

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Położnictwo

Zakres kształcenia

Położnictwo

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

8500-SL-POL_P_PRK2



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY I

37-00-30-I

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.U19.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,

Symbole ef. kierunkowych: B.U19.+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

Umiejętności

U2 - Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Językowego

Kompetencje społeczne

K2 - dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2 , wyd. Pearson, 2015 ; 2) Funk, Hermann; Kuhn, Christina, studio [express], wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Merkelbach, Matthias; Becker, Joachim, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy I

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie A2+ zgodnie z tabelą ESOKJ

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-I
ECTS: 1
CYKL: 2019Z

JĘZYK OBCY I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów	14 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

37-00-30-II

ECTS: 1

CYKL: 2019L

JĘZYK OBCY II
FOREIGN LANGUAGE II

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_B.U19.+++ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,

Symbole ef. kierunkowych: B.U19.++ , B.W2.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

U2 - analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2 , wyd. Pearson, 2015 ; 2) Hermann Funk, Christina Kuhn, studio [express], wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy II

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska , mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-II
ECTS: 1
CYKL: 2019L

JĘZYK OBCY II **FOREIGN LANGUAGE II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	9 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	20 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

37-00-30-III
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

JĘZYK OBCY III
FOREIGN LANGUAGE IIITREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.U18.+++ , M/NZ_P6S_B.U19.+++ , M/NZ_P6S_B.W13.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
Symbole ef. kierunkowych: B.U18.+ , B.U19.+ , B.W13.+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza
W1 - Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności
U1 - Potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.
U2 - analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Hermann

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy III

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : Metody komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru II

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Funk, Christina Kuh i in., studio [express], wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1),

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-III
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

JĘZYK OBCY III **FOREIGN LANGUAGE III**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY IV
FOREIGN LANGUAGE

37-00-30-IV

ECTS:

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.U18.+++ , M/NZ_P6S_B.U19.+++ , M/NZ_P6S_B.W20.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U18.+ , B.U19.+ , B.W20.+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

U2 - Analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2 , wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Słęczak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy IV

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - końcowy egzamin pisemny na poziomie B2, składający się z 4 komponentów: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, testu gramatycznego i testu leksykalnego(K1, U1, U2, W1) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru III

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), -

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-IV
ECTS:
CYKL: 2020L

JĘZYK OBCY IV **FOREIGN LANGUAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,03 punktów ECTS,

**6200SX-MK-ERGON****ECTS: 0,25****CYKL: 2019Z****ERGONOMIA****ERGONOMICS****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO4+++, M/NZ_P6S_B.U10.+++,

Symbole ef. kierunkowych: B.U10.+ , M/NM_P6S_KO4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza****Umiejętności**

U2 - ocenić (w zakresie podstawowym) warunki w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) TADEUSZ JULISZEWSKI, MACIEJ ŻŁOWODZKI, HALSZKA OGIŃSKA, ANNA TACZAŁSKA , ERGONOMIA W NAUCE I SZKOLNICTWIE WYŻSZYM, wyd. Politechnika Krakowska, 2015 ; 2) IGNAC-NOWICKA J., Ergonomia i higiena przemysłowa. Wykłady., wyd. Politechnika Śląska, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Ergonomia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 16000-20-O**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, U2, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.Film dydaktyczny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz , dr inż. Stefan Mańkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Stefan Mańkowski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6200SX-MK-
ERGON
ECTS: 0,25
CYKL: 2019Z**

**ERGONOMIA
ERGONOMICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie literatury podstawowej, przyswojenie wiadomości związanych z tematyką wykładu.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



6200SX-MK-
ETYKIETA
ECTS: 0,5
CYKL: 2019Z

ETYKIETA
ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: B.U7.+ , B.W2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności

U2 - identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania

Kompetencje społeczne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch, Savoir-vivre dla zaawansowanych, wyd. KDC, 2008 ; 2) Bortnowski A., Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty, wyd. A. Marszałek, 2009 ; 3) Pietkiewicz E., Etykieta menadżera czyli sztuka dobrych manier w prowadzeniu interesów, wyd. Lettrex, 1990 ; 4) Pietkiewicz E., Savoir-vivre dla każdego, wyd. Świat Książki, 1997 ; 5) Jarczyński A., Z klasą, na luzie, wyd. Znak Litteranova, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kuspys P., Savoir-vivre. sztuka dyplomacji i dobrego tonu, wyd. Zysk i Ska, 2012 ; 2) Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, wyd. Instytut Spraw Międzynarodowych, 2010 ; 3) Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u, wyd. Wolters Kluwer, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etykieta

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14000-10-O

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, U2, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6200SX-MK-
ETYKIETA
ECTS: 0,5
CYKL: 2019Z**

**ETYKIETA
ETIQUETTE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie informacji o treści ze wskazanej literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



6285S1P-FI22

ECTS: 2

CYKL: 2019L

FIZJOLOGIA* 2/2

PHYSIOLOGY 2/2

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

1. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. Układ bódźcprzewodzący, geniza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie, krążenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego (3h) 2. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczenie moczu (wzmocniacz i wymiennik przeciwpłądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. (3h) 3. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze-przysadka-gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji. (3h) 4. Kolokwium z układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego i laktacji. (1h) Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu oddechowego. 2. Fizjologia układu pokarmowego. 3. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. 4. Endokrynologia. 5. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

WYKŁADY:

1. Skład i rola krwi w organizmie. 2. Fizjologia układu oddechowego. 3. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. 4. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. 5. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. 6. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. 7. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. 8. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. 9. Fizjologia porodu i położu. 10. Fizjologia laktacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U2.++, M/NM_P6S_A.W1.++, M/NM_P6S_A.W3.+
+, M/NM_P6S_A.W4.++, M/NM_P6S_A.W5.++, M/
NM_P6S_A.W6.++, M/NM_P6S_A.W7.++, M/NM_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

A.U2.+ , A.W1.+ , A.W3.+ , A.W4.+ , A.W5.+ , A.W6.+ , A.W7.+ , M/
NM_P6S_KO4+**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej w kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Fizjologia* 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12085-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach 10-osobowych., Seminarium(K1, U1, W1) : Metoda "studium przypadku", elementy metody PBL (Problem-based learning), Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte(W1) ;ĆWICZENIA: Raport - Sprawdzian umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena referatu zawierającego odpowiedzi na pytania zawarte w opisie przypadku (referat przygotowywany w kilkuosobowych grupach) (K1, U1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru prawda/fałsz) i opisowych(W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Agnieszka Oponowicz , prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski, , dr Agnieszka Oponowicz, , dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., Fizjologia człowieka., wyd. Wyd Lekarskie PZWL, 2010 ; 3) Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie., wyd. Wyd Lekarskie PZWL, 2013 ; 4) Konturek S., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny., wyd. Wyd Urban & Partner, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ciczek B., Maciejewski R., Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby., wyd. Wyd Urban & Partner, 2012 ; 3) Badowska-Kozakiewicz A.B., Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście., wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 2019 ; 3) Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., Ćwiczenia z fizjologii człowieka., wyd. Wyd SGGW, 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6285S1P-FI22

ECTS: 2

CYKL: 2019L

FIZJOLOGIA* 2/2

PHYSIOLOGY 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwiów.	6 godz.
	6 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,24 punktów ECTS,



6285S1P-OWI

ECTS: 0,25

CYKL: 2019Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U48.++, M/NZ_P6S_D.W69.+
+,

Symbole ef. kierunkowych: C.U48.+, D.W69.+, M/NM_P6S_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chłabczyk, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 2015 ; 2) K. Szczepanowska-Kozłowska i inni, Własność intelektualna. Wybrane zagadnienia praktyczne, wyd. Wolters Kluwer, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ochrona własności intelektualnej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10085-1-O

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego Katedra Prawa Cywilnego i Prawa Prywatnego Międzynarodowego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Lewandowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Ewa Lewandowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6285S1P-OWI

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

ECTS: 0,25

CYKL: 2019Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



85S1P-AN12

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

ANATOMIA* 1/2

ANATOMY 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: Zapoznanie studenta z budową organizmu ludzkiego oraz z wiedzą dotyczącą podstawowego prawidłowego mianownictwa anatomicznego w języku polskim, dotyczącego opisu ciała i struktur morfologicznych. Poznanie kolejnych okolic ciała: jama brzuszna, miednica, kończyna dolna. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Kręgosłup – odcinek lędźwiowy i krzyżowy (struktury kostne i ich połączenia). Budowa ścian jamy brzusznej i narządów leżących wewnątrz jamy brzusznej z uwzględnieniem podziału na narządy położone wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowo. Układ wydalniczy. Budowa miednicy i układu rozrodczego męskiego oraz żeńskiego. Mięśnie, unaczynienie i unerwienie kończyny dolnej. Wybrane odmienności anatomiczne wieku dziecięcego w zakresie budowy jamy brzusznej i miednicy. Semina: Miednica kostna i połączenia kości oraz podział przestrzeni jamy miednicy. Przestrzeń zaotrzewnowa jamy brzusznej, topografia narządów. Budowa układu wydalniczego. Przestrzeń topograficzna jamy brzusznej, miednicy i kończyny dolnej. Miejsca zmniejszonego oporu, rodzaje przepuklin. Podstawy anatomii radiologicznej związane z wyrabianiem umiejętności rozpoznawania struktur z zakresu anatomii prawidłowej na obrazach RTG oraz ich nazywania zgodnie z nomenklaturą polską.

WYKŁADY:

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka. Zapoznanie studenta z anatomiczną pozycją opisową ciała oraz mianami dotyczącymi kierunków i położenia. Anatomia topograficzna ciała ludzkiego. Poznanie ogólnej budowy, topografii i czynności narządów oraz struktur grzbietu, klatki piersiowej, kończyny górnej, jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej. Budowa kręgosłupa i funkcje mięśni grzbietu. Budowa klatki piersiowej. Budowa gruczołu sutkowego. Podział śródpiersia. Budowa serca i płuc. Wyznaczanie granic płuc. Rzutowanie i osłuchiwanie zastawek serca. Budowa dolnych dróg oddechowych. Budowa stawów kończyny górnej, grupy mięśni kończyny górnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie górnej, miejsca wyczuwania tętna. Narządy wewnątrzotrzewnowe, zewnątrzotrzewnowe i wtórnie zewnątrzotrzewnowe. Układ wydalniczy. Unaczynienie narządów jamy brzusznej. Budowa i podział miednicy. Przepona moczowo-płciowa. Wymiary i płaszczyzny miednicy oraz ich znaczenie praktyczne. Unerwienie i unaczynienie narządów miednicy. Układ rozrodczy męski. Układ rozrodczy żeński z uwzględnieniem zmian zachodzących podczas rozwoju płodu. Powstawanie i funkcje łożyska. Obręcz kończyny dolnej. Budowa stawów kończyny dolnej, grupy mięśni kończyny dolnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie dolnej, miejsca wyczuwania tętna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM1PA_U1++, M/NM1PA_W1++, M/NM1PA_W2++, M/NM1PA_W8++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR2++

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1+, A.W1+, A.W2+, A.W8+, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KO4+, M/NM_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_KR2+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy oraz budowę kanału rodowego; A.W8. zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu

Umiejętności

U1 - A.U1. Zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym

Kompetencje społeczne**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Anatomia* 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12685-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 30, Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; ćwiczenia z instruktażem, opis, dyskusja, Seminarium(K1, U1, W1) : Praca indywidualna i w małych grupach z instruktażem, opis, dyskusja. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjny - prezentacja multimedialna w formie PowerPoint, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład tradycyjny oraz konwersatoryjny - prezentacja multimedialna w formie PowerPoint, Samokształcenie(K1, U1, W1) : Praca z podręcznikiem i atlasem anatomicznym. Samodzielne opracowanie kart pracy, z uwzględnieniem praktycznego rozpoznawania struktur anatomicznych, posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Samodzielne formy opracowania wybranych partii materiału wspomagające umiejętności analityczne, syntetyczne i wnioskowania.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych. Próg zaliczeniowy kolokwium 66%.(U1, W1) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - zaliczenie teoretyczne, pytania otwarte. Próg zaliczeniowy 50%.(U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie pisemne wykładów odbywa się po zakończeniu przedmiotu w semestrze letnim. Egzamin składa się z testu wielokrotnego wyboru (cz. teoretyczna) oraz schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych (cz. praktyczna). Próg zaliczeniowy egzaminu 66%.(K1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Ocena przygotowania studenta do zajęć. Ocena wiedzy i umiejętności na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, kolokwium, egzaminie(K1, U1, W1)

K1 - KO3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe KO4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych KK1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu KR2 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sylwanowicz W, Anatomia człowieka., wyd. Wyd Lekarskie PZWL, 1992 ; 2) Sokołowska - Pituchowa J, Anatomia człowieka, wyd. Wyd Lekarskie PZWL, 2000 ; 3) Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M., Atlas Anatomii, wyd. Wyd. MedPharm. Wrocław, 2010 ; 4) Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M. i wsp., Atlas Anatomii, wyd. Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M. i wsp., 2018, t. Tom 1 ; 5) Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M. i wsp., Atlas Anatomii, wyd. Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M. i wsp., 2018, t. Tom 2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K.: , Anatomia człowieka (Repetytorium), wyd. Wyd. Lekarskie PZWL., 2014 ; 2) Netter F., Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne., wyd. Wyd. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2011 ; 3) Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N, McMinn & Abrahams Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej. , wyd. Wyd. Elsevier Urban & Partner. Wrocław , 2014 ; 4) Skawina A., Walocho J., Gorczyca J, Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica, wyd. Wyd. UJ. Kraków, 2004 ; 5) Woźniak W., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy, wyd. Wyd. Urban&Partner, Wrocław, 2003 ; 6) Troszyński M., Położnictwo – ćwiczenia, wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 2004 ; 7) Spodnik J.H., Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie, wyd. Wyd.Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017

Liczba pkt. ECTS: 2
Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia człowieka

Wymagania wstępne:

Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Patofizjologii Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Bejer-Oleńska , prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz , mgr Ewa Bejer-Oleńska , dr Anna Wojciechowska,

Uwagi dodatkowe:

Na wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN12
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

ANATOMIA* 1/2
ANATOMY 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, seminaryjnych i kolokwium. analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie położnej	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-AN22

ECTS: 2

CYKL: 2019L

ANATOMIA* 2/2

ANATOMY 2/2

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: Zapoznanie studenta z budową organizmu ludzkiego oraz z wiedzą dotyczącą podstawowego mianownictwa anatomicznego dotyczącego opisu ciała i struktur morfologicznych. Poznanie kolejnych okolic ciała: klatka piersiowa, grzbiet i kończyna górna, głowa i szyja. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Identyfikacja potencjalnych miejsc wyczuwania tętna. Mięśnie, unaczynienie i unerwienie kończyny górnej. Anatomia splotu ramiennego i konsekwencje jego okołoporodowego uszkodzenia. Kości czaszki i ich połączenia. Mięśnie wyrazowe twarzy i mięśnie żucia. Budową jamy nosowej, ustnej i gardła. Rozwój, budowa, unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego. Elementy ochraniające mózgowie i rdzeń kręgowy. Przebieg nerwów czaszkowych. Anatomiczna odmienność budowy ciała noworodka, dziecka i dorosłego. Semina: Drogi odpływu chłonki z gruczołu sutkowego i grupy węzłów chłonnych pachowych. Mechanizmy uszkodzenia splotu ramiennego i ich następstwa (zespół korzeniowy górny i dolny), anatomiczne podstawy wybranych stanów klinicznych (zabiegi w przestrzeni międzyżebrowej, odma opłucnowa, zawał mięśnia sercowego). Miejsca potencjalne wyczuwania tętna w obrębie kończyny górnej, szyi oraz głowy. Połączenia kości czaszki ze szczególnym uwzględnieniem ciemiączek. Podstawy anatomii radiologicznej z zakresu anatomii prawidłowej kończyny górnej, klatki piersiowej, szyi oraz głowy. Budowa i statyka miednicy i dna miednicy w aspekcie funkcjonalnym.

WYKŁADY:

Zapoznanie studenta z ogólną budową, topografią i czynnościami narządów głowy i szyi. Budowa i rozwój ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Unaczynienie OUN. Nerwy czaszkowe i obwodowe. Budowa rdzenia kręgowego. Budowa, unaczynienie i unerwienie jamy ustnej, jamy nosowej oraz gardła. Narządy jamy ustnej. Pierścień chłonny gardła. Budowa, funkcje, unaczynienie i unerwienie krtań. Położenie krtań u noworodków, dzieci i osób dorosłych. Narządy zmysłów. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Synteza zagadnień dotyczących budowy układu oddechowego, krwionośnego, trawiennego, wydalniczego, moczowo-płciowego, nerwowego, chłonnego, ruchu, hormonalnego. Specyfika krążenia płodowego. Budowa gruczołu sutkowego i główne drogi odpływu chłonki z sutka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności związanych z opisem topograficznym budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studenta z budową anatomiczną i podstawami funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Student nabiera praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych. Wykorzystanie wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.++, M/NM_P6S_A.W1.++, M/NM_P6S_A.W2.+
+, M/NM_P6S_A.W9.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+
+, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR2++,
M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO3++, M/
NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR2++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+ , A.W1.+ , A.W2.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/
NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/
NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/
NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - A.W1. - zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, kl. piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowęzłowy, mięśniowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płdowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka. A.W2. - zna budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego. A.W9. - zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej ukł. krążenia, oddechowego, trawiennego, hormonalnego, metabolicznego, moczowo-płciowego i nerwowego.

Umiejętności

U1 - A. U1. - posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystuje znajomość topografii narządów oraz wykazuje różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne

K1 - KO1 - kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Anatomia* 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12085-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Praca w zespołach przy modelach anatomicznych oraz praca indywidualna; ćwiczenia z instruktorem, opis, dyskusja., Seminarium(K1, U1, W1) : Interaktywna prezentacja, dyskusja dotycząca zagadnień klinicznych, burza mózgów, praca w grupie i małych podgrupach., Wykład(U1, W1) : Wykład tradycyjny i wykład konwersatoryjny - prezentacja multimedialna w formie PowerPoint

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 100 punktów. Próg zaliczenia wynosi 60% (60 punktów). Test trwa 30 minut. Kolokwium praktyczne - rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach rtg wg. zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym. Część praktyczna trwa 20 minut. W semestrze realizowane są dwa bloki tematyczne, z których każdy zakończony jest kolokwium.(U1, W1) ;SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - Praktyczne rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych miednicy, narządów rozrodczych żeńskich i męskich, struktur anatomicznych specyficznych dla okresu życia płodowego oraz grup węzłów chłonnych oraz dróg ogprowadzających chłonkę z gruczołu sutkowego. Próg zaliczenia testu wynosi 60%(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru składający się ze 100 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 500 punktów. Próg zaliczenia testu wynosi 60% (300 punktów). Test trwa 120 minut. Egzamin praktyczny sprawdzający umiejętność rozpoznania i prawidłowego nazywania struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach rtg zgodnie z zasadami prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim w układzie topograficznym jak i opisowym. Część praktyczna trwa 50 minut. Próg zaliczenia testu wynosi 60%. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski

zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. KO3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. KO4 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. KK1 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu. KR2 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sokołowska - Pituchowa J, Anatomia człowieka , wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 1999 ; 2) Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M, Atlas Anatomii, wyd. Wyd MedPharm, 2010 ; 3) Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M, Atlas Anatomii, wyd. Wyd MedPharm, 2018, t. 1 ; 4) Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M, Atlas Anatomii, wyd. Wyd MedPharm, 2018, t. 2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K., Anatomia człowieka (Repetitorium) , wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 2014 ; 2) Netter F, Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne., wyd. Wyd. Elsevier Urban & Partner. Wrocław;, 2011

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Bejer-Oleńska , prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Ewa Bejer-Oleńska, , prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz, , dr Anna Wojciechowska,

Uwagi dodatkowe:

Na wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN22
ECTS: 2
CYKL: 2019L

ANATOMIA* 2/2
ANATOMY 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie kart pracy	10 godz.
- samodzielne przygotowanie się do praktycznego prezentowania umiejętności i posługiwania się wiedzą z zakresu anatomii człowieka	20 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 74 h : 25 h/ECTS = 2,96 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,24 punktów ECTS,



85S1P-AiSZZ

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

**ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA
ANAESTHESIOLOGY AND EMERGENCY MEDICAL CONDITIONS****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Przygotowanie i opieka nad pacjentem w okresie przedoperacyjnym, nadzór nad pacjentką w czasie znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu; stany zagrożenia życia – zasady postępowania. Seminaria: specyfika nadzoru w warunkach intensywnej terapii – rola zespołu. Udział położnej w procedurach leczenia w intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne: wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową; wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.

WYKŁADY:

Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej; zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej; farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z rodzajami nowoczesnych metod postępowania w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii w odniesieniu do położnictwa i ginekologii; w odniesieniu do stanów zagrożenia życia proces dydaktyczny ma na celu prezentację aktualnych poglądów na zagrożenia wynikające z patologii ciąży, posocznic, wstrząsu czy też nagłego zatrzymania krążenia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U44.++, M/NM_P6S_D.U47.++, M/NM_P6S_D.U48.++, M/NM_P6S_D.U49.++, M/NM_P6S_D.U50.++
+, M/NM_P6S_D.W58.++, M/NM_P6S_D.W59.++, M/NM_P6S_D.W60.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KR2++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U44.+ , D.U47.+ , D.U48.+ , D.U49.+ , D.U50.+ , D.W58.+ , D.W59.+ , D.W60.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- W2 - Omawia zasady prowadzenia monitorowania w intensywnej opiece medycznej bezprzyrządowe i przyrządowe
- W3 - Zna zasady i sposoby farmakologicznego łagodzenia bólu porodowego.

Umiejętności

- U1 - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową zgodnie z aktualnymi wytycznymi
- U2 - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- U3 - przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
- U4 - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

Kompetencje społeczne

- K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- K2 - przestrzega praw pacjenta
- K3 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;
- K5 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K6 - przewiduje i uwzględnia czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K7 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywna opieka, wyd. PZWL, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 20, Wykład: 30, Zajęcia praktyczne: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : metoda praktyczne w warunkach naturalnych lub symulacja medyczna, Seminarium(W1, W2, W3) : dyskusja dydaktyczna, Wykład(W1, W2, W3) : wykład problemowy, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, W1, W2) : metoda praktyczna w warunkach naturalnych - OIT

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem kształcenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Prezentacja omawiająca wybrane procedury stosowane w intensywnej terapii(W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań. Wymagane jest 70% na zaliczenie(W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w OIT(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Przedmioty zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

znajomość aktualnych zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AiSZZ

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA ANAESTHESIOLOGY AND EMERGENCY MEDICAL CONDITIONS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	102 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 102 h : 30 h/ECTS = 3,40 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,40 punktów ECTS,



85S1P-AiSZZpz

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

nie dotyczy

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką znieczulaną i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, współdziałania w leczeniu bólu

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U47.++, M/NM_P6S_D.U48.++, M/NM_P6S_D.U49.++, M/NM_P6S_D.U50.+, M/NM_P6S_D.W58.++, M/NM_P6S_D.W59.++, M/NM_P6S_D.W60.++, M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KR1++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U47.+ , D.U48.+ , D.U49.+ , D.U50.+ , D.W58.+ , D.W59.+ , D.W60.+ , M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Charakteryzuje zasady opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia różnego pochodzenia
- W2 - Omawia procedury i standardy postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym zasady monitorowania podstawowego i rozszerzonego
- W3 - Charakteryzuje metody i zasady leczenia bólu i prowadzenia znieczulenia w położnictwie i ginekologii

Umiejętności

- U1 - Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową. Monitoruje parametry życiowe i dokonuje ich interpretacji.
- U2 - Ocenia stan ogólny pacjentki leczonej w OIT interpretuje wyniki, monitoruje dynamikę zmian jej stanu zdrowia;
- U3 - Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i zapewnia opiekę po znieczuleniu.
- U4 - Współdziała w leczeniu bólu porodowego i pooperacyjnego

Kompetencje społeczne

- K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- K2 - Przejawia empatię w relacjach z pacjentem powierzonym opiece oraz szacunek wobec członków zespołu terapeutycznego
- K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych
- K4 - Przestrzega praw pacjenta
- K5 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B, Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12085-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach naturalnych - oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - zaliczenie na ocenę wymaganych umiejętności praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Samoocena oraz ocena kompetencji społecznych 360° dokonywana przez członków grupy studenckiej i zespołu terapeutycznego (K1, K2, K3, K4, K5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

realizacja zajęć praktycznych z przedmiotu Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka , mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-
AiSZZpz
ECTS: 2
CYKL: 2021L

ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (1 TYDZ.) **ANAESTHESIOLOGY AND EMERGENCY MEDICAL CONDITIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-BAFI
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

BADANIA FIZYKALNE PHYSICAL EXAMINATIONS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; 2. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego. 3. Technika wykonania badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.

WYKŁADY:

1. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; 2. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; 3. Technika zasady i przebieg badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego. 4. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z rodzajami i metodami badań fizykalnych oraz z zasadami ich prawidłowego wykonywania ze szczególnym uwzględnieniem badań wykorzystywanych w ginekologii i położnictwie, zgodnie z obowiązującą dokumentacją.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U40.++, M/NZ_P6S_C.U41.++, M/
NZ_P6S_C.U42.++, M/NZ_P6S_C.U43.++, M/NZ_P6S_C.W29.+
+, M/NZ_P6S_C.W30.++, M/NZ_P6S_C.W31.++, M/
NZ_P6S_C.W32.++, M/NZ_P6S_KO1+++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U40.+ , C.U41.+ , C.U42.+ , C.U43.+ , C.W29.+ , C.W30.+ ,
C.W31.+ , C.W32.+ , M/NZ_P6S_KO1++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - student zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;

W2 - student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;

W3 - student zna zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

W4 - student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.

Umiejętności

U1 - Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;

U2 - Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;

U3 - Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

U4 - Student umie przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

K2 - okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

LITERATURA PODSTAWOWA

1) 1. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2020 ; 2) Zukowska Rubik M. Pietkiewicz A.(red.): , Karmienie piersią w teorii i Praktyce/ Magdalena Nehring-Gugulska., wyd. Medycyna Praktyczna, 2017, s. 59-65;203; 3) Swietliński Janusz, Neonatologia i Opieka nad Noworodkiem, wyd. PZWL, 2016 ; 4) Zych Barbara Lewandowski Bogumił.,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Badania fizykalne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 30,
Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4) : Pokaz z instruktorem, mini wykład z opisem ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne wybranych badań fizykalnych w warunkach Centrum Symulacji Medycznej niskiej i wysokiej wierności, studium przypadku, metody kształcenia na odległość, Seminarium(K1, K2, U4) : dyskusja, projekt z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość, Wykład(K1, K2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, film dydaktyczny, metody kształcenia na odległość

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne -

Zaliczenie z oceną- test wiedzy (jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Wykonanie ćwiczenia przez studenta w warunkach symulowanych i ocena wg kryteriów tzw. check - listy. Ocena ćwiczonych umiejętności -Zakres ocen testu kompetencyjnego (2-5) 5.0 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany(nie popełnił żadnego błędu krytycznego uwzględnionego w check - liście), bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5.- student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany(nie popełnił żadnego błędu krytycznego zawartego w check-liście do zadania), dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4.0student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany(nie popełnił żadnego błędu krytycznego uwzględnionego w check - liście, nieliczne błędy w obrębie pozostałych

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Salamończyk Monika, Łozińska – Czerniak Anna, Gajzerska – Dmoch Ewa . . Neonatologia praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, wyd. PZWL, 2014

kryteriów), dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany(jednak nie popełnia błędu krytycznego), łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany(nie popełnia błędu krytycznego lub popełni jeden mniej istotny jednak natychmiast się poprawia lub przeciwdziała konsekwencjom), potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, czasem popełnia błędy. 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych, często popełnia błąd krytyczny. (K1, K2, U1, U2, U3, U4) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Zasady oceniania prezentacji: 2,0 praca z poważnymi błędami lub brakami (w tym niedostarczenie pracy w wymaganym terminie), widoczne przykłady nieuprawnionego wykorzystania treści ze stron internetowych lub innych źródeł, (przekopiowanie znacznych ilości tekstu, brak powołania się na autora i źródło). 3,0 praca słaba, niewielkie błędy i braki, zaledwie zgodna z zadanym zakresem tematycznym, , znaczna część tekstu stanowi przekopiowanie treści (bez przemyśleń własnych) jednak z właściwym podaniem autora i źródła zgodnie z zasadami cytowania. 3,5 praca przeciętna ale kompletna, całkowicie zgodna z zadanym zakresem tematycznym, niewielkie błędy i braki, wskazano poprawnie autora i źródło informacji redagowanej własnymi słowami lub z użyciem cytatu, wykonana poprawnie lub ale w sposób szablonowy, brak powołania się na źródła naukowe. 4,0 praca dobra, zauważalnie wykraczająca poza opis zadania (treść, zakres i oryginalność) wskazano poprawnie autora i źródło informacji redagowanej własnymi słowami lub z użyciem cytatu, nieznaczące błędy, wykorzystano przykłady z badań naukowych i literaturę naukową) 4,5 praca ponad dobra, ciekawa, znacznie wykraczająca poza opis zadania ale na temat (treść, zakres i oryginalność), poprawne cytaty z podaniem nazwiska i źródła, wykorzystano przykłady z badań naukowych i literaturę naukową 5,0 praca wyjątkowa, ciekawa, własne spostrzeżenia- oryginalna, wyróżniająca się spośród pozostałych ale zawiera wymagane zagadnienia , poprawne cytaty z podaniem nazwiska i źródła, wykorzystano przykłady z badań naukowych i literaturę naukową, minimum jedno źródło to publikacja anglojęzyczna (U4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie z oceną- test wiedzy (jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przewidziane planem kształcenia na studiach 1 stopnia k. Położnictwo rok 1, sem. 1

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z przedmiotu anatomia, fizjologia, biochemia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kałkun

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Treści tematyczne seminaria:
1.Badania przedmiotowe i podmiotowe
wykorzystywanie w ginekologii;
2.Badania przedmiotowe i podmiotowe
wykorzystywanie w położnictwie;
3.Prowadzenie dokumentacji.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BAFI
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

BADANIA FIZYKALNE **PHYSICAL EXAMINATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć i do kolokwium	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 92 h : 30 h/ECTS = 3,07 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



85S1P-BNwP

ECTS: 1

CYKL: 2020L

BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE SCIENTIFIC RESEARCH IN OBSTETRICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji); 2. Zasady cytowania. 3. Formalno – techniczne aspekty pracy. 4. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej; 5. Wskaźniki, cele i hipotezy robocze w pracy naukowej; 6. Metody i techniki badań; 7. Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.

