

WERSJA DLA STUDENTÓW
Studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Wykaz efektów uczenia się, które mogą być zaliczone na podstawie czynności wykonywanych w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

L.P.	TREŚCI EFEKTU UCZENIA SIĘ.
1	Gromadzenie danych o pacjencie metoda wywiadu, obserwacji, analiza dokumentacji medycznej. Prowadzenie dokumentacji medycznej metoda tradycyjną oraz prowadzenie dokumentacji elektronicznej za pośrednictwem systemu informacyjnego danej placówki.
2	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwiej z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
3	Ustalenie celów i planu opieki nad pacjentem, realizacja opieki, bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia pacjenta
4	Dokumentowanie działań i wykonania zlecenia lekarskiego
5	Wykonanie badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta
6	Wykonywanie pomiarów parametrów życiowych: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, oddech, saturacja , temperatura ciała pacjenta.
7	Ocena wydolności czynnościowej pacjenta w oparciu o wybrane skale pomiarowe ADL, IADL, Barthel.
8	Ocena stopnia zagrożenia odleżynami z zastosowaniem odpowiedniej skali np. Norton, Douglas
9	Klasyfikacja stopnia odleżyn z zastosowaniem odpowiedniej skali, prowadzenie profilaktyki odleżyn.
10	Monitorowanie podstawowych parametrów życiowych pacjenta z wykorzystaniem aparatury medycznej.

11	Dbanie o higienę osobista pacjenta i jego otoczenia: wykonywanie czynności higienicznych, toaleta ciała, zmiana bielizny osobistej i pościelowej, zapewnienie dobrych warunków snu i odpoczynku.
12	Pomaganie pacjentowi przy zmianie pozycji ułożeniowej, siadaniu, przemieszczaniu się, pionizacji i chodzeniu. Asystowanie choremu, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, profilaktyka upadków, urazów.
13	Układanie pacjenta w różnych pozycjach ułożeniowych z zastosowaniem udogodnień. Układanie pacjenta w pozycji wysokiej, półwysokiej i w ułożeniu na boku.
14	Dbanie o bezpieczeństwo własne i bezpieczeństwo pacjentów.
15	Uczenie chorego w wykonywaniu czynności samoobsługi. Pomoc choremu w wykonywaniu czynności samoobsługowych.
16	Nauka pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.
17	Ocena i monitorowanie dolegliwości bólowych wg wybranych skal. Udział w farmakologicznym i nefarmakologicznym leczeniu bólu
18	Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki w opiece i leczeniu pacjenta
19	Mycie, dezynfekcja rąk oraz stosowanie środków ochrony osobistej, ochrona pacjentów i współpracowników przez zakażeniami.
20	Wdrażanie standardów postępowania w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
21	Prowadzi rozmowę terapeutyczną z pacjentem i jego rodziną.
22	Prowadzi profilaktykę chorób przewlekłych oraz powikłań długotrwałego unieruchomienia.
23	Ocenia potencjał zdrowotny jednostki/ grupy oraz ocenia uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników rozwoju chorób.
24	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych.
25	Pobieranie materiału do badań diagnostycznych - krew, mocz. Określenie poziomu glukozy we krwi za pomocą glukometru
26	Pobieranie wymazów z gardła, nosa, z rany.

27	Wykonanie EKG, podłączenie pacjenta do kardiomonitora
28	Wykonanie pulsoksymetrii- podłączenie pulsoksymetra i analiza wyników saturacji
29	Założenie i usunięcie zgłębnika do żołądka
30	Wykonanie cewnika pęcherza moczowego
31	Doraźne podawanie tlenu pacjentowi oraz monitorowanie stanu zdrowia chorego
32	Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej pacjenta, aktywizacja chorego z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.
33	Prowadzenie u pacjenta żywienia dojelitowego (karmienie pacjenta, karmienie przez zgłębnik założony do żołądka, karmienie przez gastrostomię- Peg (przetokę odżywczą)), oraz prowadzenie żywienia pozajelitowego
34	Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka,
35	Ocena rozwoju fizycznego dziecka za pomocą siatek centylowych, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzeń w rozwoju
36	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.
37	Postępowanie sanitarne- segregowanie odpadów medycznych, stosowanie środków dezynfekcyjnych
38	Organizowanie izolacji pacjentów potencjalnie zakażonych i zakaźnych.
39	Przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza: obliczanie dawek leków podawanie leków doustnie: podawanie leków drogą dożylną- podłączenie wlewu kroplowego, podanie leku w bolusie. Podawanie leków drogą podskórną- obliczanie dawek insuliny, podawanie insuliny,
40	Udzielanie pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.
41	Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

42	Przestrzeganie praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
43	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
44	Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
45	Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
46	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
47	Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu