



**Program praktyk zawodowych
dla kierunku
Ratownictwo Medyczne**

Opracował: mgr T. Miłowski, mgr M. Grażewicz

Nadzór merytoryczny i konsultacje: dr n. med. Olga Bielan

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Podstawa prawna

1. Uchwała Senatu UWM Nr 558 z dnia 20 września 2019 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku ratownictwo medyczne dla poziomu studiów pierwszego stopnia - licencjackich o profilu praktycznym
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego. (Dz.U. 2019 poz. 2478)
3. Zarządzenie Nr 35/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 maja 2019 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich.
4. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668, z późn. zm.), art. 263 ustawy z dnia 3 lipca 2018 roku - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1669) oraz § 14 ust. 1, pkt 2 Statutu Uniwersytetu, przyjętego Uchwałą Nr 785 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 r. w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.).
5. Uchwała Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573).
7. U S T AWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410)

Celem praktyk zawodowych na studiach I stopnia jest przygotowanie studenta/studentki do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, czyli uzyskania zdolności do wykonywania zawodu ratownika medycznego. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności: w warunkach symulowanych – pracownie symulacji niskiej i wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznej (CSM) oraz podczas zajęć praktycznych w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

Praktykę zawodową student realizuje w miejscach realizacji określonym standardem kształcenia. Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie studentowi osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w standardzie kształcenia i programie studiów, przygotowując studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej ratownika medycznego.

Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie medycznych czynności ratunkowych i czynności innych niż medyczne czynności ratunkowe określone w Ustawie o PRM obejmuje:

- samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.
- podejmowanie decyzji o wszczęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych i czynności innych niż medyczne czynności ratunkowe na podstawie badania, wywiadu i studiowania dokumentacji medycznej pacjenta
- rozpoznawanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia i adekwatne reagowanie zgodnie z aktualną wiedzą medyczną
- organizację akcji ratunkowej, koordynowaną opiekę medyczną
- promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej
- dokumentowanie wykonanych czynności zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
- współpracę w zespole ratunkowym, współpracę z innymi podmiotami wchodzącymi w skład systemu PRM oraz podmiotami wspierającymi system PRM

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej tytuł zawodowy ratownika medycznego, lekarza systemu PRM lub pielęgniarki systemu PRM, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego (zakładowego opiekuna/mentora praktyki) z co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH
I ZASADY ICH ORGANIZACJI**
Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie
- kierunek Ratownictwo Medyczne - studia stacjonarne I stopnia.

§1

1. Celem studenckich praktyk zawodowych, jest nabycie, doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
2. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk określa program studiów w tym efekty uczenia się oraz plan studiów zatwierdzony przez Senat Uczelni.
3. Studenci odbywają praktyki w trakcie roku akademickiego w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
4. Wymiar godzinowy odbywanych przez studenta praktyk na terenie wybranej placówki wynosi nie więcej niż 12 godzin zegarowych.

§2

1. Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator Praktyk Zawodowych powołany dla kierunku Ratownictwo Medyczne.
2. Dyrektor jednostki realizującej praktykę wyznacza Zakładowych Opiekunów Studentów zwanych dalej Opiekunami.
3. Do obowiązków Koordynatora Praktyk należy:
 - a) opracowywanie projektów dokumentów dotyczących organizacji praktyk (regulaminów itp.),
 - b) nadzór nad aktualizacją sylabusu praktyk zawodowych,
 - c) opracowanie dziennika kształcenia zawodowego zgodnie z założonymi na cykl kształcenia efektami uczenia się.
 - d) potwierdzenie odbycia praktyki po przedstawieniu przez studenta wszystkich wymaganych dokumentów,
 - e) rozwiązywanie ewentualnych problemów bądź kwestii spornych powstałych w trakcie odbywania przez studentów praktyk,
 - f) nadzór i koordynowanie spraw dotyczących praktyk,
 - g) przedłożenie Przewodniczącemu Wydziałowego Zespołu ds. Organizacji Praktyk Zawodowych podsumowania weryfikacji jakości praktyk do 30 września każdego roku za poprzedni rok akademicki.

§3

1. Praktyki studentów Wydziału mogą odbywać się w wybranych przez studenta jednostkach w kraju bądź za granicą realizujących cele i efekty uczenia się wynikające z programu studiów. Kryteria wyboru jednostek do realizacji praktyk zawarte są w Procedurze organizacji i oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu - - Załącznik nr 4.

2. Celem umożliwienia właściwego nadzoru nad realizacją praktyk student przed rozpoczęciem praktyk dostarcza Koordynatorowi Praktyk Studenckich plan realizacji praktyk zawodowych uwzględniający terminy i miejsce realizacji praktyki.
3. Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy jednostką w której będzie odbywać się praktyka, a Uczelnią. Porozumienie z ramienia Uczelni podpisuje Dyrektor jednostki organizacyjnej właściwej dla kierunku a z ramienia jednostki realizującej praktykę - osoba bądź osoby upoważnione do jej reprezentowania.

4.

§4

1. Student może przystąpić do realizacji praktyki po podpisaniu umowy z wybranym pracodawcą który spełnia kryteria określone w Procedurze organizacji i oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu – Załącznik nr 4.

§5

2. Studenci realizujący praktykę zawodową mają obowiązek posiadania:
 - a) Dzienniczka Praktyk Zawodowych
 - b) aktualnego ubezpieczenia OC i NNW (zawieranego indywidualnie przez studenta),
 - c) książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych.
3. Student zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia i uzupełniania Dziennika Kształcenia Zawodowego bezpośrednio po wykonaniu czynności określonych w efektach uczenia.
4. Studenci mają obowiązek okazania w/w dokumentów na prośbę Opiekuna praktyk w Jednostce w każdym momencie odbywania praktyki.
5. W trakcie realizacji praktyki student ma obowiązek używania odzieży i obuwia ochronnego spełniającego wymogi norm BHP, adekwatnego do charakteru praktyki. Student ma obowiązek spełnienia wymogów pracodawcy w zakresie wyglądu zewnętrznego (spięte długie włosy, zakaz noszenia biżuterii, paznokcie krótko obcięte, bez lakieru, inne wymogi związane z zagrożeniami epidemiologicznymi). Niedostosowanie się lub braki w umundurowaniu mogą stanowić podstawę do odmówienia przyjęcia na praktykę lub jej przerwania.
6. Student zobowiązany jest do umieszczenia w miejscu widocznym Identyfikatora Studenta UWM w sposób zapewniający jego identyfikację.
7. Studenta obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych lub innych urządzeń rejestrujących w trakcie realizacji praktyki.
8. Student jest zobowiązany do przestrzegania Praw Pacjenta oraz zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania praktyki.
9. Student jest zobowiązany do przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz zachowania w tajemnicy uzyskanych w trakcie odbywania praktyki danych osobowych zarówno w trakcie trwania praktyki jak i po jej zakończeniu.
10. Studenta obowiązuje zakaz palenia wyrobów tytoniowych oraz używania ich substytutów w trakcie realizacji praktyki.
11. Student jest zobowiązany do dbania o powierzone mienie oraz zabezpieczenie informacji i danych przed niepowołanym dostępem, nieuzasadnioną modyfikacją lub zniszczeniem, nielegalnym ujawnieniem lub pozyskaniem w stopniu odpowiednim do obowiązków (zadań) związanych z przetwarzaniem danych, w trakcie realizacji praktyki.
12. Student ponosi odpowiedzialność za szkody powstałe z jego winy na terenie placówki, w której odbywa praktyki.
13. Studenta obowiązuje zakaz opuszczania stanowiska pracy bez zgody Opiekuna praktyki.
14. Student powiadamia Opiekuna praktyk o nieobecności i jej przyczynach. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub poświadczonym dowodem o zaistnieniu wypadku losowego. Usprawiedliwioną nieobecność na praktyce należy odprawować w terminie ustalonym z Opiekunem praktyki.
15. Studentowi kategorycznie zabrania się wynoszenia z placówki kształcenia praktycznego materiałów i urządzeń nie będących jego własnością. Działania powyższe będą każdorazowo

