



**UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE**

**KIERUNEK PIELEGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA**

Program praktyk zawodowych

Opracowanie: dr n. med. Olga Bielan, mgr piel. Katarzyna Sokółowska

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo realizowane jest na podstawie programu kształcenia i programu studiów, w tym planu studiów dostosowanego do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie; Uchwała nr 556 z dnia 20. 09.2019 r. na podstawie standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573: załącznik nr 4, rozporządzenia).

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Podstawa prawna

1. Uchwała Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku nr 555 oraz uchwałą nr. 72/2019 Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UWM w Olsztynie w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym.
2. Rozporządzenie Ministra zdrowia z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2017r Poz.497).
3. Zarządzenie Nr 35/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 maja 2019 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich.
4. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668, z późn. zm.), art. 263 ustawy z dnia 3 lipca 2018 roku - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1669) oraz § 14 ust. 1, pkt 2 Statutu Uniwersytetu, przyjętego Uchwałą Nr 785 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 r. w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.).
5. Uchwała Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Celem praktyk zawodowych na studiach I stopnia jest przygotowanie studenta/ studentki do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, czyli uzyskania zdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności: w warunkach symulowanych – pracownie umiejętności pielęgniarstwa, pracownie CSM oraz podczas zajęć praktycznych w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

Praktykę zawodową student realizuje w miejscach realizacji określonym standardem kształcenia. Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie studentowi osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć z obszaru C-Podstawy opieki pielęgniarstwa i obszaru –D opieka specjalistyczna standardu kształcenia , przygotowując studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej pielęgniarki.

- Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie postaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej obejmujące: samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta, promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej:

rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta: planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem: samodzielne udzielanie w określonym czasie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych.

- Doskonalenie umiejętności podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji, i pielęgnowania,: samodzielnego orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych, organizowania środowiska opieki szpitalnej i domowej: organizowania i planowania pracy na własnym stanowisku pracy: przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.
- Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego (zakładowego opiekuna/mentora praktyki).

Regulamin praktyk zawodowych.

1. Praktyki zawodowe student odbywa w określonym przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego zwanego dalej **zakładowym opiekunem praktyki**.
3. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w placówce kształcenia praktycznego sprawuje wyznaczona przez dyrektora placówki osoba zatrudniona w danej placówce/przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego, **posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej**.
4. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych na Kierunku Pielęgniarstwo w Uczelni **sprawuje opiekun / koordynator praktyk (pielęgniarka posiadająca prawo wykonywania zawodu) powołany przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu**.
5. **Zadania Kierunkowego Opiekuna (Koordynatora) Praktyk Zawodowych określa** Regulamin Studiów oraz załącznik do Uchwały Rady WNoZ nr 93/2018 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw praktyk zawodowych.
6. W stosunku do studenta, który nie zaliczył praktyki, stosuje się odpowiednio zapisy §31 ust.1 i §34 ust.2 pkt.2 Regulaminu studiów UWM w Olsztynie.
7. **Studenta realizującego praktykę zawodową obowiązuje:**
 1. Przygotowanie teoretyczne zgodne z programem i założonymi celami kształcenia praktycznego.
 - Doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z programem praktyki i wykazem umiejętności /kompetencji.
 - Punktualne przychodzenie na zajęcia oraz realizacja zajęć w pełnym wymiarze godzin przewidzianym w planem nauczania. Spóźnienie/spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na praktykę zawodową.
 - Systematyczne i aktywne uczestnictwo w określonych praktykach zawodowych.
 - 100% frekwencja, usprawiedliwione będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (**zwolnienia lekarskie**). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z zakładowym opiekunem praktyki.
 - Noszenie estetycznego umundurowania – odzieży ochronnej (żakiet/bluza i spódnica/spodnie), obuwie medyczne- białe (zakryta część przednia), obowiązkowo spięte długie włosy, zakaz noszenia biżuterii, paznokcie krótkie bez lakieru, identyfikator studenta UWM. Braki w umundurowaniu mogą stanowić podstawę do odmówienia przyjęcia studenta na praktykę zawodową.
 - Zaliczenie umiejętności praktycznych w – **Dzienniczku Praktyk Zawodowych**.
 - **Bezwzględny zakaz przynoszenia i używania telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów, w trakcie realizacji praktyki zawodowej w placówkach itp.**
 - **Bezwzględny zakaz palenia tytoniu** w miejscu realizacji praktyki zawodowej.
 - Zapoznanie się i bezwzględne **przestrzeganie zakładowego regulaminu pracy**, na terenie podmiotu leczniczego, w którym odbywa się praktyka zawodowa oraz korzystanie z instrukcji i zarządzeń wewnętrznych danej jednostki organizacyjnej.
 - **Udział w szkoleniu BHP i bezwzględne przestrzeganie zasad bhp** oraz zasad reżimu sanitarnego obowiązującego na terenie danego podmiotu leczniczego/ placówki w której odbywają się praktyki zawodowe.
 - Zakaz opuszczania stanowiska pracy bez zgody zakładowego opiekuna praktyki.

- Przestrzeganie Praw Pacjenta a w szczególności zachowanie w tajemnicy informacji o pacjencie i jego rodzinie uzyskanych w trakcie kształcenia praktycznego w danym zakładzie.
- Dbanie o bezpieczeństwo pacjentów/klientów i ich rodzin.
- Przestrzeganie zasad kultury współżycia w stosunku do pacjentów/klientów i ich rodzin, personelu, opiekuna praktyk, koleżanek i kolegów.
- Dbanie o powierzony sprzęt i używanie go zgodnie z przeznaczeniem.
- Studentowi kategorycznie zabrania się wynoszenia z placówki kształcenia praktycznego materiałów i urządzeń nie będących jego własnością (działania powyższe będą każdorazowo zgłaszane do organów ścigania jako kradzież).
- Studentka ciężarna jest zobowiązana do poinformowania o powyższym fakcie zakładowego opiekuna praktyk oraz przedstawić zaświadczenie od lekarza specjalisty stwierdzające: czas trwania ciąży oraz orzeczenie o możliwości odbywania zajęć.

Studentka zobowiązana jest przedłożyć pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbycia praktyk zawodowych.