WYKŁADY:

1. Przedmiot, cel, obszar badań naukowych paradygmaty położnictwa; 2. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych; 3. Narzędzia badawcze – przygotowanie kwestionariusza wywiadu, ankiety. 4. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych; 5. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętności formułowania i uzasadniania problemu naukowego oraz orientacji w zakresie struktury i formy realizacji prac badawczych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U58.++, M/NZ_P6S_D.U59.++, M/NZ_P6S_D.W67.++, M/NZ_P6S_D.W68.++, M/NZ_P6S_D.W69.+, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U58.+, D.U59.+, D.W67.+, D.W68.+, D.W69.+, M/NZ_P6S_KO4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W2 - 1. Student definiuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa, ginekologii i neonatologii oraz pielęgniarstw

W3 - 2. Student definiuje i rozumie zagadnienia obejmujące: metody i techniki prowadzenia badań naukowych w zawodzie położnej; narzędzia badawcze, cele badań, hipotezy i problemy badawcze,

W4 - Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności

U2 - 1. Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;

U3 - 2. Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz H., Kózka M.: , Metodologia Badań w Pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Małgorzaty Lesińska-Sawicka(red.), Metoda case study w Pielęgniarstwie , wyd. Borgis, 2009 ; 3) Kobos Ewa, Podstawy pielęgniarstwa opartego na faktach w praktyce pielęgniarki diabetologicznej , wyd. PZWL, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ewa Kobos , Podstawy pielęgniarstwa opartego na faktach.[Szewczyk Alicja (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne., wyd. PZWL, 2009 , s. 399-499

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Badania naukowe w położnictwie

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 160S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U2, U3) : Praca z tekstem: Ćwiczenia wyszukiwania artykułów naukowych w bazach danych, Analiza prac naukowych i krytyczna ocena prac, Ćwiczenia cytowania, Ćwiczenia formułowania celów problemów badawczych, hipotez badawczych, studium przypadku. Dyskusja, Metody kształcenia na odległość., Seminarium(K1, U2, U3) : Dyskusja., Wykład(W2, W3, W4) : Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny. Metody kształcenia na odległość.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca kontrolna - Ocena ćwiczonych umiejętności - Zakres ocen 2-5
5.0 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5.- student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, czasem popełnia błędy. 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych, często popełnia błędy. (K1, U2, U3, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena kompetencji społecznych : ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0 2.0 Student nie akceptuje zadań , nie dostrzega konieczność udziału w zajęciach grupowych i doskonalenia pracy

własnej, unika pracy, nie angażuje się w pracę, nie dostrzega słabych i mocnych stron swoich działań, nie dostrzega swojej roli w pracy grupy oraz rozwoju naukowym 3.0 student uczestniczy w pracy grupy i wykonuje zadania indywidualne, dostrzega słabe i mocne strony swoich działań, dostrzega swoją rolę w pracy grupy i w przyszłości w prowadzeniu badań naukowych 3.5 student słabo inicjuje niektóre zadania pracy w grupie i wykonuje zadania indywidualne, dostrzega słabe i mocne strony swoich działań, dostrzega swoją rolę w pracy w grupie i prowadzeniu badań naukowych 4.0 wykazuje odpowiedzialność za wykonane zadania indywidualne i zadania w grupie, świadomie wyznacza swoją rolę w pracy grupy a w przyszłości w prowadzeniu badań naukowych 4,5 0 wykazuje wysoką odpowiedzialność za wykonane zadania indywidualne i zadania w grupie, świadomie wyznacza swoją rolę w pracy grupy a w przyszłości w prowadzeniu badań naukowych 5.0 Świadomie i pozytywnie oddziałuje na grupę przy wykonywaniu zadań indywidualnych i grupowych, świadomie i z przekonaniem określa swoją rolę w efektywnej edukacji, broni swojego zdania motywuje innych. Zna mocne strony swoich działań, dąży do doskonalenia działań w zakresie pracy w grupie i przygotowania do prowadzenia badań naukowych. (K1, U2);

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W2, W3, W4);

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Kryteria dyskusji trwającej 18-20 minut Kryteria Punkty Kryteria Punkty Prezentacja informacji opierającej się na faktach powoływanie się na źródła +3 Informacje niezgodne z aktualną wiedzą, 0 Wypowiedz na temat / wnoszenie nowych treści do dyskusji +3 Wypowiedz nie na temat / lub brak przygotowania do dyskusji/ powtarzanie omówionych zagadnień bez wnoszenia nowych treści 0 Dostrzeganie analogii (podobieństwa) i trafne argumentowanie +2 Niedostrzeganie związku analogii i brak argumentacji 0 Zajęcie stanowiska w danym temacie +2 Brak własnego zdania w temacie 0 Angażowanie innych do dyskusji +2 Monopolizowanie dyskusji/ przerywanie innym 0

Punktacja: 12-11 -bdb 9 -10 - db plus 8-7- db 6-5 - dst plus 4- 3- dst 2-1- ndst (W3, W4);

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W2, W3, W4);

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kryteria oceniania 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przewidziane programem kształcenia dla 1 roku na studiach 1 stopnia k. Położnictwo w

tym szkolenie biblioteczne

Wymagania wstępne:

Znajomość modeli pielęgnowania wykorzystywanych w pracy położnej oraz ról zawodowych położnej, umiejętność korzystania z zasobów biblioteki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz , dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun,

Uwagi dodatkowe:

Treści seminarium:
Zasady konstruowania narzędzi badawczych.
Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (wykresy, tabele, diagramy, plakat).

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BNwP

ECTS: 1

CYKL: 2020L

BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE SCIENTIFIC RESEARCH IN OBSTETRICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samokształcenie	20 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 30 h/ECTS = 1,73 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,

**BIOCHEMIA I BIOFIZYKA**
BIOCHEMISTRY AND BIOPHYSICS

85S1P-BiB

ECTS: 2

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Zajęcia organizacyjne. Poznanie BHP i zasad pracy w laboratorium; 2. Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; 3. Oznaczanie aktywności enzymów diagnostycznych AST, ALT, GGT; 4. Oznaczanie glukozy, cholesterolu i frakcji lipoproteinowych w surowicy krwi.

WYKŁADY:

Biochemia: Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy, białka – budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów. Enzymy diagnostyczne; Podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne organizmu człowieka. Metabolizm glukozy; Metabolizm lipidów. Biofizyka - Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysł wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - metody obrazowania. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie głównych procesów biochemicznych i biofizycznych w zakresie fizjologii i patologii w celu lepszego zrozumienia naturalnych zjawisk fizjologicznych i patologicznych oraz procesów naprawczych, w oparciu o: zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów, poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka, poznanie elementów termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych, umiejętność spojrzenia na struktury biologiczne i rolę oddziaływań międzycząsteczkowych w ujęciu biofizycznym, zrozumienie roli zjawisk fizycznych w medycynie. Absolwent studiów licencjackich po zapoznaniu się z podstawami biochemii i biofizyki, będzie mógł aktywnie uczestniczyć w programach profilaktyki, promocji zdrowia i pracę w zespole terapeutycznym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.++, M/NM_P6S_A.U2.++, M/NM_P6S_A.U3.++
+, M/NM_P6S_A.U4.++, M/NM_P6S_A.U5.++, M/
NM_P6S_A.U6.++, M/NM_P6S_A.U8.++, M/NM_P6S_A.W1.++,
M/NM_P6S_A.W10.++, M/NM_P6S_A.W17.++, M/
NM_P6S_A.W18.++, M/NM_P6S_A.W19.++, M/
NM_P6S_A.W20.++, M/NM_P6S_A.W3.++, M/NM_P6S_A.W4.+
+, M/NM_P6S_A.W5.++, M/NM_P6S_A.W6.++, M/
NM_P6S_A.W9.++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+ , A.U2.+ , A.U3.++ , A.U4.+ , A.U5.+ , A.U6.+ , A.U8.+ ,
A.W1.+ , A.W10.+ , A.W17.+ , A.W18.+ , A.W19.+ , A.W20.+ ,
A.W3.+ , A.W4.+ , A.W5.+ , A.W6.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/
NM_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - A.W1. - Położnictwo - budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowoskowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka
W10 - A.W19. - Położnictwo - mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
W11 - A.W20. - Położnictwo - wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące
W2 - A.W3. - Położnictwo - neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
W3 - A.W4. - Położnictwo - udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy
W4 - A.W5. - Położnictwo - podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
W5 - A.W6. - Położnictwo - fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
W6 - A.W9. - Położnictwo - wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
W7 - A.W10. - Położnictwo - czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Biochemia i biofizyka

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12685-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K3, K5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9) : Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych., Seminarium(K3, K5, U1, U2, U5, U7, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9) : Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta. Dyskusja odnośnie realizowanego tematu., Wykład(K3, K5, U1, U3, W10, W11, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład multimedialny; wykład problemowy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z zakresu materiału niezbędnego do realizacji każdego z ćwiczeń. (K3, K5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9) ;ĆWICZENIA: Raport - Student przedstawia raport z wykonanych doświadczeń, który jest oceniany pod względem precyzji oznaczeń i interpretacji uzyskanych wyników.(K3, K5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Student przygotowuje prezentację multimedialną będącą omówieniem przydzielonego tematu. (K3, K5, U1, U2, U5, U7, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe oraz opcjonalnie pytania otwarte z zakresu materiału realizowanego podczas całego kursu z przedmiotu Biochemia i biofizyka.(K3, K5, U1, U3, W10, W11, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

znajomość fizyki i chemii na poziomie maturalnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizyki i Biofizyki Katedra Biochemii Wydział Biologii i Biotechnologii Katedra Biochemii Katedra Biochemii

Osoba odpowiedzialna za realizację

W8 - A.W17. - Położnictwo - podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)

W9 - A.W18. - Położnictwo - rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych

Umiejętności

U1 - A.U1. - Położnictwo - posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego

U2 - A.U2. - Położnictwo - opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych

U3 - A.U3. - Położnictwo - łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów

U4 - A.U4. - Położnictwo - szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

U5 - A.U5. - Położnictwo - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej

U6 - A.U6. - Położnictwo - współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki

U7 - A.U8. - Położnictwo - szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią

Kompetencje społeczne

K3 - M/NM_P6S_KO3 - Położnictwo - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - /NZ_P6S_KO4 - Położnictwo - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bańkowski E, Biochemia podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Elsevier, 2009 ; 2) Jaroszyk F, Biofizyka, wyd. PZWL, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gumińska M, Zarys biochemii ogólnej dla studentów farmacji i analityki medycznej, wyd. Wydawnictwo UJ Kraków, 1998

przedmiotu:

dr inż. Monika Pietrzak , dr Ewa Fiedorowicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Ewa Fiedorowicz, , dr inż. Monika Pietrzak , dr Ewa Szypulska,

Uwagi dodatkowe:

Tematy seminariów: Alergie i nietolerancje pokarmowe – czy są epidemią XXI wieku?; Cukrzyca – metaboliczne podstawy choroby; Enzymopatie (fenyloketonuria, cystynuria, alkaptonuria); Interakcje między lekami a żywnością; Biomedyczne znaczenie witamin; Enzymy diagnostyczne; Lipoproteiny osocza; Nowotworzenie – mechanizm procesu; Biochemia krwi; Homeostaza glukozy a stan głodu i sytości.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BiB
ECTS: 2
CYKL: 2019L

BIOCHEMIA I BIOFIZYKA **BIOCHEMISTRY AND BIOPHYSICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studenta do sprawdzianów i kolokwium, przygotowanie raportów	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-CHIR
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

CHIRURGIA SURGERY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Badania diagnostyczne w chirurgii, diagnostyka różnicowa. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Opieka pooperacyjna. Pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami: miażdżycą naczyń obwodowych i niewydolnością żylną, krwawieniem z przewodu pokarmowego, zapaleniem trzustki, kamicą i zapaleniem pęcherzyka żółciowego, układu dokrewnego w tym z zaburzeniami czynności tarczycy. Opieka nad pacjentem z raną. Zapobieganie zakażeniom w chirurgii. Zapobieganie powikłaniom w chirurgii. Żywnienie pacjentów w chirurgii.

WYKŁADY:

Wykłady - część kliniczna: 1. Organizacja pracy w Klinice/Oddziale Chirurgicznym, Bloku Operacyjnym. Zasady pracy zespołów diagnostyczno-leczniczych. Pacjent chirurgiczny – przygotowanie do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem rodzaju przyjęcia do kliniki. 2. Ostre schorzenia jamy brzusznej ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i leczenia w najczęściej występujących sytuacjach klinicznych. 3. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego patogeneza, objawy i leczenie. 4. Ostre schorzenia pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych patogeneza, diagnostyka i leczenie. 5. Niedrożności - problem chirurgiczny. 6. Przepukliny – ostre stany szczególnie u kobiet z uwzględnieniem stanów bez zagrożenia życia. 7. Choroby zapalne nieswoiste przewodu pokarmowego diagnostyka i leczenie (u kobiet ciężarnych problem multidyscyplinarny). 8. Choroby odbytu ze szczególnym uwzględnieniem chorób zapalnych i hemoroidalnej. 9. Podstawy traumatologii narządu kostno-stawowego z uwzględnieniem kobiet ciężarnych. 10. Podstawy urologii z uwzględnieniem ostrego stanu – diagnostyka i leczenie. 11. Ostre stany chirurgiczne klatki piersiowej diagnostyka i leczenie. 12. Profilaktyka p/zakrzepowa – rodzaje i zasady, profilaktyka okołoperacyjna z uwzględnieniem czynników ryzyka, problem niedożywienia i jego leczenie – TPN i żywienie enteralne. Wykłady - część pielęgniarska: organizacja opieki pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym. Patofizjologiczne podstawy reakcji organizmu na uraz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych chirurgicznie. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Opieka pooperacyjna. Opieka pooperacyjna. Holistyczna opieka pielęgniarska w przebiegu chorób chirurgicznych: wątroby dróg żółciowych i trzustki, naczyń obwodowych i żył, chorobach tarczycy, w ostrych schorzeniach jamy brzusznej, urazach, oparzeniach i odmrożeniach. Rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U44.++, M/NM_P6S_D.U55.++, M/
NM_P6S_D.U56.++, M/NM_P6S_D.W47.++, M/
NM_P6S_D.W52.++, M/NM_P6S_D.W53.++, M/
NM_P6S_D.W54.++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++,
M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR2++, M/
NZ_P6S_D.U43.++, M/NZ_P6S_D.W51.++, M/NZ_P6S_KR2++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U43.+ , D.U44.+ , D.U55.+ , D.U56.+ , D.W47.+ , D.W51.+ ,
D.W52.+ , D.W53.+ , D.W54.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/
NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/
NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Umiejętności

U1 - Planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną; doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Chirurgia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 126S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia kliniczne., Seminarium(K1, W1) : Opieka pielęgniarska i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem leczonym żywieniowo. Profilaktyka zakażeń chirurgicznych. Przygotowanie pacjenta do leczenia chirurgicznego w trybie planowym i ostro dyżurowym. , Wykład(K1, W1) : Wykład konwersatoryjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin - Przygotowanie planu opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych.(null) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie praktycznych umiejętności w oddziale chirurgii ,realizacja zleconego zadania, strukturyzowany egzamin OSCE, Mini-CEX(W1) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Prezentacja - Przygotowanie i omówienie prezentacji.(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Choroby wewnętrzne, Ginekologia ,Położnictwo.

Wymagania wstępne:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Chirurgii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan , Maria Kowalska , dr hab. n. med. Jadwiga Snarska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Koordynator przedmiotu prof.dr hab.n. med. Jadwiga Snarska - część kliniczna część pielęgniarska: mgr piel., spec piel. chirurgicznego Maria Kowalska

rodziną; przestrzegania praw pacjenta; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

zajęcia praktyczne odbywają się w oddziałach chirurgicznych: Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Olsztynie, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MSWiA z Warmińsko - Mazurskim Centrum Onkologii w Olsztynie.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Głuszek S., Chirurgia, wyd. Czelej, 2009, t. 1 ; 2) Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium., wyd. PZWL, 2012 ;
- 3) Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego., wyd. PZWL, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Fibak J., Chirurgia. Podręcznik dla studentów., wyd. PZWL, 2014 ; 2) Walewska E., Procedury pielęgniarstwa w chirurgii., wyd. PZWL, 2012 ; 3) Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej..., wyd. Czelej, 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIR
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

CHIRURGIA
SURGERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,



85S1P-CHIRpz

ECTS: 2

CYKL: 2021L

CHIRURGIA (1 TYDZ.)

SURGERY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKI ZAWODOWE-Udoskonalanie pracy pielęgniarki w chirurgii w zespole chirurgicznym.Uaktualizowanie przygotowania chorego do zabiegu w zależności od schorzenia chirurgicznego.Uaktualizowanie pielęgnowania chorych po zabiegach operacyjnych z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia metody techniki operacyjnej.Zapobieganie zakażeniom w chirurgii. Zaopatrywanie ran. Uaktualnienie przygotowania chorego do badań diagnostycznych w zakresie chirurgii ogólnej i urazowej.Pielęgnowanie chorego po wykonaniu badań inwazyjnych. Interpretowanie wyników podstawowych badań w kontekście oceny zagrożeń stanu zdrowia i życia chirurgiczne chorego.uaktualnienie przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.

WYKŁADY:

NIE DOTYCZY

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U55.++, M/NM_P6S_D.W47.++, M/NM_P6S_D.W52.++, M/NM_P6S_D.W53.++, M/NM_P6S_D.W54.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_D.W51.++, M/NZ_P6S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U55.+ , D.W47.+ , D.W51.+ , D.W52.+ , D.W53.+ , D.W54.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej. Interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych. Omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Omawia postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym. Wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym. Omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa). Zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych. Charakteryzuje zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienną obrazu klinicznego niektórych schorzeń chirurgicznych. Omawia postępowanie z ciężarną z urazem oraz zakażeniem tkanek miękkich. Przedstawia postępowanie lecznicze (zachowawcze i operacyjne) i i pielęgnacyjne u kobiety ciężarnej z chorobami przewodu pokarmowego.

Umiejętności

U1 - W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapie, utrzymuje drożność dróg oddechowych. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. Zakłada i zmienia opatrunki na rany operacyjnej. Rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe. Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń chirurgicznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych. Planuje postępowanie pielęgniarsko - położnicze w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi. Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzega praw pacjenta. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Zachowuje tajemnicę zawodową. Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Głuszek S, Chirurgia, wyd. Czelej,, 2009 ; 2) Walewska E, Postawy pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2013

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Chirurgia (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12685-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1) : Praktyczne uaktualnianie umiejętności chirurgicznych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Prezentacja - Opis przypadku chirurgicznego.(K1, U1, W1) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie i przedstawienie dokumentacji z przebiegu praktyk (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

Wymagania wstępne:

Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkiewicz , mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Noszczyk W, Chirurga.Repetytorum, wyd. PZWL, 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
CHIRpz
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

CHIRURGIA (1 TYDZ.) SURGERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-CHIRzp

ECTS: 2

CYKL: 2021L

**CHIRURGIA (1 TYDZ.)
SURGERY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Pielęgowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Proces pielęgowania pacjenta chirurgicznego. (w tym: postępowanie z chorym po zabiegu operacyjnym: ułożenie, obserwacja stanu ogólnego i chirurgicznego, powikłania pooperacyjne - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu powikłań ze strony: (układ krążenia, układ oddechowy, układ moczowy, rana, powikłania z unieruchomienia, układ pokarmowy, żywienie chorych leczonych chirurgicznie). Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Dokumentacja medyczna.

WYKŁADY:

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym i w chirurgii jednego dnia. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Pielęgowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Zapobieganie zakażeniom w oddziale chirurgicznym. Opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Proces pielęgowania pacjentów z zapaleniem trzustki. Problemy pielęgniacyjne i planowanie opieki nad pacjentem z chorobami tarczycy. Opieka pielęgniarska nad pacjentami leczonymi z powodu żylaków kończyn dolnych. Pielęgowanie pacjenta po operacji przepukliny. Pielęgowanie pacjenta w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do samodzielnej pracy w oddziale chirurgicznym

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U44.++, M/NM_P6S_D.W53.++, M/
NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/
NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.W51.++, M/NZ_P6S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U44.+ , D.W51.+ , D.W53.+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/
NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/
NZ_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne

W2 - opieka nad pacjentem z przetoką

Umiejętności

U1 - opieka pooperacyjna

Kompetencje społeczne

K1 - kompetencje społeczne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Walewska, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, wyd. pzwł, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Chirurgia (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12685-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne(K1, U1, W1, W2) : praca studenta w naturalnych warunkach przy łóżku chorego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - wykonanie w praktyce czynności pielęgniarskich(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologii, patologii, Badanie fizykalne

Wymagania wstępne:

uzyskanie wiedzy i umiejętności z podstaw

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Paulina Łysy , dr n. med. Olga Bielan , mgr Ewa Doroszkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
CHIRzp
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

CHIRURGIA (1 TYDZ.) SURGERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-CHWE

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie zdrowia dotyczących chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych. Seminarium: Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, zapaleniem płuc, astmą oskrzelową, cukrzycą, niedokrwistością, chorobą nerek i dróg moczowych, zakrzepicą naczyń.

WYKŁADY:

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą.

CEL KSZTAŁCENIA:

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U41.++, M/NM_P6S_D.U42.++, M/NM_P6S_D.U47.++, M/NM_P6S_D.U48.++, M/NM_P6S_D.U50.+, M/NM_P6S_D.W47.++, M/NM_P6S_D.W48.++, M/NM_P6S_D.W49.++, M/NM_P6S_D.W50.++, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U5.++, M/NZ_P6S_D.U40.+, M/NZ_P6S_D.U46.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U3.+, C.U5.+, D.U40.+, D.U41.+, D.U42.+, D.U46.+, D.U47.+, D.U48.+, D.U50.+, D.W47.+, D.W48.+, D.W49.+, D.W50.+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zna i rozumie etiologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - zna i rozumie zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady wykonywania badania EKG

W3 - zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i zachorowaniach - zasady BLS w oddziale chorób wewnętrznych.

W4 - zna i rozumie właściwości grup lekowych i ich działanie na układy i narządy organizmu u hospitalizowanych pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych w różnych schorzeniach z uwzględnieniem ich działań niepożądanych i interakcji.

Umiejętności

U1 - prowadzi bilans płynów

U2 - prowadzi dokumentację medyczną pacjenta

U3 - rozpoznaje problemy i planuje opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w najczęstszymi chorobach wewnętrznych

U4 - rozpoznaje wskazania do badań diagnostycznych i wystawia skierowania na wykonywanie niektórych

U5 - przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

U8 - wdrażać właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Choroby wewnętrzne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12085-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 20, Wykład: 30, Zajęcia praktyczne: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U3, U4, U7, U9) : ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego w oddziale internistycznym, Seminarium(U3, W1, W2, W3, W4) : pogadanka ,mini wykład, dyskusja , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład z prezentacją multimedialną., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W4) : ćwiczenia praktyczne przy łóżku pacjenta, praca z dokumentacją medyczną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - 1.obecność na ćwiczeniach - 100%,nieobecność należy odpracować i zaliczyć w terminie ustalonym z osobą prowadząca zajęcia ćwiczeniowe w okresie nie dłuższym niż 2 tyg. od nieobecności. 2.pisemne sprawozdanie z opieki nad wybranym pacjentem w oddziale chorób wewnętrznych z uwzględnieniem wywiadu pielęgniarstwa, metod diagnostyki i leczenia pacjenta oraz planu opieki i problemów pielęgnacyjnych pacjenta.(K1, K2, K3, K4, U3, U4, U8, U9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne z każdego seminarium tematycznego. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na seminarium oraz zaliczenie w formie kolokwium pisemnego każdego seminarium. Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskaną z poszczególnych zaliczeń(W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - 100%obecność na wykładach ;zaliczenie treść wykładów na egzaminie testowym z przedmiotu. Nieobecność na wykładach musi być odpracowana i zaliczona w sposób ustalony z wykładowcą.(W1, W2, W3, W4) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - wykonanie czynności praktycznych: wykonanie EKG, prowadzenie profilu glikemii, pomiar glikemii za pomocą glukometru, pobranie krwi do badań diagnostycznych, stosowanie tlenoterapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, podłączenie kroplowego wlewu dożylnego z założeniem igły typu Venflon.(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

U9 - uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - przestrzega praw pacjenta

K3 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K4 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jurkowska G., Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Kózka M., Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, wyd. PZWL, 2010 ; 3) Kózka M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, wyd. PZWL, 2010 ; 4) Pęczak L., Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, wyd. PZWL, 2006 ; 5) Taslarska D., Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, 2011 ; 6) Szczeklik A., Interna Szczeklika, wyd. Medycyna Praktyczna, 2018 ; 7) Daniluk J., Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Czelej, 2005 ; 8) Kędziora-Kornatowska K., Repetytorium z pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2010 ; 9) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2014 ; 10) Rosinczuk-Tondyrys J., Elementy opieki nad chorym przewlekle, wyd. PZWL, 2012 ; 11) Kokot F., Choroby wewnętrzne, wyd. PZWL, 2005 ; 12) Wojtczak A., Choroby wewnętrzne, wyd. PZWL, 1995 ; 13) Tatoń J., Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin, wyd. PZWL, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Buczkowska E., Cukrzyca, patogeneza, diagnostyka, leczenie, wyd. Borgis, 2005 ; 2) Ragner H., Cukrzyca typ.1 u dzieci,młodzieży i dorosłych.Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?, wyd. Dia-Pol spółka Zoo, 2010 ; 3) Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo, wyd. PZWL, 2007 ; 4) Kurpas D., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, wyd. Continuo, 2010 ; 5) Fornagiel S., Pielęgniarstwo hematologiczne, wyd. PZWL, 2015 ; 6) Kaszuba D., Pielęgniarstwo kardiologiczne, wyd. PZWL, 2015 ; 7) Szczeklik A., Pielęgniarstwo diabetologiczne, wyd. PZWL, 2013 ; 8) Białobrzaska B., Pielęgniarstwo nefrologiczne, wyd. PZWL, 2013 ; 9) Kózka M., Diagnozy i interpretacje pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2014

Przedmioty wprowadzające:

anatomia i fizjologia człowieka

Wymagania wstępne:

anatomia i fizjologia człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Chorób Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan , prof. dr hab. n. med. Elżbieta Bandurska-Stankiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Elżbieta Bandurska-Stankiewicz, , dr n. med. Joanna Rutkowska, , dr n. med. Wojciech Matuszewski, , dr n. med. Olga Bielan, , mgr Mariola Ejdyś, , mgr Jolanta Szelkowska, , Grażyna Roman, , mgr Krystyna Rohun, , mgr Beata Żrebiec-Pączyńska,

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia zaplanowane w oddziale chorób wewnętrznych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWE

ECTS: 2

CYKL: 2020L

CHOROBY WEWNĘTRZNE INTERNAL MEDICINE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	102 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- proces pielęgnowania pacjenta z wybrana chorobą somatyczną na podstawie dostępnej literatury źródłowej	2 godz.
	2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 30 h/ECTS = 3,47 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,40 punktów ECTS,

**CHOROBY WEWNĘTRZNE (1TYDZ.)**
INTERNAL MEDICINE

85S1P-CHWEpz

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

praktyka zawodowa 1. Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym. Zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku. Współpraca w zespole terapeutycznym. 2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki; 3. Dokumentowanie czynności pielęgniarskich; 4. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie; 5. Badania diagnostyczne i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badań.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie umiejętności oceny stanu klinicznego pacjenta, samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych u pacjenta ze schorzeniami wewnętrznymi. Prowadzenie i dokumentowanie procesu opieki nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych. Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami pielęgniarki pracującej w oddziale wewnętrznym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U41.++, M/NM_P6S_D.U42.++, M/
NM_P6S_D.U47.++, M/NM_P6S_D.W48.++, M/
NM_P6S_D.W49.++, M/NM_P6S_D.W50.++, M/NM_P6S_KK1+
+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++
+, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U40.++,
M/NZ_P6S_D.U46.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U40.+ , D.U41.+ , D.U42.+ , D.U46.+ , D.U47.+ , D.W48.+ ,
D.W49.+ , D.W50.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/
NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/
NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;

W2 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;

W3 - właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

Umiejętności

U1 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;

U2 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U3 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;

U4 - prowadzi rozmowę terapeutyczną

U5 - wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Choroby wewnętrzne (1tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) : ćwiczenia praktyczne, obserwacja , opis przypadku , analiza literatury, realizacja zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Test kompetencyjny - zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku praktyk zawodowych, test typu próba pracy.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy opieki położniczej, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotów wprowadzających, zaliczenie wykładów, seminarium i ćwiczeń z przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

praktyka zawodowa może odbywać się odbywa się w oddziale chorób wewnętrznych lub w oddziale kardiologii, nefrologii, hematologii lub diabetologii.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jurkowska G., Łagoda K. (red.): , Pielęgniarstwo internistyczne Podręcznik dla studiów medycznych., wyd. PZWL, 2012 ; 2) Szewczyk A., Pielęgniarstwo diabetologiczne, wyd. PZWL, 2019 ; 3) A. Szczeklik, Interna Szczeklika, wyd. Wyd. MP Kraków , 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Morro Cavanaugh Bonita, Badania laboratoryjnej i obrazowe dla pielęgniarek. , wyd. PZWL, 2006 ; 2) Kózka M., Płaszewska- Żywko L. (red): , Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studentów medycznych. , wyd. PZWL, 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
CHWEpz
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

CHOROBY WEWNĘTRZNE (1TYDZ.) INTERNAL MEDICINE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uzupełnienie wiedzy w zakresie opieki internistycznej w oparciu o aktualną literaturę źródłową	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-DIET
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

DIETETYKA DIETETICS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Składniki pokarmowe – wartość odżywcza, rola w organizmie, źródła w żywności, zalecane spożycie. Zasady sporządzania i oceny jadłospisów. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Semina: dietoterapia kobiet planujących ciążę, w ciąży lub karmiących, w stanie zdrowia lub z towarzyszącymi dietozależnymi jednostkami chorobowymi (cukrzyca ciążowa, Hashimoto, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca itp.) oraz żywienia niemowląt.