- zgłaszane do organów ścigania jako kradzież.
16. Studentka ciężarna zobowiązana jest do poinformowania o powyższym fakcie zakładowego opiekuna praktyk oraz przedstawienia orzeczenia o możliwości odbywania praktyk. Studentka zobowiązana jest przedłożyć pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję o odbyciu praktyk zawodowych.
 17. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest do udziału w obowiązkowych szkoleniach wymaganych przez pracodawcę
 18. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu jednostki, w której realizuje praktykę, włącza się w pracę zespołu.
 19. Student powiadamiana Opiekuna praktyk w Jednostce przyjmującej o nieobecności i jej przyczynach. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub poświadczonym przez Dziekana oświadczeniem o zaistnieniu wypadku losowego. Choroba trwająca dłużej niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o czas równy nieobecności studenta.

§6

Jednostka przyjmująca studenta na praktykę zobowiązana jest do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki zgodnie z ustaleniami porozumienia zawartego z Uczelnią, a w szczególności:

- a) wyznaczenia Opiekuna praktyk w Jednostce na podstawie § 2 ust 2
- b) uzupełniania dokumentacji związanej z organizacją i przebiegiem praktyki zawodowej
- c) zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy, pomieszczeń, urządzeń i materiałów zgodnie z programem praktyk
- d) zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, przepisami bhp, przeciwpożarowymi oraz z przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej,
- e) nadzoru nad wykonaniem przez studenta zadań wynikających z programu studiów i efektów uczenia się dotyczących praktyk zawodowych.

§ 7

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta uzupełnionego Dzienniczka Praktyk Zawodowych Koordynatorowi Kierunkowemu praktyk, potwierdzonego przez Opiekuna praktyk z jednostki, w której student odbywał praktyki.
2. Zaliczenia praktyk w Dzienniczku Praktyk Zawodowych i Systemie USOS UWM dokonuje Koordynator Kierunkowy praktyk zawodowych.
3. Dzienniczek Praktyk Zawodowych z uzupełnionymi wpisami dotyczącymi praktyk, student dostarcza do Dziekanatu nie później niż do 15 września danego roku akademickiego.
4. Student po zakończeniu praktyki zobowiązany jest do wypełnienia w systemie USOS UWM Kwestionariusza Ankiety Oceny Praktyk Zawodowych.
5. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się poprzez potwierdzenie zaliczenia w Dzienniczku Praktyk Zawodowych oraz wypełnienie protokołu w systemie USOS UWM. W przypadku niezaliczenia praktyk, osoba upoważniona przez Rektora Uczelni podejmuje decyzję o warunkowym zezwoleniu na podjęcie studiów w następnym roku studiów, powtórzeniu roku lub skreśleniu z listy studentów.
6. Zaliczenie praktyk realizowanych za granicą wymaga dostarczenia przez studenta oryginałów dokumentów potwierdzających zrealizowanie programu praktyk wraz z Dzienniczkiem Praktyk

Zawodowych oraz tłumaczenia tych dokumentów na język polski przez tłumacza przysięgłego. Koszty tłumaczenia ponosi student.

7. Po zakończeniu praktyk w danym roku akademickim Koordynator studenckich praktyk zawodowych składa sprawozdanie z ich przebiegu na załączniku nr 2 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia O-NOZ-8.
8. Po zakończeniu studiów Dzienniczek Praktyk Zawodowych pozostaje w teczce akt osobowych studenta.

§ 8

Szczegółowe zasady hospitacji praktyk zawodowych reguluje Procedura Hospitacji Zajęć Dydaktycznych WSZJK-A-NoZ-2.

§ 9

1. W przypadkach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, decyzję podejmuje osoba upoważniona przez Rektora po zasięgnięciu opinii Koordynatora praktyk zawodowych.
2. Od tej decyzji służy odwołanie do Rektora.

§10

Niniejszy Regulamin wchodzi w życie od 1 października 2019 r.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar praktyk zawodowych – 960 godz.

Zasady i formy realizacji

Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C. Powinny przede wszystkim doskonalić i utrzymywać umiejętności praktyczne oraz efekty kształcenia zdobyte podczas zajęć z uwzględnieniem wykonywania codziennych czynności ratownika medycznego. Dodatkowo praktyka śródroczna powinna umożliwiać czynny udział w procedurach i obowiązkach ratownika medycznego.

Rodzaj praktyk zawodowych	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyki wakacyjne	Zespół ratownictwa medycznego	168	6
	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	6
	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	6
Praktyki śródroczne	Oddział chirurgii	60	2
	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	2
	Oddział chorób wewnętrznych	50	2
	SOR	100	4
	Oddział neurologii	50	2
	Oddział kardiologii	50	2
	Oddział pediatrii	50	2
Zespół ratownictwa medycznego	50	2	

	Razem	960	36
--	-------	-----	----

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z poniższym harmonogramem:

rodzaj	Rok/ semestr	godzin	ECTS	Placówka
Praktyka śródroczna SOR	I/2	50	2	Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego lub oddział równoważny w krajach objętych Procesem Bolońskim.
Praktyka śródroczna Oddział Chorób Wewnętrznych	I/2	50	2	Oddział Chorób Wewnętrznych lub oddział zajmujący się zagrożeniami pochodzenia wewnętrznego np. oddział kardiologii, diabetologii, gastrologii, nefrologii, hematologii.
Praktyka wakacyjna Szpitalny Oddział Ratunkowy	I/2	168	6	Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego lub oddział równoważny w krajach objętych Procesem Bolońskim.
Praktyka śródroczna -Oddział Chirurgii - 60h	II/3	60	2	Oddział Chirurgii, Oddział Chirurgii Dziecięcej, Oddział Chirurgii Naczyniowej, Oddział Chirurgii Onkologicznej.
Praktyka śródroczna -Oddział Kardiologii -50h	II/3	50	2	Oddział Kardiologii, Pododdział Kardiologii, Oddział Intensywnej Opieki Kardiologicznej
Praktyka śródroczna -Oddział Ortopedyczno -Urazowy	II/4	50	2	Oddział Ortopedii, Oddział Chirurgii Ortopedyczno – Urazowej, Oddział Traumatologii.
Praktyka śródroczna -Oddział Pediatrii	II/4	50	2	Oddział Pediatrii, Oddział Chorób Wewnętrznych Dzieci,
Praktyka śródroczna -Oddział Neurologii	II/4	50	2	Oddział Neurologii, Oddział Udarowy, Pododdział Udarowy
Praktyka zawodowa wakacyjna -oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	II/4	164	6	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Oddział Intensywnej Terapii, Oddział Intensywnej Opieki Medycznej.

Praktyka zawodowa wakacyjna - Zespół Ratownictwa Medycznego	II/4	168	6	Zespół Ratownictwa Medycznego Podstawowy, Zespół Ratownictwa Medycznego Specjalistyczny w rozumieniu Ustawy o PRM z dnia 8 września 2006.
Praktyka śródroczna SOR	III/5	50	2	Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego lub oddział równoważny w krajach objętych Procesem Bolońskim.
Praktyka śródroczna ZMR	III/5	50	2	Zespół Ratownictwa Medycznego Podstawowy, Zespół Ratownictwa Medycznego Specjalistyczny w rozumieniu Ustawy o PRM z dnia 8 września 2006.