8. Student realizujący praktykę zawodową ma prawo do:

- Dobrze zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej i przepisów BHP.
- Warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz poszanowanie godności osobistej.
- Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym..
- Konsultacji i pomocy zakładowego i wydziałowego opiekuna praktyk.
- Sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i zgodnej z ustalonymi kryteriami oceny.
- Pomocy w przypadku trudności w kształtowaniu umiejętności praktycznych.
- Wdrożenia procedury poekspozycyjnej w sytuacji tego wymagającej, zgodnie z obowiązującymi w jednostce procedurami oraz zarządzeniem nr106/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 01.12.2017 w sprawie procedury postępowania poekspozycyjnego w przypadku zranienia pracownika ostrym narzędziem i kontaktem z krwią ... dla pracowników i studentów UWM w Olsztynie.
- Przerwy na posiłek (30 min.) w wyznaczonym przez opiekuna praktyki czasie i miejscu.
- Praktyki zawodowe odbywają się w systemie dziennym lub w formie dyżurów 12 godzinnych (w tym w godzinach nocnych) pod warunkiem obecności zakładowego opiekuna praktyk oraz za zgodą studenta.
- Studenta obowiązuje 40 godzinny tydzień pracy (godziny dydaktyczne).
1 godzina dydaktyczna to 45 minut

9. Dokumentacja praktyki zawodowej:

- Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student zobowiązany jest dostarczyć Kierunkowemu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych **plan harmonogramu** realizowanej praktyki zawodowej wg. załączonego wzoru.
- **Program praktyk zawodowych** zawierający informację o formach, terminach odbywania praktyk oraz sposobach weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.
- **Dzienniczek praktyk** stanowi podstawową dokumentację procesu kształcenia umiejętności zawodowych. Dzienniczek Praktyk Zawodowych (należy zdać nie później niż do wyznaczonego terminu zgodnie z harmonogramem ramowej organizacji studiów roku akademickiego).
- **Opracowany pisemnie procesu pielęgnowania w wybranym studium przypadku pacjenta z każdej praktyki zawodowej wg. załączonego wzoru.**

- Potwierdzenie odbywanej praktyki w placówce (kopia umowy o realizację praktyki zawodowej).
- Ankieta oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej przez studenta.

10. Obowiązki zakładowego opiekuna/mentora praktyki zawodowej:

- Organizacja przebiegu praktyki w placówce.
- Nadzór nad przebiegiem praktyki studenta.
- Realizacja zadań określonych programem praktyki.
- Prowadzenie instruktażu i pokazu wykonywanych czynności pielęgniarских.
- Sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie opieki podstawowej i specjalistycznej: prowadzenia oceny stopnia osiągnięcia umiejętności z uwzględnieniem form oceny (dyskusja, aktywność w trakcie praktyki, obserwacja wykonywanych czynności i postawy, poprawności i sprawności merytorycznej wykonywania procedur).
- Respektowanie praw studenta.
- Dbalność o prawidłowe relacje między personelem, studentami i opiekunem.
- Odpowiedzialność za wykonywane przez studenta czynności i zabiegi.
- Dokumentowanie przebiegu i zaliczenie praktyki zawodowej w Dzienniczku praktyk zawodowych, w którym należy potwierdzać osiągnięcie danego efektu/ umiejętności na jednym z 4 poziomów.
- Weryfikacja stopnia osiągnięcia umiejętności w zakresie postaw społecznych w oparciu o obserwację studentów, opinie kolegów, współpracowników oraz samoocenę studentów.

11. Opiekun zakładowy praktyki zawodowej ma prawo do:

- Egzekwowania przestrzegania regulaminu praktyk przez studentów.
- Decydowania w sytuacji naruszenia regulaminu i zasad obowiązujących w oddziale o dopuszczeniu lub nie do kontynuowania praktyki.
- Oceny i wydawania opinii na temat pracy studentów.
- Udzielania pochwał lub nagan, występowania do wydziałowego opiekuna/koordynatora praktyki zawodowej o wyróżnienie studenta.
- Wyznaczenie zastępcy do opieki i nadzoru nad studentem w porozumieniu z wydziałowym opiekunem/koordynatora praktyki w wypadku własnej absencji.

Opiekun zakładowy praktyki nie może obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki oraz zlecać inne prace, w których nie realizowany jest program praktyki zawodowej lub jest on pozbawiony opieki i nadzoru opiekuna praktyki.

12. Brak zaliczenia praktyki zawodowej zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie skutkuje nie zaliczeniem roku i skreśleniem z listy studentów.

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych- plan przebiegu

Zajęcia praktyczne	Liczba godz. tydz.	ECTS	Rok Semestr	Praktyka zawodowa	Liczba godz. tydz.	ECTS	Placówki
Podstawy pielęgniarstwa	80godz. 2tyg.	3	<u>I/2</u>	Podstawy pielęgniarstwa	120 godz. 3 tyg	4	
Promocja zdrowia	20godz. 0,5 tyg.	1	<u>I/2</u>	Podstawowa Opieka Zdrowotna	40 godz. 1tyg.	4	Publiczne i Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej w tym ośrodki pielęgniarstwa opieki domowej
Podstawowa Opieka Zdrowotna	120godz./ 3 tyg.	4	<u>II/3</u>	Podstawowa Opieka Zdrowotna	80 godz. 2tyg.		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin 3 tygodnie	4	<u>II/4</u>	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godz. 4 tyg.	6	Oddział Chorób Wewnętrznych
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin 4 tygodnie	6	<u>II/4</u>	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godz. 4 tyg.	6	Oddział Pediatryczny
			<u>II/4</u>	Podstawowa Opieka Zdrowotna	40 godz. 1tyg	2	Publiczne i Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej w tym ośrodki pielęgniarstwa opieki domowej
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin 3tygodnie	4	<u>III/5</u>	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godz. 4 tyg. w tym 0,5 tyg. na bloku oper.	6	Oddział chirurgii dla dorosłych
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin 2 tygodnie	3	<u>III/5</u>	Położnictwo ,Ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godz. 1 tydz.	2	Oddział Ginekologiczno-Położniczy
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin 2 tygodnie	3	<u>III/6</u>	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godz. 2 tyg.	3	Oddział Neurologii, Oddział Udarowy
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin 2 tygodnie	3	<u>III/6</u>	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80godz. 2 tydz.	3	Oddział Intensywnej Opieki Medycznej lub Oddział Anestezjologiczny i Intensywnej Terapii
Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin 2 tygodnie	3	<u>III/6</u>	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	80godz. 2 tyg.	3	Domy Pomocy Społecznej
Opieka paliatywna	40 godzin 1 tydzień	2	<u>III/6</u>	Opieka paliatywna	40 godz. 1 tydz.	2	Hospicjum, Hospicjum Domowe
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin 2 tygodnie	3	<u>III/6</u>	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80godz. 2 tydz.	3	Oddział psychiatryczny (oddział ogólnopsychiatryczny)
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin 1 tydzień	2	<u>III/6</u>	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godz. 1tydz.	2	Zakłady opieki długoterminowej
Łączna liczba godz/tyg.	1100godzin 27,5 tyg.	43		Łączna liczba godz/tyg.	1200 godz. 30 tyg.	46	

Przedmioty, których co najmniej 5% godzin zajęć praktycznych lub ćwiczeń realizowane jest w Centrum Symulacji Medycznej

Zgodnie z Uchwałą Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 wskazano liczbę godzin określonych przedmiotów realizowanych w CSM (Centrum Symulacji Medycznej) w tym SSNW (Salach Symulacji Niskiej Wierności), wskazane godziny oraz przedmioty spełniają kryteria Programu Rozwojowego Tworzenia Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Collegium Medicum w Olsztynie; procentowy udział godzin realizowanych w CSM to minimum 5% zajęć praktycznych, w określonych przez przypadkach udział może dotyczyć całości godzin ćwiczeń.