WYKŁADY:

Przekazanie wiedzy na temat potrzeb energetycznych organizmu, norm żywienia, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia, roli składników pokarmowych w organizmie człowieka i diet leczniczych

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy nt. roli pożywienia i składników pokarmowych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka. Zapoznanie studenta z fizjologiczną rolą poszczególnych składników pokarmowych i wielkością ich zapotrzebowania, potrzebami energetycznymi człowieka i ich zaspokajaniem, wartością odżywczą i jakością zdrowotną produktów spożywczych, oceną sposobu żywienia i stanu odżywiania, prawidłowego żywienia w różnych okresach życia człowieka oraz rolą żywienia w profilaktyce i niefarmakologicznym leczeniu przewlekłych chorób niezakaźnych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U31.++, M/NZ_P6S_C.U32.+
+, M/NZ_P6S_C.U33.+++, M/NZ_P6S_C.U34.++, M/
NZ_P6S_C.W19.+++, M/NZ_P6S_C.W20.++, M/
NZ_P6S_C.W21.++, M/NZ_P6S_C.W22.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych: C.U31.+ , C.U32.+ , C.U33.++ , C.U34.+ , C.W19.++ , C.W20.+ ,
C.W21.+ , C.W22.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna i rozumie rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka oraz skutki ich niedoborów i nadmiarów
- W2 - Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
- W3 - Zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt
- W4 - Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
- W5 - Zna i rozumie przeznaczenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

Umiejętności

- U1 - Potrafi wyznaczać rekomendowane spożycie energii i podstawowych składników pokarmowych
- U2 - Potrafi oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia
- U3 - Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii
- U4 - Potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią
- U5 - Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska- Ryciak J., Włodarek D., Dietetyka 1, wyd. SGGW, Warszawa, 2009 ; 2) Dzieniszewski J., Szponar L., Szczygiel B., Socha J. (red.), Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, wyd. IŻŻ, Warszawa, 2001 ; 3) Gawęcki J. (red.), Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, wyd. PWN, Warszawa, 2010 ; 4) Jarosz M. (red.), Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu., wyd. IŻŻ, Warszawa, 2017 ; 5) Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywność człowieka zdrowego i chorego., wyd. PWN, Warszawa, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dietetyka

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15,
Seminarium: 30,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W4) :
Ćwiczenia audytoryjne, komputerowe z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych, Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) : Zajęcia audytoryjne, Wykład(K1, K2, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdania z kolejnych ćwiczeń (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Wykonanie prezentacji(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) ; SEMINARIUM: Udział w dyskusji - analiza informacji zdobytej z literatury fachowej(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test - 58% oceny za wiedzę (test dopasowania odpowiedzi, prezentacja), 29% oceny za umiejętności praktyczne (sprawozdania, prezentacja), 13% oceny za kompetencje (systematyczność, udział w dyskusji)(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Małgorzata Słowińska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Małgorzata Słowińska, mgr inż. Iwona Hawrysz, dr inż. Beata Stasiewicz, dr inż. Joanna Ciborska,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Chevallier L., 51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych, wyd. Wyd. Elsevier Urban &Partner Wrocław, 2010 ;
- 2) Gawęcki J., Roszkowski W (red.), Żywnie i zdrowie publiczne, wyd. PWN, Warszawa, 2009 ;
- 3) Jarosz M.(red.), Normy żywienia dla populacji polskiej nowelizacja, wyd. IŻŻ, Warszawa, 2017 ;
- 4) Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B. Iwanow K. , Tabele składu i wartości odżywczej żywności , wyd. PZWL, Warszawa , 2005 ;
- 5) Peckenpaugh N., Podstawy żywienia i dietoterapia, wyd. Wyd. Elsevier Urban &Partner Wrocław, 2011 ;
- 6) Roszkowski W. , Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń, wyd. SGGW Warszawa, 2005

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-DIET
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

DIETETYKA
DIETETICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



85S1P-EZP
ECTS: 2
CYKL: 2019L

ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ
PHILOSOPHY AND PROFESSIONAL ETHICS IN OBSTETRICS

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Wprowadzenie do zajęć. Model osobowy współczesnej położnej. Czynniki obniżające autorytet położnej. Kształcenie w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom/kandydatom. Naczelne wartości w aksjologii pielęgniarstwa. Wartość i znaczenie symboliki zawodowej. Czy symbole zawodowe mają wpływ na kształtowanie wzorów osobowych pielęgniarzek i położnych. Funkcje kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej – analiza zapisów. Położna a praktyka zawodowa. Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu. Problemy i dylematy etyczne współczesnej medycyny związane z ingerencją w powstawanie życia ludzkiego, jego trwanie i rozwój. Problemy i dylematy współczesnej medycyny związane z ingerencją w proces umierania człowieka i ze sprawiedliwym dostępem do świadczeń medycznych. Zawód położnej na przestrzeni dziejów. etos i symbolika zawodu. Wybitne położne i ich wkład w rozwój zawodu. istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);

WYKŁADY:

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej. Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej. Czyn jako materialny przedmiot etyki. Kategorie etyczne: dobro, sumienie, cnota. Zasady i metody etyczne. Postawy etyczne w ujęciu różnych nurtów filozoficznych. Normy prawne a normy moralne. Etyka niezależna. Wzorzec opiekuna społecznego jako pożądany wzorzec osób wykonujących zawód medyczny. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji; Prawa pacjenta – analiza treści ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. Prawa pacjenta – interpretacja treści ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta- stan prawny a rzeczywistość.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U24.++, M/NZ_P6S_C.W10.++, M/NZ_P6S_C.W11.++, M/NZ_P6S_C.W12.++, M/NZ_P6S_C.W13.++, M/NZ_P6S_C.W9.++
Symbole ef. kierunkowych: C.U24.+ , C.W10.+ , C.W11.+ , C.W12.+ , C.W13.+ , C.W9.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza
W1 - Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
W2 - Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej
W3 - Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej
W4 - Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej
W5 - Problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji

Umiejętności

U1 - Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej

Kompetencje społeczne

K1 - Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej
K2 - Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wrońska I., Mariański J, Etyka w pracy pielęgniarstwa , wyd. Czelej, 2002 ; 2) Konstańczak S, Etyka pielęgniarstwa, wyd. Difin, 2010 ; 3) Fry S.T., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych, wyd. MakMed, 2009 ; 4) Matuszewska E., Zarys historii zawodu położnej, wyd. REA, 2012 ; 5) Naczelna Rada PiP, Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej, wyd. NR PiP , 2003 ; 6) Karkowska D., Prawa pacjenta, wyd. Dom Wydawniczy ABC, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łuków P.; Pasiorski T, Etyka medyczna z elementami filozofii, wyd. PZWL, 2013 ; 2) Stadnicka G., Iwanowicz-

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etyka zawodu położnej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12085-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, W3, W4, W5) : Praca w grupach, prezentacje wykonane przez studentów, dyskusja dydaktyczna., Wykład(W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład konwersatoryjny. Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - Dyskusja w oparciu o studium przypadku(K1, K2, U1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów za pracę egzaminacyjną – 20. Ocena: 5,0 – 20 punktów 4,5 – 19 punktów 4,0 – 18-17 punktów 3,5 – 16-15 punktów 3,0 – 14 punktów 2,0 – 13 punktów i poniżej.(W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Lucyna Kielbasa , mgr Beata Binek

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Lucyna Kielbasa, , dr Natasza Tobiasz-Kalkun,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EZP
ECTS: 2
CYKL: 2019L

ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ **PHILOSOPHY AND PROFESSIONAL ETHICS IN OBSTETRICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	54 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 25 h/ECTS = 2,16 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,16 punktów ECTS,



85S1P-EiG

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

GENETYKA Podstawowe pojęcia genetyczne. Budowa genomu jądrowego i mitochondrialnego człowieka. Zasady dziedziczenia cech monogenowych, wieloczynnikowych (ilościowych) oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Dziedziczenia cech sprzężonych z płcią. Budowa chromosomów człowieka, zasady zapisu kariotypów i konstrukcji kariogramów. Aberracje heterosomów i autosomów oraz podstawy mutagenyzy. EMBRIOLOGIA Rozwój i budowa układu rozrodczego żeńskiego. Rozwój i budowa układu rozrodczego męskiego. Formowanie układu nerwowego. Rozwój i budowa układu mięśniowo-szkieletowego. Rozwój kończyn. Formowanie układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego.

WYKŁADY:

GENETYKA Molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej u człowieka. Zapoznanie z chromosomową teorią dziedziczenia oraz mechanizmami podziału materiału genetycznego. Choroby uwarunkowane genetycznie. Czynniki mutagenne i ich rola w powstawaniu wad rozwojowych. Cele i zadania poradnictwa genetycznego. Wskazania do diagnostyki prenatalnej. EMBRIOLOGIA Układ rozrodczy żeński i męski. Gametogeneza. Zapłodnienie. Blastulacja. Gastrulacja. Neurogeneza. Diagnostyka prenatalna. Klasyfikacja i przyczyny wad wrodzonych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobycie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia. Nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych człowieka oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstawania. Zapoznanie z elementami poradnictwa genetycznego i diagnostyki chorób uwarunkowanych genetycznie. Głównym celem nauczania przedmiotu w zakresie embriologii jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowego rozwoju prenatalnego człowieka obejmującego okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy oraz przedstawienie rozwoju poszczególnych narządów i układów, a także podstawowych zaburzeń ich rozwoju. Zadaniem przedmiotu jest omówienie najważniejszych przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowań genetycznych i środowiskowych. Jako zasadnicze przyjęto założenie, że poznanie rozwoju prenatalnego, mechanizmów kierujących tym rozwojem stanowią niezbędne wprowadzenie do nauczania innych dyscyplin na dalszych latach studiów. Podstawową częścią programu nauczania jest przekazanie wiedzy dotyczącej przekształceń morfologicznych, dzięki którym komórki zostają zdeterminowane do utworzenia różnych części zarodka, płodu, noworodka.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.++, M/NM_P6S_A.U4.++, M/NM_P6S_A.U5.+
+, M/NM_P6S_A.W1.++, M/NM_P6S_A.W10.++, M/
NM_P6S_A.W11.++, M/NM_P6S_A.W12.++, M/
NM_P6S_A.W13.++, M/NM_P6S_A.W14.++, M/
NM_P6S_A.W15.++, M/NM_P6S_A.W16.++, M/NM_P6S_KK1+
+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++
+, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_B.W6.++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+ , A.U4.+ , A.U5.+ , A.W1.+ , A.W10.+ , A.W11.+ , A.W12.+ ,
A.W13.+ , A.W14.+ , A.W15.+ , A.W16.+ , B.W6.+ , M/
NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/
NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student określa budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe). Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i nie modyfikowalne. Zna procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia oraz wczesne stadia rozwoju człowieka; omawia rozwój, budowę i funkcje łożyska. Definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym.

W2 - zna uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh

W3 - zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej

W4 - opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoża mutagenyzy. Definiuje aberracje chromosomów i wyjaśnia przyczyny ich powstawania.

W6 - zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Embriologia i genetyka

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12685-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4, W6) : Audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych. Praktyczne - student rozpoznaje preparaty histologiczne pod mikroskopem., Seminarium(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4, W6) : dyskusja, prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta na zadany temat, Wykład(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4, W6) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Samokształcenie(K1, K2, K3, K4, W1, W3, W6) : praca samodzielna na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.(K1, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4, W6) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z zakresu genetyki z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru(K1, K4, U1, U2, W1, W2, W4, W6) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - testy z pytaniami otwartymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń(K1, K4, U1, U2, W1, W2, W4, W6) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania rozwiązania zadań genetycznych(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2, W4, W6) ;SEMINARIUM: Prezentacja - przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu(null) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.(K1, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4, W6) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawdzian pisemny - Test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta (K1, K4, U1, U2, W1, W2, W4, W6)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Wiadomości z genetyki i rozrodo człowieka w zakresie programu liceum ogólnokształcącego

Umiejętności

U1 - Student posługuje się mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego. Wskazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego, noworodka i niemowlęcia. potrafi oszacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

U2 - potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece na ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie,

K4 - rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drowa G., Ferenc T., GENETYKA Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy , wyd. Elsevier Urban & Partner. , 2007 ; 2) Kurnatowski P., Wójcik A., Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań. , wyd. Wyd. Promedi, 2010 ; 3) T.W. Sadler,, "Langman Embriologia", wyd. EDRA Urban & Partner,, 2017, t. 1, s. 410; 4) Maciej Zabel, Histologia, wyd. Elsevier Urban& Partner, 2013r

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , 1) Drowa G., Ferenc T.:Genetyka medyczna. Wyd. Elsevier, Urban & Partner. 2011. 2) Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J.: Genetyka medyczna.Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2014. 3) Tobias E.S., Connor M., Ferguson-Smith M. Genetyka medyczna.Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013. 4) Bal J. (red.): Badania molekularne w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN.Warszawa 2008. 5) Srebrniak M.I., Tomaszewska A.:Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2008. ; 2) , 6) Korniszewski L.: Dziecko z zespołem wad wrodzonych. diagnostyka dysmorfologiczna. 2005. ; 3) Moore K.L., Persaud T.V.N., Torchia M.G., Embriologia i wady wrodzone. Od zapłodnienia do urodzenia., wyd. Wyd. Elsevier Urban&Partner. ; 4) Bartel H., EMBRIOLOGIA , wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2005, t. 1

przewidziane do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Histologii i Embriologii Człowieka
Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Zbigniew Kmieć , prof. dr hab. Ewa Dzika

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Ewa Dzika, , dr Jolanta Kiewisz, , dr Katarzyna Kubiak, , dr Jacek Kieżun, , dr inż. Agnieszka Śliwińska-Jewsiewicka, , mgr Damian Tański, , dr Hanna Szymańska,

Uwagi dodatkowe:

Grupa studencka nie może być większa niż 10 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EiG
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

EMBRIOLOGIA I GENETYKA **EMBRYOLOGY AND GENETICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna na podstawie wskazanych zagadnień i literatury	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-FARM

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

FARMAKOLOGIA
PHARMACOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Najważniejsze pojęcia farmakokinetyczne i farmakodynamiczne. Elementy receptury, zasady wystawiania recept, elementy recepty, recepta narkotyczna. Źródła informacji o lekach, postaci leków. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Farmakologia autonomicznego układu nerwowego: leki współczulnego i przywspółczulnego układu nerwowego; leki i substancje działające na zwoje AUN. Niesterooidowe leki przeciwzapalne. Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe. Leki znieczulające miejscowo, Leki stosowane w znieczuleniu ogólnym. Leki zwiózające mięśnie szkieletowe. Leki wpływające na ośrodkowy układ nerwowy. Leki przeciwdrgawkowe, choroby Parkinsona, choroby Alzheimer. Anksjolityczne, neuroleptyczne, przeciwdepresyjne, nasenne i uspokajające, leki stosowane w chorobie afektywnej dwubiegunowej. Leki w chorobach układu krążenia: W chorobie niedokrwiennej, niewydolności mięśnia sercowego, antyarytmiczne. Leki przeciwmiażdżycowe. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Leki moczopędne. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Leki przeciwgruźlicze. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych. Farmakoterapia zakażeń wirusowych i pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki wpływające na układ oddechowy. Leki wpływające na układ pokarmowy Hormony i leki wpływające na gospodarkę hormonalną. Leki stosowane w ciąży i laktacji. Odrębności farmakoterapii u dzieci i osób w wieku podeszłym. Terapia stanów nagłych i postępowanie farmakologiczne w ostrych zatruciach lekami. Przepisy i zasady obowiązujące przy przepisywaniu recept i ordynowaniu leków. Interakcje lekowe. Interakcje leków z żywnością.

WYKŁADY:

Farmakologia ogólna. Farmakologia autonomicznego układu nerwowego. Leki przeciwbólowe. Leki wpływające na ośrodkowy układ nerwowy. Leki w chorobach układu krążenia. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Leki przeciwgruźlicze. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych, wirusowych i pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki wpływające na układ oddechowy oraz pokarmowy. Hormony i leki wpływające na gospodarkę hormonalną Leki stosowane w ciąży i laktacji. Odrębności farmakoterapii u dzieci i osób w wieku podeszłym. Terapia stanów nagłych i postępowanie farmakologiczne w ostrych zatruciach lekami. Interakcje lekowe. Interakcje leków z żywnością.

CEL KSZTAŁCENIA:

Podstawowym celem nauczania farmakologii jest przyswojenie przez studentów informacji dotyczących mechanizmów działania leków, efektów niepożądanych, toksycznych oraz ewentualnych interakcji mogących się pojawić w czasie politerapii, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa farmakoterapii w ciąży i okresie karmienia piersią oraz zastosowania leków związanych z ciążą, porodem i pójogiem.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U10.++, M/NM_P6S_A.U11.++, M/NM_P6S_A.U8.++, M/NM_P6S_A.U9.+++, M/NM_P6S_A.W23.+++, M/NM_P6S_A.W24.+++, M/NM_P6S_A.W25.++, M/NM_P6S_A.W26.+++, M/NM_P6S_A.W27.++, M/NM_P6S_A.W28.+++, M/NM_P6S_A.W29.++, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

A.U10.+ , A.U11.+ , A.U8.+ , A.U9.++ , A.W23.++ , A.W24.+++, A.W25.+ , A.W26.++ , A.W27.+ , A.W28.+++, A.W29.+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - A.W23. - Położnictwo - poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne A.W24. - Położnictwo - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania A.W25. - Położnictwo - wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków A.W26. - Położnictwo - ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków A.W27. - Położnictwo - podstawowe zasady farmakoterapii A.W28. - Położnictwo - zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków W2 - Posiada podstawową wiedzę w zakresie farmakokinetyki oraz farmakodynamiki.
W3 - Charakteryzuje poszczególne grupy leków, ich zastosowanie lecznicze i mechanizmy działania, przeciwwskazania.
W4 - Omawia zagadnienia bezpieczeństwa farmakoterapii (występowanie i kwalifikacja niepożądanego działania leków).
W5 - Zna najważniejsze leki stosowane w okresie okołoporodowym i w pójogu.
W6 - Charakteryzuje poszczególne grupy leków pod kątem bezpieczeństwa ich stosowania w okresie ciąży,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Farmakologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Ćwiczenia w formie dyskusji, w razie potrzeby połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone różnorodnymi formami sprawdzenia wiedzy, Wykład(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Wykład w formie prezentacji multimedialnej, Samokształcenie(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Praca z ogólnodostępnymi źródłami wiedzy o leku

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 60% punktów w teście pisemnym(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 60% punktów w teście pisemnym(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Ocena pracy i współpracy w grupie - aktywne uczestnictwo podczas rozwiązywania zadań problemowych(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia, patofizjologia, biochemia

Wymagania wstępne:

Wiadomości z zakresu biochemii, fizjologii, i patofizjologii człowieka. Znajomość podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, narządowym i układowym. Rozumienie patomechanizmów powstawania chorób.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Łukasz Puchała

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

porodu, położu i karmienia piersią.

W7 - Zna embriotoksyczny i teratogeny wpływ leków na płód.

W8 - Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.

Umiejętności

U1 - Potrafi przedstawić postępowanie farmakologiczne w stanach zagrożenia życia i zdrowia.

U2 - Posiada umiejętność wczesnego rozpoznawania działań niepożądanych leków.

U3 - Swobodnie wyszukuje informacje dotyczące farmakologii i toksykologii z dostępnej literatury i baz internetowych.

U4 - Potrafi wystawić receptę na leki.

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada wiedzę umożliwiającą im pracę w zespole medycznym prowadzącym farmakoterapię

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rajtar-Cynke G, Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, wyd. . Wyd Czelej, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Mutschler E.:Mutschler, Farmakologia i Toksykologia. Podręcznik, wyd. Wyd MedPharm-Polska, 2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FARM
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

FARMAKOLOGIA
PHARMACOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca z kartami charakterystyki omawianych leków	4 godz.
	4 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 53 h : 30 h/ECTS = 1,77 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,63 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,37 punktów ECTS,



85S1P-FI12

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

FIZJOLOGIA*1/2

PHYSIOLOGY 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

1. Fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. (3h) 2. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. (3h) 3. Fizjologia krwi. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, mechanizmy odpornościowe, podstawowe grupy krwi, hemostaza i fibrynoliza. Wartości podstawowych parametrów hematologicznych i klinicznych wskaźników hemostazy. (3h) 4. Kolokwium z układu nerwowego, mięśni i krwi. (1h) Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu nerwowego. 2. Neurofizjologia bólu. 3. Fizjologia autonomicznego układu nerwowego i mięśni gładkich. 4. Fizjologia krwi. 5. Fizjologia układu krążenia.

WYKŁADY:

1. Czynność komórek nerwowych. 2. Czynność ośrodkowego układu nerwowego. Odruchy rdzeniowe. 3. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. 4. Czynność autonomicznego układu nerwowego. 5. Podział i właściwości receptorów. 6. Fizjologia narządów zmysłów. 7. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych. 8. Fizjologia mięśni gładkich. 9. Fizjologia serca. 10. Fizjologia układu naczyniowego. Krążenie płodowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomości fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_A.U2.++, M/NM_P6S_A.W1.++, M/NM_P6S_A.W3.+ , M/NM_P6S_A.W4.++, M/NM_P6S_A.W5.++, M/NM_P6S_A.W6.++, M/NM_P6S_A.W7.++, M/NM_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych: A.U2.+ , A.W1.+ , A.W3.+ , A.W4.+ , A.W5.+ , A.W6.+ , A.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej w kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., Fizjologia człowieka, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie, wyd. PZWL, 2020 ; 3) Konturek S., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny., wyd. Urban & Partner,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Fizjologia*1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 120S1-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 20, Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach 10-osobowych., Seminarium(K1, U1, W1) : Metoda "Studium przypadku", elementy metody PBL (Problem-based learning), Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną., Samokształcenie(K1, W1) : Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwium.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. (W1) ; ĆWICZENIA: Raport - Sprawdzian umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń. (U1) ; SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie i Ocena referatu zawierającego odpowiedzi na pytania zawarte w opisie przypadku (referat przygotowywany w kilkusobowych grupach). (K1, U1) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru prawda/fałsz) i opisowych(W1) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii Człowieka Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski , dr Agnieszka Oponowicz

2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Badowska-Kozakiewicz A.B., Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście., wyd. PZWL, 2019 ; 2) Ciczek B., Maciejewski R., Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby., wyd. Urban & Partner, 2012 ; 3) Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., Ćwiczenia z fizjologii człowieka, wyd. Wydawnictwo SGGW, 2008

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski, , dr Agnieszka Oponowicz, , dr n. med. Ewa Lepiarczyk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI12
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

FIZJOLOGIA*1/2
PHYSIOLOGY 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne lub w grupie przygotowanie studenta do ćwiczeń, seminariów i kolokwiiw.	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 30 h/ECTS = 1,67 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



85S1P-GiOG

ECTS: 4

CYKL: 2021Z

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA*
GYNECOLOGY AND GYNECOLOGICAL CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu powitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa). 9. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale ginekologii i ginekologii onkologicznej. 10. Zmiany zachodzące w okresie senium, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania. 11. Zasady postępowania z pacjentką w trakcie radioterapii i chemioterapii - rola i zadania położnej w tym zakresie. 12. Proces pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie. 13. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Seminarium: 1. Proces pielęgnowania pacjentki z chorobą ginekologiczną. 2. Proces pielęgnowania pacjentki chorej onkologicznie. 3. Programy zdrowotne realizowane w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 4. Profilaktyka mająca zastosowanie w ginekologii i ginekologii onkologicznej.

WYKŁADY:

1. Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. 2. Wady rozwojowe narządów płciowych, diagnostyka i leczenie chorób, wad i narządów płciowych płciowych kobiecych. 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych. 4. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności - techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym. 5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową. 6. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodowego. 7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Wybrane schorzenia ginekologiczne - postępowanie diagnostyczne - terapeutyczne i pielęgnacyjne. 9. Operacje ginekologiczne. 10. Stany nagłe w ginekologii. 11. Etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases). 13. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi.

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Przygotowanie położnej do sprawowania kompleksowej, ciągłej specjalistycznej opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia. 2. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji, a także doboru odpowiednich metod i technik opieki ginekologicznej dostosowanych do jej stanu. 3. Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających w ginekologii. 4. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających z poszanowaniem godności pacjentki, dostosowując metody i techniki do jej stanu oraz miejsca i warunków. 5. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz umiejętnej obserwacji i pielęgnacji chorej. 6. Doskonalenie umiejętności w nawiązywaniu kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U29.++, M/NM_P6S_D.U30.++, M/NM_P6S_D.U31.++, M/NM_P6S_D.U32.++, M/NM_P6S_D.W23.++, M/NM_P6S_D.W24.++, M/NM_P6S_D.W26.++, M/NM_P6S_D.W29.++, M/NM_P6S_D.W30.++, M/NM_P6S_D.W31.++, M/NM_P6S_D.W32.++, M/NM_P6S_D.W33.++, M/NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_D.W35.++, M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U27.++, M/NZ_P6S_D.U28.++, M/NZ_P6S_D.U33.++, M/NZ_P6S_D.U34.++, M/NZ_P6S_D.U35.++, M/NZ_P6S_D.W25.++, M/NZ_P6S_D.W27.++, M/NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W36.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR2++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U26.+ , D.U27.+ , D.U28.+ , D.U29.+ , D.U30.+ , D.U31.+ , D.U32.+ , D.U33.+ , D.U34.+ , D.U35.+ , D.W23.+ , D.W24.+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ginekologia i opieka ginekologiczna*

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Seminarium: 30, Wykład: 60, Zajęcia praktyczne: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : dyskusja, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej. , Ćwiczenia laboratoryjne(null) : pokaz, opis, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej., Seminarium(U6, U7, W11, W13, W14) : dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej, Wykład(W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna (dyskusja), Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii wg check list

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 1. Obecność na wszystkich zajęciach 2. Zaliczenie każdego ćwiczenia w formie praktycznej przy zastosowaniu check list(K1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Raport - analiza wyników badań diagnostycznych(null) ;SEMINARIUM: Projekt - Praca pisemna do wyboru: 1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat naturalnych metod regulacji poczęć oraz środków antykoncepcyjnych. 2. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi. 3. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka szyjki macicy.(null) ;WYKŁAD: Egzamin - test kompetencyjny - 50 pytań jednokrotnego wyboru(K1, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Z tematyki omawianej na

D.W25.+ , D.W26.+ , D.W27.+ , D.W28.+ , D.W29.+ , D.W30.+ ,
D.W31.+ , D.W32.+ , D.W33.+ , D.W34.+ , D.W35.+ , D.W36.+ , M/
NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/
NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/
NZ_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia
- W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy
- W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym
- W12 - etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach
- W13 - charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)
- W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi
- W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia
- W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji
- W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym
- W5 - cele i zasady opieki prokonceptyjnej oraz rola położnej w opiece prekonceptyjnej
- W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
- W7 - etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu
- W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu
- W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rola i zadania położnej w tym zakresie

Umiejętności

- U1 - przygotowanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie właściwych zachowań prokreacyjnych
- U10 - przygotowanie pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowanie opieki po takich zabiegach, przygotowanie pacjentki do samo opieki w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki
- U2 - prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych
- U3 - sprawowanie opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
- U4 - planowanie i sprawowanie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
- U5 - planowanie i sprawowanie opieki nad pacjentkami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi
- U6 - rozpoznawanie chorób gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji
- U7 - rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych stanów przednowotworowych narządów płciowych
- U8 - rozpoznawanie zaburzeń statyki narządu rodno oraz uczestnictwo w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu
- U9 - rozpoznawanie zaburzeń i patologii seksualnych

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
- K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności
- K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Berek J.S., Nowak E., Ginekologia , wyd. Medipage, Warszawa, 2008, t. 1-4 ; 2) Bręborowicz G. H. (red.), Położnictwo i ginekologia, wyd. PZWL, Warszawa, 2015, t. 2 ; 4) Łepecka - Klusek C. (red), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, wyd. Wydawnictwo Czelej, 2010 ; 5) Hackenberg R., 80 przypadków ginekologiczno - położniczych, wyd. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław, 2007 ; 8) Panay N., Dutta R., Ryan A., Broadbent J. A. M., Położnictwo i ginekologia - crash course, wyd. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław, 2006 ; 10) Pschyrembel W., Ginekologia praktyczna, wyd. PZWL, Warszawa, 2014 ; 12) Śpiewankiewicz B., Powikłania pooperacyjne w ginekologii, wyd. PZWL, Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 6) Komorowska A., Ginekologia wieku rozwojowego, wyd. PZWL, Warszawa, 2000 ; 8) Majewski S., Sikorski M., Szczepienia przeciw HPV. Profilaktyka raka szyjki macicy i innych zmian związanych z zakażeniami HPV, wyd. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2006 ; 10) Pertyński T. (red), Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego, wyd. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław, 2004 ; 11) Rechberger T., Uroginekologia praktyczna, wyd. Wydawnictwo, BiFOLIUM, Lublin, 2007 ; 12) Speroff L., Fritz M.A., Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność, wyd. Medi Page, Warszawa, 2007

zajęciach praktycznych/ zaliczenie na podstawie check list(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Chirurgia, Podstawy Opieki Położniczej, Higiena i Epidemiologia, Pedagogika, Psychologia

Wymagania wstępne:

1. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww modułach 2. Umiejętność komunikacji z pacjentką 3. Umiejętność prawidłowego formułowania procesu pielęgnacyjnego i jego realizacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa
Katedra Położnictwa Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Małgorzata Drężek-Skrzeszewska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOG
ECTS: 4
CYKL: 2021Z

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA* **GYNECOLOGY AND GYNECOLOGICAL CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	60 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	4 godz.
	164 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu ginekologii na podstawie artykułu, czasopism medycznych z ostatnich 5 lat. dostarczenie osobie odpowiedzialnej za realizację samokształcenia w formie prezentacji.	4 godz.
	4 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 168 h : 30 h/ECTS = 5,60 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,47 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,47 punktów ECTS,



85S1P-GiOGpz

ECTS: 7

CYKL: 2021L

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (5 TYG.)
GYNECOLOGY AND GYNECOLOGICAL CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praktyka zawodowa: 1. Pogłębienie wiedzy w zakresie organizacji i specyfiki pracy oddziału Ginekologii. 2. Doskonalenie umiejętności zawodowych należących do położnej odcinkowej, zabiegowej i oddziałowej. 3. Poprawne przyjęcie pacjentki w oddział. 4. Umiejętność zebrania wywiadu pielęgniarstwa. 5. Prowadzenie dokumentacji szpitalnej pacjentki. 6. Przygotowanie sal i pacjentek do obchodu lekarskiego – aktywne uczestnictwo w obchodzie. 7. Analiza dostępnej dokumentacji pacjentki. 8. Doskonalenie umiejętności potrzebnych w przygotowaniu bliższym pacjentki do operacji ginekologicznej. 9. Umiejętność przekazania pacjentki na blok operacyjny wraz z konieczną dokumentacją. 10. Poprawne przyjęcie pacjentki z bloku operacyjnego, uzyskanie niezbędnych informacji od lekarza anestezjologa. 11. Umiejętność posługiwania się sprzętem i aparaturą medyczną stosowaną w oddziale. 12. Kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji i sprawowania opieki po operacji ginekologicznej. 13. Praca w pododdziale intensywnej opieki pooperacyjnej (POP). 14. Pielęgnacja i obserwacja ran pooperacyjnych (krocza, brzucha). 15. Umiejętność postępowania ze użytym sprzętem (prawidłowa dezynfekcja i mycie) oraz przygotowanie narzędzi i materiałów opatrunkowych do sterylizacji. 16. Asysta do krótkich zabiegów diagnostycznych i leczniczych w pododdziale ginekologii jednodniowej. 17. Opieka nad pacjentkami w pododdziale ginekologii jednodniowej – edukacja na temat dalszego postępowania leczniczego. 18. Doskonalenie umiejętności zapobiegania wystąpieniu powikłań pooperacyjnych i wczesnego ich rozpoznawania. 19. Nabywanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 20. Umiejętność udzielenia podstawowych informacji przy wypisie i przygotowanie pacjentki do samoopieki w domu.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U29.++, M/NM_P6S_D.U30.++, M/NM_P6S_D.U31.++, M/NM_P6S_D.U32.++, M/NM_P6S_D.W24.++, M/NM_P6S_D.W26.+++, M/NM_P6S_D.W29.++, M/NM_P6S_D.W30.++, M/NM_P6S_D.W31.++, M/NM_P6S_D.W32.++, M/NM_P6S_D.W33.++, M/NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_D.W35.++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U27.++, M/NZ_P6S_D.U28.++, M/NZ_P6S_D.U33.++, M/NZ_P6S_D.U34.++, M/NZ_P6S_D.U35.++, M/NZ_P6S_D.W25.++, M/NZ_P6S_D.W27.++, M/NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W36.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KR2++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U26.+ , D.U27.+ , D.U28.+ , D.U29.+ , D.U30.+ , D.U31.+ , D.U32.+ , D.U33.+ , D.U34.+ , D.U35.+ , D.W24.+ , D.W25.+ , D.W26.++ , D.W27.+ , D.W28.+ , D.W29.+ , D.W30.+ , D.W31.+ , D.W32.+ , D.W33.+ , D.W34.+ , D.W35.+ , D.W36.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia.
- W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy
- W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym
- W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczolu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach
- W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)
- W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi
- W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
- W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 200**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : uczestniczy w pracy na oddziale ginekologicznym wykonując umiejętności/ procedury zawarte w karcie umiejętności praktyczny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Esej - Esej poświęcony przemyśleniom studenta na temat profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowań z jakimi spotkał się podczas realizowania praktyki zawodowej w zakresie opieki nad chorym(W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 7**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

Wymagania wstępne:

Anatomia i fizjologia układu rozrodczego; Podstawy pielęgniarstwa - teoria procesu pielęgnowania, modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa, Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania; Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska , mgr Małgorzata Dręzek-Skrzeszewska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

- W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym
W5 - cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej
W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu
W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu
W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz wtrakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

Umiejętności

- U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych
U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki
U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych
U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi
U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji
U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych
U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno i uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu
U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności
K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia , wyd. wyd. PZWL, 2015, t. 2 wyd.2 ; 2) Stadnicka G., Opieka przedkoncepcyjna, wyd. wyd. PZWL, 2009 ; 3) Pschyrembel W., Ginekologia praktyczna, wyd. wyd. PZWL, 2004 ; 4) Hackenberg R., 80 przypadków ginekologiczno – położniczych, wyd. Urban & Partner, Wrocław , 2007 ; 5) Martius G, Beckwold M, Pfeleiderer A., Ginekologia i położnictwo, wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2007 ; 6) Opala T., Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa , 2003 ; 7) . Śpiewankiewicz B., Powikłania pooperacyjne w ginekologii, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa , 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Łepecka-Klusek C , Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii , wyd. wyd. Czelej , 2003 ; 2) Stadnicka G., Opieka przedkoncepcyjna, wyd. wyd. Czelej, 2009 ; 3) Datta M., Randal R., Holmes N., Położnictwo i ginekologia błyskawicznie, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa , 2006. ; 4) Speroff L., Fritz M.A., Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność, wyd. Medi Page, Warszawa , 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-
GiOGpz
ECTS: 7
CYKL: 2021L

