

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia

Pielęgniarstwo

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

3901-SL_P_PRK2



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY I

37-00-30-I

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+++; M/NZ_P6S_B.U16.+++; M/NZ_P6S_B.U17.+++; M/NZ_P6S_B.W22.+++;
Symbole ef. kierunkowych: B.U16.+; B.U17.+; B.W22.+; KP6_KO4.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Słezak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy I

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS: 091-0-10-O
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie A2+ zgodnie z tabelą ESOKJ

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-I

JĘZYK OBCY I

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

37-00-30-II

ECTS: 1

CYKL: 2020L

JĘZYK OBCY II
FOREIGN LANGUAGE IITREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++; M/NZ_P6S_B.U16.+++; M/
NZ_P6S_B.U17.+++; M/NZ_P6S_B.W22.+++;

Symbole ef. kierunkowych:

B.U16.+; B.U17.+; B.W22.+; KP6_KO4.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Słezak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 2009 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy II

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-10-O
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/sestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru II

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-II
ECTS: 1
CYKL: 2020L

JĘZYK OBCY II **FOREIGN LANGUAGE II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

37-00-30-III
ECTS: 1
CYKL: 2021Z

JĘZYK OBCY III
FOREIGN LANGUAGE IIITREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KO1+., M/NZ_P6S_B.U16+., M/NZ_P6S_B.U17+., M/NZ_P6S_B.W22+.,
Symbole ef. kierunkowych: B.U16+., B.U17+., B.W22+., KP6_KO4+.,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Słęczak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010 ; 5) Guy Capelle, Robert Menand, Le nouveau taxi, wyd. Hachette, 209 ; 6) T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano, wyd. Edilingua, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy III

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS: 091-0-10-O
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru II

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-III
ECTS: 1
CYKL: 2021Z

JĘZYK OBCY III **FOREIGN LANGUAGE III**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

37-00-30-IV

ECTS: 1

CYKL: 2021L

JĘZYK OBCY IV FOREIGN LANGUAGE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uddolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+., M/NZ_P6S_B.U16.+., M/NZ_P6S_B.U17.+., M/NZ_P6S_B.W22.+.,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U16.+., B.U17.+., B.W22.+., KP6_KO4.+.,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonia Clare, Frances Eales, Steve Oakes, JJ Wilson, Speakout B2, wyd. Pearson, 2015 ; 2) Joachim Becker, Matthias Merkelbach, Deutsch am Arbeitsplatz, wyd. Cornelsen, 2017 ; 3) Agnieszka Słęczak, Olga Tokarczyk, Rosyjski dla średnio zaawansowanych, wyd. Edgard, 2012 ; 4) Zespół Prisma, Prisma, wyd. Edinumen, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy IV

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-10-O
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/sestr:	2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania wskazanych zadań w grupie (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - końcowy egzamin pisemny na poziomie B2, składający się z 4 komponentów: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, testu gramatycznego i testu leksykalnego(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

zaliczenie semestru III

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-IV
ECTS: 1
CYKL: 2021L

JĘZYK OBCY IV **FOREIGN LANGUAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć i egzaminu, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,03 punktów ECTS,



39S1P-AIPWZZ

ECTS: 5

CYKL: 2022L

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA
ANAESTHESIOLOGY AND NURSEY IN EMERGENCY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA Wyposażenie stanowiska do znieczulenia i stanowiska intensywnej terapii. Przygotowanie stanowiska do znieczulenia. Udział pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta - zakres kompetencji. Monitorowanie podstawowe i rozszerzone na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Wentylacja zastępcza. Elektroterapia. Zaawansowane czynności podtrzymujące życie ALS. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej oraz innych procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie protokołów postępowania opartych o dowody naukowe. SEMINARIUM Żywnienie krytycznie chorych. Dostępny naczyńowy tętniczy i żylny. Psychospołeczne aspekty opieki nad krytycznie chorym. Metody i techniki komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami świadomości. Zajęcia praktyczne Organizacja i zasady pracy w OIT. Stanowisko intensywnej terapii (wyposażenie). Zasady profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych na bloku operacyjnym i OIT. Dokumentowanie opieki nad pacjentem. Wybrane procedury terapeutyczne i pielęgniarskie stosowane podczas znieczulenia i w OIT. Monitorowanie parametrów życiowych. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego w OIT. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji mechanicznej oraz długotrwałym unieruchomieniem.

WYKŁADY:

Znieczulenie – definicje i rodzaje znieczulenia, etapy znieczulenia, przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Wyposażenie stanowiska do znieczulenia. Farmakologia leków używanych w anestezjologii i intensywnej terapii. Postępowanie z pacjentem w okresie pooperacyjnym. Leczenie bólu w okresie okołoperacyjnym. Specyfika opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT – sztuczna droga oddechowa, sedacja, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia w sferze narządów zmysłów, stany deliryczne. Monitorowanie i ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaburzeniami świadomości. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Patofizjologia, objawy kliniczne i zarys postępowania terapeutycznego we wstrząsie, ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności układu nerwowego, sepsie. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej, sedacji i długotrwałym unieruchomieniem. Profilaktyka zaburzeń snu i delirium u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. Ocena i monitorowanie bólu u pacjentów niezdolnych do samoreportowania bólu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanach zagrożenia życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.W29.++, M/
NM_P6S_D.W30.++, M/NM_P6S_D.W31.++, M/
NM_P6S_D.W32.++, M/NM_P6S_D.W33.++, M/
NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_D.W35.++, M/NZ_P6S_KO1++
+, M/NZ_P6S_C.U15.++, M/NZ_P6S_C.U18.++, M/
NZ_P6S_C.U46.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U10.++,
M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/
NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.+
+, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/
NZ_P6S_D.W10.++, M/NZ_P6S_D.W18.++, M/NZ_P6S_D.W28.+
+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U15.+, C.U18.+, C.U46.+, D.U1.+, D.U10.+, D.U15.+, D.U17.+,
D.U19.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U25.+,
D.U26.+, D.U3.+, D.W10.+, D.W18.+, D.W28.+, D.W29.+,
D.W30.+, D.W31.+, D.W32.+, D.W33.+, D.W34.+, D.W35.+,
KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Charakteryzuje zasady organizacji intensywnej opieki medycznej i opieki anestezjologicznej w Polsce
W2 - Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości, bólu, sedacji, zaburzeń snu i stanów delirycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia
W3 - Wyjaśnia istotę zaburzeń, ich patofizjologię, objawy kliniczne oraz standardy i procedury postępowania w stanach nagłych: niestabilność hemodynamiczna, nagłe zatrzymanie krążenia, nieefektywne oddychanie spontaniczne, sepsa, zaburzenia świadomości, niewydolność układu nerwowego
W4 - Charakteryzuje zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym i w stanie zagrożenia życia leczonego

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne,
Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne,
Samokształcenie**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 5,
Ćwiczenia
laboratoryjne: 15,
Seminarium: 15,
Wykład: 20, Zajęcia
praktyczne: 80,
Samokształcenie: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(U2, U3, U4, U5, U6, U7) :
ćwiczenia w warunkach naturalnych Oddział
Anestezjologii i Intensywnej Terapii,
Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U10,
U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9,
W8) : metoda symulacji medycznej,
Seminarium(U1, U11, U5, U7, W2, W6, W7) :
praca w grupie, dyskusja dydaktyczna,
Wykład(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7,
W8) : wykład z prezentacją multimedialną,
wykład problemowy, Zajęcia praktyczne(K1,
K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15,
U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : metoda
typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach
naturalnych - oddział Anestezjologii i
Intensywnej Terapii, Samokształcenie(U1) :
metody problemowe - analiza studium
indywidualnego przypadku/ analiza problemu
klinicznego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne -
zaliczenie umiejętności praktycznych na
ocenę zgodnie z "kartą kompetencji -
ćwiczenia" (U2, U3, U4, U5, U6, U7,
U8) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena
pracy i współpracy w grupie - udział 100% w
sesjach symulacji medycznej i debriefingu,
umiejętność analizy pracy własnej i
zespołu(U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7,
U8, U9, W2, W6, W7, W8) ;SEMINARIUM:
Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena
pracy i współpracy w grupie - pisemne
opracowanie przez grupę i prezentacja w
czasie zajęć zagadnień omawianych na
zajęciach.(U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7,
U8, U9, W2, W6, W7, W8) ;WYKŁAD:
Egzamin pisemny - Test jednokrotnego
wyboru, 50 pytań - typu: jedna najlepsza
odpowiedź, prawda/fałsz, dopasowania,
uzupełnień/z luką, mieszany. 70%
poprawnych odpowiedzi na zaliczenie (U1,
U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9,
W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7,
W8) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium
praktyczne - zaliczenie na ocenę

w OIT, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
W5 - Charakteryzuje metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem w zależności od rodzaju znieczulenia
W6 - Charakteryzuje metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji z powodu sedacji, zaburzeń świadomości, sztucznej drogi oddechowej
W7 - Charakteryzuje zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostyczno-terapeutycznych i pobytem pacjenta w oddziale intensywnej terapii (wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń centralnych i tętnic, długotrwałe unieruchomienie, żywienie dojelitowe i pozajelitowe
W8 - Charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

Umiejętności

U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki nad pacjentem znieczulanym i w stanie zagrożenia życia
U10 - Wykonuje ekg i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu (migotanie/trzepotanie komór, częstoskurcze komorowe, bradykardie niestabilne hemodynamicznie, PEA, uniesienie odcinka ST)
U11 - Prowadzi żywienie enteralne (złębnik, PEG) i parenteralne u dorosłych z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej
U12 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
U13 - Prowadzi rehabilitację przyłożkową i usprawnianie w obrębie łóżka;
U14 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną
U15 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską
U2 - Ocenia stan ogólny pacjenta w stanie zagrożenia życia w kierunku rozpoznawania powikłań i stanów zagrożenia życia
U3 - Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
U4 - Asystuje lekarzowi w trakcie intubacji dotchawiczej/ kaniulacji naczyń żylnych centralnych / tętniczych
U5 - Prowadzi profilaktykę powikłań u pacjenta w stanie zagrożenia życia - powikłania związane z unieruchomieniem, prowadzeniem żywienia przez złębnik do żołądka, prowadzeniem wentylacji mechanicznej, kaniulacją naczyń.
U6 - Pielęgnuje pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią
U7 - Monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego i wkłucia dotętniczego
U8 - Przygotowuje i podaje leki w bolusach i wlewach ciągłych do wkłucia centralnego na zlecenie lekarza;
U9 - Wykonuje nebulizację, odsłuzowywanie dróg oddechowych u pacjenta wentylowanego mechanicznie

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, kieruje się dobrem pacjenta
K2 - Przestrzega praw pacjenta, w tym praw pacjenta nieprzytomnego
K3 - Wykonuje swoje obowiązki rzetelnie, odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A, Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWL, 2018 ; 2) Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2009 ; 3) Polska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, , Aktualne Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szulc R., Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, wyd. wyd. Urban & Partner, Wrocław., 2001

umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji studenta -karta zajęć praktycznych Umiejętność samooceny i oceny pracy w grupie. Skala ocen 2-5. Zaliczenia poprawkowe w formie sprawdzianu praktycznego w CSM(U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8) ;SAMOKSZAŁCENIE: Sprawozdanie - Sprawozdanie pisemne, rozpoznanie problemu zdrowotnego/ formułowanie diagnoz pielęgniarskich / planu postępowania/ interwencji(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9)	
Liczba pkt. ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	
Wymagania wstępne:	
Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Pielęgniarstwa	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
AIPWZZ**

ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA ANAESTHESIOLOGY AND NURSEY IN EMERGENCY

ECTS: 5

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 139 h : 30 h/ECTS = 4,63 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,63 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,37 punktów ECTS,



39S1P-ANATO

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

ANATOMIA

ANATOMY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Miana ogólne dotyczące położenia, kierunku, osi ciała, połączeń kości, budowy stawów. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej; śródpiersie: podział, ograniczenia, zawartość. Anatomia płuc, opłucnej, serca i naczyń krwionośnych, krążenie płodowe i anatomia kliniczna. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej – kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie, unerwienie, struktury topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny górnej. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad- i podokrężniczo oraz zaotrzewnowo, budowa, unaczynienie, unerwienie, czynność i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Anatomia kliniczna układu pokarmowego, moczowo-płciowego i wydalniczego. Anatomia struktur kończyny dolnej – kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny dolnej. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie, unerwienie, elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: podział, budowa, czynność, unaczynienie. Rdzeń kręgowy: budowa i unaczynienie. Seminarium: Podstawy anatomii radiologicznej w ujęciu topograficznym - wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej w obrazowaniu z wykorzystaniem techniki RTG. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych, na bazie podstawowej wiedzy anatomicznej, dotyczących anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkluc dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji potencjalnych miejsc badania tętna, osłuchiwania zastawek serca, anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkluc domięśniowych, anatomicznych podstaw cewnikowania u obu płci, wpływu lokalizacji udaru na funkcjonowanie pacjenta z deficytami w obszarze określonych wybranych ośrodków korowych.