Praktyki na I roku studiów na Kierunku Ratownictwo Medyczne:

Praktyka zawodowa śródroczna: SOR

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy zespołów ratownictwa medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe, urazy wielonarządowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie struktury i zasad funkcjonowania SOR oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i w SOR, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy ratownika medycznego w SOR i przygotowanie pacjenta do dalszych procedur medycznych i dalszej diagnostyki. Student powinien poznać zasady współpracy z zespołem oraz znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych samodzielnie i/lub pod nadzorem lekarskim/ratownika medycznego.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Stany nagłe w medycynie ratunkowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora, zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz w stanach innych niż zatrzymanie krążenia, zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej, zna

zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu, zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową, zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków, zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia, zna techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu, techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych, zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.

Umiejętności (potrafi): potrafi układać pacjenta do badania obrazowego, potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi, potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, potrafi podawać pacjentowi leki i płyny, potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru, potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi, potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Wiedza:

Efekty kształcenia
W 1 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 2 -fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 3 - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka A.W7;
W 4 - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, atakże czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi A.W29;
W 5- budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby A.W30;
W 6 - budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych A.W31;
W 7 - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w

homeostazie ustrojowej A.W32;
W 8 -podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji A.W33;
W 9 - podstawowe zasady farmakoterapii A.W34;
W 10 - pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków,mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje A.W35;
W 11 -wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach A.W38;
W 12 - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach A.W45;
W 13 - zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem A.W50;
W 14 – możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego A.W53;
W 15 - zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia B.W2;
W 16 - rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych B.W4;
W 17 - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy B.W5;
W 18 - znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem B.W7;
W 19 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej B.W8;
W 20 - rolę rodziny w procesie leczenia B.W11;
W 21 - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem B.W12;
W 22 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu B.W13;
W 23 - zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego B.W19;
W 24 -zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych B.W21;
W 25 - techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu B.W22;
W 26 - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów B.W23;
W 27 - skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego

B.W27;
W 28 - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia B.W28;
W 29 -pidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie B.W31;
W 30 - problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego B.W35;
W 31 - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy B.W37;
W 32 - sposoby zwiększania sprawności fizycznej B.W42;
W 33 - zasady dekontaminacji C.W21;
W 34 - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny C.W22;
W 35 - zasady łańcucha przeżycia C.W41;
W 36 -wskazania do leczenia hiperbarycznego C.W84;
W 37 - zagrożenia środowiskowe C.W85;
W 38 - rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych C.W86;
W 39 -etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach C.W87;
W 40 - zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach C.W89;
W 41 - zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR C.W90;
W 42 – zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR C.W91;
W 43 - procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR C.W92;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie A.U1;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U2;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U3;

U 4 - posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi A.U12 ;
U 5 - stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne A.U14 ;
U 6 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach A.U15 ;
U 7 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych A.U16 ;
U 8 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym B.U2 ;
U 9 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń B.U3 ;
U 10 - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia B.U4 ;
U 11 - przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych B.U5 ;
U 12 - przestrzegać praw pacjenta B.U6 ;
U 14 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U8 ;
U 15 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować B.U9 ;
U 16 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego B.U20 ;
U 17 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego C.U1 ;
U 18 - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu C.U10 ;
U 19 - dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej C.U58 ;
U 20 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego C.U62 ;
U 21 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza C.U65 ;
U 22 - dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta C.U66 ;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego

praw K.S3 ;
K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K.S4 ;
K 3 - kierowanie się dobrem społecznym K.S6 ;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa śródroczna: Oddział chorób wewnętrznych

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznej jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału chorób wewnętrznych. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u pacjentów w stanach nagłych internistycznych. Student powinien znać i rozumieć badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych, w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziałach chorób wewnętrznych Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale chorób wewnętrznych. Stany nagłe w chorobach wewnętrznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia, wybrane schorzenia przewodu pokarmowego, zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii, zasady postępowania ratunkowego względem pacjenta w stanie terminalnym, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej, metody oceny stanu odżywienia.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego, monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii, interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechów, wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie zdrowotne, monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i

indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1 ;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2 ;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5 ;
W 4 - rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu A.W12 ;
W 5 - budowę i funkcjonowanie układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń A.W13 ;
W 6 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; A.W24 ;
W 7 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego; A.W25 ;
W 8 - podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34 ;
W 9 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; B.W8 ;
W 10 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; B.W13 ;
W 11 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; B.W29 ;
W 12 - metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; B.W40 ;
W 13 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; C.W18 ;
W 14 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; C.W19 ;
W 15 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; C.W20 ;
W 16 - przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek; C.W30 ;
W 17 - wybrane choroby przewodu pokarmowego; C.W31 ;
W 18 - zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii; C.W32 ;
W 19 - metody oceny stanu odżywienia; C.W33 ;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U3 ;
U 4 - rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; A.U4 ;
U 5 - rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń; A.U5 ;
U 6 - rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu; A.U6 ;
U 7 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; A.U15 ;
U 8 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego; B.U1 ;
U 9 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; B.U2 ;
U 10 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; B.U3 ;
U 11 - przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; B.U5 ;
U 12 - przestrzegać praw pacjenta; B.U6 ;
U 13 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U7 ;
U 14 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; B.U8 ;
U 15 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; B.U9 ;
U 16 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. B.U20 ;
U 17 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; C.U1 ;
U 18 - układać pacjenta do badania obrazowego; C.U2 ;
U 19 - układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; C.U9 ;
U 20 - podawać pacjentowi leki i płyny; C.U20 ;
U 21 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; C.U65 ;

U 22 - monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.C.U67;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw **K.S3;**

K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym **K.S4;**

K 3 - kierowanie się dobrem społecznym **K.S6;**

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa wakacyjna: Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)

Wymiar godzin: 168

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy zespołów ratownictwa medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe, urazy wielonarządowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie struktury i zasad funkcjonowania SOR oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i w SOR, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy ratownika medycznego w SOR i przygotowanie pacjenta do dalszych procedur medycznych i dalszej diagnostyki. Student powinien poznać zasady współpracy z zespołem oraz znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych samodzielnie i/lub pod nadzorem lekarskim/ratownika medycznego.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Stany nagłe w medycynie ratunkowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora, zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz w stanach innych niż zatrzymanie krążenia, zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej, zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu, zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową, zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków, zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia

skutków zdrowotnych zdarzenia, zna techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu, techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych, zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.