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (5 TYG.) **GYNECOLOGY AND GYNECOLOGICAL CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	200 godz.
- konsultacje	2 godz.
	202 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 202 h : 30 h/ECTS = 6,73 ECTS
średnio: **7 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-GiOGzp

ECTS: 2,5

CYKL: 2021L

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (2 TYG.)
GYNECOLOGY AND GYNECOLOGICAL CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Zajęcia praktyczne: 1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę oddziału Ginekologii: - zapoznanie z Instrukcją BHP, regulaminem studentów, zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; - zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem. 2. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, zadania położnej podczas obchodu. 3. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki do Oddziału Ginekologii. 4. Uzupełnianie dokumentacji szpitalnej w oddziale. Analiza dokumentacji ginekologicznej pacjentek. 5. Przygotowanie dalsze chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 6. Przygotowanie bliższe chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 7. Podsumowanie zajęć praktycznych. Samoocena i ocena przez prowadzącego zajęcia.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U29.++, M/NM_P6S_D.U30.++, M/
NM_P6S_D.U31.++, M/NM_P6S_D.U32.++, M/
NM_P6S_D.W23.++, M/NM_P6S_D.W24.++, M/
NM_P6S_D.W26.++, M/NM_P6S_D.W29.++, M/
NM_P6S_D.W30.++, M/NM_P6S_D.W31.++, M/
NM_P6S_D.W32.++, M/NM_P6S_D.W33.++, M/
NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_D.W35.++, M/NM_P6S_KK1+
+, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U26.+
+, M/NZ_P6S_D.U27.++, M/NZ_P6S_D.U28.++, M/
NZ_P6S_D.U33.++, M/NZ_P6S_D.U34.++, M/NZ_P6S_D.U35.+
+, M/NZ_P6S_D.W25.++, M/NZ_P6S_D.W27.++, M/
NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W36.++, M/NZ_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U26.+ , D.U27.+ , D.U28.+ , D.U29.+ , D.U30.+ , D.U31.+ ,
D.U32.+ , D.U33.+ , D.U34.+ , D.U35.+ , D.W23.+ , D.W24.+ ,
D.W25.+ , D.W26.+ , D.W27.+ , D.W28.+ , D.W29.+ , D.W30.+ ,
D.W31.+ , D.W32.+ , D.W33.+ , D.W34.+ , D.W35.+ , D.W36.+ , M/
NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/
NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/
NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczolu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi

W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu

W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : zajęcia przy łóżku pacjentek na oddziale

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Z tematyki omawianej na zajęciach praktycznych/ zaliczenie na podstawie check list(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

Wymagania wstępne:

Anatomia i fizjologia układu rozrodczego; Podstawy pielęgniarstwa - teoria procesu pielęgnowania, modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa, Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania; Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Małgorzata Drężek-Skrzeszewska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz wtrakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

Umiejętności

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, wyd. PZWL, 2015, t. 2 wyd.2 ; 2) Pschyrembel w., Ginekologia praktyczna, wyd. PZWL, 2004 ; 3) Hackenberg R., 80 przypadków ginekologiczno – położniczych, wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2007 ; 4) Martius G, Beckwold M, Pfeleiderer A., Ginekologia i położnictwo, wyd. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław, 2007 ; 5) Opala T., Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003 ; 6) Śpiewankiewicz B., Powikłania pooperacyjne w ginekologii, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łepecka-Klusek C, Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, wyd. wyd. Czelej,, 2003 ; 2) Stadnicka G., Opieka przedkonceptyjna, wyd. wyd. Czelej, 2009 ; 3) Speroff L., Fritz M.A., Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność, wyd. Medi Page, Warszawa, 2007 ; 4) Strama A., Jaros A., Milan M., Pielęgowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii, wyd. URBAN&PARTNER

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-
GiOGzp
ECTS: 2,5
CYKL: 2021L

GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (2 TYG.) **GYNECOLOGY AND GYNECOLOGICAL CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,23 punktów ECTS,



85S1P-HPND

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

-

WYKŁADY:

rys historyczny rozwoju położnictwa, osiągnięcia w opiece położniczej i ginekologicznej na przestrzeni lat

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z historią położnictwa oraz osiągnięciami w opiece położniczo - ginekologicznej na przestrzeni lat

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.W1.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+ , C.W1.+ , M/NM_P6S_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

Umiejętności

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Matuszewska E., Zarys historii zawodu położnej, wyd. Gin. Pol., 1998 ; 2) Urbanek B. (red.), Zawód położnej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku., wyd. Wyd. Kwieciński, Katowice, 2004 ; 3) Waszyński E., Historia położnictwa i ginekologii w Polsce, wyd. Volumed, Wrocław, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , Nauka sztuki położniczej dla niewiast w Kraiach Królewsko - Pruskich, wyd. Teker, Poznań, 1981

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historia położnictwa

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : wykład, prezentacje, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny udział studenta w zajęciach, (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

etyka zawodu położnej

Wymagania wstępne:

wiedomości z zakresu etyki zawodu położnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Agnieszka Terska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Agnieszka Terska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-HPND

HISTORIA POŁOŻNICTWA

ECTS: 2

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie modeli pielęgnowania o wybrane założenia teoretyczne :florence nightingale, dorothea orem, betty neuman, callista roy, madeleine leininger, ramona mercer, aaron beck	14 godz.
- praca własna studenta - przegląd literatury dotyczącej historii zawodu położnej	14 godz.
- przygotowanie prezentacji : historia położnictwa na ziemiach polskich	10 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,

JĘZYK MIGOWY
SIGN LANGUAGE85S1P-JM
ECTS:
CYKL: 2020ZTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Sposoby i środki komunikowania się z osobą niesłyszącą. 2. Daktylografia. 3. Ideografia – znaki pozwalające na powiadomienie rodziny i wzywianie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym. Znaki pozwalające na omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim.

WYKŁADY:

Nie zaplanowano w programie studiów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Pokonanie lęku przed kontaktami z osobami niesłyszącymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U33.++, M/NZ_P6S_C.U34.+
+, M/NZ_P6S_C.U46.++, M/NZ_P6S_C.W36.++, M/
NZ_P6S_C.W37.++, M/NZ_P6S_C.W38.++, M/NZ_P6S_C.W39.+
+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U33.+ , C.U34.+ , C.U46.+ , C.W36.+ , C.W37.+ , C.W38.+ ,
C.W39.+ , M/NM_P6S_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W36. - Położnictwo - zasady budowy i funkcjonowania systemu informacji medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasad ich współdziałania C.W37. - Położnictwo - metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych C.W38. - Położnictwo - podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. C.W39. - Położnictwo - Zasady komunikacji z niesłyszącym pacjentem.

Umiejętności

U1 - C.U33.- Położnictwo- planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią. C.U34. - Położnictwo - dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania. C.U46. Położnictwo - posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się z pacjentem z uszkodzonym słuchem.

Kompetencje społeczne

K1 - M/NM_P6S_KO1 Położnictwo - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Szczepankowski, Język migowy pierwsze kroki., wyd. Centrum Edukacji Medycznej., 2006, t. 1 ; 2) B. Szczepankowski, B. Kossakowska, T. M. Wasilewska, Język migowy pierwsze kroki., wyd. INFOPRES

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język migowy

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencyjne**Rok/semestr:** 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz., ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna i praca w grupach, Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, fotografie. Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów.,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Dyktando z ideografii.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Dyktando z daktylografii.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Sprawność rąk.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Teresa Wasilewska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Teresa Wasilewska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JM
ECTS:
CYKL: 2020Z

JĘZYK MIGOWY
SIGN LANGUAGE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia.	2 godz.
	2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 14 h : 25 h/ECTS = 0,56 ECTS
średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,48 punktów ECTS,



85S1P-MiP
ECTS: 2
CYKL: 2019L

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie z zasadami postępowania aseptycznego i antyseptycznego w pracy pielęgnacyjno-leczniczej, sposobami pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych, zasadami profilaktyki chorób zakaźnych w życiu codziennym i w pracy zawodowej. Zapoznanie z chorobotwórczością, drogami szerzenia się zarazków w ustroju, elementami immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych, profilaktyką chorób zakaźnych. Zapoznanie z charakterystyką (budowa, rozmnażanie, cykle życiowe, chorobotwórczość, diagnostyka) pasożytów człowieka bytujących w układach: pokarmowym, krwionośnym, oddechowym, nerwowym, moczowo-płciowym, jak również pasożytów mięśni i narządów mięsnych oraz skóry należących do: Protozoa, Digenea, Cestoda, Nematoda, Arachnida, Insecta.

WYKŁADY:

Wstęp do parazytologii. Mikrohabitat pasożytów. Najważniejsze pasożyty kosmopolityczne, oportunistyczne i choroby przez nie wywołane. Tropikalne choroby egzotyczne. Stawonogi pasożytnicze i alergogenne jako przenosiciele chorób infekcyjnych i inwazyjnych. Metody stosowane w diagnostyce chorób pasożytniczych. Charakterystyka bakterii, wirusów i grzybów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć mikrobiologicznych i parazytologicznych. Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej oraz pobierania materiału do badań. Zapoznanie z mechanizmami patogenności i drogami szerzenia się pasożytów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_A.U7.++, M/NM_P6S_A.W21.++, M/NM_P6S_A.W22.++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++
Symbole ef. kierunkowych: A.U7.+ , A.W21.+ , A.W22.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz zna metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
W2 - Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami, grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
K2 - Przestrzega praw pacjenta.
K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Buczek A., Dzika E., Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa, wyd. Koliber. Lublin, 2011 ; 2) Heczko P., Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, wyd. PZWL, 2007 ; 3) Buczek A, Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy, wyd. Koliber. Lublin, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kunicki-Goldfinger W., Życie bakterii, wyd. PWN, 2001 ; 2) Lonc E, Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia, wyd. Volumed. Wrocław , 2001 ; 3) Deryło A., Parazytologia i akarientologia medyczna, wyd. PWN, 2002

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Mikrobiologia i parazytologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12685-1-A

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Seminarium: 20, Wykład: 20, Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne , Seminarium(W1, W2) : , Wykład(K1, K2, K3, U1, W1, W2) : Prezentacja multimedialna, Samokształcenie(W1, W2) : Przygotowanie się z zadanych przez nauczyciela zagadnień o tematyce mikrobiologicznej i parazytologicznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie preparatów parazytologicznych (U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pytania teoretyczne: testowe, jednokrotnego wyboru i otwarte(K1, K2, K3, W1, W2) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, pytania otwarte(K1, K2, K3, U1, W1, W2) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru (K1, K2, K3, W1, W2) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawdzian pisemny - 10 pytań otwartych z zadanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych(K1, K2, K3, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Ewa Dzika

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Ewa Dzika , dr n. med. Joanna Korycińska, mgr Małgorzata Lepczyńska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-MiP
ECTS: 2
CYKL: 2019L

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA **MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	72 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć, zebranie materiałów do referatów i prezentacji seminaryjnych	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 72 h : 30 h/ECTS = 2,40 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



85S1P-NDP

ECTS: 2

CYKL: 2020L

NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia formułowania diagnoz wg ICNP i NANDA w procesie pielęgnowani Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie

WYKŁADY:

Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania Definicja i rodzaje diagnoz pielęgniarskich Równice w diagnozie pielęgniarskiej i lekarskiej, Proces standaryzacji praktyki pielęgniarskiej na przykładzie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej Przykłady i znaczenie wykorzystania diagnoz pielęgniarskich w praktyce Zasady formułowanie diagnoz: wg ICNP i NANDA w procesie pielęgnowania

CEL KSZTAŁCENIA:

wdrażanie studenta do stosowania diagnoz pielęgniarskich w praktyce zawodowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.W4.++, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.+ , C.W4.+ , M/NZ_P6S_KO4+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich zgodnie z wybranymi klasyfikacjami, istota opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)

Umiejętności

U1 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej

Kompetencje społeczne

K1 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Ackley B.J. Ladwig G.B.(Zarzycka D. Ślusarska B. red. wyd. pl., Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich, wyd. GC Media House, 2011 ; 2) Kilańska D. (red.): , Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, wyd. PZWL, 2015 ; 3) / Zarzycka D. , Ślusarska B.(red.) , Podstawy Pielęgniarstwa , wyd. PZWL, 2020, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kózka M., Płaszewska –Żywko L.: , Diagnozy i Interwencje Pielęgniarskie, wyd. PZWL , 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Nursing diagnosis in practice

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : Wykład problemowy, Studium przypadku,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy opieki pielęgniarskiej ,

Wymagania wstępne:

Zagadnienia z zakresu kompetencje pielęgniarki, rola i funkcje zawodowe pielęgniarki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NDP
ECTS: 2
CYKL: 2020L

NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE **NURSING DIAGNOSIC IN PRACTICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury źródłowej tematycznej samodzielna praca studenta	38 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,



85S1P-NiON

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA
NEONATOLOGY AND NEONATAL CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

fizjologiczne podstawy oceny stanu ogólnego noworodka; ocena dojrzałości morfologicznej i neurologicznej. Stany zachowania i narządy zmysłu noworodka; postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne; zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka; farmakoterapia okresu noworodkowego; zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego; obserwacja i pielęgnowanie noworodka chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem. 0) PODSTAWY NEONATOLOGII – zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Mechanizmy adaptacji do życia zewnątrzmacicznego. 1) Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. 2) Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. 3) Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. 4) Wady wrodzone wymagające specyficznego postępowania w czasie działań resuscytacyjnych. 5) Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. 6) Zespół intoksykacji noworodka. Badania przesiewowe we wczesnej diagnostyce WWM. 7) Żółtaczkę fizjologiczną i patologiczną. 8) Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego (FIDG – Functional gastrointestinal disorder) 9) Mały pacjent - wielkie wyzwanie. Podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. 10) PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W OKRESIE NOWORODKOWYM. 11) Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS – CoV-2 SEMINARIA: przyjęcie noworodka dojrzałego do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w zerowej dobie życia; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia; błędy w pielęgnowaniu noworodka dojrzałego i niedojrzałego; przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu – edukacyjna rola położnej.

WYKŁADY:

czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; zasady pielęgnowania noworodka zdrowego; zasady pielęgnowania noworodka chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem. 0) PODSTAWY NEONATOLOGII – zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Mechanizmy adaptacji do życia zewnątrzmacicznego. 1) Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. 2) Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. 3) Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. 4) Wady wrodzone wymagające specyficznego postępowania w czasie działań resuscytacyjnych. 5) Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. 6) Zespół intoksykacji noworodka. Badania przesiewowe we wczesnej diagnostyce WWM. 7) Żółtaczkę fizjologiczną i patologiczną. 8) Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego (FIDG – Functional gastrointestinal disorder) 9) Mały pacjent - wielkie wyzwanie. Podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. 10) PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W OKRESIE NOWORODKOWYM. 11) Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS – CoV-2 SEMINARIA: przyjęcie noworodka dojrzałego do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w zerowej dobie życia; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia; błędy w pielęgnowaniu noworodka dojrzałego i niedojrzałego; przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu – edukacyjna rola położnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie zasad prawidłowej opieki nad noworodkiem, przygotowujących do przewidywania, wczesnego rozpoznawania zagrożenia jego zdrowia, prawidłowej diagnostyki i leczenia od pierwszych minut życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U36.++, M/NM_P6S_D.U37.++, M/
NM_P6S_D.W37.++, M/NM_P6S_D.W38.++, M/
NM_P6S_D.W40.++, M/NM_P6S_D.W41.++, M/NM_P6S_KK1+
+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++,
M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/
NZ_P6S_D.U38.++, M/NZ_P6S_D.W39.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U36.+ , D.U37.+ , D.U38.+ , D.W37.+ , D.W38.+ , D.W39.+ ,
D.W40.+ , D.W41.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/
NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/
NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności

- U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
- U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego i z wadami rozwojowymi oraz

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Neonatologia i opieka neonatologiczna

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 20,
Wykład: 30, Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3) : pokazowe i praktyczne, kontakt z pacjentem., Seminarium(U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5) : prezentacje komputerowe, dyskusja, Wykład(W1, W2, W3, W4, W5) : prezentacje komputerowe, Zajęcia praktyczne(null) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - zaliczenie na ocenę(U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Egzamin - zaliczenie na ocenę(W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

neonatologia i opieka neonatologiczna

Wymagania wstępne:

Wykazanie się zdobytą wiedzą na temat sprawowania opieki oraz podstawowych czynności wykonywanych u noworodka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa
Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Pulmonologii Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Małgorzata Wujkowska , dr n. med. Olga Bielan , dr n. med. Norbert Dera , mgr Magdalena Napiórkowska-Orkisz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Norbert Dera , mgr Małgorzata Wujkowska , mgr Magdalena Napiórkowska-Orkisz , mgr Dorota Szmyt , mgr Izabela Kundo , Iwona Kwiatkowska,

Uwagi dodatkowe:

podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jerzy Szczapa, Neonatologia, wyd. PWZL, 2015 ; 2) Ewa Helwich, Resuscytacja noworodka, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013 ; 3) Magdalena Nehring- Gugulska, Karmienie piersią w teorii i praktyce, wyd. Medycyna Praktyczna,, 2013 ; 4) A. Kordek,, Stany nagłe. Neonatologia, Wydanie II,, wyd. Medical Tribune Polska, 2019 – no

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, Stany nagłe u noworodka, wyd. PZWL, 2011 ; 3) Magdalena Rutkowskaj, Resuscytacja noworodka, wyd. &Medica- Press, 2011 ; 4) J. Świetliński, , Neonatologia i Opieka Nad Noworodkiem, wyd. PZWL, Tom I, 201 ; 4) T. lissauer, G. Clayden, Peditria, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013 ; 5) A. Piotrowski, Niewydolność oddechowa noworodków – zapobieganie i leczenie, , wyd. α – medica press, 2011 ; 6) Maria Katarzyna Borszewska- Kornacka, , wyd. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, wyd. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne & Medica- Press Sp. z o.o., 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NiON
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA **NEONATOLOGY AND NEONATAL CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	154 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 154 h : 30 h/ECTS = 5,13 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- | | |
|--|---------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 5,13 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | -3,13 punktów ECTS, |



85S1P-NiONpz

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak Praktyki zawodowe:

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U36.++, M/NM_P6S_D.U37.++, M/NM_P6S_D.W37.++, M/NM_P6S_D.W38.++, M/NM_P6S_D.W40.++, M/NM_P6S_D.W41.++, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U38.++, M/NZ_P6S_D.W39.++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U36.+, D.U37.+, D.U38.+, D.W37.+, D.W38.+, D.W39.+, D.W40.+, D.W41.+, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;

Umiejętności

- U1 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
- U2 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
- U3 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jerzy Szczapa, Neonatologia, wyd. PZWL, 2015 ; 2) Ewa Helwich, Resuscytacja noworodka, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013 ; 3) Magdalena Nehring- Gugulska, Karmienie piersią w teorii i praktyce, wyd. Medycyna Praktyczna, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, Stany naglące u noworodka, wyd. PZWL, 2011 ; 2) , Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, wyd. Media- Press Sp z o.o., 2019 ; 3) Magdalena Rutkowska, Resuscytacja noworodka, wyd. Medica- Press, 2011 ; 4) T. lissauer, G. Clayden, PEDIATRIA, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Neonatologia i opieka neonatologiczna (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5) : ćwiczenia pokazowe i praktyczne, kontakt z pacjentem,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie - Pisemne sprawozdanie z odbywanej praktyki, 100 % obecności , zaliczenie efektów określonych w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie położnej(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

neonatologia i opieka neonatologiczna

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza na temat problemów neonatologicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
NiONpz
ECTS: 3
CYKL: 2020Z**

NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (2 TYG.) NEONATOLOGY AND NEONATAL CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

85S1P-OPP

ECTS: 1

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Seminaria 1. Projektowanie położniczego stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położniczej. 3. Analiza środowiska pracy- zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Standardy i procedury w opiece położniczej. 5. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej. 6. Organizowanie pracy własnej; marketing usług położniczych. 7. Proces adaptacji zawodowej.

WYKŁADY:

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności położnej; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych; podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie ze specyfiką położniczego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności z uwzględnieniem zasad ergonomii. Przygotowanie studenta do organizacji własnego stanowiska pracy.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_C.U35.++, M/NZ_P6S_C.U36.++, M/NZ_P6S_C.U37.++, M/NZ_P6S_C.U38.++, M/NZ_P6S_C.U39.++, M/NZ_P6S_C.W23.+, M/NZ_P6S_C.W24.++, M/NZ_P6S_C.W25.++, M/NZ_P6S_C.W26.++, M/NZ_P6S_C.W27.++, M/NZ_P6S_C.W28.+, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

C.U35.+, C.U36.+, C.U37.+, C.U38.+, C.U39.+, C.W23.+, C.W24.+, C.W25.+, C.W26.+, C.W27.+, C.W28.+, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej
- W2 - rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej
- W3 - podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
- W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
- W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
- W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

Umiejętności

- U1 - monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
- U2 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy
- U3 - współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;
- U4 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.
- U5 - nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu

Kompetencje społeczne

- K1 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
- K3 - zasięgania opinii ekspertów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ksykiewicz - Dorota A., Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej., wyd. Czelej, 2004 ; 2) Zahradniczek K., Wprowadzenie do pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krukowski J., Jakość pracy pielęgniarki., wyd. Novea Res Gdynia, 2012 ; 2) Wykowska M., Ergonomia, wyd. AGH, Kraków, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Organizacja pracy położnej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12085-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : projekt, Wykład(K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg. wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarki. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi.(K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

zaliczenie treści kształcenia z przedmiotu podstawy opieki położniczej w sem 1

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Hanna Taraszkiewicz, dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Hanna Taraszkiewicz, mgr Agnieszka Terska,

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: mgr piel. Hanna specjalista zarządzania w ochronie zdrowia, zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Olsztynie, specjalista, mgr pol. Agnieszka Terska Koordynator : dr n. med. Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-OPP
ECTS: 1
CYKL: 2019L

ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



85S1P-PAT
ECTS: 2
CYKL: 2019L

PATOLOGIA
PATHOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA: Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej; zaburzenia termoregulacji. Głód tlenowy-hipoksja; zaburzenia procesu krzepnięcia. 1. Wprowadzenie do patologii, uszkodzenie i śmierć komórki (czynniki uszkadzające, mechanizmy uszkodzenia komórek, typy reakcji komórek na uszkodzenia, uszkodzenia odwracalne i nieodwracalne). Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe. 2. Zapalenia. Gojenie tkanek. 3. Zaburzenia krążenia. 4. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia. 5. Nowotwory - cz.1 - epidemiologia, karcynogeneza, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów łagodnych i złośliwych. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe. Objawy choroby nowotworowej, diagnostyka. 6. Nowotwory - cz.2 - nowotwory piersi, szyjki macicy, trzonu macicy i jajnika. 7. Patologia ciąży i noworodka. SEMINARIA: Patogeneza poszczególnych chorób i procesów patologicznych; objawy kliniczne i mechanizmy ich powstawania, kierunki profilaktyki i leczenia.

WYKŁADY:

WYKŁADY: Zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; interpretacja fizjologicznych procesów, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; objawy kliniczne choroby, uszkodzeń tkankowych i narządowych; wywiad; badania diagnostyczne; konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów. 1. Wstęp do patologii. Zmiany wstępne. 2. Zaburzenia w krążeniu krwi i chłonki. 3. Zmiany postępowe i guzy nienowotworowe. Nowotwory i zmiany poprzedzające. 4. Zapalenia. 5. Patologia ciąży i noworodka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o chorobach i procesach chorobowych szczególnie często występujących; zapoznanie z mechanizmami powstawania chorób, procesami, objawami klinicznymi, patogenezą oraz możliwościami profilaktyki. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) i praktyczne (pokaz /preparaty mikroskopowe/) ćwiczenia praktyczne (interpretacja obrazów mikroskopowych).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_A.U2.++, M/NM_P6S_A.U3.++, M/NM_P6S_A.U4.+
+, M/NM_P6S_A.W10.++, M/NM_P6S_A.W4.++, M/
NM_P6S_A.W8.++, M/NM_P6S_A.W9.++, M/NM_P6S_KO1++
Symbole ef. kierunkowych: A.U2.+ , A.U3.+ , A.U4.+ , A.W10.+ , A.W4.+ , A.W8.+ , A.W9.+ , M/
NM_P6S_KO1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.
W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.
W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
W4 - Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

Umiejętności

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.
U2 - Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.
U3 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Domagała W, Chosia M, Urańska E, Podstawy Patologii, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Patologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12085-1-A

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 20,
Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne., Seminarium(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Metody nauczania: problemowe (seminarium), Wykład(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia).

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzono zostanie teoretyczne przygotowanie Studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt – niedostateczny - niezaliczone 3 pkt – dostateczny 3,5 pkt – dostateczny plus 4 pkt – dobry 4,5 pkt – dobry plus 5 pkt – bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia Student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek).(U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach.(null) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Seminarium są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy Studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez Asystenta. Nieobecność na seminarium należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kumar V, Abbas AK, Aster J, Patologia Robbinsa, wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław; red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, 2019

obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie seminariów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4); WYKŁAD: Udział w dyskusji - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek. (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, embriologia i genetyka

Wymagania wstępne:

znajomość anatomii prawidłowej, fizjologii, embriologii i genetyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Patomorfologii i Medycyny Sądowej
Katedra Patomorfologii Katedra
Patomorfologii Katedra Patomorfologii
Katedra Patomorfologii i Medycyny Sądowej
Wydział Nauk Medycznych Katedra
Patomorfologii Wydział Nauk Medycznych
Katedra Patomorfologii Katedra
Patomorfologii i Medycyny Sądowej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Konrad Ptaszyński, prof.
UWM, lek. Wiktoria Lipińska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. n. med. Konrad Ptaszyński, prof.
UWM, dr n. med. Zygmunt Kozielec, , lek.
Wiktoria Lipińska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PAT
ECTS: 2
CYKL: 2019L

PATOLOGIA
PATHOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,



85S1P-PED1

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**PEDAGOGIKA
PEDAGOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Szkoła wyższa jako środowisko naukowo-wychowawcze; organizacja samodzielnej pracy studenta; przygotowanie prac pisemnych; cele zasady wychowania w pracy położnej; dziedziny wychowania; metody wychowania w pracy położnej; środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej; osobowość nauczyciela – wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny; cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

WYKŁADY:

Pedagogika jako nauka; związki pedagogiki z innymi dziedzinami naukowymi; ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; style pracy nauczyciela wychowawcy; podmiotowość w wychowaniu; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, szpital; formy organizacyjne pracy szkolnej; środki dydaktyczne oraz ich znaczenie w procesie kształcenia; trudności dydaktyczno – wychowawcze oraz ich przewyciężanie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom wiadomości z zakresu pedagogiki oraz kształtowanie umiejętności prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_B.U12.++, M/NZ_P6S_B.U13.+
+, M/NZ_P6S_B.U7.++, M/NZ_P6S_B.U8.++, M/
NZ_P6S_B.W11.++, M/NZ_P6S_B.W17.++, M/NZ_P6S_B.W8.++,
Symbole ef. kierunkowych: B.U12.+ , B.U13.+ , B.U7.+ , B.U8.+ , B.W11.+ , B.W17.+ , B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Umiejętności

U1 - Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciechaniewicz W., Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, wyd. PZWL, 2008 ; 2) Kwieciński Z., Śliwowski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, wyd. PWN, 2016 ; 3) Lewowicki T., Szymański M. J. (red.), Nauki pedagogiczne w Polsce, wyd. AP, 2004 ; 4) Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, wyd. WAiP, 2008 ; 5) Sawczuk W., Po co etyka pedagogom?, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007 ; 6) Śliwowski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, wyd. Impuls, 2015 ; 7) Kubinowski D., Nowak M. (red.), Metodologia pedagogiki, wyd. Impuls, 2006 ; 8) Ciechaniewicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, wyd. PZWL, 2018 ; 9) Tchorzewski M. de, Wstęp do teorii wychowania, wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2007, t. 1,2,3 ; 2) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2008, t. 4 ; 3) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2009, t. 5 ; 4) Gutek G. L., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, wyd. GWP, 2003 ; 5) Potulicka E., Rutkowiak J., Neoliberalne uwikłania edukacji, wyd. Impuls, 2010 ; 6) Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, wyd. Żak, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pedagogika

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 140S1-1-A**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(K1, U1, W1) : Wyjaśnianie, dyskusja dydaktyczna, zajęcia konwersatoryjne, twórcza praca indywidualna i w grupach. , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie. , Samokształcenie(K1, U1, W1) : Studiowanie literatury przedmiotu.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Praca kontrolna - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. Pozytywna ocena pracy na zajęciach: pracy indywidualnej i w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:**

Nie dotyczy

Wymagania wstępne:

Nie dotyczy

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pedagogiki Resocjalizacyjnej Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Wiktor Sawczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Wiktor Sawczuk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PED1
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

PEDAGOGIKA
PEDAGOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 30 h/ECTS = 1,73 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-POP12

ECTS: 7

CYKL: 2019Z

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ* 1/2
BASICS OF OBSTETRIC CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk; przygotowanie/ porządkowanie stanowiska pracy; przygotowanie stolika zabiegowego, opatrunkowego; zakładanie bielizny operacyjnej; postępowanie z materiałem sterylnym; przygotowanie roztworów dezynfekcyjnych; przygotowanie materiału/sprzętu do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu; wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych; profilaktyka przeciwoleżynowa- metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji, ocena ryzyka rozwoju odleżyn; zabiegi fizyoterapeutyczne; stosowanie baniek bezogniowych; pobieranie wymazów do oceny biocenozy z pochwy i szyki macicy, badanie PH i KOH pochwy i szyki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, zabezpieczenie pobranego materiału; wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych oraz gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego i odśluzowywanie dróg oddechowych; zasady prowadzenia dokumentacji medycznej oraz dokumentacji położniczo-ginekologicznej; wykonywanie wlewu przeczyszczającego; założenie suchej rurki do oddechu, pobieranie kału do badań; udział położnej w farmakoterapii; pielęgnowanie noworodka w warunkach szpitalnych; wykonywanie kąpeli noworodka dojrzałego, toalety noworodka niedojrzałego, pielęgnacja kikutu pępowiny; pielęgnacja noworodka dojrzałego i niedojrzałego w inkubatorze; wykonywanie pomiarów antropometrycznych u noworodka; postępowanie z noworodkiem dojrzałym oraz niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu, oznakowanie, odpępnienie i zabezpieczenie kikutu pępowiny, odśluzowanie, ocena w skali Apgar, wykonanie zabiegu Credego; transport noworodka; udział położnej w badaniach przesiewowych; pobranie gazometrii w tym z krwi pępowinowej; pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych; wykonywanie testów diagnostycznych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i usuwanie go, pobieranie moczu do badań oraz monitorowanie diurezy; prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów u pacjenta.