WYKŁADY:

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka, miana ogólne. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej, ograniczenia, śródpiersie, podział i zawartość. Anatomia układu oddechowego i układu sercowo-naczyniowego oraz specyfika krążenia płodowego. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej oraz dolnej – kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna: anatomiczne podstawy wkluc dożylnych i iniekcji domięśniowych, wyczuwanie i badanie tętna. Anatomia kliniczna w najczęstszych urazach. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad- i podokrężniczo, budowa, unaczynienie, unerwienie i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Układ moczowo-płciowy. Układ wydalniczy. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie i unerwienie elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: ontogeneza, podział, budowa, unaczynienie i funkcje. Najważniejsze ośrodki korowe, drogi ruchowe i czuciowe, funkcja oraz podstawowe objawy ich uszkodzeń. Różnice w budowie wybranych narządów i układów u człowieka dorosłego i dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z anatomią topograficzną ciała człowieka, podstawami anatomii klinicznej w zakresie układu mięśniowo-szkieletowego, nerwowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i wydalniczego oraz wskazanie istotnych elementów anatomii czynnościowej w odniesieniu do kierunkowych sytuacji praktycznych. Wdrożenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego w języku polskim oraz wyrobienie umiejętności właściwego posługiwania się mianownictwem anatomicznym. Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania znajomości anatomii topograficznej do rozpoznawania narządów oraz ich elementów strukturalnych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_A.U1.+
+, M/NM_P6S_A.W1.++, M/NM_P6S_A.W6.++, M/
NM_P6S_A.W7.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+, A.W1.+, A.W6.+, A.W7.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+,
KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - A.W1. - zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (k. górna i dolna, kl. piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (ukł. kostno-stawowy, mięśniowy, krążenia, oddechowy, moczowy, układy płciowe, ukł. nerwowy, narządów zmysłów, powłoka wspólna). A.W6. - zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. A.W7. - wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej ukł. krążenia, oddechowego, trawiennego, hormonalnego, metabolicznego, moczowo-płciowego, nerwowego.

Umiejętności

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Anatomia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sesemstr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 40,
Seminarium: 10,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz różnorodnych metod wizualizacji struktur anatomicznych ciała człowieka oraz ich elementów składowych. Praca indywidualna i w małych podgrupach. Ćwiczenia z instruktażem, opis, dyskusja., Seminarium(K1, U1, W1) : interaktywna prezentacja i dyskusja zagadnień klinicznych, burza mózgów, praca w grupie, Wykład(W1) : Techniki multimedialne tj. PowerPointPrezentation ilustrowane zagadnieniami klinicznymi oraz obrazami rtg, Samokształcenie(K1, U1, W1) : Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwium oraz egzaminu. Analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarstwa.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi, składający się z 20 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 100 punktów. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kolokwium praktyczne - rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach rtg wg zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym. Maksymalnie z części praktycznej kolokwium można zdobyć 40pkt. Próg zaliczenia wynosi 60%. Zaliczenie obu części kolokwium (cz. testowej i praktycznej) jest konieczne do zaliczenia kolokwium jako całości. Kolokwium zamyka dany cykl tematyczny. W semestrze odbywają się trzy kolokwia i każde złożone jest z cz. testowej i cz. praktycznej.(K1, U1, W1); SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne seminarium ma formę pisemną. Dotyczy - praktycznego rozpoznawania struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach RTG i wykorzystania umiejętności praktycznego posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim w odniesieniu do struktur anatomicznych ciała ludzkiego. Próg zaliczeniowy 60%.(U1, W1); WYKŁAD:

U1 - A.U1. - umie posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

Kompetencje społeczne

K1 - KO1 - kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. KO4 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. KK1 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sokołowska-Pituchowa J, Anatomia człowieka, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 ; 2) Gilroy Anne M, MacPherson Brian R, Ross Lawrence M, Atlas anatomii człowieka, wyd. MedPharm Polska, 2011 ; 3) Gilroy Anne M, MacPherson Brian R, Ross Lawrence M, Atlas anatomii człowieka, wyd. MedPharm Polska, 2018, t. 1 ; 4) Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K, Anatomia człowieka (Repetytorium), wyd. Lekarskie PZWL, 2014 ; 5) Gilroy Anne M, MacPherson Brian R, Ross Lawrence M, Atlas anatomii człowieka, wyd. MedPharm Polska, 2018, t. 2 ; 6) Netter F., Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne., wyd. Elsevier Urban&Partner. Wrocław, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Waugh A., Grant A. , Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. , wyd. edra Urban&Partner, 2012 ; 2) Spodnik J.H., Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie, wyd. edra Urban&Partner, 2017 ; 3) Weber E. i in., red. wyd. pol. Sąsiadek M., Netter Atlas anatomii radiologicznej, wyd. Edra Urban & Partner, 2016 ; 4) Hansen J. red. wyd. pol. Moryś J., Anatomia Nettera do kolorowania, wyd. Edra Urban & Partner, 2015

Egzamin pisemny - Egzamin obejmuje zakres całego materiału z anatomii realizowanego na wszystkich formach przedmiotu. Egzamin zawiera składową testową w formie pytań zamkniętych oraz składową praktyczną w formie otwartej. Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max do 100 pytań). Składowa praktyczna sprawdza umiejętność rozpoznania i prawidłowego nazywania struktur anatomicznych (umiejętność posługiwania się nomenklaturą anatomiczną w praktyce) na schematach oraz zdjęciach rtg zgodnie z zasadami prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim w układzie topograficznym jak i opisowym (max do 50 struktur). Próg zaliczeniowy egzaminu 60%. (K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Egzamin - Ocena wiedzy i umiejętności na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, kolokwiah i egzaminie(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia człowieka

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości z zakresu biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Wojciechowska , mgr Ewa Bejer-Oleńska , prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz, , dr Anna Wojciechowska, , mgr Ewa Bejer-Oleńska,

Uwagi dodatkowe:

Na wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ANATO
ECTS: 4
CYKL: 2020Z**

ANATOMIA ANATOMY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	40 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	104 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 74 h : 25 h/ECTS = 2,96 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



39S1P-ANP

ECTS: 3

CYKL: 2022L

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA
ANAESTHESIOLOGY AND NURSEY IN EMERGENCY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA Monitorowanie parametrów życiowych. Ocena i interpretacja parametrów życiowych w kierunku wystąpienia stanu zagrożenia życia. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celu, planowanie działań pielęgniarskich i ich ewaluacja u pacjentów znieczulanych i w stanach zagrożenia życia. Zapobieganie powikłaniom wynikającym ze znieczulenia, prowadzenia wentylacji mechanicznej, długotrwałego unieruchomienia, żywienia jelitowego i pozajelitowego. Żywienie krytycznie chorych. Dostępny naczyńowy tętnicze i żylny.