Umiejętności (potrafi): potrafi układać pacjenta do badania obrazowego, potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi, potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, potrafi podawać pacjentowi leki i płyny, potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru, potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi, potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym - A.W2;
W 2 - fizjologię narządów i układów organizmu- A.W5;
W 3 - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka- A.W7;
W 4 - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi - A.W29;
W 5 -budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby; A.W30;
W 6 -budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; A.W31;
W 7 - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; A.W32;
W 8 -podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; A.W33
W- 9 podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34;
W 10 - pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje; A.W35;
W 11 - wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w

poszczególnych narządach; A.W38 ;
W 12 - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; A.W45 ;
W 13 - zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem; A.W50
W 14 - możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego. A.W53
W 15 –zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; B.W2 ;
W 16 - rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; B.W4 ;
W 17 - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; B.W5 ;
W 18 -znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami/ oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; B.W7 ;
W 19 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i chorobyprzewlekłej; B.W8
W 20 -rolę rodziny w procesie leczenia; B.W11 ;
W 21 - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; B.W12 ;
W 22 -zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; B.W13 ;
W 23 -zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; B.W19 ;
24 -zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; B.W21 ;
W 25 - techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; B.W22 ;
W 26 - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; B.W23 ;
W 27 -skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego; B.W27 ;
W 28 - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; B.W28 ;
W 29 - epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie B.W31 ;
W 30 -problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; B.W35 ;
W 31 - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek,

miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; B.W37 ;
W 32 - sposoby zwiększania sprawności fizycznej; B.W42 ;
W 33 - podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka; C.W21
W 34 - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; C.W22
W 35 - zasady łańcucha przeżycia; C.W41 ;
37 - zagrożenia środowiskowe; C.W85 ;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U3 ;
U 4 - posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; A.U.12
U 5 -stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; A.U14 ;
U 6 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; A.U15 ;
U 7 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U16 ;
U 8 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; B.U2 ;
U 9 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; B.U3
U 10 - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; B.U4
U 11 - przestrzegać praw pacjenta; B.U6
U 12 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U7
U 13 –stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; B.U8
U 14 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. B.U20

U 15 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;C.U1
U 16 - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;C.U10
U 17 - dokonywać segregacji medycznej przed szpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;C.U58
U 18 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;C.U62
U 19 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;C.U65
U 20 - dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;C.U66

Kompetencje społeczne:

K 1 – aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem K.S1;
K 2 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3;
K 3 -dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S5;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyki na II roku studiów na Kierunku Ratownictwo Medyczne

Praktyka zawodowa śródroczna: Oddział chirurgii

Wymiar godzin: 60

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale Chirurgii; - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału Chirurgii. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, nadzór nad chorym wymagającym zabiegu operacyjnego, monitorowanie funkcji życiowych, opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, postępowanie z pacjentem w nagłych stanach chirurgicznych.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w Klinikach/ Oddziałach Chirurgicznych i na Bloku Operacyjnym. Postępowanie w stanach nagłych chirurgicznych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale chirurgii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): objawy odmy opłucnowej i jej rodzaje; objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber, rodzaje obrażeń ciała, ich definicje, zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.

Umiejętności (potrafi): stosować skale ciężkości obrażeń; zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne; identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 4 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach A.W24;
W 5 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego A.W25;
W 6 - podstawowe zasady farmakoterapii A.W34;
W 7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej B.W8;
W 8 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania niepomysłnym rokowaniu B.W13;
W 9 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób B.W29;
W 10 - metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej B.W40;
W 11 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego C.W18;
W 12 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci C.W19;
W 13 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego C.W20;
W 14 - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych

chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego C.W67 ;
W 15 - wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej C.W68 ;
W 16 - procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków C.W73 ;
W 17 - podstawowe techniki obrazowe C.W105 ;
W 18 - wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących C.W106 ;

Umiejętności praktyczne

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U3 ;
U 4 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach A.U15 ;
U 5 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego B.U1 ;
U 6 -rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym B.U2 ;
U 7 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń B.U3 ;
U 8 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U5 ;
U 9 - przestrzegać praw pacjenta B.U6 ;
U 10 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych B.U7 ;
U 11 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U8 ;
U 12 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio

na nią reagować B.U9 ;
U 13 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego B.U20 ;
U 14 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego C.U1 ;
U 15 - układać pacjenta do badania obrazowego C.U2 ;
U 16 - układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała C.U9 ;
U 17 - prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych C.U19 ;
U 18 - wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby C.U37 ;
U 19 - tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie C.U51 ;
U 20 - stabilizować i unieruchamiać kręgosłup C.U52 ;
U 21 - stosować skale ciężkości obrażeń C.U54 ;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3 ;
K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K.S4 ;
K 3 - kierowanie się dobrem społecznym K.S6 ;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa śródroczna: Oddział kardiologii

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału kardiologii. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych

czynnościach ratunkowych u pacjentów w stanach nagłych kardiologicznych. Student powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym leków, interpretację EKG i ich zastosowanie w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziałach kardiologii. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale kardiologii. Stany nagłe w kardiologii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia, przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę, problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej, procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takich jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (PCI, *Percutaneous coronary intervention*), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (IABP, *Intra-aortic balloon pump*), dializa, sztuczna wentylacja, formy krążenia pozaustrojowego.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego, monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową, wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie zdrowotne, monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawa, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 4 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach A.W24;
W 5 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego A.W25;
W 6 - podstawowe zasady farmakoterapii A.W34;
W 7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej B.W8;
W 8 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o

niepomyślnym rokowaniu B.W13 ;
W 9 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób B.W29 ;
W 11 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego C.W18 ;
W 12 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci C.W19 ;
W 13 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego C.W20 ;
W 14 - wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze C.W66 ;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U3 ;
U 4 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach A.U15 ;
U 5 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego B.U1 ;
U 6 -rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym B.U2 ;
U 7 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń B.U3 ;
U 8 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U5 ;
U 9 - przestrzegać praw pacjenta B.U6 ;
U 10 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych B.U7 ;
U 11 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U8 ;
U 12 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować B.U9 ;
U 13 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego

B.U20;
U 14 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego C.U1;
U 15 - układać pacjenta do badania obrazowego C.U2;
U 16 - układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała C.U9;
U 17 - oceniać stan neurologiczny pacjenta wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie C.U13;
U 18 - monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi C.U14;
U 19 - wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech C.U43;
U 20 - prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego C.U45;
U 21 - wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego C.U46;
U 22 - wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca C.U47;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3;
K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K.S4;
K 3 - kierowanie się dobrem społecznym K.S6;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa śródroczna: Oddział ortopedyczno- urazowy

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. . Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale ortopedyczno-urazowym - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, unieruchomienie złamań, postępowanie z pacjentem w nagłych stanach traumatologii narządu ruchu.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziałach ortopedyczno-urazowych Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale ortopedyczno - urazowym. Stany nagłe w traumatologii narządu ruchu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rodzaje obrażeń ciała, ich definicje, zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków.

Umiejętności (potrafi): stosować skale ciężkości obrażeń, identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci oraz zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego; wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 4 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; A.W24;
W 5 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego; A.W25;
W 6 - podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34;
W 7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; B.W8;
W 8 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; B.W13;
W 9 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; B.W29;
W 10 - metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; B.W40;
W 11 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika leków podawanych samodzielnie przez ratownika leków podawanych samodzielnie przez

ratownika leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; C.W18;
W 12 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; C.W19;
W 13 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; C.W20;
W 14 - rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób; C.W40;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; A.U1;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U3;
U 3 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; A.U15;
U 4 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego; B.U1;
U 5 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; B.U2;
U 6 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; B.U3;
U 7 - przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; B.U5;
U 8 - przestrzegać praw pacjenta; B.U6;
U 9 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U7;
U 10 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; B.U8;
U 11 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; B.U9;
U 12 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. B.U20;
U 13 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; C.U1;
U 14 - układać pacjenta do badania obrazowego; C.U2;
U 15 - układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; C.U9;
U 16 - podawać pacjentowi leki i płyny; C.U20;

U 17 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; **C.U65**;

U 18 - monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. **C.U67**;

Kompetencje społeczne:

S 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw **K.S3**;

S 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym **K.S4**;

S 3 - kierowanie się dobrem społecznym **K.S6**;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa śródroczna: Oddział pediatrii

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału pediatrii, Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u dzieci w stanach nagłych. Student powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziałach pediatrii. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale pediatrii. Stany nagłe w pediatrii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady postępowania w najczęstszych zachorowaniach u dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku, podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka, wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu pokarmowego oraz schorzenia neurologiczne u dzieci, najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego, odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego, wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego, wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.