WYKŁADY:

Status i istota zawodu położnej; rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; rola, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; zakres samodzielności zawodu położnej; rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; istota opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym; zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie. Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3+++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U10.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U15.++, M/NZ_P6S_C.U16.++, M/NZ_P6S_C.U17.++, M/NZ_P6S_C.U18.++, M/NZ_P6S_C.U19.+, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U20.++, M/NZ_P6S_C.U21.++, M/NZ_P6S_C.U22.++, M/NZ_P6S_C.U23.+, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U4.++, M/NZ_P6S_C.U5.+, M/NZ_P6S_C.U6.++, M/NZ_P6S_C.U7.++, M/NZ_P6S_C.U9.+, M/NZ_P6S_C.W1.++, M/NZ_P6S_C.W2.++, M/NZ_P6S_C.W3.++, M/NZ_P6S_C.W4.++, M/NZ_P6S_C.W5.++, M/NZ_P6S_C.W7.++, M/NZ_P6S_C.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+ , C.U10.+ , C.U12.+ , C.U15.+ , C.U16.+ , C.U17.+ , C.U18.+ , C.U19.+ , C.U2.+ , C.U20.+ , C.U21.+ , C.U22.+ , C.U23.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U5.+ , C.U6.+ , C.U7.+ , C.U9.+ , C.W1.+ , C.W2.+ , C.W3.+ , C.W4.+ , C.W5.+ , C.W7.+ , C.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3++ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy opieki położniczej* 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 60,
Seminarium: 50,
Wykład: 70**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8) : pokaz, instruktaż, ćwiczenia, Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8) : wykład, ćwiczenia, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8) : wykład, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy studenta z zakresu realizowanego tematu - test jednokrotnego wyboru, składający się z 3 pytań. Uzyskanie min. 2 pkt dopuszcza studenta do zajęć ćwiczeniowych.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenie praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonania zadania (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań. Czas trwania kolokwium wynosi 20 min. Kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach. Dodatkowym kryterium zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz aktywność studenta w trakcie zajęć. (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8) ;WYKŁAD: Prezentacja - Przygotowanie przez studenta prezentacji na zadany przez wykładowcę temat.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8)

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;
- W2 - rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
- W3 - rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- W4 - istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);
- W5 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
- W7 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
- W8 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności

- U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
- U10 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
- U11 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
- U12 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
- U13 - wykonywać zabiegi doodbytnicze;
- U14 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
- U15 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
- U16 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
- U17 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
- U18 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
- U19 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
- U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie pogoju oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
- U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
- U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
- U5 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
- U6 - wykonywać badania przesiewowe noworodka;
- U7 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
- U8 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
- U9 - stosować zabiegi przeciwzapalne;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K2 - przestrzegania praw pacjenta;
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciechaniewicz W. (red.), Pielęgniarstwo - Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. wyd. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa, 2019, t. tom 1-2 ; 2) Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska - Kuak E.(red.), Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, wyd. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa, 2017 ; 3) Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie , wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019 ; 4) Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D.(red.), Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check - list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019 ; 5) Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017, t. tom II ; 6) Ślusarska B., Zarzycka D., Zahraniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa, wyd. Wyd. Czelej, Lublin, 2013, t. Tom I i II ; 7) Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno - empiryczne opieki pielęgniarskiej., wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017, t. Tom I

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bałanda A. (red.), Opieka nad noworodkiem. Seria " Biblioteka położnej", wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa , 2009 ; 2) Bień A. (red.), Opieka nad kobietą ciężarną. , wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 ; 5) Kędzior - Kornatowska K., Muszaliak M., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018 ; 6) Piłewska -Kozak A (red.), Opieka nad wcześniakiem, wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 ; 7) Stadnicka G. (red.), Opieka przedkoncepcyjna, wyd. yd. Lekarskie

Liczba pkt. ECTS: 7
Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Ratownictwa Medycznego Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Agnieszka Terska , mgr Alicja Trzczińska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Agnieszka Terska , mgr Alicja Trzczińska , mgr Izabella Konopka , Paulina Łysy.

Uwagi dodatkowe:

PZWL, Warszawa, 2009 ; 8) Świetliński J. (red.), Neonatologia i opieka nad noworodkiem., wyd. Wyd.
Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016, t. Tom 1 i 2

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
POP12
ECTS: 7
CYKL: 2019Z**

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ* 1/2 BASICS OF OBSTETRIC CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	60 godz.
- udział w: seminarium	50 godz.
- udział w: wykład	70 godz.
- konsultacje	2 godz.
	182 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 182 h : 25 h/ECTS = 7,28 ECTS
średnio: **7 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	7,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,28 punktów ECTS,



85S1P-POP12zp

ECTS: 3

CYKL: 2019Z

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (2 TYG.) 1/2
BASICS OF OBSTETRIC CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Oddział Położniczo- Ginekologiczny: 1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej: Organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP, Obowiązki wynikające z pełnionych zadań, Organizacja pracy własnej i zespołowej. 2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym: Przestrzeganie reżimu sanitarnego, Wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarsko-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej. 3. Oddział położnej w obchodzie lekarskim- przygotowanie pacjentek, dokumentacji i sal do wizyt. 4. Przyjęcie położnicy do oddziału: Obserwacja ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego, Analiza dokumentacji położniczej, Projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym. 5. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji. 6. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i dzieckiem. 7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarsko-położniczej po porodzie fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 8. Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną. 9. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną. 10. Prowadzenie dokumentacji medycznej. 11. Stosowanie profilaktyki przeciwoleżynowej. 12. Zastosowanie zabiegów przeciwwzapalnych. 13. Pielęgnacja noworodka niedonoszonego i donoszonego. 14. Asystowanie i wykonywanie badań przesiewowych u noworodka.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentką, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki położniczej w warunkach oddziału szpitalnego; doskonalenie umiejętności studenta do sprawowania opieki i podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji; kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U10.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U16.++, M/NZ_P6S_C.U19.+, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U22.++, M/NZ_P6S_C.U23.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U4.++, M/NZ_P6S_C.U5.++, M/NZ_P6S_C.U6.++, M/NZ_P6S_C.W1.++, M/NZ_P6S_C.W2.++, M/NZ_P6S_C.W23.++, M/NZ_P6S_C.W3.+, M/NZ_P6S_C.W4.++, M/NZ_P6S_C.W5.++, M/NZ_P6S_C.W7.++, M/NZ_P6S_C.W8.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KR2++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+ , C.U10.+ , C.U12.+ , C.U16.+ , C.U19.+ , C.U2.+ , C.U22.+ , C.U23.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U5.+ , C.U6.+ , C.W1.+ , C.W2.+ , C.W23.+ , C.W3.+ , C.W4.+ , C.W5.+ , C.W7.+ , C.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej
- W2 - rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną
- W3 - rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
- W4 - istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)
- W5 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstkich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
- W6 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy opieki położniczej (2 tyg.) 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12685-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : praca zespołowa, instruktaż, pokaz, studium przypadku, pogadanka, zajęcia praktyczne przy pacjencie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium pisemne - - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań(U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:** Ocena pracy i współpracy w grupie - -student dokonuje samooceny -studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:** Kolokwium praktyczne - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną częstotkową czynności praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

zaliczenie wykładów, seminariów, ćwiczeń

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Ratownictwa Medycznego Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Agnieszka Terska , mgr Alicja Trzcicka

W7 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej
W8 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

Umiejętności

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
U10 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
U11 - stosować zabiegi przeciwwzpalne
U12 - Stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
U6 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
U7 - wykonywać badania przesiewowe noworodka
U8 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami oraz obliczać dawki leków
U9 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo ćwiczenia- podręcznik dla studentów, wyd. PZWL, 2014 ; 2) Rabiej M., Mazurkiewicz B., Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, wyd. PZWL, 2018 ; 3) Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, wyd. PZWL, 2020 ; 4) / Kózka M., Płaszewska – Żywko L., Procedury pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2014 ; 5) Salomończyk M., Łozińska – Czerniak A., Dmoch – Gajzlerska E., Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, wyd. PZWL, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy Pielęgniarstwa. , wyd. PZWL, 2017, t. 1 i 2 ; 2) Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska- Kułak E., Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, wyd. PZWL, 2017 ; 3) Kózka M., Płaszewska – Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2015 ; 4) Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem tom 1 i 2/, wyd. PZWL, 2016 ; 5) Ślipiński A., Opieka w położnictwie, wyd. Katowice- Sosnowiec: Śląsk,, 2012

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Alicja Trzcińska, , mgr Izabela Kundo, ,
Monika Kołodziejska, , mgr Agnieszka Terska,

Uwagi dodatkowe:

Realizowanie min. 5 % godzin w Centrum Symulacji Medycznej: 1. Podstawowe parametry stanu ogólnego: RR, tętno, saturacja, temperatura, oddech. Dokumentacja pacjenta- uzupełnianie parametrów stanu ogólnego- karta gorączkowa, karta ścisłej obserwacji stanu ogólnego, zlecenia lekarskie. 2. Pielęgowanie noworodka w warunkach szpitalnych- kąpiel noworodka i dokumentacja karty pielęgnacji noworodka.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
POP12zp
ECTS: 3
CYKL: 2019Z**

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (2 TYG.) 1/2 BASICS OF OBSTETRIC CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- alternatywne metody pielęgnacji noworodka i niemowlaka	2 godz.
- przygotowanie arkusza do zbierania wywiadu z pacjentką	3 godz.
- wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki po porodzie fizjologicznym	3 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,

**PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ * 2/2**
BASICS OF OBSTETRIC CARE

85S1P-POP22

ECTS: 6

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. pobieranie wymazów do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz do wymazów cytoonkologicznych, a także zabezpieczenie pobranego materiału; 2. przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, podawanie pacjentom leków różnymi drogami oraz obliczanie dawek leków i modyfikowanie dawek insuliny, 3. wykonywanie szczepienia przeciwko grypie, WZW, HPV; 4. zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, 5. wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, 6. przygotowanie zestawu do porodu, szycia kroczca oraz zabiegów diagnostycznych SEMINARIA: 1. Specyfika opieki zdrowotnej nad matką i noworodkiem 2. ocena aktualnego stanu organizacji opieki perinatalnej 3. udział i rola położnej w opiece perinatalnej ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Oddział Położniczo- Ginekologiczny oraz Patologii Ciąży: 1. Przygotowywanie leków i wykonywanie iniekcji domięśniowych, dożylnych i podskórnych zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 2. Przygotowanie i podawanie leków doustnie, dopochwowo i doobytniczo zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 3. Zakładanie wenflonów i pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. 4. Pielęgnowanie wkłucia obwodowego i usuwanie wenflonów. 5. Pielęgnacja rany pooperacyjnej i usuwanie szwów. 6. Zastosowanie zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania czynności na oddziale. 7. Prowadzenie opieki i edukacji nad pacjentką z ciążą powikłaną oraz w trakcie porodu. 8. Asystowanie w badaniu pacjentek we wziernikach oraz pobieraniu wymazów cytologicznych i posiewów w pochwy. 9. Przygotowanie stołka z chirurgicznego do zabiegów diagnostycznych. 10. Realizowanie planu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentkami w ciąży i porodu. Realizowanie min. 5 % godzin w Centrum Symulacji Medycznej: 1. Wykonanie podstawowych zabiegów: pobieranie krwi do badań, założenie kaniuli. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. 2. wykonanie iniekcji: drogą domięśniową, podskórną, dożylną. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. Dokumentowanie danych czynności. 3. Cewnikowanie pęcherza moczowego- procedura wykonania.

WYKŁADY:

1. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; 2. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, 3. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwa i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określenia problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W24.++, M/NM_P6S_A.W27.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U10.++, M/NZ_P6S_C.U11.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U13.+++, M/NZ_P6S_C.U14.++, M/NZ_P6S_C.U15.++, M/NZ_P6S_C.U16.++, M/NZ_P6S_C.U17.++, M/NZ_P6S_C.U18.+++, M/NZ_P6S_C.U19.++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U20.++, M/NZ_P6S_C.U23.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U4.++, M/NZ_P6S_C.U40.++, M/NZ_P6S_C.U5.+++, M/NZ_P6S_C.U6.++, M/NZ_P6S_C.U7.++, M/NZ_P6S_C.U8.+++, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/NZ_P6S_C.W23.++, M/NZ_P6S_C.W29.++, M/NZ_P6S_C.W30.++, M/NZ_P6S_C.W5.+++, M/NZ_P6S_C.W6.++, M/NZ_P6S_C.W7.++, M/NZ_P6S_C.W8.+++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.W24.+ , A.W27.+ , C.U1.+ , C.U10.+ , C.U11.+ , C.U12.+ , C.U13.+ , C.U14.+ , C.U15.+ , C.U16.+ , C.U17.+ , C.U18.+ , C.U19.+ , C.U2.+ , C.U20.+ , C.U23.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U40.+ , C.U5.+ , C.U6.+ , C.U7.+ , C.U8.+ , C.U9.+ , C.W23.+ , C.W29.+ , C.W30.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , C.W7.+ , C.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy opieki położniczej * 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 40, Seminarium: 20, Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W5, W6, W8, W9) : pokaz, ćwiczenia, instruktaż, Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3) : wykład, dyskusja, prezentacje, Wykład(K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : wykład, dyskusja, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca zespołowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonanie zadania (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania kolokwium 60 min, liczba pytań 50, kryterium uzyskania

- W1 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie
- W2 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym
- W3 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;
- W4 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarzkich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
- W5 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
- W6 - zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego
- W7 - metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej
- W8 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania
- W9 - podstawowe zasady farmakoterapii

Umiejętności

- U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
- U10 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
- U11 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
- U12 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
- U13 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
- U14 - przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki
- U15 - wykonywać zabiegi doodbytnicze
- U16 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
- U17 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
- U18 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
- U19 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
- U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
- U20 - wykonywać badania przesiewowe noworodka
- U21 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
- U22 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
- U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
- U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
- U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
- U6 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
- U7 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
- U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
- U9 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K2 - przestrzegania praw pacjenta;
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Ciechaniewicz W, , Pielęgniarstwo, Ćwiczenia., , wyd. wyd. 3 Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, 2014, t. Tom 1-2 ; 2) Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. , wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, , 2010 ; 3) Kózka M., Płaszewska-Żywko L., , Modele opieki pielęgniarzkiej nad chorym dorosłym., wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, , 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bałanda A, Opieka nad noworodkiem, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 ; 2) Bień A. (red.), Opieka nad kobietą ciężarną , wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 ; 3) Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko , Procedury pielęgniarzkie, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, , 2014

pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na wykładach, seminariach oraz ćwiczeniach. Dodatkowym kryterium jest czynny udział w w wykładach oraz obecność na wykładach.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium pisemne - - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - -student dokonuje samooceny -studenti oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału(U13, U14, W4, W1, U5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

podstaw anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Ratownictwa Medycznego Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Alicja Trzciska , mgr Agnieszka Terska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Agnieszka Terska, , mgr Alicja Trzciska, , mgr Izabela Kundo, , Monika Kołodziejska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
POP22
ECTS: 6
CYKL: 2019L**

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ * 2/2 BASICS OF OBSTETRIC CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	40 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	164 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- rola i zadania położnej w usprawnianiu położnicy w położu	3 godz.
- szczepienie przeciwko hpv, wzv, grypie	3 godz.
- sztuczne karmienie niemowląt. karmienie noworodka pipetą i przez zgłębnik	3 godz.
- zasady i przebieg pobierania wymazów do badań - cytologicznych, badanie ph i koh pochwy, szyjki macicy	3 godz.
- samokształcenie	4 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 180 h : 30 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 5,47 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 0,53 punktów ECTS,



85S1P-POPpz

ECTS: 3

CYKL: 2019L

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (2 TYG.)
BASICS OF OBSTETRIC CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

1. przygotowanie studenta do zapoznania z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie 2. przygotowanie studenta do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu; 3. kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentką, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki położniczej w warunkach oddziału szpitalnego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W24.++, M/NM_P6S_A.W27.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U10.++, M/NZ_P6S_C.U11.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U13.++, M/NZ_P6S_C.U14.++, M/NZ_P6S_C.U15.++, M/NZ_P6S_C.U16.++, M/NZ_P6S_C.U17.++, M/NZ_P6S_C.U18.++, M/NZ_P6S_C.U19.++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U20.++, M/NZ_P6S_C.U21.++, M/NZ_P6S_C.U22.++, M/NZ_P6S_C.U23.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U4.++, M/NZ_P6S_C.U40.++, M/NZ_P6S_C.U5.++, M/NZ_P6S_C.U6.++, M/NZ_P6S_C.U7.++, M/NZ_P6S_C.U8.++, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/NZ_P6S_C.W23.++, M/NZ_P6S_C.W29.++, M/NZ_P6S_C.W30.++, M/NZ_P6S_C.W5.++, M/NZ_P6S_C.W6.++, M/NZ_P6S_C.W7.++, M/NZ_P6S_C.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.W24.+ , A.W27.+ , C.U1.+ , C.U10.+ , C.U11.+ , C.U12.+ , C.U13.+ , C.U14.+ , C.U15.+ , C.U16.+ , C.U17.+ , C.U18.+ , C.U19.+ , C.U2.+ , C.U20.+ , C.U21.+ , C.U22.+ , C.U23.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U40.+ , C.U5.+ , C.U6.+ , C.U7.+ , C.U8.+ , C.U9.+ , C.W23.+ , C.W29.+ , C.W30.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , C.W7.+ , C.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

W2 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą ginekologiczną

W3 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym

W4 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W5 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

W6 - zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego

W7 - metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej

W8 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania

W9 - podstawowe zasady farmakoterapii

Umiejętności

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, pogadanka, praktyka zawodowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych objętych programem praktyki zawodowej.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, neonatologia, położnictwo, ginekologia

Wymagania wstępne:

podstawy anatomii i fizjologii człowieka, położnictwa, ginekologii, neonatologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Ratownictwa Medycznego Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska , mgr Agnieszka Terska , mgr Alicja Trzcinińska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

- U10 - przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki
- U11 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
- U12 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
- U13 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
- U14 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
- U15 - wykonywać badania przesiewowe noworodka
- U16 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
- U17 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
- U18 - wykonywać zabiegi doodbytnicze
- U19 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
- U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
- U20 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
- U21 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
- U22 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
- U23 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
- U24 - stosować zabiegi przeciwzapalne
- U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
- U4 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
- U5 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
- U6 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
- U7 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
- U8 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
- U9 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, , wyd. Warszawa, PZWL, 2010 ; 2) Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., , Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, wyd. Warszawa, PZWL, 2020, t. 1 ; 3) Kózka M., Płaszewska- Żywko L., , Procedury pielęgniarstwa, , wyd. Warszawa, PZWL, 2014 ; 4) Dzirba A., , Wstrzyknięcia domięśniowe,, wyd. Warszawa, PZWL, 2010 ; 5) Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie,, wyd. Warszawa, PZWL, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kamińska E., Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, wyd. Warszawa, PZWL, 2018 ; 2) Czekirda M., Obliczanie dawek leków, wyd. Warszawa, PZWL, 2017 ; 3) Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska - Kułak E., Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, wyd. Warszawa, PZWL, 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
POPpz
ECTS: 3
CYKL: 2019L**

PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (2 TYG.) BASICS OF OBSTETRIC CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie pracy z pielęgnacji wklucia centralnego	2 godz.
- wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki w okresie połogu po porodzie fizjologicznym	2 godz.
- wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki w ciąży powikłanej	2 godz.
- wykonanie procesu pielęgnowania u pacjentki w okresie połogu po cięciu cesarskim	2 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-POZ

ECTS: 1

CYKL: 2021L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA BASIC MEDICAL CARE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania – zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie – udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

WYKŁADY:

Seminaria: 1. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarstwo – położniczej; 2. Diagnoza rodzinna; 3. Zadania położnej w sytuacji kryzysu w rodzinie – niepłodność, zgon dziecka, dziecko z wadą wrodzoną, zagrożenie rozwodem, problem alkoholowy w rodzinie; elementy środowiskowej opieki przedkoncepcyjnej nad kobietą, jej partnerem i rodziną; 4. Elementy środowiskowej opieki nad ciężarną i jej rodziną; 5. Elementy środowiskowej opieki nad położnicą, noworodkiem i rodziną; 6. Elementy środowiskowej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie, po operacji ginekologicznej; grupy wsparcia dla kobiet.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu: diagnozowania sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania, ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny, samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece nad kobietą i jej rodziną, udziału realizacji zadań POZ, współpracy z zespołem POZ i innymi organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę, kontraktowania POZ.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W29.++, M/NZ_P6S_C.U27.++, M/NZ_P6S_C.U28.++, M/NZ_P6S_C.U29.++, M/NZ_P6S_C.U30.+, M/NZ_P6S_C.W17.++, M/NZ_P6S_C.W18.++, M/NZ_P6S_C.W19.++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.W29.+, C.U27.+, C.U28.+, C.U29.+, C.U30.+, C.W17.+, C.W18.+, C.W19.+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KO2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

W2 - kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

W3 - zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

Umiejętności

U1 - student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

U2 - współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

U3 - potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.

U4 - realizować świadczenia zdrowotne położnej POZ w zakresie opieki nad kobietą w ciąży, położnicą, noworodkiem, kobieta po operacji ginekologicznej

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,

K2 - okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Iwanowicz Palus Grażyna, Bień Agnieszka, Edukacja przedporodowa, wyd. PZWL, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Katarzyna Kocka, Ludmiła Marcinowicz, Barbara Ślusarska., 24. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, wyd. PZWL, 2020

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(U1, U4, W1, W2, W3) : studium przypadku, projekt , Wykład(W1, W2) : wykład konwersatoryjny, wykład problemowy , Zajęcia praktyczne(K1, K2, U2, U3, U4) : studium przypadku, próba pracy,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Projekt - Pozytywne zaliczenie projektu(U1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy (U1, W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Pozytywne zaliczenie kolokwium.(K1, K2, U1, U2, U3, U4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przewidziane planem kształcenia na studiach 1 stopnia k. Położnictwo rok 1,2,3- sem. 1

Wymagania wstępne:

Umiejętność pracy metodą procesu pielęgnowania, wiedza i umiejętności w zakresie podstaw opieki położniczej,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek , dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POZ
ECTS: 1
CYKL: 2021L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA **BASIC MEDICAL CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	4 godz.
	84 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie projektu	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 114 h : 30 h/ECTS = 3,80 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,80 punktów ECTS,



85S1P-POZpz

ECTS: 3

CYKL: 2021L

**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (2 TYG.)
BASIC MEDICAL CARE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praktyka zawodowa: specyfika podstawowej opieki zdrowotnej i jej miejsce w systemie, zadania położnej rodzinnej i innych profesjonalistów oraz przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności wśród studentów w zakresie odrębności w opiece nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przedstawienie studentom specyfiki podstawowej opieki zdrowotnej i jego miejsca w systemie, zadań położnej rodzinnej i innych profesjonalistów oraz przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności wśród studentów w zakresie odrębności w opiece nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_C.U27.++, M/NZ_P6S_C.U28.++, M/NZ_P6S_C.U29.++, M/NZ_P6S_C.U3.+, M/NZ_P6S_C.W18.++, M/NZ_P6S_C.W2.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U27.+ , C.U28.+ , C.U29.+ , C.U3.+ , C.W18.+ , C.W2.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - zna etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną;
W2 - Zna kompetencje położnej POZ oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położnej POZ

Umiejętności

U1 - prowadzi dokumentację medyczną w POZ i umie posługiwać się nią
U2 - diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
U3 - Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie POZ zgodnie z kompetencjami położnej
U4 - Umie współpracować z zespołem POZ opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym);

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzega praw pacjenta
K2 - kieruje się dobrem pacjentów, szanuje godność i autonomię oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych pacjentów powierzonych opiece

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej,, wyd. Wydawnictwo Makmed., 2010, t. 1,2 ; 2) Latkowski B., Lukas W, Medycyna rodzinna , wyd. PZWL, 2009 ; 3) Susan Blackburn, Ann Bradshaw, Judy Byrne, Praktyka zawodowa położnej środowiskowej,, wyd. PZWL, 2011 ; 4) Stadnicka G., Opieka przedkonceptyjna, wyd. PZWL, 2009 ; 5) Bień A, Opieka nad kobietą ciężarną, wyd. PZWL, 2009 ; 6) Barbara Mazurkiewicz, Ewa Dmoch-Gajzlerska,, , Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, wyd. PZWL, 2012 ; 7) Piskorz-Ogórek K., Kaczmarek M (red), Pediaatria i pielęgniarstwo pediatryczne. , wyd. Wydawnictwo Help Med Kraków, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łepecka- Klusek C, Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Hilary Lumsden, Debbie Holmes, Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza, wyd. PZWL, 2012

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencyjne**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2) : Zajęcia praktyczne, pokaz, przegląd dokumentacji, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy studenta i współpracy w grupie (K1, K2, U3, U4, W2) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - Przygotowanie diagnozy rodzinnej i planu opieki położnej rodzinnej nad kobietą i jej rodziną w oparciu o wybrany w toku praktyki zawodowej przykład kobiety i rodziny(U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

zdrowie publiczne, podstawy opieki położniczej, socjologia, psychologia, pedagogika, promocja zdrowia, dietetyka

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, podstaw opieki położniczej, socjologii, psychologii, pedagogiki, promocji zdrowia, dietetyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek , mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Praktyka zawodowa: Działania położnej rodzinnej w podstawowej opiece zdrowotnej: realizacja świadczeń nad kobietą, noworodkiem i rodziną, współpraca z zespołem opiekującym się kobietą, noworodkiem i jej rodziną.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POZpz

ECTS: 3

CYKL: 2021L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (2 TYG.)

BASIC MEDICAL CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
-------------------------------	----------

- konsultacje	2 godz.
---------------	---------

82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,
--	--------------------



85S1P-PPDPED

ECTS: 5

CYKL: 2021L

PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analiza przykładowych zadań testowych obejmujących weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Omówienie celów i założeń własnych prac dyplomowych przygotowanych metodą studium przypadku.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_D.U58.++, M/NZ_P6S_D.U59.++, M/NZ_P6S_D.W67.++, M/NZ_P6S_D.W68.++, M/NZ_P6S_D.W69.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U58.+ , D.U59.+ , D.W67.+ , D.W68.+ , D.W69.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

W2 - Metody i techniki prowadzenia badań naukowych.

W3 - Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności

U1 - Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne

K1 - Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K2 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz A., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Rada Wydziału NoZ, , Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku położnictwo studia pierwszego stopnia, Wyd. x, , wyd. X, 2019 ; 3) Jura J.,Roszczypuła J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich,, wyd. wyd. WSE W-wa, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : dyskusja ,pogadanka, ćwiczenia praktyczne,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - bierze udział w dyskusji ,wypowiada się merytorycznie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Praca dyplomowa, opracowanego abstraktu pracy dyplomowej(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - student omawia zagadnienia z poszczególnych przedmiotów, przygotowuje się do odpowiedzi; Sprawozdanie - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów.(K1, K2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotu badania naukowe w pielęgniarstwie.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PPDPED
ECTS: 5
CYKL: 2021L**

PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie i analiza zagadnień ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów.	113 godz.
	113 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,52 punktów ECTS,



85S1P-PRM

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

**PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
BASICS OF MEDICAL RESCUE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Seminarium 1. Ocena poszkodowanego 2. Badanie urazowe 3. Wstrząs rozpoznanie i postępowanie 4. Oparzenia 5. Postępowanie w urazach - zaopatrywanie poszkodowanego z obrażeniami ciała 6. Techniki ewakuacji poszkodowanego 7. Segregacja rannych
ĆWICZENIA 1. BLS + AED 2. Sposoby udrożnienia dróg oddechowych 3. zaopatrywanie poszkodowanego z obrażeniami ciała 4. Badanie urazowe 5. Sposoby ewakuacji poszkodowanego

WYKŁADY:

Zintegrowany System Ratownictwa Medycznego. Podstawa prawna działania systemu PRM. Postępowanie na miejscu zdarzenia. Ocena miejsca zdarzenia. Ocena osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, a w szczególności kobiet w ciąży. Algorytm ALS. Postępowanie w obrażeniach ciała z opiece przedszpitalnej. Zasady farmakoterapii w stanach nagłego zagrożenia życia. Bezprzryłkowe i przrządowe przywracanie i utrzymanie drożności górnych dróg oddechowych. Elektroterapia w stanach nagłego zagrożenia życia. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia. Zdarzenie masowe, katastrofy – zasady segregacji medycznej. Rola i zadania położnej w systemie ratownictwa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem nadrzędnym kształcenia jest pogłębienie i aktualizacja wiedzy z zakresu medycyny ratunkowej i organizacji ratownictwa niezbędnych do wykonywania zadań przewidzianych dla studentów kierunku Położnictwo systemu PRM. Celami szczegółowymi są: zainteresowanie studentów zagadnieniami z dziedziny medycyny ratunkowej, zapoznanie studentów z funkcjonowaniem oraz zadaniami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego w Polsce, poznanie kryteriów, procedur i zasad współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U54.++, M/NM_P6S_D.U57.++, M/
NM_P6S_D.W47.+++ , M/NM_P6S_D.W58.++, M/
NM_P6S_D.W64.++, M/NM_P6S_D.W65.+++ , M/
NM_P6S_D.W66.++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++,
M/NZ_P6S_C.U23.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U44.+
+, M/NZ_P6S_C.U5.++, M/NZ_P6S_D.W69.++, M/NZ_P6S_KO1+
+, M/NZ_P6S_KO3++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U23.+ , C.U3.+ , C.U44.+ , C.U5.+ , D.U54.+ , D.U57.+ , D.W47.+
+, D.W58.+ , D.W64.+ , D.W65.++ , D.W66.+ , D.W69.+ , M/
NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/
NZ_P6S_KO3+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Omawia prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych i zasady przygotowania poszkodowanych do transportu. Przedstawia przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz rolę i zadania położnej w tym systemie. mawia sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia środowiska naturalnego i zagrożenia cywilizacyjne.

W2 - Charakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych.

W3 - Zna akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

W4 - Omawia zasady pierwszej pomocy w przypadku niedokonanego utonięcia, wychłodzenia, przegrzania, porażenia prądem i piorunem.

Umiejętności

U1 - Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki.

U2 - W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapię, utrzymuje drożność dróg oddechowych, wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka, zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy, wykonuje ręczne wydobywanie łożyska, dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźnięcia, udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym.

U3 - Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS)

U4 - Stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną.

