy. Temat 3- Choroby układu moczowego Temat 4- Choroby nowotworowe i układu krążenia

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Student powinien umieć wybrać adekwatne testy do diagnostyki zaburzeń narządowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych:

B.W.29. +, E.U24. +, E.W24. +, E.W37. +, E.W38. +, E.W39. +, K.
4. +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów. Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej. Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.

Umiejętności

U1 - Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Solnica B., Diagnostyka laboratoryjna, wyd. PZWL, 2013 ; 2) Kumar P., Clark M., , Diagnostyka i terapia w praktyce lekarskiej, wyd. Elsevier, 2011 ; 3) Neumeister B., Besenthal I., Diagnostyka laboratoryjna, wyd. Elsevier, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Proszę uzupełnić literaturę uzupełniającą.

Przedmiot/moduł:

Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne
4/4

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty
kierunkowe

Kod ECTS: 12048-3-B

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Specjalność: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ Ćwiczenia: 12
tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : prezentacja
multimedialna z dyskusją

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Test kompetencyjny -
Pozytywne zaliczenie testów wielokrotnego
wyboru z wszystkich ćwiczeń. Próg
zaliczeniowy 60%.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

diagnostyka laboratoryjna, fizjologia,
patofizjologia

Wymagania wstępne:

diagnostyka laboratoryjna, fizjologia,
patofizjologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Medycyny Laboratoryjnej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację
przedmiotu:

dr n. med. Marek Kowalczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Marek Kowalczyk

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6148SJ-ZNI4
ECTS: 1
CYKL: 2019Z

ZINTEGROWANE NAUCZANIE INTERDYSCYPLINARNE 4/4 **INTEGRATED AND INTERDISCIPLINARY TRAINING 4/4**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- konsultacje	2 godz.
	14 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 14 h : 25 h/ECTS = 0,56 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,44 punktów ECTS,