WYKŁADY:

PRAKTYKA ZAWODOWA

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia w zakresie rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U25.+++, M/NM_P6S_D.W29.++, M/
NM_P6S_D.W31.++, M/NM_P6S_D.W32.++, M/
NM_P6S_D.W33.++, M/NM_P6S_D.W34.++, M/
NM_P6S_D.W35.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NZ_P6S_KK1++,
M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_C.U15.+
+, M/NZ_P6S_C.U18.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/
NZ_P6S_D.U10.+++, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U17.+
+, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/
NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U26.+
+, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U9.+
+, M/NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/
NZ_P6S_D.W7.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U15.+, C.U18.+, D.U1.+, D.U10.++, D.U15.+, D.U17.+,
D.U18.+, D.U19.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U25.+
+, D.U26.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U9.+, D.W28.+, D.W29.+,
D.W31.+, D.W32.+, D.W33.+, D.W34.+, D.W35.+, D.W5.+,
D.W6.+, D.W7.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.++, KP6_KR1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Charakteryzuje zasady obserwacji pacjenta w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
- W2 - Wyjaśnia etiopatogenezę, patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w ostrej niewydolności oddechowej, wstrząsie, ostrej niewydolności krążenia, niewydolności układu nerwowego i sepsie
- W3 - Wyjaśni zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i procedurach diagnostyczno-terapeutycznych wykonywanych u pacjentów w stanie zagrożenia życia (wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń centralnych i tętnic, długotrwałe unieruchomienie, żywienie dojelitowe i pozajelitowe, gazometria krwi tętnicznej);
- W4 - Scharakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane u pacjenta w stanie zagrożenia życia.
- W5 - Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości, bólu, sedacji, zaburzeń snu i stanów delirycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;
- W6 - Charakteryzuje istotę, wskazania, zagrożenia, zasady przygotowania i zadania pielęgniarki podczas wykonywania zabiegów ratujących życie: intubacja dotchawicza, elektroterapia, tlenoterapia. Algorytm ALS
- W7 - Charakteryzuje metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji z powodu sedacji, zaburzeń świadomości, sztucznej drogi oddechowej
- W8 - Charakteryzuje zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostyczno-terapeutycznych i pobytem pacjenta w oddziale intensywnej terapii (wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń centralnych i tętnic, długotrwałe unieruchomienie, żywienie dojelitowe i pozajelitowe);
- W9 - Charakteryzuje grupy leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i ich działanie na układy i narządy chorego z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Zna zasady podawania amin katecholowych.

Umiejętności

- U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach naturalnych - oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Dzienniczku praktyk zawodowych(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Przedmioty zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki nad pacjentem znieczulonym i w stanie zagrożenia życia
U10 - Przygotowuje i podaje leki w bolusach i wlewach ciągłych do wkłucia centralnego na zlecenie lekarza;
U11 - Monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia do naczynia żylnego centralnego i tętniczego;
U12 - Wykonuje nebulizacje, odsłuzowywanie dróg oddechowych u pacjenta wentylowanego mechanicznie;
U13 - Organizuje izolację chorego z zakażeniem w warunkach szpitalnych
U14 - Podaje choremu tlen w sytuacji nagłego zagrożenia życia
U15 - Wykonuje badanie ekg 12-odprowadzeniowe i rozpoznaje nagle zagrożenia zdrowotne
U16 - Podejmuje czynności resuscytacyjne w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia
U17 - Postępuje godnie z ciałem zmarłego przestrzegając procesur
U18 - Prowadzi usprawnianie lecznicze chorego w obrębie łóżka
U19 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną, wspiera pacjenta i jego bliskich
U2 - Ocenia stan ogólny pacjenta w stanie zagrożenia życia w kierunku powikłań po procedurach diagnostyczno-terapeutycznych i ze względu na stan zdrowia;
U3 - Prowadzi profilaktykę powikłań u pacjenta w stanie zagrożenia życia - powikłania związane ze znieczuleniem, z unieruchomieniem, prowadzeniem żywienia przez zgłębnik do żołądka, prowadzeniem wentylacji mechanicznej, kaniulacją naczyń.
U4 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;
U5 - Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
U6 - Asystuje lekarzowi w trakcie intubacji dotchawiczej/ kaniulacji naczyń żylnych centralnych / tętniczych;
U7 - Wykonuje ekg i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu (migotanie/trzepotanie komór, częstoskurcze komorowe, bradykardie niestabilne hemodynamicznie, PEA, uniesienie odcinka ST);
U8 - Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
U9 - Pielęgnuje pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomijną;

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
K2 - Przejawia empatię i szacunek w relacjach z pacjentem powierzonym opiece, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego;
K3 - Wykonuje zadania zawodowe w sposób rzetelny, odpowiedzialny i zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWL, 2018 ; 2) Krajewska-Kulak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2009 ; 3) Macksey L., F. red. Szreter, P. Witt, Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania, wyd. MediSfera, 2012 ; 4) Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2015, wyd. -, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szulc R. , Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, wyd. Urban & Partners, 2001

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ANP
ECTS: 3
CYKL: 2022L

ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA **ANAESTHESIOLOGY AND NURSEY IN EMERGENCY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,

**39S1P-BADFIZ****ECTS: 2****CYKL: 2020L****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Przeprowadzanie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyników; rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układów i narządów organizmu człowieka; . przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

WYKŁADY:

Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

CEL KSZTAŁCENIA:

nabycie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie prawidłowo przeprowadzanego badania podmiotowego(wywiadu) oraz badania przedmiotowego(fizykalnego) w ocenie stanu zdrowia podopiecznych. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych człowieka; przedstawienie odrębności przeprowadzania oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego i starszego oraz u dzieci, noworodków i niemowląt.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_C.U43.+
+ , M/NZ_P6S_C.U44.++ , M/NZ_P6S_C.U45.++ , M/
NZ_P6S_C.U46.++ , M/NZ_P6S_C.U47.++ , M/NZ_P6S_C.W32.+
+ , M/NZ_P6S_C.W33.++ , M/NZ_P6S_C.W34.++ , M/
NZ_P6S_C.W35.++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U43.+ , C.U44.+ , C.U45.+ , C.U46.+ , C.U47.+ , C.W32.+ ,
C.W33.+ , C.W34.+ , C.W35.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ ,
KP6_KO3.+ , KP6_KR1.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
- W2 - Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
- W3 - Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
- W4 - Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Umiejętności

- U1 - Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
- U2 - Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
- U3 - Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
- U4 - Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
- U5 - Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
- K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Badania fizykalne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 25,
Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia na fantomach do badań fizykalnych ,ćwiczenia praktyczne w parach, dokumentacja medyczna, Seminarium(null) : , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Prezentacja multimedialna oraz interakcja werbalna ze studentami, Samokształcenie(U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Program studiów nie przewiduje seminariów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - obecność na zajęciach,praca pisemna; pytania otwarte (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - prezentacja na forum grupy opracowanej dokumentacji badania fizykalnego sposobu wykonywania badania ,metod i technik badania(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Studenci czynnie uczestniczą w wykładach i biorą udział w dyskusjach(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawozdanie - Ustne sprawozdanie z przebiegu samokształcenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia,fizjologia

Wymagania wstępne:

zaliczone zajęcia z przedmiotów anatomia,fizjologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wiktor Łaszewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Wiktor Łaszewicz , mgr

1) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.), fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, wyd. Czelej, 2008 ; 3) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2008 ; 4) Dyk D.,Cudak E., Gutysz-Wojnicka A, Badania fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2014, t. 5

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tierney L., Henderson M., Wywiad lekarski oparty na zasadach EBM, wyd. PZWL, 2009 ; 2) Epstein O., Perkin G.D., Bono D., Cookson J, Badanie kliniczne, wyd. Czelej, 2001, t. 10 ; 3) Dacre J., Kopelman P., Badanie kliniczne, wyd. PZWL, 2004, t. 25 ; 5) Fuller C, Badanie Neurologiczne, wyd. Elsevier, 2005,2008

Stanisław Orzechowski, , dr n. med. Tadeusz Żechowicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
BADFIZ
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

BADANIA FIZYKALNE PHYSICAL EXAMINATIONS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: ćwiczenia	25 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 47 h : 30 h/ECTS = 1,57 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,43 punktów ECTS,



TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia laboratoryjne: Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; Oznaczanie glukozy i cholesterolu w surowicy krwi.