Umiejętności (potrafi): postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych, przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta,

dostosować sposób postępowania do wieku dziecka, ocenić stan noworodka w skali APGAR.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 4 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach A.W24;
W 5 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego A.W25;
W 6 - podstawowe zasady farmakoterapii A.W34;
W 7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej B.W8;
W 8 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu B.W13;
W 9 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób B.W29;
W 10 - metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej B.W40;
W 11 - zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku C.W1;
W 12 - podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka C.W2;
W 13 - wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci C.W3;
W 14 - najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego C.W4;
W 15 - odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym C.W5;
W 16 - fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego C.W6;
W 17 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego C.W18;

W 19 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci C.W19 ;
W 20 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego C.W20 ;
W 21 - wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej C.W68 ;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U3 ;
U 4 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach A.U15 ;
U 5 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego B.U1 ;
U 6 -rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym B.U2 ;
U 7 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń B.U3 ;
W8 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U5 ;
U 9 - przestrzegać praw pacjenta B.U6 ;
U 10 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych B.U7 ;
U 11 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U8 ;
U 12 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować B.U9 ;
U 13 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego B.U20 ;
U 14 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego C.U1 ;
U 15 - układać pacjenta do badania obrazowego C.U2 ;

U 16 - postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych C.U3;
U 17 - dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka C.U5;
U 18 - oceniać stan noworodka w skali APGAR C.U6;
U 19 - układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała C.U9;
U 20 - prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych C.U19;
U 21 - prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) C.U38;
U 22 - przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych C.U55;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3;
K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K.S4;
K 3 - kierowanie się dobrem społecznym K.S6;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa śródroczna: Oddział neurologii

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału neurologii. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u pacjentów w stanach nagłych neurologicznych. Student powinien znać i rozumieć zasady szybkiej ścieżki udarowej, wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziałach neurologii Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale neurologii. Stany nagłe w neurologii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania w bólach głowy, chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz w padaczce, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, przyczyny, objawy, zasady postępowania w chorobach otypiennych;

Umiejętności (potrafi): ocenić stan neurologiczny pacjenta, oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 4 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach A.W24;
W 5 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego A.W25;
W 6 - podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34;
W 7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej B.W8;
W 8 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu B.W13;
W 9 - społeczną rolę ratownika medycznego B.W29;
W 10 - metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej B.W40;
W 11 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego C.W18;
W 12 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci C.W19;
W 13 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego C.W20;
W 14 - wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze C.W66;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U3 ;
U 4 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach A.U15 ;
U 5 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego B.U1 ;
U 6 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym B.U2 ;
U 7 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń B.U3 ;
U 8 - przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych B.U5 ;
U 9 - przestrzegać praw pacjenta B.U6 ;
U 10 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych B.U7 ;
U 11 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U8 ;
U 12 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować B.U9 ;
U 13 - zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (<i>debriefing</i>) w zespole B.U20 ;
U 14 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego C.U1 ;
U 15 - układać pacjenta do badania obrazowego C.U2 ;
U 16 - przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi C.U9 ;
U 17 - oceniać stan neurologiczny pacjenta C.U17 ;
U 18 - oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta C.U48 ;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3 ;
K 2 -organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K.S4 ;
K 3 - kierowanie się dobrem społecznym K.S6 ;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa wakacyjna: Oddział anestezyjologii i intensywnej terapii

Wymiar godzin: 164

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale Intensywnej Terapii; - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału Intensywnej Terapii. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii, monitorowanie funkcji życiowych, wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń krwionośnych, znieczulenie miejscowe i przewodowe.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziale anestezyjologii i intensywnej terapii. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziałach anestezyjologii intensywnej terapii. Farmakologia w intensywnej terapii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora, zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz w stanach innych niż zatrzymanie krążenia, zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej, zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu, zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową, zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków, zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia, zna techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu, techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych, zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.

Umiejętności (potrafi): potrafi układać pacjenta do badania obrazowego, potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała ,potrafi

monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi, potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, potrafi podawać pacjentowi leki i płyny, potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru, potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi, potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Wiedza:

Efekty kształcenia
W 1 - mianownictwo anatomiczne A.W1;
W 2 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 3 - fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 4 - objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; A.W24;
W 5 - zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego; A.W25;
W 6 - podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34;
W 7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; B.W8;
W 8 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; B.W13;
W 9 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;B.W29;
W 10 - metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; B.W40;
W 11 - mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; C.W18;
W 12 - metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; C.W19;
W 13 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; C.W20;
W 14 - wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze; C.W66;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U3 ;
U 4 - rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; A.U4 ;
U 5 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; A.U15 ;
U 6 - wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego; B.U1 ;
U 7 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; B.U2 ;
U 8 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; B.U3 ;
U 9 - przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; B.U5 ;
U 10 - przestrzegać praw pacjenta; B.U6 ;
U 11 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U7 ;
U 12 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; B.U8 ;
U 13 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; B.U9 ;
U 14 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. B.U20 ;
U 15 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; C.U1 ;
U 16 - układać pacjenta do badania obrazowego; C.U2 ;
U 17 - układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; C.U9 ;
U 18 - podawać pacjentowi leki i płyny; C.U20 ;
U 19 - przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; C.U39 ;
U 20 - przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; C.U40 ;

U 21 - wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; C.U41 ;
U 22 - wykonywać konikopunkcję; C.U42 ;
U 23 - prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego; C.U45 ;

Kompetencje społeczne

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3 ;
K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K.S4 ;
K 3 - kierowanie się dobrem społecznym K.S6 ;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa wakacyjna: Zespół ratownictwa medycznego

Wymiar godzin: 168

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją pracy zespołów ratownictwa medycznego, systemu powiadamiania i organizacji ratownictwa również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i obserwacja oraz udział w przyjmowaniu wezwań przez dyspozytora. Student powinien poznać zasady współpracy z Krajowym Systemem Ratowniczo- Gaśniczym oraz poznać jak funkcjonują zasady łączności z pozycji dyspozytora oraz ratownika medycznego. Powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza systemu.

Treści merytoryczne: identyfikacja pacjentów w stanie zagrożenia życia oraz wdrożenie odpowiednich procedur mających na celu podtrzymanie funkcji życiowych pacjenta. Farmakoterapia w stanach nagłych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zna wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora, zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz w stanach innych niż zatrzymanie krążenia, zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej, zna

zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu, zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową, zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków, zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia, zna techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu, techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych, zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.