Przedmiot	Rok studiów	liczba godzin, którą należy przeprowadzić w warunkach symulacji
Podstawy pielęgniarstwa	I	17 godz. **SSWW ćw., 10godz. **SSWW Zajęć praktycznych
Promocja zdrowia	I	-
Psychologia	I	4 godz. ćwiczeń PDS
Badania fizykalne	II	15 godz. ćwiczeń
Pielęgniarstwo pediatryczne	II	8godz. zajęć praktycznych
Pielęgniarstwo internistyczne	II	8godz. zajęć praktycznych
Pielęgniarstwo chirurgiczne	II	8godz. zajęć praktycznych
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	III	8 godz. ***SSNW
Pielęgniarstwo geriatryczne	III	5godz. zajęć praktycznych SSWW, PSD
Pielęgniarstwo psychiatryczne	III	5godz. *****PDS
Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	III	15godz.,**SSWW,
Podstawy ratownictwa medycznego	I i III	10 godz. ćw. , tym 3 godz. w grupach mieszanych SSWW

* sala ćwiczeń z pacjentem standaryzowanym,

** SSWW sala symulacji wysokiej wierności,

***SSNW sala symulacji niskiej wierności,

**** PDS sala ćwiczeń z pacjentem standaryzowanym

Zajęcia praktyczne organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich).

Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Zajęcia praktyczne w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w:

- 1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych;
- 2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- 3) hospicjach
- 4) w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Dokumentacja zajęć praktycznych

Karty umiejętności /kompetencji dla każdego przedmiotu stanowią podstawową dokumentację procesu uczenia praktycznych umiejętności zawodowych podczas zajęć praktycznych. Zawarto w nim umiejętności pielęgniarskie zgodnie ze standardem kształcenia na Kierunku Pielęgniarstwo (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573: załącznik nr 4 rozporządzenia) i Uchwałą nr 556 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 20.09.2019 r oraz Uchwałą nr 72/2019r Wydziału Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum UWM w Olsztynie.

Załącznik nr.1

Metody uczenia

W kształceniu praktycznym pielęgniarek proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy (praca w dwie pielęgniarki, metoda „mistrz-uczeń”) metoda przypadków, sytuacyjna, symulacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, metoda projektów, realizowanie roli facilitatora, podkreślanie pozytywnych wyników pracy studentów.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych.

Indeks umiejętności pielęgniarских stworzony został w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych.

- Poziom 1. Obserwacja procedur w praktyce
Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej
Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej
Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Na ocenę końcową w kształceniu praktycznym składa się: ocena umiejętności intelektualnych, umiejętności praktycznych oraz postaw studenta.

W ocenie umiejętności intelektualnych należy uwzględnić: wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym, łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi, wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu.

W ocenie umiejętności praktycznych należy uwzględnić: umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym, umiejętność komunikowania z pacjentem, rodziną, umiejętność oceny stanu bio-psycho-społecznego i rozpoznania problemów pacjenta, umiejętność planowania działań, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej, umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.

W ocenie postawy należy uwzględnić: przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego, stosunek studenta do pacjenta i rodziny, stosunek studenta do personelu, koleżanek, postawę studenta wobec nauki i zawodu.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest **uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem** w danym przedmiocie, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji/umiejętności praktycznych, skutkuje niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryteria ogólne	Punkty	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem i zespołem terapeutycznym	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie i energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	Samodzielna w działaniu, aktywna	Poprawny, samodzielna, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Wymaga ukierunkowania w doborze zasad, technik i metod pracy	Czynności wykonuje mało pewnie, ale nastawione na unikanie błędów	W osiągnięciu celu działanie wymaga ukierunkowania	Wymaga kontroli, przypomnienia ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga ukierunkowania w doborze treści i form w komunikacji werbalnej; nie w pełni kontroluje zachowania niewerbalne	Trudności z obiektywną oceną swojego postępowania, mało zainteresowana specyfiką zawodu pielęgniarskiego, identyfikacja z zawodem.
	0	Nie przestrzega zasad, technik, metod pracy	Czynności wykonuje wolno, niepewnie	Nie osiąga celu, nie wykazuje chęci do poznawania czynników wpływających na jakość działania	Wymaga stałej kontroli, przypomnienia i pomocy w działaniu	Błędy w treści i komunikacji werbalnej, styl i forma zachowań niewerbalnych poważnie obniżają jakość opieki pielęgniarskiej	Ocenia nieobiektywnie swoje działania, nie wykazuje zainteresowania zawodem

Opracowanie UWM Katedra Pielęgniarstwa w Olsztynie modyfikacja za Ciechaniewicz W (CKPPIP Warszawa 1996).

EUROPEJSKI SYSTEM OCEN

Punktacja	Ocena		DEFINICJA PRZYJĘTA W PROGRAMACH UE
12-11	5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
10	4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
8	3,5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów- student wymaga powtórzenia całości materiału

Dokumentacja przebiegu praktyk.

1. **Dzienniczek praktyk zawodowych** stanowi podstawową dokumentację procesu uczenia praktycznych umiejętności zawodowych. Zawarto w nim umiejętności pielęgniarskie zgodnie ze standardem kształcenia na Kierunku Pielęgniarstwo (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573: załącznik nr 4 rozporządzenia) i Uchwałą nr 556 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 20.09.2019 r oraz Uchwałą nr 72/2019r Wydziału Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum UWM w Olsztynie .

Załącznik nr. 2

2. **Opracowany pisemnie proces pielęgnowania w wybranym studium przypadku pacjenta z każdej praktyki zawodowej wg. załączonego wzoru.**
3. **Potwierdzenie odbywanej praktyki w placówce** (kopia umowy o realizację praktyki zawodowej).
4. **Ankieta oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej** przez studenta
Zaliczenia umiejętności zawodowych dokonuje opiekun praktyki zawodowej uwzględniając wykonanie przez studenta czynności samodzielnie, bezpiecznie z zachowaniem zasad BHP, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej - poziom 4 oceny umiejętności. Efekt kształcenia umiejętności oceniany jest według **kryteriów oceny umiejętności praktycznych w 6 zakresach**, maksymalnie można otrzymać 12 punktów.

Organizacja przebiegu praktyk zawodowych – zakres czynności Opiekuna/Mentora zakładowego praktyk zawodowych.

Opiekuna/Mentora zakładowego praktyk zawodowych ma obowiązek:

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określonych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.
7. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
8. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i samym mentorem.

9. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

Opiekun /Mentor zakładowy praktyki zawodowej ma prawo.