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2 - Przestrzega praw pacjenta.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy ratownictwa medycznego

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 5,
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia praktyczne na fantomach, Seminarium(null) : Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, Wykład(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : wykład -prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne zaliczające zakres wiedzy zdobytej na ćwiczeniach(K1, K2, K3, K4, U2, U3, U4) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Esej(U1, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji nt. tematyki poruszanej na wykładzie(null)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia

Wymagania wstępne:

anatomia, fizjologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Robert Ropiak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych

K4 - Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof , wyd. PZWL, 2011 ; 2) Plantz H. S., Adler N. J.: Medycyna ratunkowa, wyd. Urban &Partner, 2000 ; 3) ERC, Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne., wyd. ERC, 2015 ; 4) .Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC Resuscytacji., wyd. Wydawnicwo medyczne , 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Jorritsma W, Anatomia na żywym człowieku – wstęp do terapii manualnej., wyd. Urban &Partner., 2004 ; 2) Kubicji L, Prawo medyczne. , wyd. Urban &Partner, 2003 ; 3) , International Trauma Life Support, wyd. Medycyna Praktyczna, 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRM
ECTS: 1
CYKL: 2021Z

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO **BASICS OF MEDICAL RESCUE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna studenta	4 godz.
	4 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 30 h/ECTS = 1,20 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



85S1P-PRMED

ECTS: 1,5

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Seminaria: prawa pacjenta; związek zawodowy w zakładach opieki zdrowotnej; eksperyment medyczny, uwarunkowania prawne, udział położnych

WYKŁADY:

Ustawa o Powszechnym Ubezpieczeniu; ustawa o Zakładach Opieki Zdrowotnej, podstawy prawne wykonywania zawodu położnej; samorząd zawodowy pielęgniarzek i położnych; samodzielność i autonomia zawodowa położnej; odpowiedzialność prawna położnej (karna, cywilna, zawodowa, służbowa); prawo administracyjne, handlowe, cywilne; elementy prawa prac; ochrona prawna pracy; formy prawne wykonywania zawodu położnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wyposażenie absolwenta studiów licencjackich w wiedzę na temat podstaw prawnych warunkujących funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia, prawa pracy, odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, karnej i cywilnej, umiejętności postępowania się przepisami prawa w realizacji zadań zawodowych położnej w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej oraz w prywatnej praktyce.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U14.++, M/NZ_P6S_B.U15.++, M/NZ_P6S_B.U16.++, M/NZ_P6S_B.U17.++, M/NZ_P6S_B.W20.+, M/NZ_P6S_B.W21.++, M/NZ_P6S_B.W22.++, M/NZ_P6S_B.W23.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

B.U14.+ , B.U15.+ , B.U16.+ , B.U17.+ , B.W20.+ , B.W21.+ , B.W22.+ , B.W23.+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej
- W2 - Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
- W3 - Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
- W4 - Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej

Umiejętności

- U1 - Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej
- U2 - Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
- U3 - Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
- U4 - Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Nesterowicz M, Prawo medyczne, wyd. Dom Organizatora TNOiK, 2013 ; 2) NRPiP, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarzek i położnej RP, wyd. NRPiP, 2003 ; 3) Sejm RP, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Sejm RP, 2008 ; 4) Sejm RP, Ustawa o zawodach pielęgniarzek i położnej, wyd. Sejm RP, 2011 ; 5) Sejm RP, Ustawa o samorządzie pielęgniarzek i położnych, wyd. Sejm RP, 2011 ; 6) Sejm RP, Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym., wyd. Sejm RP, 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Karkowska D, Zawody medyczne, wyd. Wolters Kluwer, 2012 ; 2) Stądniczeńko S.L., Konwencja o prawach dziecka. Wybór zagadnień. Artykuły i komentarze , wyd. Rzecznik Praw Dziecka, 2015 ; 3) MZ, Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, wyd. MZ, 2018

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Prawo medyczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20, Wykład: 20, Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, U2, U3, U4) : dyskusja ze studentami, omawianie aktów prawnych, praca z przypadkiem, Wykład(K1, W1, W2, W3, W4) : Wykład, prezentacja multimedialna, omówienie aktów prawnych i dyskusja , Samokształcenie(K1, W1, W2, W3, W4) : studiowanie piśmiennictwa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w położnictwie; współpraca w zespołach opieki zdrowotnej; Etyka zawodu położnej; Historia położnictwa/ Nursing diagnostic in practice

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z zakresu etyki zawodu położnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkiewicz , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PRMED
ECTS: 1,5
CYKL: 2021L**

PRAWO MEDYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 30 h/ECTS = 1,40 ECTS
średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,



85S1P-PRZD
ECTS: 3
CYKL: 2019Z

PROMOCJA ZDROWIA HEALTH PROMOTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Jak tworzy się zdrowie? - analiza różnych uwarunkowań zdrowia; diagnoza i pomiar zachowań zdrowotnych - charakterystyka wybranych przypadków; 2. Rodzinne uwarunkowania zdrowia i ich znaczenie w promocji zdrowia rodziny i w pracy położnej; 3. Konstrukcja autorskiego programu edukacji zdrowotnej - błędy popełniane w edukacji zdrowotnej; 4. Placówka ochrony zdrowia miejscem promocji zdrowia; 5. Położna jako "promotor zdrowia" - czy jest to funkcja automatycznie nakładająca się na mój zawód - położnej - samoocena własnych umiejętności w zakresie promocji zdrowia.

WYKŁADY:

1. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia, podstawowe pojęcia, definicje z promocji zdrowia; źródła idei promocji zdrowia; rozwój promocji zdrowia 2. Edukacja, profilaktyka w promocji zdrowia. 3. Narodowy Program Promocji Zdrowia. 4. Zdrowie w różnych okresach życia człowieka; diagnostyka, "potencjału zdrowotnego człowieka" potencjał zdrowotny osób chorych przewlekle; "zdrowie pełne i zdrowie warunkowe". 5. Źródła idei promocji zdrowia; profilaktyka jako szczególna procedura działania w obliczu zjawisk społecznych ocenianych jako szkodliwe i niepożądane i jej związki z promocją zdrowia; 6. Rozwój promocji zdrowia, metody promocji zdrowia; 7. Role zawodowe w promocji zdrowia; 5. Miejsce promocji zdrowia w systemie ochrony zdrowia - ze szczególnym uwzględnieniem pielęgniarstwa jako elementu tego systemu; 6. Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych w obrębie pielęgniarstwa; 8. Kompetencje i zadania położnej w promocji zdrowia i w profilaktyce; 8. Podstawowe zagadnienia organizacji promocji zdrowia na różnych poziomach ochrony zdrowia i poza tym systemem; 9. Klasyczne strategie konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; 10. Niebezpieczeństwa i niezamierzone skutki promocji zdrowia; 11. Determinanty zdrowia. 12. Czynniki wpływające na zdrowie człowieka, 13. Metody oceny zdrowia (metody, skale, przyrządy) 14. Szkoła, miasto, szpital promujące zdrowie. 15. Zdrowie psychiczne jako poprawa dobrostanu psychicznego społeczeństwa. 16. Zdrowie w skali międzynarodowej. 17. Starzenie się populacji w ujęciu promocji zdrowia. 18. Determinanty zdrowia. 19. Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem i położnictwem. 20. Zadania i kompetencje położnej w promocji zdrowia

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do: osób (w tym szczególnie kobiet) zdrowych i pacjentów/klientów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach i instytucjach.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_C.U25.++, M/NZ_P6S_C.U26.++, M/NZ_P6S_C.U28.++, M/NZ_P6S_C.W14.++, M/NZ_P6S_C.W15.++, M/NZ_P6S_C.W16.+, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych: C.U25.+, C.U26.+, C.U28.+, C.W14.+, C.W15.+, C.W16.+, D.U3.+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów z promocji zdrowia, strategię zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym

Umiejętności

U1 - Oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M (red), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia., wyd. Czelej, Lublin, 2008, t. I ; 2) przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różn., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej, wyd. Czelej, Lublin, 2008, t. II ; 3) Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 ; 4) Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, wyd. Wydawnictwo

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Promocja zdrowia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12085-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : rzutnik multimedialny, podstawowa biblioteczka przedmiotu, inne..., Wykład(U1, W1) : Wykład multimedialny, inne...

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Obecność na zajęciach. (K1, U1) ; SEMINARIUM: Projekt - Program z promocji zdrowia (null) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Wybrany temat z promocji zdrowia (null) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - null(null) ; WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru - zadań testowych - warunek zaliczenia: pozytywna ocena z testu (65% prawidłowych odpowiedzi na pytania)(W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

bez przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne:

bez wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Iwona Wołosewicz, mgr Beata Binek

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Iwona Wołosewicz, mgr Beata Binek,

Uwagi dodatkowe:

Fachowe CeDeWu.pl, 2011 ; 5) Cienciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, wyd. PZWL Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Piskorz-Ogórek K., Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii, wyd. Verlag Dashofer, 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRZD
ECTS: 3
CYKL: 2019Z

PROMOCJA ZDROWIA **HEALTH PROMOTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



85S1P-PSY

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

**PSYCHIATRIA
PSYCHIATRY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Seminaria: Rola położnej promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego; kontakt werbalny i niewerbalny położnej z pacjentem zaburzonym psychicznie; zaburzenia i choroby psychiczne okresu ciąży; zaburzenia psychiczne okresu klimakterium i i senium. Ćwiczenia: Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodową; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.

WYKŁADY:

Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych; depresja poporodowa; psychozy okołoporodowe; zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium; zaburzenia psychiczne w senium; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji urodzenia dziecka martwego; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U45.++, M/NM_P6S_D.W55.++, M/
NM_P6S_D.W56.++, M/NM_P6S_D.W57.++, M/NM_P6S_KO1+
+, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++
M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U46.++, M/NZ_P6S_KO2++
M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR1++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U45.+ , D.U46.+ , D.W55.+ , D.W56.+ , D.W57.+ , M/
NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/
NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/
NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR1+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

U2 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Przestrzegania praw pacjenta

K3 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Ponośzenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jarema M.: , Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. , wyd. PZWL, Warszawa , 2016 ; 2) Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: , Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny., wyd. PZWL, Warszawa , 2011 ; 3) Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, Psychiatria. Tom II , Podstawy psychiatrii., wyd. Edra-Urban-Partner, 2020 ; 4) Peter Neu, Stała nagła w psychiatrii., wyd. PZWL, 2020 ; 5) Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne ., wyd. PZWL, 2020

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychiatria

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 20,
Wykład: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2) :
ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM, Seminarium(K5, W1, W2, W3) :
Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
Zaliczenie każdego ćwiczenia, Wykład(K5, W1, W2, W3) : wykład podający, informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - zajęcia w centrum symulacji medycznej pacjent standaryzowany -ocena komunikacji i kontaktu z pacjentem wg przyjętych w regulaminie zaliczeń kryteriów.(K2, K3, K4, U1, U2) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - zaliczenie każdego seminarium /praca pisemna (K1, K4, K5, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru złożony z 40 pytań jednokrotnego wyboru.(zaliczenie na ocenę dostateczną - 60% pkt)(K4, K5, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Beata Aneszko , dr n. med. Olga Bielan , Łukasz Zwiernik

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

zajęcia praktyczne/oddział psychiatryczny / Wojewódzki Zespół Lecznictwa Psychiatrycznego w Olsztynie
tematyka: przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego, dokumentowanie stanu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Koszewska I., O depresji w ciąży i po porodzie., wyd. PZWL, 2010 ; 2) Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie., wyd. PZWL, 2019 ; 3) Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red): , Psychiatria. , wyd. Elsevier Urban & Partner,Wrocław, 2010

pacjenta w oddziale psychiatrycznym, zasady organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym, nawiązanie kontaktu z pacjentem, wywiad pielęgniarski i ocena stanu pacjenta, proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, przygotowanie i podawanie leków psychotropowych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSY
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

PSYCHIATRIA
PSYCHIATRY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,



85S1P-PSYCH

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGYTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Seminarium 30 g. 1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (periodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wcześniactwo; środowisko prenatalne – odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne). 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym – uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodowego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wcześniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy – do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy – 1-3 rok życia). 6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety – menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety – senium. 10. Komunikacja interpersonalna – definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukowania lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawodzie położnej.

WYKŁADY:

Wykłady 30 g. 1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? Psychologia prenatalna i prokreacyjna – wprowadzenie (definicja, przedmiot badań, zakres, cel). 2. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Osobowość jako system regulacji i integracji zachowania (definicja, struktura osobowości, rozwój osobowości – prawidłowości i zaburzenia). 3. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Emocje i motywacja jako proces determinujący i ukierunkowujący zachowanie jednostki (definicja, źródła emocji i uczuć, cechy, rodzaje ze względu na treść, czas trwania i natężenie, rola emocji w życiu człowieka, kształtowanie się uczuć, inteligencja emocjonalna, źródła i rodzaje motywacji a sprawność działania). 4. Psychiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, kryzys życiowo doniosły, frustracja, trauma, żaloba). 5. Ciąża (ciąża planowana, nieplanowana, niepożądana, prawidłowa, wysokiego ryzyka – zaburzenia w przebiegu ciąży, badania prenatalne, wady w rozwoju dziecka, ciąża pozamaciczna) jako sytuacja trudna (stres, frustracja, kryzys życiowo doniosły, trauma) - psychiczne (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne) i społeczne konsekwencje. 6. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży matek małoletnich, matek samotnych. 7. Psychiczne i społeczne konsekwencje urodzenia dziecka martwego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 8. Poród (poród prawidłowy, poród naturalny, poród przez cesarskie cięcie, poród przedwczesny). Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w czasie porodu i porodu (patomechanizm, diagnostyka, sposoby terapii, choroby nie położnicze). 9. Psychologiczne konsekwencje poronienia (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 10. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka martwego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 11. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka chorego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 12. Psychologiczne aspekty aborcji. 13. Psychologiczne aspekty i konsekwencje diagnozowania i leczenia niepłodności (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 14. Psychiczne i społeczne konsekwencje bezpłodności i bezdzietności (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 15. Mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego w zawodzie położnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Profesjonalizm współczesnej położnej i skuteczność jej działania wymagają dysponowania wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wiedzę stricte medyczną, ale pozostającymi w ścisłym z nią związku w tym wiedzę z zakresu psychologii. Prokreacja obejmuje bowiem nie tylko poziom somatyczny, ale też psychiczny. Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z psychologicznym wymiarem funkcjonowania człowieka (prawidłowości i zaburzenia procesów psychicznych i mechanizmów warunkujących zachowanie) w odniesieniu do obszaru prokreacji. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, zdrowia, rozwoju, prokreacji i prenatalnej pozwoli przyszyłemu położnym na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie stanu zdrowia somatycznego, ale też stanu psychicznego. W konsekwencji na lepszy dobór metod leczenia oraz wsparcia i pomocy psychologicznej osoby pozostającej w danej sytuacji związanej z procesem prokreacji. Dodatkowo przekazywane treści kształcenia i kształtowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej przygotowują przyszłe położne do podjęcia współpracy z psychologami i korzystania z wyników badań psychologicznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_B.W1.++, M/NM_P6S_B.W3.++, M/NM_P6S_KR1+
+, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.U3.+
+, M/NZ_P6S_B.U4.++, M/NZ_P6S_B.W10.++, M/

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12085-1-A

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 30,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8) : Dyskusja , Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W10, W11, W3, W8, W9) : wykład informacyjny, konwersatoryjny, analiza przypadków, fragmenty filmów, dyskusja, odgrywanie ról, Samokształcenie(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : aktywność własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - Pod uwagę będzie brane przygotowanie w zakresie wiedzy, zaangażowanie, umiejętność współpracy, inicjatywa, gotowość do dyskusji i działania.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin - Egzamin ustny - Każdy ze studentów odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W8, W9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację określonej lektury dodatkowej i prowadzą dyskusję seminaryjną.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Izabela Sebastyańska-Targowska

NZ_P6S_B.W16.++, M/NZ_P6S_B.W2.++, M/NZ_P6S_B.W4.++,
M/NZ_P6S_B.W5.++, M/NZ_P6S_B.W6.++, M/NZ_P6S_B.W7.+
+, M/NZ_P6S_B.W8.++, M/NZ_P6S_B.W9.++, M/NZ_P6S_KK1+
+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U2.+ , B.U3.+ , B.U4.+ , B.W1.+ , B.W10.+ , B.W16.+ , B.W2.+ ,
B.W3.+ , B.W4.+ , B.W5.+ , B.W6.+ , B.W7.+ , B.W8.+ , B.W9.+ , M/
NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Izabela Sebastyańska-Targowska, mgr
Andrzej Kędzierski,

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone

W10 - Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych, stres, kryzys, trauma.

W11 - Zna społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaną oraz problemy małoletnich i samotnych matek.

W2 - Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.

W3 - Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej.

W4 - Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym.

W5 - Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu.

W6 - Zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej

W7 - Zna specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.

W8 - Zna techniki redukcji napięcia, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

W9 - Zna psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka : osobowość i jej zaburzenia, emocje i uczucia (motywacja).

Umiejętności

U1 - Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.

U2 - Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.

U3 - Potrafi rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K2 - Student jest w stanie przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na psychiczne reakcje własne i pacjenta.

K3 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M. Makara-Studzińska, G. Iwanowicz-Palus, Psychologia w położnictwie i ginekologii , wyd. Wydawnictwo PZWL, 2009 ; 2) E. Bielawska-Batorowicz, Psychologiczne aspekty prokreacji , wyd. Wydawnictwo Śląsk , 2006 ; 3) J.S. Tuner, D.B.Helms, Rozwój człowieka , wyd. WSiP, 1999 ; 4) P. Salmon, Psychologia w medycynie , wyd. GWP, 2002 , s. 15-121; 5) B. Pawelec, W. Pabian , Niepłodność. Pomoc medyczna i psychologiczna., wyd. Wydawnictwo Smak słowa , 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J. Kalyta, Położna 3550 cudów narodzin , wyd. Wydawnictwo Muza SA, 2017 ; 2) B. Pawelec, Opowieści terapeutyczne o niepłodności. , wyd. Wydawnictwo Feeria, 2007 ; 3) Praca zbiorowa , Aniołkowe mamy. Historie kobiet, które poroniły. Porady ekspertów. , wyd. Wydawnictwo m, 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PSYCH
ECTS: 2
CYKL: 2019Z**

**PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	74 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 64 h : 30 h/ECTS = 2,13 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,13 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,13 punktów ECTS,



PSYCHIATRIA (1 TYDZ.) PSYCHIATRY

85S1P-PSYChpz

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego. 2. Znajomość dokumentacji pacjenta w oddziale psychiatrycznym. 3. Znajomość zasad organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym. 4. Znajomość objawów ubocznych stosowanych leków psychotropowych. 5. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 6. Znajomość zasad pielęgnowania pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentką hospitalizowaną z powodu zaburzeń psychicznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w okresie klimakterium i senium.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U45.++, M/NM_P6S_D.W55.++, M/NM_P6S_D.W56.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U46.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U45.+ , D.U46.+ , D.W55.+ , D.W56.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Sprawowanie opieki nad pacjentkami z depresją poporodową, z psychozą okołoporodową, z zaburzeniami w okresie klimakterium i senium, w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorą oraz przygotowanie do postępowania z matką małoletnią, samotną i po porodzie w późnym wieku.

W2 - omawia regulacje prawne oraz zasady przyjęć do szpitala pacjentów z zaburzeniami psychicznymi

Umiejętności

U1 - rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; prowadzić rozmowę terapeutyczną

U2 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K5 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Neu P., Stany nagłe w psychiatrii., wyd. PZWL, 2020 ; 2) Casher M.I., Pacjent na oddziale psychiatrycznym., wyd. PZWL, 2013 ; 3) Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Rybicki, Pielęgniarstwo psychiatryczne., wyd. PZWL, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychiatria (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, W1, W2) : Realizacja zleconego zadania, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku kształcenia praktycznego na poziomie 4 ,na ocenę z godnie z przyjętymi kryteriami.(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotu w semestrze V

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Beata Aneszko , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Praktykę zawodową student może odbywać w placówkach lecznictwa psychiatrycznego w ty w oddziałach szpitalnych Wojewódzkiego Zespołu Lecznictwa Psychiatrycznego w Olsztynie.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PSYCHpz
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

PSYCHIATRIA (1 TYDZ.) PSYCHIATRY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje dla studenta	2 godz.
- opis studium przypadku pacjenta leczonego w oddziale psychiatrycznym z uwzględnieniem problemów pielęgnacyjnych i diagnoz pielęgniarских.	6 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,

**PSYCHIATRIA (1 TYDZ.)
PSYCHIATRY**

85S1P-PSYCHzp

ECTS: 2

CYKL: 2021L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Zajęcia praktyczne w oddziale psychiatrycznym Nawiązanie kontaktu z pacjentem, wywiad pielęgniarstwa, problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; prowadzić rozmowę terapeutyczną. 2. Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych pacjentów oddziału psychiatrycznego; analiza dokumentacji medycznej pacjenta. 3. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. 4. Postępowanie pielęgnacyjne u pacjentów ze schizofrenią. 5. Przygotowanie i podawanie leków psychotropowych.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności z zakresu nawiązywania kontaktu z pacjentem i jego rodziną, oceny stanu psychicznego, zebrania wywiadu w badaniu psychiatrycznym, diagnostyki zaburzeń psychicznych, problemów zdrowotnych i samopoczucia psychicznego kobiet na różnych etapach życia, problemów prawnych związanych z leczeniem psychiatrycznym oraz stosowania leczenia farmakologicznego w psychiatrii.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U45.++, M/NM_P6S_D.W55.++, M/
NM_P6S_D.W56.++, M/NM_P6S_D.W57.++, M/NM_P6S_KK1+
+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++
+, M/NM_P6S_KR1+++
+, M/NZ_P6S_D.U46.++, M/NZ_P6S_KK1++
+, M/NZ_P6S_KO1++
+, M/NZ_P6S_KO2++
+, M/NZ_P6S_KO3++
+, M/
NZ_P6S_KO4++
+, M/NZ_P6S_KR1++
+

Symbole ef. kierunkowych:

D.U45.+
+, D.U46.+
+, D.W55.+
+, D.W56.+
+, D.W57.+
+, M/
NM_P6S_KK1+
+, M/NM_P6S_KO1+
+, M/NM_P6S_KO2+
+, M/
NM_P6S_KO3+
+, M/NM_P6S_KR1++
+, M/NZ_P6S_KK1+
+, M/
NZ_P6S_KO1+
+, M/NZ_P6S_KO2+
+, M/NZ_P6S_KO3+
+, M/
NZ_P6S_KO4+
+, M/NZ_P6S_KR1+
+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia

W2 - Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

W3 - Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; prowadzić rozmowę terapeutyczną.

U2 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną.

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Przestrzega praw pacjenta

K3 - Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.

K4 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jarema M., Psychiatria., wyd. PZWL, 2016 ; 2) Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: , Psychiatria. Podręcznik dla

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychiatria (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, W1, W2, W3) : Obserwacja pracy studenta Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Prezentacja - wybranego studium przypadku pacjenta leczonego w oddziale psychiatrycznym.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - ocena w systemie punktowym, ocena przygotowania do zajęć, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń, zaliczenia cząstkowe. (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie wykładów z przedmiotu oraz odbycie seminarium i ćwiczeń

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Beata Aneszko , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw: Esej refleksyjny lub przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego ,ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) ,Samoocena (w tym portfolio). 5% godzin z zajęć praktycznych prowadzonych jest w CSM - pacjent

studentów medycyny., wyd. PZWL, 2012 ; 3) Górna K., Jaracz K., Rybakowski J...,, Pielęgniarstwo psychiatryczne, wyd. PZWL, 2020 ; 4) Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, wyd. PZWL, 2019 ; 5) Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, wyd. PZWL, 2019 ; 6) Casher M., Bess J.D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym., wyd. PZWL, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Neu P., Stany nagłe w psychiatrii, wyd. PZWL, 2020

standaryzowany.(5 godz. PDS sala ćwiczeń z pacjentem standaryzowanym - Postępowanie w podstawowych zaburzeniach psychicznych – depresja poporodowa i psychoza okołoporodowa. zajęcia prowadzi mgr piel. Grażyna lipińska -Deptuła spec. piel. psychiatrycznego.

z pacjentem standaryzowanym

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PSYCHzp
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

PSYCHIATRIA (1 TYDZ.) PSYCHIATRY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta na podstawie analizy dokumentacji medycznej pacjenta i jego obserwacji.	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,

**PROMOCJA ZDROWIA (1/2 TYG.)
HEALTH PROMOTION**

85S1P-PZzp

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

Zajęcia praktyczne: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz nauczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych; realizowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do: osób (w tym szczególnie kobiet) zdrowych i pacjentów/klientów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach i instytucjach; doskonalenie umiejętności w wybranych programach promocji zdrowia: „Promocja karmienia naturalnego”, „Szpital przyjazny dziecku”, „Rodzić po ludzku”; strategia konstruowania programu promocji zdrowia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_C.U25.++, M/NZ_P6S_C.U26.++, M/NZ_P6S_C.W14.++, M/NZ_P6S_C.W15.++, M/NZ_P6S_C.W16.++,

Symbole ef. kierunkowych: C.U25.+ , C.U26.+ , C.W14.+ , C.W15.+ , C.W16.+ , M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
W2 - Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia
W3 - strategii promocji zdrowia

Umiejętności

U1 - oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny
U2 - opracować i wdrażać programy promocji zdrowia

Kompetencje społeczne

K1 - Kierować się dobrem pacjenta i jego rodziny
K2 - Przestrzegać praw pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia., wyd. SGGW, 2019 ; 3) Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2014 ; 4) Lech E., Karmienie piersią poradnictwo i promocja, wyd. MedPharm, 2009 ; 5) M. Nehring-Gugulska, Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, wyd. Medycyna Praktyczna, 2012 ; 6) Dembińska I., Rodzić można łatwiej., wyd. Oficyna 4eM, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tiefenbacher A., ABC ciąży i porodu., wyd. REA W-wa, 2018

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Promocja zdrowia (1/2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: brak**Grupa przedmiotów:** brak**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : ćwiczenia, pokaz, instruktaż, omówienie, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranej kobiety ciężarnej, przygotowującej się do porodu, matki karmiącej. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Zdrowie publiczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotu zdrowie publiczne

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Beata Binek , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Beata Binek,

Uwagi dodatkowe:

warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest zaliczenie wykładów z przedmiotu i ćwiczeń.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PZzp
ECTS: 1
CYKL: 2019Z

PROMOCJA ZDROWIA (1/2 TYG.) **HEALTH PROMOTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury źródłowej ,opracowane wskazówek edukacyjnych	5 godz.
	5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 27 h : 1 h/ECTS = 27,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	22,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-21,00 punktów ECTS,



POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA* OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE

85S1P-PIOP
ECTS: 3,5
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów 2. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikowanie 3. Planowanie postępowania położniczego i obejmowanie opieką położniczą kobiety ciężarnej i kobiety w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej 4. Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu.

WYKŁADY:

1. Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego 2. Zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym 3. Rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych 4. Definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną 5. Proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią; działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych 6. metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania 7. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych 8. prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia 9. naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji 10. cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej 11. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności. SeminaRIA : Promowanie karmienia naturalnego, prowadzenie poradnictwa laktacyjnego w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawanie problemów laktacyjnych i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie; realizowanie zadań położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu; rozpoznawanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu położnictwa i opieki położniczej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U15.++, M/NM_P6S_D.U17.++, M/NM_P6S_D.W11.++, M/NM_P6S_D.W12.++, M/NM_P6S_D.W14.++, M/NM_P6S_D.W18.++, M/NM_P6S_D.W23.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U19.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.W15.++, M/NZ_P6S_D.W16.++, M/NZ_P6S_D.W9.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U19.+ , D.U20.+ , D.W11.+ , D.W12.+ , D.W14.+ , D.W15.+ , D.W16.+ , D.W18.+ , D.W23.+ , D.W9.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;
W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
W3 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
W4 - definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;
W5 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;
W6 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
W7 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Położnictwo i opieka położnicza*

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Ćwiczenia ,pokaz z instruktażem, praca w grupach, prezentacja multimedialna, pogadanka, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, analiza przypadków., Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Praca w grupach, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład uzupełniający, pogadanka, praca w grupach, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, - ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie, praca na fantomie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne -sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń,(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;SEMINARIUM: Egzamin - Ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności w seminariach , pisemne przygotowanie zadania indywidualnie oraz w grupach : analiza literatury przedmiotu, poprawność przygotowania konspektu pracy, omówienie, podsumowanie i wnioski. Dyskusja(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena pracy studenta i współpracy w grupie, aktywność , 100% obecności(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Proces pielęgnowania - forma pisemna. Zaliczenie umiejętności z dziennika umiejętności

stosowania;

W8 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;

Umiejętności

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

U2 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

U3 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;

U4 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

U5 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzega praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bręborowicz G. H., Położnictwo i ginekologia, wyd. PZWL Warszawa, 2015, t. I, II ; 2) Łepecka-Klusek C, Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, wyd. PZWL Warszawa, 2016 ; 3) Chazan B., Leibschang J, Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii, wyd. PZWL Warszawa, 2012 ; 4) Bień A, Opieka nad kobietą ciężarną, wyd. PZWL Warszawa, 2009 ; 5) Męczalski B, Położnictwo, ginekologia i niepłodność. Podręcznik klinicysty., wyd. PZWL Warszawa, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bręborowicz G.H ., Markwitz W., Położnictwo. Fizjologia ciąży, wyd. PZWL Warszawa, 2012, t. I ; 2) Bręborowicz G.H , Paszkowski T., Położnictwo. Medycyna maczyno- płodowa., wyd. PZWL Warszawa, 2012, t. II ; 3) Chazan B., Leibschang J., Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii, wyd. PZWL Warszawa, 2012 ; 4) Dudenhausen J. W., Pschyrembel W, Położnictwo praktyczne i operacje położnicze , wyd. PZWL Warszawa, 2014 ; 5) Iwanowicz-Palus G, Alternatywne metody opieki okołoporodowej, wyd. PZWL Warszawa, 2012 ; 6) Magdalena Nehring – Gugulska, Monika Żukowska- Rubik, Agnieszka Pietkiewicz, Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, wyd. MP Kraków, 2017 ; 7) Janusz Świetliński, Neonatologia i opieka nad noworodkiem. , wyd. PZWL, 2017, t. II ; 8) , Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i położników (The Polish Society of Gynecologists and Obstetricians) ; 9) , Standard organizacyjny opieki okołoporodowej . Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r.

praktycznych w zawodzie położnej. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

antomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska, mgr Beata Binek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP
ECTS: 3,5
CYKL: 2020Z

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA* **OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	124 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 124 h : 25 h/ECTS = 4,96 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,46 punktów ECTS,



85S1P-PIOP1

ECTS: 2

CYKL: 2020L

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA*
OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

1. Połóg powikłany, obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy 2. Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego, standardy postępowania 3. Postępowanie z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV 4. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego 5. Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej 6. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym 7. Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie 8. Opieka nad ciężarną, rodzącą i położnicą z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.

WYKŁADY:

1. Etiologia, patogenez, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu 2. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych 3. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego 4. wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób 5. Wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu 6. Techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym 7. Przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie 8. ciąża biologicznie przeterminowana 9. Objawy, badania diagnostyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U18.++, M/NM_P6S_D.U23.++, M/NM_P6S_D.U24.++, M/NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.W10.++, M/NM_P6S_D.W13.++, M/NM_P6S_D.W17.++, M/NM_P6S_D.W19.++, M/NM_P6S_D.W20.++, M/NM_P6S_D.W21.++, M/NM_P6S_D.W22.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U22.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U18.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U25.+ , D.W10.+ , D.W13.+ , D.W17.+ , D.W19.+ , D.W20.+ , D.W21.+ , D.W22.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu;
W2 - udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;
W3 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
W4 - wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
W5 - wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
W6 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
W7 - przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;

Umiejętności**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Położnictwo i opieka położnicza*

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12685-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 25,
Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W7) : Pokaz z instruktażem, praca w grupach, pokaz multimedialny, pogadanka, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, analiza przypadków, praca z fantomami., Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) : Praca w grupach , prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład uzupełniający, pogadanka, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W7) : Pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, - ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie, praca na fantomie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenie praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;**SEMINARIUM:** Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach , pisemne przygotowanie zadania indywidualnego oraz w grupie : analiza literatury , poprawność przygotowania konspektu pracy, omówienie, podsumowanie i wnioski, dyskusja.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;**WYKŁAD:** Egzamin pisemny - Test wiedzy- student generuje/rozpoznaje odpowiedzi: test jednokrotnego wyboru/test wielokrotniej odpowiedzi/test uzupełniania odpowiedzi. Pozytywna ocena z egzaminu tj. uzyskaniem co najmniej 70% punktów z testu. Egzamin poprawkowy ma formę ustną(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:** Egzamin - Realizacja zleconego zadania Mini-Cex, proces pielęgnowania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego(U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS: 2

U1 - wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
U2 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
U3 - planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
U4 - monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;
U5 - sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta
K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ., ., wyd. ., ., t. ., s. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

.

Wymagania wstępne:

.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska, mgr Beata Binek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP1

ECTS: 2

CYKL: 2020L

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA* OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	25 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	139 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 139 h : 25 h/ECTS = 5,56 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-3,56 punktów ECTS,



85S1P-PIOP1pz

ECTS: 4,5

CYKL: 2021Z

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (3 TYG.)
OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Treści merytoryczne praktyk zawodowych - III rok semestr V. Oddział Położniczy: 1. Dokumentowanie stanu położniczego i ogólnego kobiety w ciąży i położnicy. 2. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu fizjologicznym. 3. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym. 4. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia naturalnego. 5. Opieka nad pacjentką z problemami laktacyjnymi. 6. Planowanie, realizacja, ocena działań opiekuńczych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.