Umiejętności (potrafi): potrafi układać pacjenta do badania obrazowego, potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi, potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, potrafi podawać pacjentowi leki i płyny, potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru, potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi, potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Wiedza:

Efekty kształcenia
W 1 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym - A.W2;
W 2 - fizjologię narządów i układów organizmu- A.W5;
W 3 - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka- A.W7;
W 4 - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi - A.W29;
W 5 -budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby;A.W30;
W 6 -budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;A.W31;
W 7 - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie

ustrojowej; A.W32;
W 8 -podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; A.W33
W- 9 podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34;
W 10 - pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje; A.W35;
W 11 - wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; A.W38;
W 12 - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; A.W45;
W 13 - zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem; A.W50
W 14 - możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego. A.W53
W 15 –zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; B.W2;
W 16 - rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; B.W4;
W 17- formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; B.W5;
W 18 -znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami/ oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; B.W7;
W 19 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i chorobyprzewlekłej; B.W8
W 20 -rolę rodziny w procesie leczenia; B.W11;
W 21 - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; B.W12;
W 22 -zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu; B.W13;
W 23 -zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; B.W19;
24 -zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; B.W21;
W 25 - techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; B.W22;
W 26 - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; B.W23;
W 27 -skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego; B.W27;
W 28 - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie

ochrony zdrowia; B.W28 ;
W 29 - epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie B.W31 ;
W 30 -problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; B.W35 ;
W 31 - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; B.W37 ;
W 32 - sposoby zwiększania sprawności fizycznej; B.W42 ;
W 33 - podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka; C.W21
W 34 - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; C.W22
W 35 - zasady łańcucha przeżycia; C.W41
W 37 - zagrożenia środowiskowe; C.W85 ;
W 38 - rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych; C.W86
W 39 - etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach; C.W87
W 40 - zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; C.W102
W 41 - rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; C.W103

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U3 ;
U 4 - posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; A.U.12
U 5 -stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; A.U14 ;
U 6 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; A.U15 ;
U 7 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U16 ;
U 8 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; B.U2 ;

U 9 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; B.U3
U 10 - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; B.U4
U 11 - przestrzegać praw pacjenta; B.U6
U 12 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U7
U 13 – stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; B.U8
U 14 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. B.U20
U 15 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; C.U1
U 16 - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; C.U10
U 17 - dokonywać segregacji medycznej przed szpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; C.U58
U 18 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; C.U62
U 19 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; C.U65
U 20 - dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; C.U66

Kompetencje społeczne:

K 1 – aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem K.S1 ;
K 2 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3 ;
K 3 -dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S5 ;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyki na III roku studiów na Kierunku Ratownictwo Medyczne

Praktyka zawodowa śródroczna: SOR

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy zespołów ratownictwa medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe, urazy wielonarządowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie struktury i zasad funkcjonowania SOR oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i w SOR, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy ratownika medycznego w SOR i przygotowanie pacjenta do dalszych procedur medycznych i dalszej diagnostyki. Student powinien poznać zasady współpracy z zespołem oraz znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych samodzielnie i/lub pod nadzorem lekarskim/ratownika medycznego.

Treści merytoryczne: organizacja pracy w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Stany nagłe w medycynie ratunkowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora, zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz w stanach innych niż zatrzymanie krążenia, zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej, zna

zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu, zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową, zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków, zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia, zna techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej podczas transportu, techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych, zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.

Umiejętności (potrafi): potrafi układać pacjenta do badania obrazowego, potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi, potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, potrafi podawać pacjentowi leki i płyny, potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru, potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi, potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi, potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Efekty kształcenia Wiedza:
W 1 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym A.W2;
W 2 -fizjologię narządów i układów organizmu A.W5;
W 3 - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka A.W7;
W 4 - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, atakże czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi A.W29;
W 5- budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby A.W30;
W 6 - budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych A.W31;
W 7 - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej A.W32;

W 8 -podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji A.W33;
W 9 - podstawowe zasady farmakoterapii A.W34;
W 10 - pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków,mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje A.W35;
W 11 -wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach A.W38;
W 12 - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach A.W45;
W 13 - zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem A.W50;
W 14 – możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego A.W53;
W 15 - zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia B.W2;
W 16 - rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych B.W4;
W 17 - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy B.W5;
W 18 - znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem B.W7;
W 19 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej B.W8;
W 20 - rolę rodziny w procesie leczenia B.W11;
W 21 - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem B.W12;
W 22 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu B.W13;
W 23 - zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego B.W19;
W 24 -zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych B.W21;
W 25 - techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu B.W22;
W 26 - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów B.W23;
W 27 - skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego B.W27;
W 28 - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie

ochrony zdrowia B.W28;
W 29 -pidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie B.W31;
W 30 - problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego B.W35;
W 31 - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy B.W37;
W 32 - sposoby zwiększania sprawności fizycznej B.W42;
W 33 - zasady dekontaminacji C.W21;
W 34 - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny C.W22;
W 35 - zasady łańcucha przeżycia C.W41;
W 36 -wskazania do leczenia hiperbarycznego C.W84;
W 37 - zagrożenia środowiskowe C.W85;
W 38 - rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych C.W86;
W 39 -etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach C.W87;
W 40 - zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach C.W89;
W 41 - zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR C.W90;
W 42 – zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR C.W91;
W 43 - procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR C.W92;

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie A.U1;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U2;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka A.U3;

U 4 - posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi A.U12 ;
U 5 - stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne A.U14 ;
U 6 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach A.U15 ;
U 7 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych A.U16 ;
U 8 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym B.U2 ;
U 9 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń B.U3 ;
U 10 - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia B.U4 ;
U 11 - przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych B.U5 ;
U 12 - przestrzegać praw pacjenta B.U6 ;
U 14 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych B.U8 ;
U 15 - identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować B.U9 ;
U 16 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego B.U20 ;
U 17 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego C.U1 ;
U 18 - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu C.U10 ;
U 19 - dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej C.U58 ;
U 20 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego C.U62 ;
U 21 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza C.U65 ;
U 22 - dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta C.U66 ;

Kompetencje społeczne:

K 1 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw **K.S3**;

K 2 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym **K.S4**;

K 3 - kierowanie się dobrem społecznym **K.S6**;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa śródroczna: Zespoły ratownictwa medycznego

Wymiar godzin: 50

Cel kształcenia: doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwić zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją pracy zespołów ratownictwa medycznego, systemu powiadamiania i organizacji ratownictwa również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i obserwacja oraz udział w przyjmowaniu wezwań przez dyspozytora. Student powinien poznać zasady współpracy z Krajowym Systemem Ratowniczo- Gaśniczym oraz poznać jak funkcjonują zasady łączności z pozycji dyspozytora oraz ratownika medycznego. Powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza systemu.

Treści merytoryczne: identyfikacja pacjentów w stanie zagrożenia życia oraz wdrożenie odpowiednich procedur mających na celu podtrzymanie funkcji życiowych pacjenta. Farmakoterapia w stanach nagłych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wskazania i techniki podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora, zna wskazania i techniki intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz w stanach innych niż zatrzymanie krążenia, zna wskazania i technikę wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej, zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego oraz układu krążenia metodami nieinwazyjnymi, zna zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu, zna wskazania i techniki podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową, zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, zaopatrywanie oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń, unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego i podawanie leków, zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia, zna techniki przygotowania pacjenta i opieki medycznej

podczas transportu, techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych, zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego

Umiejętności (potrafi): potrafi układać pacjenta do badania obrazowego, potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi, potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, potrafi podawać pacjentowi leki i płyny, potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru, potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi, potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego prawo, organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

Wiedza:

Efekty kształcenia
W 1 - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym - A.W2 ;
W 2 - fizjologię narządów i układów organizmu - A.W5 ;
W 3 - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka - A.W7 ;
W 4 - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi A.W29 ;
W 5 - budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby; A.W30 ;
W 6 - budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; A.W31 ;
W 7 - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; A.W32 ;
W 8 - podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; A.W33 ;
W 9 - podstawowe zasady farmakoterapii; A.W34 ;
W 10 - pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje; A.W35 ;
W 11 - wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; A.W38 ;