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub niedostosowania się do zasad pracy obowiązujących w klinice/oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

Opiekun /Mentor zakładowy praktyki zawodowej nie może:

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyk.



**UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE**

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

STUDIA I STOPNIA

Program praktyk zawodowych

**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI
PIELĘGNIARSKIEJ**

I rok

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Po pierwszym roku studiów licencjackich I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo studenta obowiązuje odbycie:

1. **120godz. (3 tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Podstaw pielęgniarstwa**
2. **40godz. (1 tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Podstawowej opieki zdrowotnej.**

W trakcie **praktyk zawodowych** – w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej student nabywa umiejętności zgodne ze standardem kształcenia dla Kierunku Pielęgniarstwo zawarte w **Dzienniczku Praktyk Zawodowych.**

Obejmują one:

1. Samodzielne pod nadzorem wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
2. rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
3. promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
4. rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
5. planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
6. samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
7. podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
8. samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
9. organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
10. organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
11. przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

Metody weryfikacji nabytych umiejętności w trakcie odbywania praktyk zawodowych:

1. Ocena końcowa z praktyki zawodowej zgodna z przyjętymi kryteriami oceniania.

2. Dokumentacja potwierdzająca nabycie umiejętności praktycznych - Dzienniczek Praktyk Zawodowych.

3. Ankieta oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej przez studenta.

Praktyka zawodowa w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa pozwala na:

- zastosowanie wiedzy teoretycznej zakresu podstaw pielęgniarstwa w opiece sprawowanej wobec pacjenta hospitalizowanego,
- doskonalenie w warunkach naturalnych wybranych grup umiejętności wynikających z przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, których proces kształtowania rozpoczęto w czasie ćwiczeń w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarstwa oraz w trakcie zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.
- praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej – pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi w różnym wieku i stanie zdrowia.
- aktywną współpracę studenta z członkami zespołu terapeutycznego.

Praktyka ta powinna odbywać się:

- w oddziałach szpitalnych wieloprofilowych t.j: oddział chorób wewnętrznych(internistyczny), oddział chirurgiczny, oddział neurologiczny, zakład opieki długoterminowej.

- w publicznych i niepublicznych zakładach podstawowej opieki zdrowotnej- przychodnie rodzinne (posiadające zakontraktowane świadczenia w zakresie opieki środowiskowej, opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz osobą dorosłą)

Praktyka realizowana jest w okresie wakacyjnym zgodnie z ramową organizacją roku akademickiego i regulaminem praktyk zawodowych.

Nadzór nad studentem:

Zakładowym opiekunem praktyki zawodowej jest wyznaczona przez dyrektora placówki osoba zatrudniona w danej placówce/przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego, posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/położnej.

Zakładowy opiekun praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zaliczenie odbycia praktyki przez wystawienie oceny za wykonanie czynności i zabiegów a także za ocenę rzetelności i profesjonalizmu studenta.

Zaliczenia praktyki na ocenę końcową i w systemie USOS na Kierunku Pielęgniarstwo w Uczelni dokonuje opiekun /koordynator praktyk zawodowych. Wszelkie wątpliwości i problemy dotyczące realizacji praktyki zawodowej rozstrzyga wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia.

Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa

Wymiar godzin: 120 godzin

Cel praktyki: Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa nad chorym w warunkach oddziału szpitalnego.

Treści merytoryczne: Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, formułowanie problemów i diagnozy pielęgniarstwa. Planowanie opieki pielęgniarstwa i realizacja zaplanowanych działań. Wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z wykazem kompetencji. Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale. Dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw pacjenta.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 4pkt. ECTS

PRZEDMIOT: PODSTAWY PIELEGNIASTWA

Efekty uczenia się w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej.	
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubośćcifałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz

	asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
<i>Kompetencje społeczne (jest gotów do):</i>	
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;	
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	

***dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka.**

Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

Wymiar godzin: 40 godzin

Cel praktyki: Doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad uczniem, pracownikiem, pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Treści merytoryczne: Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki wobec jednostki, rodziny i społeczności lokalnej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych jednostki i rodziny. Ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych wobec jednostki, rodziny w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania oraz w środowisku pracy. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania osób w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki, rodziny, społeczności w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Efekty uczenia się w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej.
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;

C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego,
C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U 43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U 44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
A.U 9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuowania leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10. przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;

KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

***dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka**



**UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE**

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

STUDIA I STOPNIA

Program praktyk zawodowych

**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI
PIELĘGNIARSKIEJ I OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**

II rok

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Na drugim roku studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo studenta obowiązuje odbycie:

1. 80 godz. (2 tyg.) praktyki zawodowej w zakresie Podstawowej opieki zdrowotnej (semestr III),
2. 160 godz. (4 tyg.) praktyki zawodowej w zakresie Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego,
3. 160 godz. (4 tyg.) praktyki zawodowej w zakresie Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego,
4. 40godz. (1 tyg.) praktyki zawodowej w zakresie Podstawowej opieki zdrowotnej (semestr IV).

Praktyka zawodowa w zakresie opieki specjalistycznej pozwala na:

- Zastosowanie wiedzy teoretycznej zakresu podstaw pielęgniarstwa w opiece sprawowanej nad uczniem, pracownikiem, pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
- Doskonalenie w warunkach naturalnych wybranych grup umiejętności wynikających z przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, których proces kształtowania rozpoczęto w czasie ćwiczeń w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarstwa oraz w trakcie zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.
- Praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej – pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi w różnym wieku i stanie zdrowia.
- Zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego w opiece sprawowanej wobec pacjenta hospitalizowanego
- Doskonalenie w warunkach naturalnych wybranych grup umiejętności wynikających z przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Pielęgniarstwo w Podstawowej opiece zdrowotnej, których proces kształtowania rozpoczęto w trakcie ćwiczeń i zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym i poradniach lekarza rodzinnego oraz w zakładach opieki długoterminowej.
- Praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej – pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi w różnym wieku i stanie zdrowia.
- Aktywną współpracę studenta z członkami zespołu terapeutycznego.

Praktyka ta powinna odbywać się w oddziałach szpitalnych, w niepublicznych zakładach podstawowej opieki zdrowotnej- przychodnie rodzinne (posiadające zakontraktowane świadczenia w zakresie opieki środowiskowej, opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz osobą dorosłą), w oddziałach chorób wewnętrznych (internistycznym), w oddziałach pediatrycznych (niemowlęcych patologii noworodka).

Praktyka realizowana jest po III semestrze oraz po IV semestrze zgodnie z ramową organizacją roku akademickiego i regulaminem praktyk zawodowych.

Nadzór nad studentem:

Zakładowym opiekunem praktyki zawodowej jest wyznaczona przez dyrektora placówki osoba zatrudniona w danej placówce/przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego, posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej.