WYKŁADY:

Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy – budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów; Rola glukozy i przemiany energetyczne w komórce; Metabolizm cukrów; Lipidy – rodzaje, charakterystyka, funkcje; Metabolizm lipidów; Przemiany azotu. Cykl mocznikowy; Materiał genetyczny – RNA i DNA; Integracja procesów metabolicznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów. Poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka. Student zapoznaje się z klasyfikacją nieorganicznych i organicznych związków chemicznych wykorzystywanych w farmakologii i medycynie oraz z podstawowymi obliczeniami chemicznymi. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy. W czasie ćwiczeń laboratoryjnych student nabywa umiejętności samodzielnego przeprowadzania pomiarów oraz opracowywania i wnioskowania diagnostycznego potrzebnego w praktyce klinicznej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_A.U11.+++ , M/NM_A.U12.++ , M/NM_A.U13.++ , M/NM_A.U16.++ , M/NM_A.W10.+++ , M/NM_A.W11.++ , M/NM_A.W13.++ , M/NM_A.W16.++ , M/NM_A.W3.++ , M/NM_A.W4.+++ , M/NM_A.W5.+++ , M/NM_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_A.W14.++ , M/NZ_B.U6.++ , M/NZ_P6S_A.U5.++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U11.++ , A.U12.+ , A.U13.+ , A.U16.+ , A.U5.+ , A.W10.++ , A.W11.+ , A.W13.+ , A.W14.+ , A.W16.+ , A.W3.+ , A.W4.++ , A.W5.++ , A.W9.++ , B.U6.+ , KP6_KO4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W2 -- Student omawia rolę wody i układów buforowych w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka.
- W3 -- Student charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
- W4 -- Student omawia budowę i funkcję składników nieorganicznych i organicznych wchodzących w skład budowy ciała człowieka i jego metabolizmu.
- W5 -- Student wyjaśnia biochemiczny aspekt wybranych chorób metabolicznych człowieka.
- W6 -- Student omawia działanie i funkcję enzymów oraz charakteryzuje rolę enzymów diagnostycznych.
- W7 -- Student zna nazwy, przebieg i charakterystykę szlaków katabolicznych i anabolicznych człowieka.
- W8 -- Student omawia rolę biochemii w medycynie i naukach pokrewnych.

Umiejętności

- U1 -- Student potrafi wykorzystać wyniki analiz laboratoryjnych w omówieniu zjawisk fizjologicznych i patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.
- U2 -- Student wykorzystuje nazewnictwo biochemiczne oraz znajomość szlaków metabolicznych do opisu funkcjonowania tkanek, narządów oraz całego organizmu pacjenta.
- U3 -- Student ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w tkankach i narządach człowieka.
- U4 -- Student opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.

Kompetencje społeczne

- K1 -- Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bańkowski E., Biochemia podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Elsevier, 2009, t. 1, s. 570

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Biochemia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5, Wykład: 20, Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U4, W3, W4) : Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych, Wykład(U3, W2, W5, W7) : Wykład z prezentacją multimedialną; wykład problemowy., Samokształcenie(K1, W6, W8) : Praca samodzielną polegającą na opracowaniu przydzielonego zagadnienia z zakresu biochemii.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Podczas każdego ćwiczenia przeprowadzony zostanie krótki sprawdzian pisemny określający przygotowanie studenta do zajęć. (U1, U2, U4, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Raport - Student przedstawia raport z wykonanych doświadczeń, który jest oceniany pod względem precyzji oznaczeń i interpretacji uzyskanych wyników.(K1, W6, W8) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe. (U3, W2, W5, W7) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Raport - Student przygotowuje pisemny raport będący omówieniem przydzielonego tematu. (K1, W6, W8)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość chemii i biologii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii Wydział Biologii i Biotechnologii Katedra Biochemii Katedra Biochemii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Fiedorowicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Ewa Fiedorowicz, , dr Ewa Szypulska,

Uwagi dodatkowe:

Samokształcenie obejmuje następujące

tematy: Alergie i nietolerancje pokarmowe – czy są epidemią XXI wieku?; Cukrzyca – metaboliczne podstawy choroby; Enzymopatie (fenyloketonuria, cystynuria, alkaptonuria); Interakcje między lekami a żywnością; Biomedyczne znaczenie witamin; Enzymy diagnostyczne; Lipoproteiny osocza; Nowotworzenie – mechanizm procesu; Biochemia krwi; Homeostaza glukozy a stan głodu i sytości

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
BIOCH
ECTS: 1
CYKL: 2020L**

BIOCHEMIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 27 h : 30 h/ECTS = 0,90 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,90 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,



39S1P-BIOFIZ

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysł wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - promieniowanie jonizujące. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu biofizyki dla zrozumienia procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie i organizmie ludzkim. 2. Rozwijanie procesu samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.W13.++, M/NM_P6S_A.W15.++, M/NM_P6S_A.W16.++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_A.U5.++,
Symbole ef. kierunkowych: A.U5.+, A.W13.+, A.W15.++, A.W16.++, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne - zna prawa fizyczne dotyczące przepływu cieczy
W2 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne - zna biofizyczne podstawy funkcjonowania zmysłów.
W3 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić wpływ czynników fizycznych na organizm ze szczególnym uwzględnieniem promieniowania jonizującego.

Umiejętności

U1 - Student świadomie wykorzystuje znajomość praw przyrody w praktyce - ma umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, i analizy zjawisk biofizycznych; umiejętność krytycznego korzystania ze źródeł informacji poprzez analizę treści naukowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) F.Jaroszyk, Biofizyka, wyd. PZWL, 2007, t. 1; 2) S.Miękisz, A.Hendrich, Wybrane zagadnienia z biofizyki, wyd. Volumed, 1998, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Halliday, Resnick, Walker, Podstawy fizyki, wyd. PWN, 2006, t. 5

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Biofizyka

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Wykład: 10,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : Wykłady z zastosowaniem technik multimedialnych,
Samokształcenie(K1, U1, W1, W2, W3) :
Samokształcenie - Samodzielne opanowanie treści dotyczących promieniowania jonizującego i jego zastosowania w medycynie; Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia.(K1, U1, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Kolokwium pisemne - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia.(K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

wiedomości z fizyki, matematyki i biologii w zakresie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizyki i Biofizyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Monika Pietrzak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Monika Pietrzak,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-
BIOFIZ
ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z

BIOFIZYKA
BIOPHYSICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	-2 godz.
	-2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 10 h : 30 h/ECTS = 0,33 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,



39S1P-BNP

ECTS: 1

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

SEMINARIUM: krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych. Prowadzenie badań jakościowych- projekty. Posługiwanie się narzędziami badawczymi.