W 12 - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; A.W45 ;
W 13 - zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem; A.W50 ;
W 14 - możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego; A.W53 ;
W 15 - zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; B.W2 ;
W 16 - rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; B.W4 ;
W 17 - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; B.W5 ;
W 18 - znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; B.W7 ;
W 19 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; B.W8 ;
W 20 - rolę rodziny w procesie leczenia; B.W11 ;
W 21 - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; B.W12 ;
W 22 - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; B.W13 ;
W 23 - zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; B.W19 ;
W 24 - zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; B.W21 ;
W 25 - techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; B.W22 ;
W 26 - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; B.W23 ;
W 27 - skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego; B.W27 ;
W 28 - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; B.W28 ;
W 29 - epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie; B.W31 ;
W 30 - problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; B.W35 ;

W 31 - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; B.W37 ;
W 32 - sposoby zwiększania sprawności fizycznej; B.W42 ;
W 33 - zasady dekontaminacji; C.W21
W 34 - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; C.W22
W 35 - zasady łańcucha przeżycia; C.W41
W 36 - wskazania do leczenia hiperbarycznego; C.W84
W 37 - zagrożenia środowiskowe; C.W85 ;
W 38 - rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych; C.W86
W 39 - etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach; C.W87
W 40 - zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; C.W102
W 41 - rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; C.W103

Umiejętności praktyczne:

U 1 - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; A.U1 ;
U 2 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U2 ;
U 3 - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; A.U3 ;
U 4 - posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; A.U12 ;
U 5 - stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; A.U14 ;
U 6 - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; A.U15 ;
U 7 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U16 ;
U 8 - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; B.U2 ;

U 9 - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; B.U3 ;
U 10 - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; B.U4
U 11 - przestrzegać praw pacjenta; B.U6
U 12 - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; B.U7
U 13 - stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; B.U8
U 14 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. B.U20
U 15 - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; C.U1
U 16 - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; C.U10
U 17 - dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; C.U58
U 18 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; C.U62
U 19 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; C.U65
U 20 - dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; C.U66

Kompetencje społeczne:

K 1 - aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem K.S1 ;
K 2 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw K.S3 ;
K 3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S5 ;

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

Metody nauczania

W kształceniu praktycznym proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy (metoda „mistrz-uczeń”) metoda przypadków, sytuacyjna, symulacyjna, dyskusja

dydaktyczna, a także pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, metoda projektów, realizowanie roli facilitatora, podkreślanie pozytywnych wyników pracy studentów.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych.

Dziennik praktyk stworzony został w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych.

Poziom_1. Obserwacja procedur w praktyce.

Poziom_2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom_3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom_4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Na ocenę końcową w kształceniu praktycznym składa się: ocena umiejętności intelektualnych, umiejętności praktycznych oraz postaw studenta.

W ocenie umiejętności intelektualnych należy uwzględnić: wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym, łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi, wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu.

W ocenie umiejętności praktycznych należy uwzględnić: umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym, umiejętność komunikowania z pacjentem, rodziną, umiejętność oceny stanu i rozpoznania problemów pacjenta, umiejętność planowania działań, realizacji procedur ratunkowych, umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych.

W ocenie postawy należy uwzględnić: przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego, stosunek studenta do pacjenta i rodziny, stosunek studenta do personelu, koleżanek, postawę studenta wobec nauki i zawodu.

Jeżeli w przebiegu kształcenia praktycznego wykonanie procedury przez studenta w jednostce organizacyjnej realizującej praktykę nie jest możliwe, student może zaliczyć procedurę poprzez jej aplikacyjne wykonanie, omówienie, opisanie. Zaliczenia dokonuje mentor praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest **uzyskanie zaliczenia wszystkich kompetencji zawodowych objętych wykazem** w danym przedmiocie, niezaliczenie nawet jednej z podanych kompetencji/umiejętności praktycznych, skutkuje niezaliczeniem praktyki zawodowej z przedmiotu.

Proponowane zasady oceniania:

Bardzo dobra (5,0): przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, energicznie uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości wykonania określonych czynności, osiąga cel planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie komunikowanie spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową

dobra plus(4,5): przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania w podejmowanych działaniach komunikowanie prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową

dobra(4,0): przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie czynności wykonuje w tempie zwolnionym zwykle zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel czasami wymaga przypomnienia w podejmowanych działaniach potrafi nawiązać i utrzymać kontakt

werbalny i pozawerbalny z pacjentem wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową

dostateczna plus (3,5): przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności w podejmowanych działaniach nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, po wstępnym ukierunkowaniu u osiąga cel często wymaga przypominania w podejmowanych działaniach potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową

dostateczna (3,0): nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności rzadko uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalszej komunikacji z pacjentem nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryteria ogólne	Punkty	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem i zespołem terapeutycznym	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie i energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	Samodzielna w działaniu, aktywna	Poprawny, samodzielna, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Wymaga ukierunkowania w doborze zasad, technik i metod pracy	Czynności wykonuje mało pewnie, ale nastawione na unikanie błędów	W osiągnięciu celu działanie wymaga ukierunkowania	Wymaga kontroli, przypomnienia ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga ukierunkowania w doborze treści i form w komunikacji werbalnej; nie w pełni kontroluje zachowania niewerbalne	Trudności z obiektywną oceną swojego postępowania, mało zainteresowana specyfiką zawodu pielęgniarskiego, identyfikacja z zawodem.
	0	Nie przestrzega zasad, technik, metod pracy	Czynności wykonuje wolno, niepewnie	Nie osiąga celu, nie wykazuje chęci do poznawania czynników wpływających na jakość działania	Wymaga stałej kontroli, przypomnienia i pomocy w działaniu	Błędy w treści i komunikacji werbalnej, styl i forma zachowań niewerbalnych poważnie obniżają jakość opieki pielęgniarskiej	Ocenia nieobiektywnie swoje działania, nie wykazuje zainteresowania zawodem

Opracowanie UWM Katedra Pielęgniarstwa w Olsztynie modyfikacja za Ciechaniewicz W (CKPPIP Warszawa 1996).

EUROPEJSKI SYSTEM OCEN

Punkcja	Ocena		DEFINICJA PRZYJĘTA W PROGRAMACH UE
12-11	5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
10	4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
8	3,5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów- student wymaga powtórzenia całości materiału

Dokumentacja przebiegu praktyk.

1. Dziennik praktyk zawodowych stanowi dokumentację procesu uczenia praktycznych umiejętności zawodowych. Zawarto w nim umiejętności zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz. 1573). Student ma obowiązek systematycznej dokumentacji procesu uczenia. Wpisów dokonuje w Karcie przebiegu praktyki w porządku chronologicznym z uwzględnieniem wykonywanych zadań. Mentor praktyki potwierdza w dzienniku osiągnięcie efektów uczenia.
2. Potwierdzenie odbywanej praktyki w placówce (wpis w dzienniku w placówkach posiadających umowę z UWM CM i dodatkowo kopia umowy o realizację praktyki zawodowej w placówkach wybranych przez studenta do realizacji praktyki a nie posiadających umowy z CM UWM).
3. Ankieta oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej przez studenta

Zaliczenia umiejętności zawodowych dokonuje mentor/opiekun praktyki zawodowej uwzględniając wykonanie przez studenta czynności samodzielnie, bezpiecznie z zachowaniem zasad BHP, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Efekt kształcenia umiejętności oceniany jest według kryteriów oceny umiejętności praktycznych w 6 zakresach, maksymalnie można otrzymać 12 punktów.

Organizacja przebiegu praktyk zawodowych – zakres czynności opiekuna/mentora zakładowego praktyk zawodowych.

Opiekun/mentor zakładowy praktyk zawodowych ma obowiązek:

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określonych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.
8. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
9. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i samym mentorem.
10. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

Opiekun/mentor zakładowy praktyki zawodowej ma prawo:

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub niedostosowania się do zasad pracy obowiązujących w klinice/oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

Opiekun/mentor zakładowy praktyki zawodowej nie może:

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyk.