Zakładowy opiekun praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zaliczenie odbycia praktyki przez wystawienie oceny za wykonanie czynności i zabiegów a także za ocenę rzetelności i profesjonalizmu studenta.

Zaliczenia praktyki na ocenę końcową i w systemie USOS na Kierunku Pielęgniarstwo w Uczelni dokonuje **opiekun /koordynator praktyk zawodowych** powołany przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest **uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem** w danym przedmiocie, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji/umiejętności praktycznych, skutkuje niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Wszelkie wątpliwości i problemy dotyczące realizacji praktyki zawodowej rozstrzyga **wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia.**

Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna

Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna

Wymiar godzin: 80 godzin

Cel praktyki: Doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad uczniem, pracownikiem, pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Treści merytoryczne: Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki wobec jednostki, rodziny i społeczności lokalnej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych jednostki i rodziny. Ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych wobec jednostki, rodziny w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania oraz w środowisku pracy. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania osób w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki, rodziny, społeczności w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Efekty uczenia się w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej w warunkach Podstawowej opieki zdrowotnej ; w środowisku domowym pacjenta, poradni, środowiska nauczania i wychowania
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego,
C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie

<p>żywienia;</p> <p>C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;</p>
<p>C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;</p>
<p>C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;</p>
<p>C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;</p>
<p>C.U 43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;</p>
<p>C.U 44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;</p>
<p>C.U51posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej;</p>
<p>A.U 9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuowania leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p>
<p>A.U10.przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;</p>
<p>C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;</p>
<p>C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;</p>
<p><i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i></p>
<p>KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p>
<p>KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;</p>
<p>KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p>
<p>KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem</p>

***dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka**

Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

Wymiar godzin: 160 godzin

Cel praktyki : doskonalenie umiejętności praktycznej opieki nad chorymi internistycznie we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale chorób wewnętrznych **w tym**: rozpoznawanie stanu pacjenta, doskonalenie wykonywania zabiegów aseptycznych i czynności leczniczych w warunkach oddziału szpitalnego, wdrożenie do formułowania diagnozy pielęgniarstwa, podejmowanie działań pielęgniarstwa zgodnie z przyjętymi standardami opieki i obowiązującymi w placówce procedurami, wykonywanie działań edukacyjnych wobec pacjenta, rodziny i /lub jego opiekunów, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonaną pracę, sumienności w wykonywaniu obowiązków zawodowych, empatii, szacunku wobec pacjentów objętych opieką.

Program praktyki

1. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z chorobami wewnętrznymi.
2. Diagnozowanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych w oddziale chorób wewnętrznych: ocena ryzyka związanego ze stanem odżywiania(NRS),ocena ryzyka choroby zakrzepowo-zatorowej (skala Padewska),ocena ryzyka występowania odleżyn(skala Norton).
2. Wykorzystywanie skal do oceny pielęgniarstwa w opiece internistycznej : ADL, Barthel, skale oceny stopnia odleżyny.
3. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta leczonego w oddziale chorób wewnętrznych; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi .
4. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów; planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem przewlekle chorym, geriatrycznym, chorym terminalnie, chorym z wielochorobowością w oddziale chorób wewnętrznych. Formułowanie lub wykorzystywanie diagnoz z klasyfikacji ICNP dla celów opieki i dokumentowania stanu chorego.
5. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi.
6. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania w chorobach wewnętrznych.

7. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale chorób wewnętrznych; przygotowanie pacjenta oraz opiekuna do samoopieki oraz sprawowania opieki nad chorym.

8. Organizacja i realizacja terapii farmakologicznej w oddziale chorób wewnętrznych.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie **Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 6 pkt. ECTS

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować

farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem
<i>*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka.</i>

Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.

Wymiar godzin: 160 godzin

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności praktycznej opieki pielęgniarstwiej nad chorymi dzieckiem w warunkach hospitalizacji szpitalnej we współpracy z zespołem terapeutycznym, rodziną i /lub opiekunami dziecka oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale pediatrycznym.

Program praktyki

1. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwiej oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych dzieci.
2. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, współudział w działaniach diagnostycznych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych stosowanych u chorego dziecka.
3. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.
4. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania chorego dziecka.
5. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale pediatrycznym.

Student z zawodowej praktyki **w zakresie Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego** może otrzymać ocenę zgodną z Kryteriami oceny umiejętności praktycznych w skali ocen:

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 6 pkt. ECTS

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa pediatrycznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
D.U17. prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

**dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka*

Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad uczniem, pracownikiem, pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Wymiar godzin: 40 godzin

Program praktyki

1. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku nauki i pracy.
2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki wobec jednostki, rodziny i społeczności lokalnej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
3. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych jednostki i rodziny.
4. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych wobec jednostki, rodziny w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
5. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania osób w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
6. Promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki, rodziny, społeczności w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Efekty uczenia się w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej w warunkach Podstawowej opieki zdrowotnej ; w środowisku domowym pacjenta, poradni, środowiska nauczania i wychowania
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
C.U2. Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia ucznia i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
C.U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U 43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U51posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej;
C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>

KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

***dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka**



**UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE**

KIERUNEK PIEŁĘGNIARSTWO

STUDIA I STOPNIA

Program praktyk zawodowych

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

III rok

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Na trzecim roku studiów stacjonarnych I stopnia po semestrze V na kierunku Pielęgniarstwo studenta obowiązuje odbycie:

- 1. 160 godz.(4 tyg.)** zawodowej praktyki śródrocznej w zakresie **Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego,**
- 2. 40godz. (1tyg.)** praktyki śródrocznej w zakresie **Położnictwa, Ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego.**

Na trzecim roku studiów stacjonarnych I stopnia w semestrze VI po zrealizowaniu zajęć teoretycznych i uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń i zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo studenta obowiązuje odbycie:

- 3. 80 godz.(2 tyg.)** zawodowej praktyki śródrocznej w zakresie **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne,**
- 4. 80 godz. (2 tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia,**
- 5. 80 godz. (2 tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego,**
- 6. 40godz. (1tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Opieki paliatywnej ,**
- 7. 80 godz. (2 tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego,**
- 8. 40 godz. (1 tyg.)** zawodowej praktyki w zakresie **Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej.**

Praktyka zawodowa w zakresie opieki specjalistycznej pozwala na:

- Zastosowanie wiedzy teoretycznej zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego w opiece sprawowanej wobec pacjenta hospitalizowanego.
- Doskonalenie w warunkach naturalnych wybranych grup umiejętności wynikających z przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Opieka paliatywna, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, których proces kształtowania rozpoczęto w trakcie ćwiczeń i zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym oraz w hospicjum.
- Praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej – pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi w różnym wieku i stanie zdrowia.
- Aktywną współpracę studenta z członkami zespołu terapeutycznego.