WYKŁADY:

Przedmiot, cel i obszary badań naukowych w pielęgniarstwie. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych Problem naukowy; klasyfikacja, warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego. Struktura pracy naukowej. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotowej i jej wykorzystania dla celów pracy(zakres, aktualność, umiejętność jej prezentacji). Formalno–techniczne aspekty pracy dyplomowej. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Hipotezy robocze w pracy naukowej; ustalenie zmiennych zależnych i niezależnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z przedmiotem, celem, obszarami badań naukowych i paradygmatami w pielęgniarstwie.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_D.U31.++, M/NZ_P6S_D.U32.++, M/NZ_P6S_D.W38.++, M/NZ_P6S_D.W39.++, M/NZ_P6S_D.W40.++,

Symbole ef. kierunkowych: D.U31.+, D.U32.+, D.W38.+, D.W39.+, D.W40.+, KP6_KK1.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

W2 - Zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W3 - Zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Umiejętności

U1 - Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) H. Lenartowicz, M. Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) R. A. Podgórski, Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej studentów, wyd. Oficyna Wydawnicza Branta, 2007 ; 3) M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów., wyd. Impuls, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/sestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Praca w grupach. Prezentacja ustna. Analiza wyników badań., Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład konwersatoryjny, Samokształcenie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Samodzielne analizowanie wyników badań. Opracowywanie prezentacji wyników badań i wniosków.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium ustne - Analiza i ocena wypowiedzi studenta. Ocena ustnego raportu z badań. Ocena możliwości wykorzystania badań do podniesienia jakości opieki pielęgniarstwie.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność i aktywne uczestnictwo w wykładzie. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Ocena prezentacji pracy i współpracy w grupie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Pedagogika, Etyka zawodu pielęgniarki i położnej, Ochrona własności intelektualnej

Wymagania wstępne:

Znajomość treści dotyczących etyki, ochrony własności intelektualnej oraz sposobów gromadzenia danych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Elżbieta Majchrzak-Kłockocka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BNP
ECTS: 1
CYKL: 2022Z

BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-CHIPCH

ECTS: 6

CYKL: 2022Z

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE
SURGERY AND SURGICAL NURSERY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA: Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Pielęgniowanie chorego po wykonaniu badań. Podejmowanie działań w zakresie profilaktyki zakażeń w chirurgii. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Przygotowywanie chorego do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia. Pielęgniowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Pielęgniowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Techniki i sposoby pielęgniowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Doskonalenie umiejętności praktycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w warunkach hospitalizacji szpitalnej w oddziale chirurgii we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie studenta do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.W1.+
+, M/NM_P6S_D.W29.++, M/NM_P6S_D.W5.+++, M/NZ_P6S
_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1+++, M/
NZ_P6S_C.U48.++, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_D.U1.++,
M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/
NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++,
M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/
NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++,
M/NZ_P6S_D.U6.++, M/NZ_P6S_D.U7.++, M/NZ_P6S_D.U8.++,
M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W10.++, M/NZ_P6S_D.W2.+
+, M/NZ_P6S_D.W22.++, M/NZ_P6S_D.W23.++, M/
NZ_P6S_D.W24.++, M/NZ_P6S_D.W25.++, M/NZ_P6S_D.W28.+
+, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/
NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U48.+, C.U51.+, D.U1.+, D.U15.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U19.+,
D.U2.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U25.+,
D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U6.+, D.U7.+, D.U8.+, D.U9.+,
D.W1.+, D.W10.+, D.W2.+, D.W22.+, D.W23.+, D.W24.+,
D.W25.+, D.W28.+, D.W29.+, D.W3.+, D.W5.+++, D.W6.+,
D.W7.+, D.W8.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,
KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
- W10 - Zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
- W11 - Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
- W12 - Zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
- W13 - Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
- W14 - Zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
- W2 - Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
- W3 - Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
- W4 - Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
- W5 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W6 - Zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 160

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

W7 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej
W8 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazać przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)

Umiejętności

U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
U10 - Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U2 - Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
U3 - Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.
U4 - Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
U5 - Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
U6 - Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
U7 - Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
U8 - Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
U9 - Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6 - Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Walewska Elżbieta, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, wyd. wyd. PZWL, 2013 ; 2) Kapała Wojciech, Pielęgniarstwo w chirurgii, wyd. wyd. Czelej., 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
CHIPCH**

ECTS: 6

CYKL: 2022Z

CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE SURGERY AND SURGICAL NURSERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	160 godz.
- konsultacje	4 godz.
	164 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 164 h : 30 h/ECTS = 5,47 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,47 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,53 punktów ECTS,



39S1P-CHWP

ECTS: 8

CYKL: 2021Z

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE
INTERNAL MEDICINE AND INTERNIST NURSING**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: gromadzenie informacji o pacjencie- badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski analiza dokumentacji medycznej ,obserwacja pielęgniarska; formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. SEMINARIA: gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych; organizacja izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w oddziałach internistycznych i w warunkach domowych.

WYKŁADY:

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z przyczynami, symptomami i następstwami chorób somatycznych. Diagnozowanie stanu zdrowia oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób narządów wewnętrznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_KR1++
+, M/NM_P6S_C.U26.++, M/NM_P6S_D.U25.++, M/
NM_P6S_D.W5.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U2.++,
M/NZ_P6S_C.U22.++, M/NZ_P6S_C.U29.++, M/NZ_P6S_C.U7.++
+, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/NZ_P6S_C.W10.++, M/
NZ_P6S_C.W37.++, M/NZ_P6S_D.U11.++, M/NZ_P6S_D.U12.++
+, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/
NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++,
M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U8.++
+, M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W10.++, M/
NZ_P6S_D.W18.++, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W26.++
+, M/NZ_P6S_D.W27.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/
NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U12.+, C.U2.+, C.U22.+, C.U26.+, C.U29.+, C.U7.+, C.U9.+,
C.W10.+, C.W37.+, D.U11.++, D.U12.+, D.U15.+, D.U18.+,
D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U25.+, D.U3.+, D.U8.+,
D.U9.+, D.W10.+, D.W18.+, D.W2.+, D.W26.+, D.W27.+, D.W3.+,
D.W5.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,
KP6_KO3.+, KP6_KO4.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
W10 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
W11 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
W13 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
W14 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
W2 - Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
W3 - Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 12039-11-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Ćwiczenia laboratoryjne: 5,
Seminarium: 20,
Wykład: 40, Zajęcia praktyczne: 120,
Samokształcenie: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Ćwiczenia praktyczne - analiza studium przypadku ,proces pielęgnowania - ćwiczenia,ćwiczenia w sali wysokiej wierności - na symulatorze, Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : , Seminarium(K2, U18, W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W4) : Seminarium konwersatoria z nauczycielem prowadzącym zajęcia Ćwiczenia Ćwiczenia praktyczne - analiza studium przypadku ,proces pielęgnowania z zastosowaniem wybranego modelu opieki pielęgniarskiej. , Wykład(K2, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6) : konwersatoryjny,podający,wykład problemowy,z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - ćwiczenia metodą studium przypadku w CSM(K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Prezentacja ustna wybranego studium przypadku w oddziale chorób wewnętrznych. (K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - warunkiem zaliczenia zajęć jest zaliczenie kolokwium pisemnego z każdych zajęć,obecność na zajęciach a także przygotowanie do zajęć tematycznych.Student nieobecny na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych musi zaliczyć kolokwium w terminie w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.Brak zaliczenia z jednego kolokwium skutkuje niezaliczeniem całości zajęć.(W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4,