WYKŁADY:

Treści merytoryczne praktyk zawodowych - III rok semestr V. Oddział Położniczy: 1. Dokumentowanie stanu położniczego i ogólnego kobiety w ciąży i położnicy. 2. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu fizjologicznym. 3. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym. 4. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia naturalnego. 5. Opieka nad pacjentką z problemami laktacyjnymi. 6. Planowanie, realizacja, ocena działań opiekuńczych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest: 1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii narządu rodniczego kobiety, - przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej, - roli i zadań położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej. 2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą: w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, rodzącą i położnicą, - współuczestniczenia w opiece nad kobietą: w okresie: przedkoncepcyjnym, w ciąży, rodzącą i położnicą w przypadku nieprawidłowości. 3. Kształtowanie postawy studenta do: - aktywnego pogłębiania wiedzy z położnictwa i pielęgniarstwa położniczego, - sprawowania zindywidualizowanej opieki nad kobietą w stanie zdrowia i choroby, - współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą i jej rodziną.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U15.++, M/NM_P6S_D.U17.++, M/NM_P6S_D.U18.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/NM_P6S_D.U23.++, M/NM_P6S_D.U24.++, M/NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.W11.++, M/NM_P6S_D.W12.++, M/NM_P6S_D.W13.++, M/NM_P6S_D.W14.++, M/NM_P6S_D.W17.++, M/NM_P6S_D.W18.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U19.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.W15.++, M/NZ_P6S_D.W16.++, M/NZ_P6S_D.W9.+++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U14.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U19.+ , D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U25.+ , D.W11.+ , D.W12.+ , D.W13.+ , D.W14.+ , D.W15.+ , D.W16.+ , D.W17.+ , D.W18.+ , D.W9.++ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;
W10 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
W2 - etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i położu;
W3 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
W4 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie położu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i położu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
W5 - udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i położu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;
W6 - definicję położu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 120**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - null(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9); PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - zaliczenie na ocenę wymaganych umiejętności praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 4,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, położnictwa opieki położniczej sem. IV w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo. studiów I stopnia

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie położnictwa i opieki położniczej sem. IV w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

praktyka zawodowa -3 tyg. po V sem.- 120 godz.

kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;

W7 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W8 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;

W9 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;

Umiejętności

U1 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;

U10 - planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;

U11 - monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;

U12 - sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

U3 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

U4 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;

U5 - wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;

U9 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2005 ; 2) Słomko Z., Ginekologia, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 ; 3) „Drews K., Niemiec T., Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonetologii., wyd. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne, 2005 ; 4) Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 ; 5) Opala T., Ginekologia . Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lepecka- Klusek C. , Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 ; 2) Oleszczuk J, Leszczyńska- Gorzelak B., Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu., wyd. Wydawnictwo Bifolium, 2006 ; 3) Słomko Z., Drews. Poręba R., Cięcie cesarskie, wyd. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne, 2011 ; 4) Speroff L., Fritz M., Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność., wyd. MediPage, 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PiOP1pz
ECTS: 4,5
CYKL: 2021Z**

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (3 TYG.) OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	120 godz.
- konsultacje	2 godz.
	122 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca z literaturą przedmiotu	13 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 135 h : 30 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,43 punktów ECTS,



85S1P-PiOPpz

ECTS: 2,5

CYKL: 2020L

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (2 TYG.)
OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Brak Praktyki zawodowe: 1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym i w oddziale patologii ciąży 2. Planowanie i realizowanie opieki nad kobietą w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i nie położniczymi 3. Stosowanie procedur zapobiegających zakażeniom w oddziałach położniczo-noworodkowych i patologii ciąży 4. Sprawowanie opieki nad kobietami po poronieniach, urodzeniu dziecka martwego lub z wadą 5. Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną 6. Stosowanie standardów postępowania w opiece położniczej 7. Procedura przyjęcia do oddziału położniczy i noworodka po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim 8. Opieka nad kobietą po porodzie drogami natury i cięciu cesarskim w położu prawidłowym i powikłanym 9. Wsparcie matek w karmieniu piersią i pomoc w rozwiązywaniu problemów z laktacją 10. Przygotowanie kobiet do samoopieki w domu w wybranych stanach patologii ciąży oraz położu

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu położnictwa i opieki położniczej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U15.++, M/NM_P6S_D.U17.++, M/NM_P6S_D.U18.++, M/NM_P6S_D.U23.++, M/NM_P6S_D.U24.++, M/NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.W10.++, M/NM_P6S_D.W11.++, M/NM_P6S_D.W12.++, M/NM_P6S_D.W13.++, M/NM_P6S_D.W14.++, M/NM_P6S_D.W17.++, M/NM_P6S_D.W18.++, M/NM_P6S_D.W19.++, M/NM_P6S_D.W20.++, M/NM_P6S_D.W21.++, M/NM_P6S_D.W22.++, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U19.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.W9.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U19.+ , D.U20.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U25.+ , D.W10.+ , D.W11.+ , D.W12.+ , D.W13.+ , D.W14.+ , D.W17.+ , D.W18.+ , D.W19.+ , D.W20.+ , D.W21.+ , D.W22.+ , D.W9.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;
- W10 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
- W11 - przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
- W12 - wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
- W2 - etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i położu;
- W3 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
- W4 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie położu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i położu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
- W5 - udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i położu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;
- W6 - definicję położu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie położu, noworodkiem i ich rodziną;
- W7 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i położu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
- W8 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
- W9 - wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : praca zespołowa, pokaz, instruktaż,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Esej - Raport: Esej na temat trudności i wyzwań w pracy zawodowej położnej w opiece nad pacjentką ciężarną, położnicą hospitalizowaną, rodzącą i jej rodziną, noworodkiem hospitalizowanym w oddziale noworodkowym lub w oddziale patologii noworodka., - zaliczenie na ocenę wymaganych umiejętności praktycznych, 100% obecności(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, położnictwa opieki położniczej sem. IV w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo. studiów I stopnia

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie położnictwa i opieki położniczej sem. IV w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;

Umiejętności

- U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
- U10 - sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
- U2 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
- U3 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
- U4 - wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
- U5 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;
- U6 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;
- U7 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
- U8 - planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
- U9 - monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2015 ; 2) Słomko Z., Drews K., Niemiec T., Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonatologii., wyd. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne, 2005 ; 3) Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 ; 4) Lepecka-Kłusek C. , Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 ; 5) Oleszczuk J, Leszczyńska- Gorzelak B., Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu., wyd. Wydawnictwo Bifolium, 2006 ; 6) Speroff L., Fritz M., Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność., wyd. MediPage, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-
PiOPpz
ECTS: 2,5
CYKL: 2020L

POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (2 TYG.) **OBSTETRICS AND OBSTETRIC CARE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 25 h/ECTS = 3,28 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,78 punktów ECTS,



85S1P-PIPP

ECTS: 2

CYKL: 2020L

**PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE
PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSING****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży; cena i dokumentowanie rozwoju fizycznego w kontekście w/w czynników; rozwój psychomotoryczny niemowlęcia; żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka; urazy niewypadkowe u dzieci. SEMINARIA przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i terapeutycznych; komunikowanie się z pacjentem w wieku moczowym; problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży; postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne u dzieci i młodzieży w wybranych stanach chorobowych. 1. Opieka nad noworodkiem donoszonym w szpitalu i w domu. Odżywianie naturalne noworodka. Odżywianie dzieci i młodzież. 2. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny. 3. Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Pomoc krzywdzonym. 4. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu krążenia) - studium przypadku. 5. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu oddechowego) - studium przypadku. 6. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu pokarmowego) - studium przypadku. 7. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego) - studium przypadku. 8. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego) - studium przypadku. 9. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby krwi) - studium przypadku. 10. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne i zakaźne skóry) - studium przypadku. TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

WYKŁADY:

Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. 1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy - specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe – tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby- patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: czynników wpływających na rozwój dziecka w zdrowiu i chorobie, monitorowania rozwoju fizycznego, ogólnych zasad żywienia dzieci i młodzieży, ogólnych zasad leczenia i pielęgnowania dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i choroby, specyfiki komunikowanie się z dzieckiem jego rodziną oraz znaczenia wzajemnych interakcji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W43.++, M/NM_P6S_D.W44.++, M/NM_P6S_D.W45.++, M/NM_P6S_D.W46.++, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U39.+++, M/NZ_P6S_D.W42.++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U39.++, D.W42.+, D.W43.+, D.W44.+, D.W45.+, D.W46.+, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KO4+, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KR2+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Seminarium: 20, Wykład: 25, Zajęcia praktyczne: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2) : Ćwiczenia połączone z prezentacją., Seminarium(U1, W1, W2, W3, W4, W5) : Seminaaria połączone z prezentacją, Wykład(U1, W1, W2, W3, W4, W5) : Wykłady połączone z prezentacją. Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2) : Zajęcia na oddziale przy łóżku chorego.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Aktywność na zajęciach.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Przygotowanie zagadnienia z zaproponowanej listy.(U1, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru. Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.(U1, W1, W2, W3, W4, W5) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - odpowiedź podczas zajęć(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii Katedra Pediatrii Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Alina Minarowska, mgr Katarzyna Sokolowska

Osoby prowadzące przedmiot:

niemowląt

W2 - metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

W3 - zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu

W4 - ; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

W5 - zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.

Umiejętności

U1 - Umie rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U2 - Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, oraz asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krawczyński M., "Propedeutika pediatrii", wyd. wyd. PZWL, 2002 ; 2) Luxner K.L., "Pielęgniarstwo Pediatriczne Delmara", wyd. wyd. MED Urban&Partner, 2005 ; 3) Radzikowski A., Banaszkiewicz A., "Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa", wyd. wyd. Medipage, 2008 ; 4) Kubicka M., Kawalec W., "Pediatria", wyd. wyd. PZWL, 2008 ; 5) Szajner- Milart I, Papierkowski A., "choroby wieku rozwojowego", wyd. wyd. PZWL, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krawczyński M., "Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie", wyd. wyd. Help-Med, 2008 ; 2) Obuchowicz A., "Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii", wyd. wyd. PZWL, 2008 ; 3) Woynarowska B, Profilaktyka w pediatrii, wyd. wyd. PZWL, 1998 ; 4) Chlebna- Sokół D., Kardas- Sobantka D., Badania lekarskie dziecka, wyd. wyd. Łódź, 1999

dr hab. n. med. Alina Minarowska, mgr Katarzyna Sokołowska, mgr Katarzyna Młynarska, mgr Dorota Szmyt, mgr Katarzyna Buczek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPP
ECTS: 2
CYKL: 2020L

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE **PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	4 godz.
	109 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 109 h : 30 h/ECTS = 3,63 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,63 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,63 punktów ECTS,



85S1P-PIPPpz

ECTS: 2

CYKL: 2020L

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (1 TYDZ.)
PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSING**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Hospitalizacja z życia dziecka i rodziny - pojęcie hospitalizmu i jatrogenii- reakcja dziecka na hospitalizację dziecka i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwoju. Interwencje piel. zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z ZUM i zespołem nerczycowym. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach: układu nerwowego, układu krwiotwórczego (białaczka, anemia, hemofilia), przewlekłych chorobach układu oddechowego. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami w wieku rozwojowym z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U36.++, M/NM_P6S_D.U37.++, M/NM_P6S_D.U54.++, M/NM_P6S_D.W43.++, M/NM_P6S_D.W45.++, M/NM_P6S_D.W46.++, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U38.++, M/NZ_P6S_D.U39.++, M/NZ_P6S_D.U40.++, M/NZ_P6S_D.U46.++, M/NZ_P6S_D.W42.++, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KR2++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U36.+ , D.U37.+ , D.U38.+ , D.U39.+ , D.U40.+ , D.U46.+ , D.U54.+ , D.W42.+ , D.W43.+ , D.W45.+ , D.W46.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W2 - metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

W3 - metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

W4 - zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

Umiejętności

U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych

U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka

U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

U4 - rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U5 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12685-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta. Zaliczenie opanowanych efektów uczenia się. (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska, mgr Katarzyna Sokółowska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii, wyd. PZWL, 2002 ; 2) Luxner K. L., Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara, , wyd. MED. Urban & Partner, 2006 ; 3) Radzikowski A., Banaszkiewicz A, , Pediatra – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa,, wyd. . Medipage, 2008 ; 4) Szajner – Milart I., Papierkowski A, , Choroby wieku rozwojowego,, wyd. PZWL, 2000 ; 5) Borkowski W, Opieka nad noworodkiem, wyd. Medycyna Praktyczna, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krawczyński M., Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie, wyd. Help-Med, 2008 ; 2) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2008 ; 3) Maciarz A., , Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie, , wyd. Wydawnictwo Akademickie Żak, , 2006

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PiPPpz
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

PEDIATRIA I PIELEGNIASTWO PEDIATRYCZNE (1 TYDZ.) PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pozyskiwanie wiedzy z literatury specjalistycznej, przygotowanie się do zajęć z praktyk zawodowych	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-RAD

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

RADIOLOGIA RADIOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

SEMINARIUM: Omówienie problematyki diagnostyki obrazowej głowy i tułowia oraz wspólna interpretacja badań obrazowych. 1. Diagnostyka obrazowa ośrodkowego układu nerwowego 2. Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. 3. Diagnostyka obrazowa w ginekologii i położnictwie 4. Diagnostyka obrazowa chorób piersi.

WYKŁADY:

1. Wprowadzenie do radiologii oraz fizyczne podstawy badań obrazowych 2. rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej 3. przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 4. zasady ochrony radiologicznej, 5. środki kontrastowe stosowane w radiologii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: radiologia klasyczna (radiografia), USG, TK, RM, Mammografia. Badania fluoroskopowe w diagnostyce obrazowej. Przygotowanie pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych badań. Wybrane najważniejsze patologie w diagnostyce obrazowej klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy oraz ośrodkowego układu nerwowego a także diagnostyka w stanach nagłych i diagnostyka kobiet w ciąży.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_A.U12.++, M/NM_P6S_A.W20.++, M/NM_P6S_A.W21.++, M/NM_P6S_A.W31.++, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych: A.U12.+ , A.W20.+ , A.W21.+ , A.W31.+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - A.W20. - Student zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące
W2 - A.W21. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
W3 - A.W31. Student zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności

U1 - A.U.12 Student umie stosować się do zasady ochrony radiologicznej

Kompetencje społeczne

K1 - M/NM_P6S_KO2 - Student przestrzega praw pacjenta
K2 - M/NM_P6S_KO4 - Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdan Prószyński, Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR., wyd. PZWL, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bogdan Pruszyński, Wskazania do badań obrazowych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Radiologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, W1, W2, W3) :
Prezentacja PowerPoint, Wykład(K1, K2, U1, W1, W2, W3) : Interaktywna prezentacja PowerPoint

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Udział w dyskusji -
Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywne uczestnictwo, udział w dyskusji i umiejętność pracy w grupie. Praca własna oraz umiejętność rozwiązywania problemów klinicznych. Test zaliczeniowy zawierający 20 przypadków klinicznych w formie OSCE z wykorzystaniem metod multimedialnych. Zaliczenie od 60%.
(K1, K2, U1, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Aktywny udział w dyskusji z wykorzystaniem interaktywnej odpowiedzi multimedialnej(K1, K2, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Biofizyka

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw biofizyki, anatomii, patofizjologii.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Radiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Anna Żurada

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. n. med. Anna Żurada, lek. Karina Borszczewska-Chechłowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RAD
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

RADIOLOGIA **RADIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do zajęć	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 25 h/ECTS = 1,28 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



85S1P-RPNGzp

ECTS: 2

CYKL: 2021L

REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (1 TYDZ.)

REHABILITATION IN OBSTETRICS, NEONATOLOGY AND GYNAECOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Aktywność fizyczna w poszczególnych okresach porodu, zakres i charakter aktywności fizycznej w położeniu, postępowanie kinezyterapeutyczne po cięciu cesarskim i w położeniu powikłanym, metody usprawniania układu oddechowego i moczowego, zakres i charakter rehabilitacji przyłożkowej prowadzonej przez położną u pacjentki unieruchomionej z powodu operacji ginekologicznej, cięcia cesarskiego oraz w przebiegu ciąży powikłanej, rola i zadania położnej w rehabilitacji ruchowej w schorzeniach ginekologicznych, rola i zadania położnej w prowadzeniu rehabilitacji ruchowej u wcześniaka, noworodka i niemowlęcia

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie zasad i mechanizmów rehabilitacji kompleksowej w opiece medycznej (szpitalnej i ambulatoryjnej) nad osobami czasowo lub trwale niepełnosprawnymi. Prezentacja metod fizjoprofilaktyki i fizjoterapii niepełnosprawności, możliwość zastosowania wybranych metod fizjoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U51.++, M/NZ_P6S_D.W61.++, M/NZ_P6S_D.W62.++, M/NZ_P6S_D.W63.++, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO2++, M/NZ_P6S_KR1+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U51.+ , D.W61.+ , D.W62.+ , D.W63.+ , M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KO2+, M/NZ_P6S_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
W2 - rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
W3 - zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych

Umiejętności

U1 - prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta
K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szukiewicz D., 1) Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, wyd. PZWL. Warszawa, 2012; 2) Kozłowski J., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, wyd. AWF. Kraków, 2006; 3) Opala T., Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, wyd. PZWL. Warszawa, 2006; 4) Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, wyd. Urban&Partner. Wrocław, 2003; 5) Zębaty A., Kinezyterapia, wyd. Kasper. Kraków, 2002, t. 2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szczapa J., Podstawy neonatologii, wyd. PZWL. Warszawa, 2015; 2) Bałanda A., Opieka nad noworodkiem, wyd. PZWL. Warszawa, 2009; 3) Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, wyd. PZWL. Warszawa, 2009

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, U1, W1, W2, W3) : instruktaż, pokaz,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - praktyczne zaliczenie umiejętności nabytych podczas praktyki(K1, K2, K3, K4, U1, W1, W2, W3); ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Studenci oceniani na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności i zaangażowania w realizację zajęć, realizacji opieki nad pacjentką oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału.(K1, K2, K3, K4, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, neonatologia

Wymagania wstępne:

podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska , Jolanta Majchrzak , mgr Agnieszka Terska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
RPNGzp
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (1 TYDZ.) REHABILITATION IN OBSTETRICS, NEONATOLOGY AND GYNAECOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta- opracowanie procesu pielęgnowania w wybranym studium przypadku	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-RwP

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEATOLOGII I GINEKOLOGII REHABILITATION IN OBSTETRICS, NEONATOLOGY AND GYNAECOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Badanie chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej. 2. Rozpoznanie deficytów i planowanie działań w zakresie rehabilitacji ruchowej i środowiskowej. 3. Zasady Leczenia fizykalnego i kinezyterapii niepełnosprawności. 4. Kinezyprofilaktyka dolegliwości klimakterium, zaburzeń statyki narządu rodowego i zaburzeń miesiączkowania. 5. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych

WYKŁADY:

1. Kompleksowość i ustawiczność działań w procesie rehabilitacji 2. Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków 3. Rehabilitacja medyczna - formy, metody, środki 4. Podstawy fizjoterapii w profilaktyce i leczeniu schorzeń i operacji ginekologicznych 5. Podstawy treningu ogólnokondycyjnego i ćwiczeń specjalnych w programie "szkoły rodzenia" 6. Zasady ćwiczeń usprawniających w połogu fizjologicznym i po cięciu cesarskim

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie zasad i mechanizmów rehabilitacji kompleksowej w opiece medycznej (szpitalnej i ambulatoryjnej) nad osobami czasowo lub trwale niepełnosprawnymi. Prezentacja metod fizjoprofilaktyki i fizjoterapii niepełnosprawności, możliwość zastosowania wybranych metod fizjoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U51.++, M/NZ_P6S_D.U52.++, M/NZ_P6S_D.U53.++, M/NZ_P6S_D.W61.++, M/NZ_P6S_D.W62.++, M/NZ_P6S_D.W63.++, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U51.+ , D.U52.+ , D.U53.+ , D.W34.+ , D.W61.+ , D.W62.+ , D.W63.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii
W2 - rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami
W3 - zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych
W4 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

Umiejętności

U1 - prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim
U2 - prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim
U3 - przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szuszkiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, wyd. Warszawa, PZWL, 2012 ; 2) Kozłowska J., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, wyd. Kraków, AWF, 2006 ; 3) Fijałkowska W., Michalczyk H., Markowska R., Sadowska L., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, wyd. Wrocław, AWF, 1998 ; 4)

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3) : pokaz, ćwiczenia, obserwacja, Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, W1, W2, W3, W4) : prezentacje multimedialne, wykład, dyskusja, praca własna studenta, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, W1, W2, W3, W4) : prezentacje multimedialne, wykład,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywności, zaangażowania oraz przygotowania studenta do ćwiczeń(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Test sprawdzający wiedzę z materiału realizowanego na seminariach. Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% ogólnej liczby punktów. (U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test sprawdzający wiedzę z materiału realizowanego we wszystkich formach kształcenia. Test składający się z 50 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% ogólnej liczby punktów. (U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, neonatologia, położnictwo, ginekologia

Wymagania wstępne:

podstawy anatomii i fizjologii człowieka, położnictwa, ginekologii, neonatologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska , Jolanta Majchrzak , mgr Agnieszka Terska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Borkowska M., Derulska I., Eysymont - Barańska H., Dziecko z niepełnosprawnością ruchową, wyd. Warszawa, PZWL, 2015 ; 5) Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, wyd. Warszawa, PZWL, 2012 ; 6) Sieroń A., Śliwiński Z>, Wielka Fizjoterapia , wyd. Warszawa, Edra Urban, 2014, t. 1-3

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Opala T. , Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, wyd. Warszawa, PZWL, 2006 ; 2) Zębaty A., Kinezyterapia, wyd. Kraków, Kasper, 2002 ; 3) Ćwiek D., Szkoła rodzenia, wyd. Warszawa, PZWL, 2010 ; 4) Szczapa J., Neonatologia, wyd. Warszawa, PZWL, 2015 ; 5) Borys B. , Ćwiczenia dla kobiet oczekujących dziecka, wyd. Warszawa, PZWL, 2000 ; 6) Charęzińska A., Szulc J., Sensoryczne niemowlę, wyd. Warszawa, Mamania, 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RwP
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEATOLOGII I GINEKOLOGII **REHABILITATION IN OBSTETRICS, NEONATOLOGY AND GYNAECOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	4 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



Szkoła Zdrowia Publicznego

Sylabus przedmiotu - część A

SEMINARIUM DYPLOMOWE

85S1P-SEMD

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. 2. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. 3. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku. 4. Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. 5. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. 6. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. 7. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

WYKŁADY:

Nie przewidziano

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej na kierunku

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_D.U58.++, M/NZ_P6S_D.U59.+
+, M/NZ_P6S_D.W68.++,

Symbole ef. kierunkowych: D.U58.+ , D.U59.+ , D.W68.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie zasady oraz metody formułowania i rozwiązywania problemów badawczych właściwych dla kierunku studiów.

Umiejętności

U1 - 1. Potrafi krytycznie analizować i cytować literaturę przedmiotu,
U2 - Potrafi sformułować problem badawczy oraz wykorzystać metodę indywidualnego przypadku i jego samodzielnego rozwiązania.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do świadomego dokształcania się w zakresie wszystkich swoich działań oraz przestrzegania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz H. Kózka M. , Metodologia Badań w Pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Zarzycka D. , Ślusarska B.(red.) , Podstawy Pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2020, t. 1,2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Seminarium dyplomowe

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, U2, W1) : Dyskusja, studium przypadku, ćwiczenia w grupie,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej. (K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w położnictwie oraz przedmioty kierunkowe przewidziane programem studiów

Wymagania wstępne:

Umiejętność planowania opieki położniczej zgodnie z procesem pielęgnowania,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SEMD

SEMINARIUM DYPLOMOWE

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć i zaliczenia	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



85S1P-SIOZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; rodzaje rejestrów medycznych; zasady ich współdziałania rejestrów medycznych.

Seminarium: Funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; obsługa rejestrów medycznych.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z budową i funkcjonowaniem Systemu Informacji Medycznej (SIM), oraz nabycie umiejętności jego wykorzystania praktycznego w pracy zawodowej położnej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U47.++, M/NZ_P6S_C.U48.++, M/NZ_P6S_C.W36.++, M/NZ_P6S_C.W37.++, M/NZ_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych: C.U47.+, C.U48.+, C.W36.+, C.W37.+, M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.

W2 - Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.

Umiejętności

U1 - Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.

U2 - Posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K2 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Piętka E., zintegrowany system informacji w pracy szpitala., wyd. PWN, 2004 ; 2) Tadeusiewicz R., Informatyka medyczna, wyd. Instytut Informatyki UMCS, Lublin, 2011 ; 3) Dercz M., Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer, 2019 ; 4) D. Kilańska, H. Grabowska, A. Gaworska-Krzemińska, E-zdrowie : Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie., wyd. PZWL, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

System informacji w ochronie zdrowia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5, Seminarium: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : ćwiczenia praktyczne, przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360 stopni(opinie nauczycieli, kolegów, koleżanek, pacjentów i innych współpracowników), Seminarium(K1, K2, W1, W2) : pogadanka ,mini wykład, prezentacja multimedialna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - test praktyczny, zaliczenie praktycznego zadania w systemie informatycznym; posługiwanie się dokumentacją medyczną .Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja(K1, K2, U1, U2) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - zaliczenie 60% w zakresie W i 50% w zakresie U oraz 100% w zakresie K(K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy informatyki

Wymagania wstępne:

znajomość informatyki na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Przemysław Kalisz , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Przemysław Kalisz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SIOZ
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna analiza systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w ochronie zdrowia	13 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



85S1P-SOC

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**SOCJOLOGIA
SOCIOLOGY**

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podczas seminariów słuchaczki/e pogłębią wiedzę nt. socjogennych uwarunkowań zdrowia i choroby, postaw i zachowań zdrowotnych, grup i instytucji społecznych oraz kultury. Nauczą się praktycznego sposobu pomiaru jakości życia i zdrowia pacjentów oraz wykorzystywania technik socjologicznych do analizy problemów społecznych swoich podopiecznych.

WYKŁADY:

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchaczki/e nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych i jakości życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ1PB_U1++, M/NZ1PB_U15++, M/NZ1PB_U16++, M/NZ1PB_W14++, M/NZ1PB_W15++, M/NZ1PB_W16++, M/NZ1PB_W17++, M/NZ1PB_W18++, M/NZ1PB_W2++, M/NZ_P6S_B.U11.++, M/NZ_P6S_B.U12.++, M/NZ_P6S_B.U13.++, M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NZ_P6S_B.W11.++, M/NZ_P6S_B.W12.++, M/NZ_P6S_B.W13.++, M/NZ_P6S_B.W8.++, M/NZ_P6S_C.U2.++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U1+, B.U11.+ , B.U12.+ , B.U13.+ , B.U15+ , B.U16+ , B.U2.+ , B.U3.+ , B.W11.+ , B.W12.+ , B.W13.+ , B.W14+ , B.W15+ , B.W16+ , B.W17+ , B.W18+ , B.W2+ , B.W8.+ , C.U2.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Socjologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(null) : Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i prezentacja uczestników., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy., Samokształcenie(null) : Badanie jakości życia prowadzone przez słuchaczki/y. Przygotowanie do prezentacji.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Oceniana będzie aktywna praca podczas seminarium i udział w dyskusji.(K1, U1) ;SEMINARIUM: Praca kontrolna - Znajomość tekstów na seminarium będzie sprawdzana poprzez quizy on-line. (K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Raport - Podstawą zaliczenia będzie raport końcowy, przygotowany na podstawie przeprowadzonego badania jakości życia oraz jego prezentacja na ostatnich zajęciach. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. (U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena jakości zebranych wyników badania, będącego bazą do raportu. Ocena prezentacji na zajęciach. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wyszczególniono

Wymagania wstępne:

nie wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Wydział Nauk Medycznych Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie Wydział Nauk Medycznych Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra Psychologii, Logopedii

mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej. Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania. Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji. Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy nieletnich.

Umiejętności

U1 - Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia. Analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie. Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu. Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, wyd. Zys i S-ka., 1998 ; 2) Ostrowska A. , Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy. , wyd. IFiS PAN,, 2009 ; 3) Earl Babbie, , Badania społeczne w praktyce., wyd. Naukowe PWN,, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie
Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i
Nauk Społecznych w Medycynie Katedra
Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk
Społecznych w Medycynie

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Stanisław Maksymowicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Stanisław Maksymowicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SOC
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

SOCJOLOGIA
SOCIOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowuje się do zajęć, przeprowadza własne badanie i sporządza raport.	15 godz.
--	----------

15 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 67 h : 30 h/ECTS = 2,23 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,73 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: 0,27 punktów ECTS,



85S1P-TPiPP

ECTS: 5

CYKL: 2019L

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU*
OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

1. Ocena budowy miednicy kobiecej. Badanie zewnętrznych wymiarów miednicy. Wymiary kanału rodowego miednicy kostnej (mięśnie, podstawy anatomii miednicy). 2. Typy miednic. Miednica kostna prawidłowa. 3. Uytuowanie płodu w macicy: położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się. 4. Badanie zewnętrzne ciężarnej (dotykem, osłuchem, wzrokiem). Badanie wewnętrzne ciężarnej. 5. Metody i techniki oceny akcji serca płodu. Kardiotokografia - zasady wykonywania i interpretacji. 6. Płód jako przedmiot porodu. 7. Czynniki warunkujące akcję porodową. Skurcze macicy - ocena siły skurczowej. 8. Objawy zbliżającego się i rozpoczynającego się porodu. 9. Zasady przyjęcia ciężarnej do porodu. 10. Zasady przygotowania rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. Łagodzenie bólu porodowego. 11. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem stanu ginekologiczno-położniczego. Realizacja i ocena celów pielęgnowania. 12. Dokumentowanie stanu zdrowia ciężarnej, przebiegu porodu i połogu. Stan noworodka oraz kobiety na oddziale położniczo-noworodkowym.