Praktyka ta powinna odbywać się w oddziałach szpitalnych : medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, zespołach leczenia psychiatrycznego- oddziały psychiatryczne, oddziałach geriatrycznych, hospicjach, zakładach opieki długoterminowej, domach pomocy społecznej.

Nadzór nad studentem:

Zakładowym opiekunem praktyki zawodowej jest wyznaczona przez dyrektora placówki osoba zatrudniona w danej placówce/przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego, posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej.

Zakładowy opiekun praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zaliczenie odbycia praktyki przez wystawienie oceny za wykonanie czynności i zabiegów a także za ocenę rzetelności i profesjonalizmu studenta.

Zaliczenia praktyki na ocenę końcową i w systemie USOS na Kierunku Pielęgniarstwo w Uczelni dokonuje **opiekun /koordynator praktyk zawodowych** powołany przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Podstawę oceny studenta na praktyce zawodowej stanowią szczegółowe kryteria oceny umiejętności zawodowych opracowane zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie. Na ocenę końcową w kształceniu praktycznym składa się: ocena umiejętności intelektualnych, umiejętności praktycznych oraz postaw studenta.

W ocenie umiejętności intelektualnych należy uwzględnić: wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym, łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi, wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu

W ocenie umiejętności praktycznych należy uwzględnić: umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym, umiejętność komunikowania z pacjentem, rodziną, umiejętność oceny stanu bio-psycho-społecznego i rozpoznania problemów pacjenta, umiejętność planowania działań, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej, umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.

W ocenie postawy należy uwzględnić: przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego, stosunek studenta do pacjenta i rodziny, stosunek studenta do personelu, koleżanek, postawę studenta wobec nauki i zawodu.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest **uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem** w danym przedmiocie, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji/umiejętności praktycznych, skutkuje niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Wszelkie wątpliwości i problemy dotyczące realizacji praktyki zawodowej rozstrzyga

Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia

Praktyka zawodowa: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Wymiar godzin: 160 godzin

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności praktycznej opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w warunkach hospitalizacji szpitalnej w oddziale chirurgii we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie studenta do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.

Program praktyki

Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Pielęgnowania chorego po wykonaniu badań. Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki zakażeń w chirurgii. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Przygotowywanie chorego do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Pielęgnowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie **Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 6 pkt. ECTS

CHIRURGIA I PIELEGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej ,które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa chirurgicznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwową, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwową, wdrażać interwencje pielęgniarstwową oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwową;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę

pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową,
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U 21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka

Praktyka zawodowa: Położnictwo, Ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.

Wymiar godzin: 40 godzin

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności praktycznych specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentką, położnicą i noworodkiem w warunkach hospitalizacji szpitalnej w oddziałach pionu położniczo-ginekologicznego we współpracy z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie do organizacji pracy w oddziale ginekologii, położniczo- noworodkowym i patologii ciąży.

Treści merytoryczne: Gromadzenie informacji o stanie zdrowia, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich u

pacjentek hospitalizowanych w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny w okresie okołoporodowym. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. Współdziałanie w procesie diagnostyczno-terapeutycznym w przebiegu schorzeń narządu rodowego. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie **Położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej ,które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad

bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

**dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka*

Praktyka zawodowa: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.

Wymiar godzin: 80 godzin

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego i ich cech szczególnych. Posiadanie umiejętności postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego z pacjentem z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki z pacjentem z chorobą neurologiczną z zastosowaniem procesu pielęgnowania. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie do organizacji pracy w oddziale neurologicznym .

Treści merytoryczne

Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta neurologicznego. Gromadzenie danych, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych, formułowanie planu opieki i jego realizacja.

Współdziałanie w procesie diagnostycznym i terapeutyczno-rehabilitacyjnym pacjentów chorych neurologicznie. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem neurologicznym i jego rodziną. Poradnictwo w zakresie samoopieki u pacjentów neurologicznych. Problemy psychospołeczne, wspieranie pacjenta i jego rodziny.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w **zakresie Neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

NEUROLOGIA I PIELEŃNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa neurologicznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w

tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka

Praktyka zawodowa - Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Wymiar godzin:80 godzin

Cel kształcenia: przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia.

Treści merytoryczne: Monitorowanie parametrów życiowych. Ocena i interpretacja parametrów życiowych w kierunku wystąpienia stanu zagrożenia życia. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, określanie celu, planowanie działań pielęgniarstwa i ich ewaluacja u pacjentów znieczulonych i w stanach zagrożenia życia. Zapobieganie powikłaniom wynikającym ze znieczulenia, prowadzenia wentylacji mechanicznej, długotrwałego unieruchomienia, żywienia jelitowego i pozajelitowego. Żywienie krytycznie chorych. Dostępny naczyniowe tętnicze i żyłne.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 3 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa w zagrożeniu życia
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.
D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę
odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka

Praktyka zawodowa: :_Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne.

Wymiar godzin – 80 godzin

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domu pomocy społecznej, hospitalizacji szpitalnej, hospitalizacji w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych. Współpraca z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem geriatrycznym. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych..

Treści merytoryczne:

Odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Ocena stanu zdrowia osoby w wieku starszym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, rozpoznawanie, planowanie opieki, realizacja i ewaluacja działań pielęgniarstwa.

Udział pielęgniarstwa w profilaktyce chorób wieku starszego. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku starszym. Wspieranie pacjenta w wieku starszym i jego rodziny. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem w wieku starszym.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 3 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa geriatrycznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień;
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17. prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia

D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka

Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna

wymiar godzin- 40 godzin

Cel praktyki: doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem terminalnie i przewlekle chorym w warunkach opieki hospicjum stacjonarnego oraz domowej opieki hospicyjnej we współpracy z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie studenta do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem chorym terminalnie. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka przewlekle i terminalnie chorego w kontekście uwarunkowań społecznych.

Treści merytoryczne:

Specyfika domowej i stacjonarnej opieki paliatywno-hospicyjnej. Zwalczenie objawów występujących u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Opieki paliatywnej** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

OPIEKA PALIATYWNA

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej w zakresie opieki paliatywnej.
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki

pielęgniarskiej;;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka

Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne,

Wymiar godzin: 80 godzin

Cel kształcenia: doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym psychicznie. Przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno-leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania

opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne.