W4 - Zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
W5 - zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
W6 - sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych

Umiejętności

- U1 - potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
- U10 - powinien prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
- U11 - potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
- U12 - podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
- U13 - potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
- U14 - potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
- U15 - umie rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
- U16 - Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- U17 - Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- U18 - Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
- U19 - Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
- U2 - Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej
- U20 - Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej
- U3 - potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
- U4 - Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
- U5 - Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- U6 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną
- U7 - Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- U8 - Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- U9 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K10 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
- K11 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
- K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Doboszyńska A.,Olszewska M.,Rudnicka L.,Sar-Pomian M.,Świetlik E., "Objawy chorób wewnętrznych.Podręcznik dla studentów.", wyd. wyd. PZWL, 2013 ; 2) HodderR.,Lightstone S. tłu.Doboszyńska A, "Mój każdy oddech.Poradnik,jak żyć z POCHP", wyd. wyd. terMedia, 2013 ; 3) Jurkowska G.,Łagoda K., "Pielęgniarstwo internistyczne", wyd. wyd. PZWL, 2012 ; 4) DanilukJ.,JurkowskaG, "Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa" , wyd. wyd. Czelej, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Jurkowska G.,Łagoda K, "Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.", wyd. wyd. PZWL, 2012 ; 2) Kaszuba D.,Nowicka A.,Arendarczyk M.,Ślusarska B.,Talarska D., "Pielęgniarstwo kardiologiczne", wyd. wyd. PZWL, 2012 ; 3) Rowiński W., "Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarów", wyd. wyd PZWL, 2014 ; 4) Dyk D., "Badania fizyczne w pielęgniarstwie", wyd. Wyd.PZWL, 2010 ; 5) Aleksander Barinow-Wojewódzki , Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, wyd. wyd. PZWL, 2013

W5, W6) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Samodzielne opracowanie prezentacji w programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych.(K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - test wyboru tak/nie(W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena bieżąca współpracy w zespole terapeutycznym(K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - weryfikacja efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i w trakcie egzaminu praktycznego - karta efektów kształcenia (K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Samodzielne opracowanie prezentacji w programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych (K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS:	8
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	anatomia,fizjologia,farmakologia,patologia,pods pielęgniarstwa
Wymagania wstępne:	zaliczone zajęcia z przedmiotów anatomia,fizjologia ,farmakologia ,patologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Pulmonologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
dr hab. n. med. Anna Doboszyńska, prof. UWM
Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:
w ramach przedmiotu odbywają się także zajęcia w formie:zajęć praktycznych,praktyk zawodowych,zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego wykłady z przedmiotu prowadzą: dr hab n med.Anna Doboszyńska, prof UWM,prof dr hab.n med. W. Łaszewicz seminarium: dr n med. Olga Bielan,spec piel. zachowawczego , ćwiczenia w tym ćwiczenia w CSM prowadzą: dr n med. Olga Bielan,mgr piel. M.Ejdys spec piel. zachowawczego ,zajęcia praktyczne prowadzą: mgr piel. M.Ejdys,spec piel. zachowawczego,mgr piel. A.Szypulska spec piel. zachowawczego,,mgr piel. J. Szelkowska,spec. piel. kardiologicznego,mgr piel. K.Rohun ,spec piel. zachowawczego,mgr B.Szymańska spec. piel. zachowawczego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CHWP

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

ECTS: 8

INTERNAL MEDICINE AND INTERNIST NURSING

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	40 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	120 godz.
- konsultacje	4 godz.
	224 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 194 h : 25 h/ECTS = 7,76 ECTS

średnio: **8 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	7,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,24 punktów ECTS,



39S1P-CHWPI

ECTS: 6

CYKL: 2021L

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa: gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z chorobami wewnętrznymi. Diagnozowanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych w oddziale chorób wewnętrznych: ocena ryzyka zawiązanego ze stanem odżywiania(NRS), ocena ryzyka choroby zakrzepowo-zatorowej (skala Padewska), ocena ryzyka występowania odleżyn(skala Norton).Wykorzystywanie skal do oceny pielęgniarskiej w opiece internistycznej: ADL, Barthel, skale oceny stopnia odleżyny. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta leczonego w oddziale chorób wewnętrznych; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów; planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem przewlekle chorym, geriatrycznym, chorym terminalnie, chorym z wielochorobowością w oddziale chorób wewnętrznych. Formułowanie lub wykorzystywanie diagnoz z klasyfikacji ICNP dla celów opieki i dokumentowania stanu chorego. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania w chorobach wewnętrznych. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale chorób wewnętrznych; przygotowanie pacjenta oraz opiekuna do samoopieki oraz sprawowania opieki nad chorym. Organizacja i realizacja terapii farmakologicznej w oddziale chorób wewnętrznych.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Doskonalenie umiejętności praktycznej opieki nad chorymi internistycznie we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale chorób wewnętrznych w tym: rozpoznawanie stanu pacjenta, doskonalenie wykonywania zabiegów aseptycznych i czynności leczniczych w warunkach oddziału szpitalnego, wdrożenie do formułowania diagnozy pielęgniarskiej, podejmowanie działań pielęgniarskich zgodnie z przyjętymi standardami opieki i obowiązującymi w placówce procedurami, wykonywanie działań edukacyjnych wobec pacjenta ,rodziny i /lub jego opiekunów, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonaną pracę, sumienności w wykonywaniu obowiązków zawodowych, empatii, szacunku wobec pacjentów objętych opieką.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U26.++, M/NM_P6S_D.U25.++, M/
NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W5.+
+, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1+
+, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/
NZ_P6S_D.U10.++, M/NZ_P6S_D.U11.++, M/NZ_P6S_D.U12.+
+, M/NZ_P6S_D.U13.++, M/NZ_P6S_D.U14.++, M/
NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/NZ_P6S_D.U18.+
+, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/
NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U24.+
+, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/
NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W10.++,
M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W3.+
+, M/NZ_P6S_D.W4.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/
NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U26.+, C.U51.+, D.U1.+, D.U10.+, D.U11.+, D.U12.+, D.U13.+
D.U14.+, D.U15.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+
D.U23.+, D.U24.+, D.U25.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U4.+
D.U9.+, D.W1.+, D.W10.+, D.W2.+, D.W28.+, D.W3.+, D.W4.+
D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+
KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
W2 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe:
160