WYKŁADY:

1. Opieka położnicza podczas porodu – zasady prowadzenia porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO. Prowadzenie porodu zgodnie z założeniami, polskiego standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej „ (zgodnie z założeniami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej 2. Badanie i ocena czynności serca płodu – częstość normalna (eukardia), bradykardia (umiarkowana, wybitna), tachykardia (umiarkowana, wybitna). Wstępna interpretacja zapisu KTG: oscylacje (podstawowa, mała, średnia, duża), deceleracje (wczesna, późna, zmienna, kombinowana, symetryczna, niesymetryczna), akceleracje. 3. Preindukcja, indukacja i symulacja czynności skurczowej – niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukacji i stymulacji czynności skurczowej. Wskazania i przeciwwskazania. 4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym: - kardiotokografia komputerowa- elektrokardiografia płodu- pulsoksymetria płodu biofizyczny profil płodu SEMINARIUM: – 1. Nowe techniki porodowe: Poród naturalny i poród aktywny. Poród do wody. 2. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej (douli). 3. - Poród – podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu zgodnie z założeniami standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 4. Psychoprofilaktyka położnicza. 5. Edukacja przedporodowa. 6. Holistyczne położnictwo. 7. Cud narodzin-poód naturalny jako proces na rzecz dziecka. 8. Aktywność fizyczna w ciąży. 9. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 10. Opieka nad noworodkiem wg Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 11. Plan opieki przedporodowej. 12. Rola i zadania położnej w I,II,III,IV okresie porodu. Czynniki warunkujące akcję porodową.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U2.++, M/NM_P6S_D.U6.++, M/NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++, M/NM_P6S_D.W1.+++, M/NM_P6S_D.W2.++, M/NM_P6S_D.W3.++, M/NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U14.+ , D.U2.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.W1.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zna zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
W2 - Zna mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12085-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 40, Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Seminarium: 20, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Ćwiczenia: Pokaz z instruktażem ,praca w grupach, prezentacja multimedialna,pogadanka, metody aktywizujące, ćwiczenia w grupach, praca przy fantomie. Ćwiczenia z wykorzystaniem metody komunikacyjnej, która przygotowuje do autentycznej komunikacji w sytuacjach typowych i nietypowych związanych ze studiami i przyszłą pracą zawodową: odgrywanie ról, rozwiązywanie problemów, czytanie fachowej literatury; symulacje, dyskusje. Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Symulator porodowy,ćwiczenia, Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Praca w grupach, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład uzupełniający, pogadanka, praca w grupach

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie na fantomie i тренаżerach- check lista(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Przyjęcie porodu fizjologicznego i z położenia miednicowego na symulatorze porodowym(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, pisemne przygotowanie zadania indywidualnego oraz w grupie : analiza literatury przedmiotu, poprawność przygotowania konspektu pracy , omówienie , podsumowanie i wnioski . Dyskusja .(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - aktywność studenta na zajęciach , przygotowanie do wykładów, 100% obecności(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7,

budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
W3 - Zna niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
W4 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
W5 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
W6 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności

U1 - Potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;

U10 - Potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;

U2 - Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

U3 - Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;

U4 - Potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;

U5 - Potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

U6 - Potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;

U7 - Potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;

U8 - Potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;

U9 - Potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K4 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chapman V., Charles C., Prowadzenie porodu, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010, 2010 ; 2) Dudenhausen J., Pschyrembel W.: „ Położnictwo praktyczne i operacje położnicze.„ wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2009 ; 3) Troszyński M., Ćwiczenia.Podręcznik dla studentów medycyny., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008, 2008 ; 4) G.J. Iwanowicz, Stany nagłe w opiece okołoporodowej.Podręcznik dla położnych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 ; 5) Bręborowicz G. H, Położnictwo i ginekologia. , wyd. PZWL Warszawa, 2015, t. I i II ; 6) -, Standard organizacyjny opieki okołoporodowej . Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. , wyd. -, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzela B., Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu., wyd. Wydawnictwo Bifolium, 2006

U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Zaliczenie pisemne i ustne - kolokwium Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

Iek. Jakub Majewski, , mgr Małgorzata Dręzek-Skrzeszewska, , mgr Agnieszka Terska, , mgr Jowita Dubel-Mikulska, , Monika Kołodziejska, , mgr Iwona Obalek, , mgr Joanna Szkutnik, , Bożena Pliszka, , mgr Ewa Ziemek, , Mariola Klimek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP
ECTS: 5
CYKL: 2019L

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU* **OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	40 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	162 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 25 h/ECTS = 6,48 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,48 punktów ECTS,



85S1P-TPiPP1

ECTS: 3

CYKL: 2020Z

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU*
OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

1. znieczulenie, nacięcie i szycie krocza; prowadzenie porodu w ułożeniach odgięciowych – rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu, prowadzenie porodu 2. prowadzenie porodu w położeniu miednicowym, w ułożeniach odgięciowych i porodzie bliźniaczym 3. poród zabiegowy; ręczne wydobywanie łożyska 4. algorytm postępowania w krwotokach śródporodowych 5. zasady postępowania w dystocji barkowej, wypadnięciu pępowiny i części drobnego płodu 6. udział i zadania położnej w diagnostyce okołoporodowej 7. dokumentowanie przebiegu porodu 8. standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu 9. biochemiczna weryfikacja wyników badań biofizycznych jako element współczesnej diagnostyki w okresie okołoporodowym

WYKŁADY:

1. urazy kanału rodnego 2. zasady opieki położniczej podczas porodu przedwczesnego, patologicznego oraz zabiegowego; 3. mechanizm porodów w ułożeniach odgięciowych oraz przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni tylny), mechanizm porodu w położeniach miednicowych i porodach bliźniaczych 4. zasady postępowania w sytuacjach nagłych (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu 5. patologia trzeciego okresu porodu 6. obroty położnicze; 7. współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, zapoznanie z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka, przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/NM_P6S_D.U11.++, M/NM_P6S_D.U12.++, M/NM_P6S_D.U13.++, M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U2.++, M/NM_P6S_D.U6.++, M/NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++, M/NM_P6S_D.U9.++, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W2.++, M/NM_P6S_D.W3.++, M/NM_P6S_D.W4.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U13.+ , D.U14.+ , D.U2.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W1.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny)
W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);
W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
W7 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 40, Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Seminarium: 30, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8): (np. laboratorium, rzutnik multimedialny ,inne...) - pracownia umiejętności praktycznych _ rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory , narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna (m.in. KTG, pompa infuzyjna , kardiomonitor) , Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Symulator porodowy , aparatura medyczna (m.in. KTG, pompa infuzyjna , kardiomonitor) , , narzędzia, materiał opatrunkowy, , Seminarium(K1, K2, K3, K4, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Praca w grupach , prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład uzupełniający, pogadanka, praca w grupach

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin - Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) i praktycznego (OSCE) (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Egzamin - Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) i praktycznego (OSCE)(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Uczestnictwo i aktywność na seminariach, indywidualne i grupowe przygotowanie zadania w formie pisemnej (prezentacja zadania) : analiza literatury przedmiotu, poprawność przygotowania konspektu pracy, omówienie , podsumowanie i wnioski, dyskusja(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1,

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;

U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;

U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berghella V. (red.) Wielgoś M. , Położnictwo według zasad EBM , wyd. Medycyna Prakyczna , 2019 ; 2) Chapman Vicky , Cathy Charles . (red. polskiego wyd. Iwanowicz – Palus G.) , Prowadzenie porodu , wyd. PZWL, 2010 ; 3) . Iwanowicz-Palus G., Bień A, Edukacja przedporodowa, wyd. PZWL, 2020 ; 4) Paterson L., Sandbrook S., Trotter S. (red. Polskiego wyd. Iwanowicz-Palus G.) : , Noworodek i jego rodzina, wyd. PZWL, Warszawa, 2012 ; 5) . Troszyński M, Położnictwo -ćwiczenia, wyd. PZWL, 2016 ; 6) Woollard M., Hinshaw K., Simpson H, Stany naglące w położnictwie, wyd. PZWL, Warszawa, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dudenhausen J. W., Pschyrembel , Położnictwo praktyczne i operacje położnicze , wyd. PZWL, 2014 ; 2) Bręborowicz G. H, Położnictwo i ginekologia, wyd. PZWL, Warszawa, 2015, t. I , II ; 3) , Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i położników (The Polish Society of Gynecologists and Obstetricians) ; 4) . , Standard organizacyjny opieki okołoporodowej . Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. ; 5) Iwanowicz-Palus G, Alternatywne metody opieki okołoporodowej, wyd. PZWL Warszawa, 2012 ; 6) Makarska-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G., Psychologia w położnictwie i ginekologii, wyd. PZWL Warszawa, 2008 ; 7) Iwanowicz-Palus G (RED.NAUK.TŁUM.), Stany naglące w opiece okołoporodowej, wyd. PZWL Warszawa, 2008

U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Egzamin - Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena. Obecność 100%(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia człowieka, podstawy opieki położniczej w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Iwona Obalek , Mariola Klimek , mgr Ewa Ziemek , Bożena Pliszka , Monika Kołodziejska , mgr Agnieszka Terska , mgr Jowita Dubel-Mikulska , mgr Małgorzata Drężek-Skrzeszewska , mgr Alicja Trzcńska,

Uwagi dodatkowe:

5% zajęć praktycznych odbywa się w CSM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
TPiPP1
ECTS: 3
CYKL: 2020Z**

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU* OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	40 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	20 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	184 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 184 h : 30 h/ECTS = 6,13 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,13 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-3,13 punktów ECTS,



85S1P-TPiPP1pz

ECTS: 5,5

CYKL: 2020L

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (4 TYG.)
OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praktyka zawodowa (zakres tematów): 1. Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej do porodu. 2. Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie rodzącej (poród fizjologiczny). 3. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą i jej rodziną (poród rodzinny). 4. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą podczas immersji wodnej i porodu do wody. 5. Ocena i modyfikowanie działań przez położną podczas porodu. 6. Analiza i ocena stanu zdrowia rodzącej i płodu podczas porodu. 7. Stosowanie farmakoterapii w czasie porodu. 8. Wykonywanie badań służących monitorowaniu stanu płodu. 9. Wykonywanie badań służących ocenie stanu rodzącej. 10. Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu. Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka. 12. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą, położnicą w przypadku porodu zabiegowego. 13. Asystowanie lekarzowi w przebiegu porodu powikłanego.

WYKŁADY:

brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - ogólnych zasad postępowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem, - charakteru opieki sprawowanej przez położną nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem, - fizjologii i patologii okresu okołoporodowego, - prowadzenia porodu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO. 2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozpoznawania stanu i potrzeb zdrowotnych podmiotu opieki położnej, - wykonywania działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą. 3. Kształtowanie postawy studenta do: - aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, - szybkiego reagowania na potrzeby podopiecznych, - współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/NM_P6S_D.U11.++, M/NM_P6S_D.U12.++, M/NM_P6S_D.U13.+, M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U2.++, M/NM_P6S_D.U6.++, M/NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++, M/NM_P6S_D.U9.++, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W2.+, M/NM_P6S_D.W3.++, M/NM_P6S_D.W4.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_KO3++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U13.+ , D.U14.+ , D.U2.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W1.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO3+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);
W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
W7 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 160**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Praca zespołowa, pokaz, instruktaż studium przypadku, praca na fantomach.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena. Zaliczenie umiejętności wg. Dzienniczka Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 5,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na Kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

Praktyka zawodowa odbywa się przez 4 tygodnie na roku II sem. IV, 160 godzin.

- U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
- U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
- U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, odawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
- U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
- U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
- U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
- U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
- U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
- U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;
- U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
- U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
- U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dudenhausen J., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, , 2009 ; 2) Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 ; 3) Chapman V., Charles C, Prowadzenie porodu, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2010 ; 4) G.J. Iwanowicz, Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla położnych., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzela B., Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu, wyd. Wydawnictwo Bifolium, 2006 ; 2) Słomko Z., Drews K., Poręba R., Cięcie cesarskie, wyd. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne, 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
TPIPP1pz
ECTS: 5,5
CYKL: 2020L**

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (4 TYG.) OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	160 godz.
- konsultacje	2 godz.
	162 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- indywidualna praca studenta	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 30 h/ECTS = 5,40 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,



85S1P-TPiPP2zp

ECTS: 3

CYKL: 2020L

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (2TYG.)
OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Zajęcia praktyczne (zakres): 1. Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć. 2. Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej/rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. 3. prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej. 4. Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania. 5. Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych. 6. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu. 7. Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG. 8. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu. 9. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu. 10. Przygotowanie zestawu do porodu, abrazyj i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska. 11. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu. 12. Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu. 13. Referowanie o stanie rodzącej. 14. Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej. 15. Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej. 16. Opieka nad noworodkiem w okresie okołoporodowym - czynności położnej w kąciaku noworodka po porodzie. 17. Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.

WYKŁADY:

brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - ogólnych zasad postępowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem, - charakteru opieki sprawowanej przez położną nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem, - fizjologii i patologii okresu okołoporodowego, - prowadzenia porodu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO. 2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozpoznawania stanu i potrzeb zdrowotnych podmiotu opieki położnej, - wykonywanie działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą. 3. Kształtowanie postawy studenta do: - aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, - szybkiego reagowania na potrzeby podopiecznych, - współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/
NM_P6S_D.U11.++, M/NM_P6S_D.U12.++, M/NM_P6S_D.U13.++
+, M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U2.++, M/
NM_P6S_D.U6.++, M/NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++,
M/NM_P6S_D.U9.++, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W2.++
+, M/NM_P6S_D.W3.++, M/NM_P6S_D.W4.++, M/
NM_P6S_D.W5.++, M/NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++,
M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO4++, M/
NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/
NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/
NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_KO3++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U13.+ , D.U14.+ , D.U2.+ ,
D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ ,
D.W1.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/
NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/
NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_KO3+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny);
W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
W7 - tandardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Praca zespołowa, pokaz, instruktaż studium przypadku.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia (sem. I), Fizjologia (sem. I), Podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Iwona Obątek, , Mariola Klimek, , mgr Ewa Ziemek, , Bożena Pliszka, , Monika Kołodziejaska,

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia praktyczne odbywają się na III roku, sem. IV, 80 godzin.

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;

U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;

U12 - rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;

U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiety w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dudenhausen J., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 ; 2) Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 ; 3) Chapman V., Charles C, Prowadzenie porodu., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 ; 4) G.J. Iwanowicz, Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla położnych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Oleszczuk J., Leszczyńska-Gorzela B., Rekomendacje postępowania w najczęstszych powikłaniach ciąży i porodu, wyd. Wydawnictwo Bifolium, 2006 ; 2) Słomko Z., Drews K., Poręba R., Cięcie cesarskie., wyd. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne, 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
TPIPP2zp
ECTS: 3
CYKL: 2020L**

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (2TYG.) OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca studenta z literaturą przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-TPiPP3pz

ECTS: 3

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKI ZAWODOWE

WYKŁADY:

BRAK

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do opieki nad kobietą rodzącą, położnicą i jej dzieckiem. W wyniku praktyki zawodowej student pozna specyfikę organizacji pracy w sali porodowej oraz podstawowe zadania zawodowe położnej dotyczące opieki nad kobietą rodzącą (osobą towarzyszącą), położnicą we wczesnym okresie poporodowym i noworodkiem.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U2.++, M/NM_P6S_D.U6.++, M/NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++, M/NM_P6S_D.W1.+, M/NM_P6S_D.W2.++, M/NM_P6S_D.W3.++, M/NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U14.+ , D.U2.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.W1.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
- W2 - Zna mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
- W3 - Zna niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
- W4 - Zna zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
- W5 - Zna standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
- W6 - Zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności

- U1 - Potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
- U10 - Potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
- U2 - Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
- U3 - Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
- U4 - Potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
- U5 - Potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
- U6 - Potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odzyskania sił natury;
- U7 - Potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
- U8 - Potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
- U9 - Potrafi przyjmować poród fizjologiczny

Kompetencje społeczne

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Praca zespołowa, pokaz, instruktaż studium przypadku

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena. Zaliczenie umiejętności wg. Dzienniczka Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo. (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na Kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Jowita Dubel-Mikulska,

Uwagi dodatkowe:

Praktyka zawodowa odbywa się przez 2 tygodnie, I rok, sem. II, 80 godzin.

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berghella V. (red.) Wielgoś M, Położnictwo według zasad EBM , wyd. Medycyna Prakyczna , Kraków , 2019 ; 2) Chapman Vicky , Cathy Charles , Prowadzenie porodu, wyd. PZWL , Warszawa , 2010 ; 3) Iwanowicz-Palus G., Bień A, Edukacja przedporodowa, wyd. PZWL, Warszawa, 2020 ; 4) . Dudenhausen J. W., Pschyrembel W, Położnictwo praktyczne i operacje położnicze , wyd. PZWL,Wrszawa, 2014 ; 5) Troszyński M, Położnictwo -ćwiczenia, wyd. PZWL,Warszawa, 2016 ; 6) Bręborowicz G. H. , Położnictwo i ginekologia, wyd. PZWL,Warszawa, 2015, t. I i II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
TPIPP3pz
ECTS: 3
CYKL: 2019L**

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (2 TYG.) OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



85S1P-TPiPP4zp

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

**TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (2 TYG.)
OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Zajęcia praktyczne: doskonalenie umiejętności w prowadzeniu porodu przedwczesnego, patologicznego i zabiegowego; doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka, przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej na porodowej - prowadzenie porodu prawidłowego i asystowanie do porodu zabiegowego; poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/
NM_P6S_D.U11.++, M/NM_P6S_D.U12.++, M/NM_P6S_D.U13.++
+, M/NM_P6S_D.U2.++, M/NM_P6S_D.U6.++, M/
NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++, M/NM_P6S_D.U9.++,
M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W2.++, M/NM_P6S_D.W3.++
+, M/NM_P6S_D.W4.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/
NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/
NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/
NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/
NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++,
M/NZ_P6S_KO4++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U13.+ , D.U2.+ , D.U3.+ ,
D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W1.+ ,
D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , M/
NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/
NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ , M/
NZ_P6S_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
- W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
- W3 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
- W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
- W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
- W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
- W7 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
- W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności

- U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
- U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
- U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
- U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwczesnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
- U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
- U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne:
80**Formy i metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Praca zespołowa, pokaz, instruktaż studium przypadku.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena. Studium przypadku . Praca indywidualna z pacjentką . (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, Fizjologia, Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie Techniki porodowej i prowadzenie porodu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

5% zajęć praktycznych realizowanych jest w Centrum Symulacji Medycznej

i jej dziecku opiekę specjalistów;

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berghella V. (red.) Wielgoś M. , Położnictwo według zasad EBM , wyd. Medycyna Praktyczna , Kraków , 2019 ; 2) Chapman Vicky , Cathy Charles . (red. polskiego wyd. Iwanowicz – Palus G.) : , Prowadzenie porodu , wyd. Wyd. Lekarskie PZWL , Warszawa , 2010 ; 3) . Dudenhausen J. W., Pschyrembel W. , Położnictwo praktyczne i operacje położnicze , wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa , 2014 ; 4) Troszyński M, Położnictwo -ćwiczenia, wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa , 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) , . Standard organizacyjny opieki okołoporodowej . Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
TPIPP4zp**

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (2 TYG.) OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne 80 godz.

- konsultacje 2 godz.

82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 2,73 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: -0,73 punktów ECTS,



85S1P-TPiPPpz

ECTS: 4,5

CYKL: 2021Z

**TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (3 TYG.)
OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praktyka zawodowa: . Zapoznanie z topografią , organizacja i specyfiką pracy w Sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i Sali porodowej. 2.Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do Sali porodowej zgodnie z przyjętymi zasadami -standarami (badanie przedmiotowe i podmiotowe) 3.Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO 4.Przygotowanie zestawu do porodu , do kontroli szyjki macicy i szycia krocza oraz postępowanie ze sprzętem , narzędziami , materiałem opatrunkowym i bielizną pom ich użyciu zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki 5,Budowa , pomiar i ocena miednicy kostnej jako kanału rodniego 6,Budowa i ocena wielkości płodu . Usytuowanie płodu w jamie macicy; badanie położnicze zewnętrzne – oglądanie , badnie chytami Leopolda 7,Badanie i ocena czynności serca płodu . Wykonywanie i interpretacja zapisu KTG 8.Badanie i ocena czynności skurczowej macicy . Indukcja porodu i stymulacja czynności skurczowej 9.Badanie położnicze wewnętrzne (per vaginam) – ocena sytuacji położniczej 10.Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim-rozpoznanie w badaniu położniczym , dane położnicze, przebieg porodu 11.Poród – podział na okresy . Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu. Udział położnej w prowadzeniu poszczególnych okresach porodu. Pomoc położnicza w zakresie rodzenia się płodu . Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej. Poród z udziałem osoby towarzyszącej , wspierającej(Douli). 12.Udział położnej w wykonywaniu zabiegów okołoporodowych u noworodka na Sali porodowej . 13.Przygotowanie stanowiska do resuscytacji noworodka . Udział położnej w rozpoznaniu i prowadzeniu noworodka na Sali porodowej 14.Urazy kanału rodniego podczas porodu. Szycie uszkodzeń części miękkich kanału rodniego- zasady postępowania i udział położnej 15.Dokumentowanie przebiegu porodu . Partogram - karta obserwacji porodu. Plan porodu 16.Ocena sytuacji położniczej na podstawie wywiadu , obserwacji i analizy dokumentacji dotyczące przebiegu i ukończenia porodu 17.Opieka nad rodzącą w rozpoznaniu i prowadzeniu porodu bliźniaczego . 23.Opieka nad rodzącą , jej dzieckiem i osobą towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób matki. 24.Proces pielęgnowania rodzącej , jej dziecka im osoby towarzyszącej w czasie porodu o czasie , przed terminem i z ciąży biologicznie przenoszonej. Dokumentowanie porodu oraz procesu pielęgnowania. 25.Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na Sali porodowej.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w Sali porodowej – prowadzenie porodu prawidłowego i asystowanie podczas porodu zabiegowego . Poznanie specyfiki pracy położnej nad rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U1.++, M/NM_P6S_D.U10.++, M/
NM_P6S_D.U11.++, M/NM_P6S_D.U12.++, M/NM_P6S_D.U13.+
+, M/NM_P6S_D.U14.++, M/NM_P6S_D.U2.++, M/
NM_P6S_D.U6.++, M/NM_P6S_D.U7.++, M/NM_P6S_D.U8.++,
M/NM_P6S_D.U9.++, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W2.+
+, M/NM_P6S_D.W3.++, M/NM_P6S_D.W4.++, M/
NM_P6S_D.W5.++, M/NM_P6S_D.W8.++, M/NM_P6S_KK1++
M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++
M/
NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KR2++
M/
NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/
NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U13.+ , D.U14.+ , D.U2.+ ,
D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ ,
D.W1.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/
NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/
NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe:
120**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Praca zespołowa, pokaz, instruktaż

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Zaliczenie na ocenę umiejętności z Dzienniczka umiejętności praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 4,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, Fizjologia, Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka , technik położniczych i prowadzenie porodu w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

- budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
- W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
- W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
- W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
- W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
- W7 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
- W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności

- U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
- U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
- U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
- U12 - rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
- U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
- U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
- U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
- U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
- U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
- U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
- U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;
- U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
- U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
- U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dudenhausen J. W., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014; 2) Bręborowicz G. H., Położnictwo i ginekologia, wyd. PZWL, 2015, t. I, II; 3) Troszyński M., Położnictwo - ćwiczenia, wyd. Lekarskie PZWL, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
TPIPPpz
ECTS: 4,5
CYKL: 2021Z**

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (3 TYG.) OBSTETRIC TECHNIQUES AND CONDUCTING A DELIVERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	120 godz.
- konsultacje	2 godz.
	122 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca studenta z literaturą przedmiotu	13 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 135 h : 30 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,43 punktów ECTS,



85S1P-WZOZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Priorytety pracy zespołowej: poroczes grupowy, fazy rozwoju grupy(zespołu), role grupowe 2. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu: zawieranie kontraktu z grupą, modele komunikacji w zespole, narzędzia komunikacyjne 3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej- wady i zalety; 4. Metody i techniki pracy z grupą; znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; 5. Metody i techniki pracy z grupą; proces podejmowania decyzji w zespole; twórcze myślenie 6. Zespołowe rozwiązywanie problemów: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. 7. Metody samooceny pracy zespołu- konstruktywna krytyka

WYKŁADY:

wykładów nie przewidziano w programie

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie do efektywnej pracy zespołowej oraz podejmowania skutecznych i właściwych decyzji zawodowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U49.++, M/NZ_P6S_C.U50.++, M/
NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_C.U52.++, M/NZ_P6S_C.U53.+
+, M/NZ_P6S_C.W40.++, M/NZ_P6S_C.W41.++, M/
NZ_P6S_C.W42.++, M/NZ_P6S_C.W43.++, M/NZ_P6S_C.W44.+
+, M/NZ_P6S_C.W45.++, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U49.+ , C.U50.+ , C.U51.+ , C.U52.+ , C.U53.+ , C.W40.+ ,
C.W41.+ , C.W42.+ , C.W43.+ , C.W44.+ , C.W45.+ , M/
NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W2 - 1. priorytety pracy zespołowej czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu: modele komunikacji w zespole

W3 - 2. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;

W4 - 3. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;

W5 - 4. proces podejmowania decyzji w zespole; zespołowe rozwiązywanie problemów

W6 - 5. metody samooceny pracy zespołu;

W7 - czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności

U2 - analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;

U3 - korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;

U4 - wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;

U5 - planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;

U6 - identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

Kompetencje społeczne

K1 - umiejętność wskazania mocnych i słabych stron w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ksykiewicz D, Zarządzanie w pielęgniarstwie., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ken Blanchard, Renee Broadwell, Serwant leadership w praktyce , wyd. Wydawnictwo MTbiznes, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U2, U3, U4, U5, U6, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Praca w grupach, ćwiczenia wybranych technik planowania pracy w zespole, rozwiązywania problemu, studium przypadku

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Opis zasad oceniania Forma zaliczenia Test wiedzy jednokrotnego wyboru -25-30 pytań Ocena Punktacją (%) Bardzo dobry(5,0) 92 – 100 % Dobry plus (4,5) 84 – 91 % Dobry (4,0) 76 – 83% Dostateczny plus (3,5) 68 – 75 % Dostateczny (3,0) 60 – 67 % Niedostateczny (2,0) 0 – 59 % (K1, U2, U3, U4, U5, U6, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy opieki Położniczej,

Wymagania wstępne:

Znajomość modeli pielęgnowanie wykorzystywanych w pracy położnej oraz ról zawodowych położnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-WZOZ

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 25 h/ECTS = 0,48 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



ZAKAŻENIA SZPITALNE

85S1P-ZAS

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Epidemiologiczne podstawy nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi (zbieranie danych, zasady zbierania informacji o zakażeniach szpitalnych), definicja zakażeń. 2. Profilaktyka zakażeń szpitalnych, organizacja systemu profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych . 3. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce pielęgniarskiej; stosowane środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. 4. Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych; higiena rąk; zasady izolacji pacjenta; zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną; higiena szpitalna. 5. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja, sterylizacja. 6. Mikrobiologia środowiska szpitalnego. 7. Ochrona zdrowia personelu medycznego (profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego, postępowanie poekspozycyjne). 8. Sposoby szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 9. Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 10. Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych np. nadzór nad wkluciem obwodowym. 11. Nadzór pielęgniarski nad zakażeniami w różnych obszarach klinicznych.

WYKŁADY:

Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym. Sposoby kontroli szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zakażeniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi. Organizacja systemu kontroli zakażeń: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. Ochrona zdrowia personelu medycznego ujeciu zakażeń szpitalnych. Rola służb pomocniczych w kontroli zakażeń szpitalnych: utrzymanie czystości, żywienie pacjentów, czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Cel kształcenia: zapoznanie studenta z zagadnieniem występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia. Student poznaje zagadnienia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i metody ich zapobiegania z uwzględnieniem specyfiki środowiska szpitalnego oraz podstawy prawne i metody zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO2++, M/NM_P6S_KO3++, M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U14.++, M/NZ_P6S_C.U23.++, M/NZ_P6S_C.U44.+ , M/NZ_P6S_C.U45.++, M/NZ_P6S_C.W33.++, M/NZ_P6S_C.W34.++, M/NZ_P6S_C.W7.+ ,

Symbole ef. kierunkowych: C.U14.+ , C.U23.+ , C.U44.+ , C.U45.+ , C.W33.+ , C.W34.+ , C.W35.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wiedza (zna i rozumie): C.W33. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; C.W34 sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych C.W.35 mechanizm i sposoby w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnym , szpitalnym zakażeniu płuc, zakażeniach dróg moczowych, zakażeniu miejsca operowanego C.W 7 zasady postępowania aseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym

Umiejętności

U1 - C.U23 - stosować zasady aseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie C.U14 - zakładać i usuwać cewniki z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego C.U 44 - wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym C.U 45 - stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Kompetencje społeczne

K1 - M/NM_P6S_KO2 przestrzegania praw pacjenta; M/NM_P6S_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; M/NM_P6S_KR1 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zakażenia szpitalne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12085-1-B

Kierunek studiów: Położnictwo

Zakres kształcenia: Położnictwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencyjne

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10, Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja ,praca własna, Wykład(U1, W1) : informacyjny, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Projekt - Projekt procedury z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych(U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Pytania zamknięte . Uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

j.polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Iwona Wołosewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Iwona Wołosewicz,

Uwagi dodatkowe:

- 1) M.Bulanda,J.;Wójkowska-Mach, 1. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, wyd. PZWL, 2016 ;
- 2) D.Dzierżanowska , Zakażenia szpitalne, wyd. A-MEDICA PRESS, 2008 ; 3) A.Pawińska , 3. Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, wyd. A-MEDICA PRESS, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) A.Denys, Zakażenia szpitalne- wybrane zagadnienia, wyd. ABC, 2012 ; 2) P.Heczko,J.Wójkowska-Mach, Zakażenia szpitalne-podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, wyd. PZWL, 2009 ; 3) A.Denys, Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, wyd. ABC, 2013 ; 4) J.Huys, Sterylizacja zasobów medycznych, wyd. PSRSiDM, 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZAS
ECTS: 1
CYKL: 2019Z

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



85S1P-ZDPU

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

**ZDROWIE PUBLICZNE
PUBLIC HEALTH****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

SEMINARIUM: udział społeczeństwa w kształtowaniu koncepcji zdrowia publicznego; zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem; czynniki kształtujące stan zdrowia; czynniki ekologiczne a zdrowie; czynniki psychiczne a zdrowie; relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą.

WYKŁADY:

koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych; założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce; współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne; modele edukacji zdrowotnej – założenia teoretyczne i ich realizacja; model medycyny rodzinnej, zespół pomocy rodzinie; medycyna pracy

CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie wiedzy na temat płaszczyzn funkcjonowania zdrowia (fizyczna, psychiczna, społeczna, kulturowa) oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego; zapoznanie z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; przygotowanie absolwenta studiów podyplomowych do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji w zakresie promowania zdrowia i jego ochrony wobec kobiety, rodziny i społeczeństwa.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U14.++, M/NZ_P6S_B.U15.++, M/NZ_P6S_B.U16.++, M/NZ_P6S_B.U17.++, M/NZ_P6S_B.W24.+++, M/NZ_P6S_B.W26.++, M/NZ_P6S_B.W27.++, M/NZ_P6S_B.W28.++, M/NZ_P6S_B.W29.++, M/NZ_P6S_B.W30.+++, M/NZ_P6S_KO4++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U14.+ , B.U15.+ , B.U16.+ , B.U17.+ , B.W24.++ , B.W26.+ , B.W27.+ , B.W28.+ , B.W29.+ , B.W30.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - zna i rozumie pojęcia: zdrowie i choroba oraz posiada wiedzę na temat profilaktyki chorób
- W2 - posiada wiedzę na temat systemów opieki zdrowotnej w Polsce i innych państwach UE,
- W3 - zna zdania zdrowia publicznego wraz z jego społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami
- W4 - ma wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań i zagrożeń zdrowia
- W5 - zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF

Umiejętności

- U1 - korzysta z przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej położnej
- U2 - wyraża opinie na temat współczesnych tendencji w obszarze ochrony zdrowia, uwzględniając przy tym zjawiska i dane demograficzne i epidemiologiczne
- U3 - analizuje systemy opieki zdrowotnej pod kątem skuteczności ich funkcjonowania i sposobów finansowania
- U4 - posługuje się międzynarodowymi klasyfikacjami statystycznymi: ICD-10, ICD-9, ICF

Kompetencje społeczne

- K1 - ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zdrowia publicznego; dokonuje samooceny i refleksji, w konsekwencji czego określa swoje potrzeby edukacyjne

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Sygit M., Zdrowie publiczne, wyd. Wolters Kluwer, 2017, t. 1 ; 2) Wojtczak A., Zdrowie publiczne, wyd. CeDeWu, 2017, t. 1 ; 3) Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, wyd. PZWL, 2010, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Leowski J. , Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, wyd. CeDeWu, 2009, t. 1

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zdrowie publiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Położnictwo**Zakres kształcenia:** Położnictwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 18, Wykład: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5) : prezentacje multimedialne, dyskusja, Wykład(K1, W1, W2, W3, W4, W5) : wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Prezentacja - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji oraz udział w dyskusji;(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test obejmuje zakres treści wykładowych; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów;(W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne:

bez wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZDPU
ECTS: 1
CYKL: 2019Z

ZDROWIE PUBLICZNE **PUBLIC HEALTH**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	18 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	50 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu zaliczającego wykłady	5 godz.
- przygotowanie prezentacji na seminarium	10 godz.
- studiowanie piśmiennictwa	15 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 80 h : 30 h/ECTS = 2,67 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,67 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,67 punktów ECTS,