Treści

merytoryczne:

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania chorych z zaburzeniami psychicznymi. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii, terapii zajęciowej.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 3 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie **Psychiatrii i pielęgniarstwo psychiatryczne** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa psychiatrycznego
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>

KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

*dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka

Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Wymiar godzin 40 godzin

Cel kształcenia: Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

Treści merytoryczne:

Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego; poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia; uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy; doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie: karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyki: 2 pkt. ECTS

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej **w zakresie Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej** jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem na poziomie 4, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji skutkuje, niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

RIEŁĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

Efekty uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z zakresu pielęgniarstwa w opiece długoterminowej.
<i>Umiejętności (student potrafi):</i>
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<i>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</i>
KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;

KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
--

KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
--

KP6_KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
--

***dopuszcza się możliwość braku zaliczenia w/w kompetencji w zależności od oddziału w jakim odbywa się praktyka**

Załącznik nr 3

WYKAZ PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO STUDIA I °

l.p.	Nazwa Przedmiotu	Placówka w której można realizować praktyki zawodowe z danego przedmiotu
1	Podstawy Pielęgniarstwa	Oddziały szpitali wieloprofilowych t. j: oddział chorób wewnętrznych(internistyczny), oddział chirurgiczny, oddział neurologiczny *
2	Podstawowa Opieka Zdrowotna	Wszystkie Publiczne i Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej, w ośrodki pielęgniarskiej opieki domowej (grupowa praktyka pielęgniarska)
3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Olsztynie, ul. Warszawska 30,Klinika Chorób Wewnętrznych ,Gastroenterologii i Hepatologii;; - Miejski Szpital Zespolony w Olsztynie, ul. Niepodległości 44, Klinika Kardiologii i Chorób Wewnętrzny lub Oddział Wewnętrzny; * - praktykę można odbywać w każdym oddziale który w nazwie ma „Oddział Chorób Wewnętrznych”*
4	Pediatria pielęgniarstwo pediatryczne	- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy im. prof. Stanisława Popowskiego w Olsztynie, ul. Żołnierska 18a, Oddział Pediatryczny; - praktykę można odbywać w każdym oddziale, który w nazwie ma „Oddział Pediatryczny”(oddziały niemowlęce, patologii noworodka) *
5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	- Szpital Uniwersytecki z Przychodnią SP ZOZ Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, ul. Warszawska 30, Oddział Chirurgii Ogólnej i Małoinwazyjnej; - Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MSW z Warmińsko-Mazurskim Centrum Onkologii w Olsztynie, Al. Wojska Polskiego 37, Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej; -Miejski Szpital Zespolony w Olsztynie, ul. Niepodległości 44, Oddział Chirurgii Ogólnej i onkologicznej; -praktykę można odbywać w każdym oddziale, który w nazwie ma „Oddział Chirurgii Ogólnej dla dorosłych”*:
6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	- Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Olsztynie, ul. Warszawska 30,Oddział Kliniczny Neurologii - Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MSW z Warmińsko-Mazurskim Centrum Onkologii w Olsztynie, Al. Wojska Polskiego 37, Oddział Neurologii z Pododdziałem Udarowym; - Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie, ul. Żołnierska 18, Oddział Kliniczny Neurologiczny; - praktykę można odbywać w każdym oddziale, który w nazwie ma „Oddział Neurologiczny”*
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MSW z Warmińsko-Mazurskim Centrum Onkologii w Olsztynie, Al. Wojska Polskiego 37, Oddział Ginekologiczny i Ginekologii Onkologicznej; - Miejski Szpital Zespolony w Olsztynie, ul. Niepodległości 44, Oddział Ginekologiczno – Położniczy; - Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie, ul. Żołnierska 18, Oddział Ginekologiczno – Położniczy i Ginekologii Onkologicznej; - praktykę można odbywać w każdym oddziale który w nazwie ma „Oddział Ginekologiczny lub „Oddział Położniczy”*
8	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	- Dom Pomocy Społecznej „KOMBATANT” w Olsztynie, ul. Fałata 23; - Dom Pomocy Społecznej w Olsztynie, ul. Bałtycka 37 a;

		<ul style="list-style-type: none"> - Dom Opieki Laurentius w Olsztynie, ul. Hozjusza 19; - Szpital Pomocy Maltańskiej oddział w Barczewie ul. Niepodległości 9 - praktykę można odbywać w każdym oddziale geriatrycznym, Domu Pomocy Społecznej oraz w zakładach opieki długoterminowej, zakładach opiekuńczo –lecniczych.
9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	<ul style="list-style-type: none"> -Uniwersytecki Szpital Kliniczny, ul. Warszawska 30, Oddział Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej; - Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MSW z Warmińsko-Mazurskim Centrum Onkologii w Olsztynie, Al. Wojska Polskiego 37, Oddział Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej; - Miejski Szpital Zespolony w Olsztynie, ul. Niepodległości 44, Oddział Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej; - Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie, ul. Żołnierska 18, Oddział Kliniczny Anestezjologii i Intensywnej Terapii; - praktykę można odbywać w każdym oddziale, który w nazwie ma „Oddział Anestezjologii”*
10	Opieka Paliatywna	<ul style="list-style-type: none"> - Centrum Opieki Paliatywnej im. Jana Pawła II w Olsztynie, Al. Wojska Polskiego 30; -NZOZ Hospicjum Domowe w Olsztynie, ul. Kościuszki 86; - lub każda inna placówka opieki paliatywnej
11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	<ul style="list-style-type: none"> Wojewódzki Zespół Lecznictwa Psychiatrycznego w Olsztynie, Al. Wojska Polskiego 35, Oddział Ogólnopsychiatryczny; -praktykę można odbywać w każdym oddziale który ma w nazwie „Oddział Ogólnopsychiatryczny”
12	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	<ul style="list-style-type: none"> - Zakłady opieki długoterminowej oraz zakłady opiekuńczo –lecnicze - Szpital Kliniczny w Olsztynie, ul. Warszawska 30, Oddział Rehabilitacji neurologicznej i Ogólnoustrojowej, Ośrodek Rehabilitacji Diennej; - Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie, ul. Żołnierska 18, Oddział Rehabilitacyjny Neurologicznej i Ogólnoustrojowej; - praktykę można odbywać w każdym oddziale który w nazwie ma „Oddział Rehabilitacyjny”*

***Uwaga ! Praktyka zawodowa powinna w miarę możliwości odbywać się w klinikach/oddziałach/placówkach posiadających akredytację.**

Załącznik nr 4

Ankieta oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej przez studenta

Szanowna studentko/studencie,

Zwracamy się do Pani/Pana z uprzejmą prośbą o dokonanie oceny zrealizowanych już praktyk zawodowych. Ankieta ma charakter dobrowolny i anonimowy. Uzyskane dane będą dla nas źródłem informacji o jakości prowadzonych praktyk zawodowych i pozwolą na ich doskonalenie zarówno pod względem miejsca ich realizacji jak i osób prowadzących.

W związku z powyższym prosimy o uzupełnienie oczekiwanych danych, wybranie właściwej odpowiedzi lub zaznaczenie X wybranej oceny

I. Rodzaj praktyki (proszę wpisać nazwę praktyki np.: podstawy pielęgniarstwa, podstawy opieki położniczej, podstawowa opieka zdrowotna, itp.)