Załącznik nr 2

**WYKAZ PLACÓWEK , KTÓRE PODPISAŁY LISTY INTENCYJNE W SPRAWIE
KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO – FILIA
UWM W ELKU**

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Załącznik nr 3

Ankieta oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej przez studenta

Szanowna studentko/studencie,

Zwracamy się do Pani/Pana z uprzejmą prośbą o dokonanie oceny zrealizowanych już praktyk zawodowych. Ankieta ma charakter dobrowolny i anonimowy. Uzyskane dane będą dla nas źródłem informacji o jakości prowadzonych praktyk zawodowych i pozwolą na ich doskonalenie zarówno pod względem miejsca ich realizacji jak i osób prowadzących.

W związku z powyższym prosimy o uzupełnienie oczekiwanych danych, wybranie właściwej odpowiedzi lub zaznaczenie X wybranej oceny

I. Rodzaj praktyki (proszę wpisać nazwę praktyki np. Szpitalny Oddział Ratunkowy – praktyka śródroczna itp.)

.....
II. Nazwa szpitala/ placówki/ oddziału, w którym realizowana była praktyka zawodowa:

.....

III. Ocena realizacji praktyki zawodowej w skali ocen od 1 do 5, gdzie:

1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko

Kategorie oceny	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Warunki, w którym odbywała się praktyka (wyposażenie w nowoczesny sprzęt, liczba chorych, zakres diagnostyki i leczenia, nowoczesne łóżka, dostęp do łazienki dla chorych, dostęp do szatni dla studentów)					
Wyposażenie w sprzęt ochrony osobistej (rękawiczki jednorazowe: higieniczne i jałowe, inny materiał/sprzęt)					
Stosunek personelu do studentów					
Stosunek opiekuna praktyki do studentów (życzliwość, gotowość do udzielania wsparcia)					
Umiejętności opiekuna praktyk (doświadczenie, wiedza, przystępność w przekazywaniu nowych informacji)					
Stopień doskonalenie umiejętności zawodowych (możliwość częstego wykonywania czynności zawodowych)					
Stopień pogłębienia wiedzy (uzyskanie nowej wiedzy lub możliwość pogłębienia i utrwalenia już znanej)					
Ogólna ocena wskazanej praktyki					
Wskaż jakie czynności najczęściej wykonywałaś/łeś w czasie ocenianej praktyki zawodowej					

Wskaż jakich czynności nie miałeś/eś możliwości wykonać w czasie ocenianej praktyki zawodowej
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym ocenianym przez Ciebie miejscu [] tak [] nie
Jeżeli zaznaczono Nie napisz dlaczego:
Czy Pani/Pana zdaniem opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczona osoba [] tak [] nie
Jeżeli zaznaczono Nie napisz dlaczego:

Inne Pani/Pana uwagi odnoszące się do ocenianej praktyki zawodowej:

Załącznik nr 4
Kryteria doboru placówki kształcenia praktycznego

Pieczętka Zakładu Ratownictwa Medycznego SZP

KRYTERIA DOBORU MIEJSC DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nazwa placówki

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Studia stacjonarne / pierwszego stopnia

Rodzaj praktyki zawodowej

l.p.	Kryterium	Ocena miejsca kształcenia praktycznego	Punkty	Liczba otrzymanych punktów
1	Jednostka/zakład była wybierana jako miejsce odbywania praktyk studenckich.	tak – wielokrotnie	2	
		nowa placówka	1	
		nie	0	
2	Dana placówka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych i/ lub leczniczych (terapeutycznych lub rehabilitacyjnych) i cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	2	
		przygotowuje się do akredytacji	1	
		nie posiada akredytacji	0	
3	Wykształcenie personelu pielęgniarskiego/ położone	>50 % z wyższym wykształceniem	2	
		< 50 % z wyższym wykształceniem	1	
		wyłącznie średnie	0	
4	Średni staż pracy personelu	powyżej 5 lat	2	
		3-5 lat	1	
		poniżej 3 lat	0	
5	Doświadczenie w pracy ze studentami	powyżej 5 lat	2	
		poniżej 3 lat	1	
		brak	0	
6	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację efektów zawartych w programie praktyk	tak	2	
		w ograniczonym zakresie	1	
		nie	0	
7	Świadczenia medyczne realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i według właściwych procedur	tak	2	
		raczej tak	1	
		nie	0	
8	Jednostka/zakład posiada sale seminaryjne	tak	2	
		dążenie do zaadoptowania	1	
		nie	0	
9	Jednostka/zakład prowadzi wewnętrzne szkolenia, wykłady itp., w których mogą brać udział studenci	tak często	2	
		rzadko	1	
		nie	0	
10	Jednostka/zakład posiada szatnię	tak	3	

	dla studentów?	dążenie do zaadoptowania	2	
		nie	1	
11	Jednostka/zakład wyposażona jest w nowoczesną aparaturę umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk	>50% nowoczesna aparatura	2	
		50% nowoczesna aparatura	1	
		dominuje przestarzała aparatura	0	
12	Studenci mają możliwość spożycia posiłku na terenie jednostki/zakładu	tak jest punkt gastronomiczny	2	
		jest wyodrębnione pomieszczenie	1	
		Nie	0	
LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓŁEM				

Kryterium oceny:

24 - 13 pkt – jednostka/zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

12 - 7 pkt - jednostka/zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

6 – 0 pkt - jednostka/zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

.....
Pieczętka Zakładu Ratownictwa Medycznego

**DECYZJA OSTATECZNA WYBORU PLACÓWKI
DO PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Nazwa jednostki/oddziału

.....

Kierunek studiów:

.....

Rok studiów :

.....

Przedmiot:

.....

Opiniowana placówka otrzymała ... punkty w związku z powyższym spełnia /
warunkowo / nie spełnia* kryteria wymagane do prowadzenia praktyk zawodowych.

.

.....
Podpis kierownika Zakładu Ratownictwa Medycznego

Podsumowanie:

- Warunki optymalne - 26-27 pkt.
- Warunki umiarkowane – 25-19 pkt.
- Warunki minimalne – 18-14 pkt.
- Brak odpowiednich warunków - 13 pkt

Załącznik nr 5

KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA / MENTORA DO REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Rok akademicki/.....
Nazwa placówki.....
Rok Studiów/semestr.....
Przedmiot..... Liczba godzin zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.....
Miejsce wyznaczone do realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych (oddział, poradnia itp.)
.....
Imię i nazwisko nauczyciela/opiekuna (posiada prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej)
.....

	Kryterium	Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Ukończone studia wyższe na kierunku ratownictwo medyczne/lekarskim/pielęgniarsko	lic. ratownictwa medycznego mgr pielęgniarstwa lekarz	4	
	wykształcenie wyższe inne nie posiada studiów wyższych	1 0	
Przygotowanie pedagogiczne	posiada	2	
	w trakcie kursu nie posiada	1 0	
Posiadane kwalifikacje podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu	Instruktor ITLS, PHTLS, ALS, PALS, ACLS	2	
	Inna	1	
	Kursy kwalifikacyjne (jakie?).....	1	
	Szkolenia specjalistyczne (jakie?).....	1	
Staż pracy zawodowej	> 5 lat	1	
	< 5 lat	0	
Inne uwagi o nauczycielu potwierdzające kwalifikacje do jego zatrudnienia			

LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓŁEM

Data i podpis przedstawiciela placówki

Data i podpis przedstawiciela

Wzory umów i skierowania na realizację praktyk studentów dostępne w sekretariacie Filii UWM w Ełku.

