



6253S1-PSOC

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Celem ćwiczeń jest zapoznanie Uczestników z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy wpływu czynników społeczno-demograficznych na zdrowie, chorobę i zachowania zdrowotne, funkcji instytucji leczenia, ról i relacji personelu medycznego oraz komunikacji z pacjentem z naciskiem na praktyczne wykorzystanie tej wiedzy. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie i rola grup w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie wpływ demografii, kultury, socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na medycynę oraz zachowania zdrowotne ze szczególnym naciskiem na problem odżywiania. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów medycznych w tym badania jakości życia, prowadzenia wywiadu z pacjentem oraz analizy danych. Plan ćwiczeń: 1. Wprowadzenie do zajęć: wykorzystanie wiedzy socjologicznej w medycynie i dietetyce, kulturowy i społeczny kontekst zdrowia i choroby. 2. Nierówności społeczne i zdrowie. Problemy dietetyczne w ujęciu społecznym: struktura społeczna i jej wpływ na odżywianie (w tym stratyfikacja i cechy demograficzne) - studium przypadku otyłości u nastolatków. 3. Pozyccie i role społeczne - rola rodziny w kształtowaniu postaw prozdrowotnych i nawyków żywieniowych. 4. Zachowania w zdrowiu i chorobie. 5. Niemedyczne metody leczenia - medycyna alternatywna i komplementarna. 6. Styl życia i promocja zdrowia. Czy kampanie prozdrowotne mają sens? 7. Szpital jako instytucja społeczna, modele opieki szpitalnej, systemy opieki zdrowotnej. 8. Jakość życia chorego. Metodologia badań społecznych - podstawowe zasady i techniki, kwestionariusz zdrowotny dietytyka, wywiad, ALSFRS i scoring, ankietę dietytyka i sposoby jej opracowania, uzyskiwanie wyników itp. Przygotowanie do badania. 9. Jakość życia c.d. - omówienie badań, przygotowanie danych do raportu - praca przy komputerach. 10. Relacja dietytyk-pacjent, lekarz-pacjent, instytucje medycyny, medykalizacja.

WYKŁADY:

Treść wykładów stanowi wprowadzenie do socjologii z omówieniem jej kategorii i specyficznej perspektywy. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego i zmiany społecznej z uwzględnieniem problematyki odżywiania - instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Plan wykładów: 1. Znaczenie socjologii - powstanie, socjologia jako dyscyplina naukowa, podstawowe teorie, orientacje i definicje. 2. Symbole - kulturowe podstawy życia społecznego (czas, przestrzeń i język), przemiany kultury współczesnej, wpływ kultury na odżywianie; Struktura - pozycje, role i sieci; grupy, organizacje i instytucje społeczne - od poziomu rodziny do systemu rządzenia, populacja. 3. Socjalizacja i interakcja - stawanie się człowiekiem, osobowość, modele rozwoju; Klasy i warstwy - zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, kapitał społeczny, płeć, stratyfikacja etniczna oraz habitus i ich wpływ na odżywianie. 4. Od sprzeciwu do zmiany społecznej - kontrola społeczna, konformizm i dewiacja; czynniki zmiany społecznej i szczególna rola technologii. 5. Socjologia zdrowia i medycyny; podsumowanie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch elementów. Pierwszy zawarty na wykładach stanowi wprowadzenie do socjologii z omówieniem jej kategorii i specyficznej perspektywy. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego i zmiany społecznej z uwzględnieniem problematyki odżywiania - instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu zawartą podczas ćwiczeń jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy wpływu czynników społeczno-demograficznych na zdrowie, chorobę i zachowania zdrowotne, funkcji instytucji leczenia, ról i relacji personelu medycznego oraz komunikacji z pacjentem z naciskiem na praktyczne wykorzystanie tej wiedzy. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie i rola grup w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie wpływ demografii, kultury, socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na medycynę oraz zachowania zdrowotne ze szczególnym naciskiem na problem odżywiania. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów medycznych w tym badania jakości życia, prowadzenia wywiadu z pacjentem oraz analizy danych.

**OPIS CHARAKTERYSTYK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NMP_P6S_KK1+++, M/NMP_P6S_KR1+++, M/NMP_P6S_UK
+++, M/NMP_P6S_UO+++, M/NMP_P6S_UW2+++, M/

Przedmiot/moduł: Podstawy socjologii	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu, nauki medyczne	
Status przedmiotu: Fakultatywny	
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe	
Kod ECTS: 14053-11-O	
Kierunek studiów: Dietetyka	
Zakres: Dietetyka	
Profil kształcenia: Praktyczny	
Forma studiów: Stacjonarne	
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie	
Rok/sesemestr: 1 / 2	
Rodzaje zajęć: Ćwiczenia, Wykład	
Liczba godzin w sem/tyg.:	Ćwiczenia: 20, Wykład: 10
Formy i metody dydaktyczne: Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Prezentacje, ćwiczenia interaktywne, moderowana dyskusja, warsztaty badawcze. , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.	
Forma i warunki weryfikacji efektów: ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena udziału w ćwiczeniach i pracy grupowej. (K1, U1) ;ĆWICZENIA: Raport - Ocena końcowa z ćwiczeń zawiera w sobie wypadkową oceny pracy studentów: wypełnione quizy, prezentacje i raport z badania końcowego. Pod uwagę przy wystawianiu oceny brana będzie także obecność i ocena z kolokwium końcowego. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium (test) obejmujące wiedzę teoretyczną z wykładów i ćwiczeń; próg zaliczenia: 60 proc. Pod uwagę przy wystawianiu oceny brana będzie także obecność. Poprawa testu odbywa się w formie ustnej. (U1, W1)	
Liczba pkt. ECTS: 2	
Język wykładowy: polski	
Przedmioty wprowadzające: nie wyszczególniono	
Wymagania wstępne: nie wyszczególniono	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Psychologii i Nauk Społecznych w Medycynie ,	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Stanisław Maksymowicz	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

NZP_P6S_UK+++ , M/NZP_P6S_WG1+++ , M/NZP_P6S_WK2++
+,
KP6_KK1+, KP6_KR1+, KP6_KR2+, KP6_UK1+, KP6_UK2+,
KP6_UO1+, KP6_UW8+, KP6_WG1+, KP6_WK7+,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia w wymiarze społecznym, wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji żywieniowej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne pacjentów z wybranych grup społecznych (dzieci, młodzież, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, ludzie w podeszłym wieku), potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych oraz ich oczekiwań w stosunku do służby zdrowia i placówek opieki zdrowotnej, rozumie potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego oraz naukowego, posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi współpracować w grupie i w zespole interdyscyplinarnym, być liderem, potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student, ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów, przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz zasady profesjonalizmu zawodowego, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku, potrafi krytycznie ocenić działania własne i kolegów w pracy zespołu, przyjmując w nim różne obowiązki, promuje zachowania prozdrowotne, w szczególności zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Turner J. H. , Socjologia. Koncepcje i zastosowanie, wyd. Zysk i S-ka, 1998 ; 2) Ostrowska A. , Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, wyd. IFiS PAN, 2009 ; 3) Renata Bogusz, Zofia Barbara Kawczyńska-Butrym, Wybrane elementy socjologii , wyd. Czelej, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Proszę uzupełnić literaturę uzupełniającą.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6253S1-
PSOC
ECTS: 2
CYKL: 2019L**

PODSTAWY SOCJOLOGII BASICS OF SOCIOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie tekstów, własne badanie, przygotowanie prac domowych i raportów.	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,