.....
II. Nazwa szpitala/ placówki/ oddziału, w którym realizowana była praktyka zawodowa:

.....
III. Ocena realizacji praktyki zawodowej w skali ocen od 1 do 5, gdzie:

1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko

Kategorie oceny	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Warunki, w którym odbywała się praktyka (wyposażenie w nowoczesny sprzęt, liczba chorych, zakres diagnostyki i leczenia, nowoczesne łóżka, dostęp do łazienki dla chorych, dostęp do szatni dla studentów)					
Wyposażenie w sprzęt ochrony osobistej (rękawiczki jednorazowe: higieniczne i jałowe, inny materiał/sprzęt)					
Stosunek personelu do studentów					
Stosunek opiekuna praktyki do studentów (zyczliwość, gotowość do udzielania wsparcia)					
Umiejętności opiekuna praktyk (doświadczenie, wiedza, przystępność w przekazywaniu nowych informacji)					
Stopień doskonalenie umiejętności zawodowych (możliwość częstego wykonywania czynności zawodowych)					
Stopień pogłębienia wiedzy (uzyskanie nowej wiedzy lub możliwość pogłębienia i utrwalenia już znanej)					

Ogólna ocena wskazanej praktyki					
Wskaż jakie czynności najczęściej wykonywałeś/łaś w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Wskaż jakich czynności nie miałeś/łaś możliwości wykonać w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym ocenianym przez Ciebie miejscu <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie					
Jeżeli zaznaczono Nie napisz dlaczego:					
Czy Pani/Pana zdaniem opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczona osoba <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie					
Jeżeli zaznaczono Nie napisz dlaczego:					

Inne Pani/Pana uwagi odnoszące się do ocenianej praktyki zawodowej:

Załącznik nr 5 Kryteria doboru placówki kształcenia praktycznego

Pieczętka Jednostki Wydziału

KRYTERIA DOBORU MIEJSC DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nazwa wydziału

Kierunek*: Pielęgniarstwo Położnictwo

**Studia stacjonarne/niestacjonarne / pierwszego stopnia / drugiego stopnia

Rodzaj praktyki zawodowej

l.p.	Kryterium	Ocena miejsca kształcenia praktycznego	Punkty	Liczba otrzymanych punktów
1	Jednostka/zakład była wybierana jako miejsce odbywania praktyk studenckich.	tak – wielokrotnie	2	
		nowa placówka	1	
		nie	0	
2	Dana placówka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych i/ lub leczniczych (terapeutycznych lub rehabilitacyjnych) i cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	2	
		przygotowuje się do akredytacji	1	
		nie posiada akredytacji	0	
3	Wykształcenie personelu pielęgniarzkiego/ położone	>50 % z wyższym wykształceniem	2	
		< 50 % z wyższym wykształceniem	1	
		wyłącznie średnie	0	
4	Średni staż pracy personelu	powyżej 5 lat	2	
		3-5 lat	1	
		poniżej 3 lat	0	
5	Doświadczenie w pracy ze studentami	powyżej 5 lat	2	
		poniżej 3 lat	1	
		brak	0	
6	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację efektów zawartych w programie praktyk	tak	2	
		w ograniczonym zakresie	1	
		nie	0	
7	Świadczenia medyczne realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i według właściwych procedur	tak	2	
		raczej tak	1	
		nie	0	
8	Jednostka/zakład posiada sale seminaryjne	tak	2	
		dążenie do zaadoptowania	1	
		nie	0	
9	Jednostka/zakład prowadzi wewnętrzne szkolenia, wykłady	tak często	2	
		rzadko	1	

	itp., w których mogą brać udział studenci	nie	0	
10	Jednostka/zakład posiada szatnię dla studentów?	tak	3	
		dążenie do zaadoptowania	2	
		nie	1	
11	Jednostka/zakład wyposażona jest w nowoczesną aparaturę umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk	>50% nowoczesna aparatura	2	
		50% nowoczesna aparatura	1	
		dominuje przestarzała aparatura	0	
12	Studenci mają możliwość spożycia posiłku na terenie jednostki/zakładu	tak jest punkt gastronomiczny	2	
		jest wyodrębnione pomieszczenie	1	
		Nie	0	
LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓŁEM				

Kryterium oceny:

24 - 13 pkt – jednostka/zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

12 - 7 pkt - jednostka/zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

6 – 0 pkt - jednostka/zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

* wybór kierunku proszę zaznaczyć przez wstawienie znaku X w rubryce

** proszę właściwe podkreślić

Podpis dyrektora instytucji

.....
Pieczętka Wydziału

**DECYZJA OSTATECZNA WYBORU PLACÓWKI
DO PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Nazwa jednostki/oddział

.....

Kierunek studiów:

.....

Rok studiów :

.....

Przedmiot:

.....

Opiniowana placówka otrzymała ... punkty w związku z powyższym spełnia /
warunkowo / nie spełnia* kryteria wymagane na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu
Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie do prowadzenia praktyk zawodowych.

.

.....
Podpis Dziekana lub Prodziekana Wydziału

Podsumowanie:

- Warunki optymalne - 26-27 pkt.
- Warunki umiarkowane – 25-19 pkt.
- Warunki minimalne – 18-14 pkt.
- Brak odpowiednich warunków - 13 pkt

Załącznik nr 6

Kryteria doboru opiekuna/ mentora do prowadzenia kształcenia praktycznego.

KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA / MENTORA DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

Rok akademicki/.....

Nazwa placówki.....

Rok studiów/semestr.....

Przedmiot..... Liczba godzin zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.....

Miejsce wyznaczone do realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych (oddział, poradnia itp.)
.....
.....

Imię i nazwisko nauczyciela/opiekuna (posiada prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, położnej)
.....

Kryterium		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Ukończone studia wyższe posiada prawo wykonywania zawodu	mgr pielęgniarstwa	4	
	mgr położnictwa		
	studia inne wyższe mgr związane z realizowanym studium licencyjnym (pielęgniarstwo, położnictwo)	1	
	nie posiada studiów wyższych	0	
Przygotowanie pedagogiczne	posiada	2	
	w trakcie kursu	1	
	nie posiada	0	
Posiadane kwalifikacje podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu	Specjalizacja związana z realizowanym przedmiotem (jaka?)	2	
	Inna specjalizacja (jaka?)	1	
	Kursy kwalifikacyjne (jaki?).....	1	
	Szkolenia specjalistyczne (jaki?).....	1	
Staż pracy zawodowej	> 5 lat	1	
	< 5 lat	0	
Inne uwagi o nauczycielu potwierdzające kwalifikacje do jego zatrudnienia			
LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓLEM			

Data i podpis przedstawiciela placówki

Data i podpis przedstawiciela WNoZ /Szkoły Zdrowia Publicznego

Wzory umów i skierowania na realizację praktyk studentów dostępne w *Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu /Szkoły Zdrowia Publicznego.*