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5) : Pokaz, instruktaż, praca z pacjentem , praktyczne wykonywanie czynności, procedur

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy indywidualnej i grupowej, prawidłowe praktyczne wykonanie procedur (K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Opis przypadku pacjenta z chorobą internistyczną wraz z procesem pielęgnowania(U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielani

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

- W3 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
W4 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej
W5 - Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie

Umiejętności

- U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
U2 - Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
U3 - Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej; przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
U4 - Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
U5 - Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U6 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
U7 - Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
U8 - Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
U9 - Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) [red.] Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd.2, wyd. PZWL, 2020 ; 2) Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda, Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, 2011 ; 3) Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, wyd. PZWL, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Beata Białobrzewska, Alicja Dębska-Śliżeń, Pielęgniarstwo nefrologiczne, wyd. PZWL, 2013 ; 2) Alicja Szewczyk, Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, wyd. PZWL, 2017 ; 3) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010 ; 4) Doboszyńska A., Olszewska M., Rudnicka L., Sar-Pomian M., Świetlik E., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, 2013 ; 5) Dorota Kaszuba, Anna Nowicka, Pielęgniarstwo kardiologiczne, wyd. PZWL, 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
CHWPI
ECTS: 6
CYKL: 2021L**

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	160 godz.
- konsultacje	2 godz.
	162 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 180 h : 30 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



39S1P-CPC

ECTS: 8

CYKL: 2021L

**CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNIE
SURGERY AND SURGICAL NURSERY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

ĆWICZENIA: Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; SEMINARIA: Organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i niefarmakologicznych działań przeciwbólowych; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

WYKŁADY:

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku leczonych chirurgicznie; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecania, przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych. rozwój umiejętności praktycznych, umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie oraz wdrażanie kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/
NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W29.++, M/NM_P6S_D.W5.+
+, M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1+++ , M/
NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U17.++,
M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.+
+, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/
NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++,
M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U6.++, M/NZ_P6S_D.U7.++,
M/NZ_P6S_D.U8.++, M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W10.+
+, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W22.++, M/
NZ_P6S_D.W23.++, M/NZ_P6S_D.W24.++, M/NZ_P6S_D.W25.+
+, M/NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/
NZ_P6S_D.W4.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++,
M/NZ_P6S_D.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U24.+ , D.U1.+ , D.U15.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ , D.U20.+ ,
D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/sestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Ćwiczenia laboratoryjne: 5,
Seminarium: 20,
Wykład: 40, Zajęcia praktyczne: 120,
Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1) : Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; , Ćwiczenia laboratoryjne(U1) : Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób;

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Omówienie studium przypadków(U2, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Udział w dyskusji - udział w dyskusji(null) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Sprawdzenie rodzaju kompetencji/ umiejętności(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny. (null) ;WYKŁAD: Egzamin - 70% poprawnych odpowiedzi(null) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - wykonanie zadania praktycznego(U2, W2) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Test kompetencyjny - Sprawdzenie umiejętności zawodowych studenta na zajęciach praktycznych(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Sprawdzenie dodatkowych umiejętności kandydata.(null)

D.U6.+, D.U7.+, D.U8.+, D.U9.+, D.W1.+, D.W10.+, D.W2.+, D.W22.+, D.W23.+, D.W24.+, D.W25.+, D.W28.+, D.W29.+, D.W3.+, D.W4.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W2 - zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym

Umiejętności

U1 - Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U2 - Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; prowadzić rozmowę terapeutyczną przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne

K1 - Przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

4) Walewska Elżbieta, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, wyd. PZWL, 2013 ; 5) Kapala Wojciech, Pielęgniarstwo w chirurgii, wyd. Czelej, 2006 ; 6) Kordek Radzisław, Jassem Jacek, Jeziorski Arkadiusz, Kornafel Jan, Krzakowski Maciej, Powłęga Janusz, Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, wyd. VIA MEDICA., 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Drews M. Marciniak, Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w chirurgii, wyd. AM Poznań, 2006 ; 2) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2013 ; 3) Grey J. E., Harding K. G., red. Strużyna J., Leczenie ran w praktyce, wyd. PZWL, 2010 ; 4) Kózka M. Płaszewska - Żywko L., Model opieki pielęgniarskiej na chorym dorosłym. Podręcznik dla studentów medycznych, wyd. PZWL, 2010 ; 5) Krajewska - Kułak E., Rołka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, wyd. PZWL, 2009 ; 6) Kózka M, Płaszewska - Żywko L., Procedury pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2009 ; 7) Pertkiewicz M. (red.), Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego, wyd. PZWL, 2005 ; 8) Rosińczuk - Tonderys J., Profilaktyka i leczenie odleżyn, wyd. Continuo Wrocław, 2005

Liczba pkt. ECTS:	8
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, badanie fizykalne, farmakologia
Wymagania wstępne:	Podstawy pielęgniarstwa, odbyte praktyki wakacyjne i zajęcia praktyczne
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Chirurgii Katedra Pielęgniarstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr hab. n. med. Jadwiga Snarska, prof. UWM, mgr Ewa Doroszkiewicz
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	Wszystkie umiejętności są utrwalane i weryfikowane w ramach zajęć praktycznych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CPC
ECTS: 8
CYKL: 2021L

CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE **SURGERY AND SURGICAL NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	40 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	120 godz.
- konsultacje	4 godz.
	214 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 194 h : 25 h/ECTS = 7,76 ECTS

średnio: **8 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	7,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,24 punktów ECTS,



DIETETYKA

39S1P-DIET

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Seminarium - Omówienie programu seminariów. Wydatki energetyczne organizmu. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia. Ocena stanu odżywiania. Modelowe diety lecznicze. Żywność dojletowa i pozajelitowa. Zaliczenie przedmiotu.

WYKŁADY:

Potrzeby energetyczne organizmu. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania. Rola składników pożywienia w organizmie człowieka. Diety lecznicze. Test zaliczeniowy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy nt. roli pożywienia i składników pokarmowych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka. Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania, skutkami nieprawidłowego odżywiania i profilaktyką chorób dietozależnych. Nabycie podstawowych umiejętności przeprowadzania oceny sposobu żywienia i oceny stanu odżywiania metodami antropometrycznymi. Nabycie podstawowych umiejętności planowania żywienia dla osób w różnym wieku. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych diet leczniczych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_A.W15.+
+, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1+
+, M/NZ_P6S_B.W19.++, M/NZ_P6S_B.W20.++, M/
NZ_P6S_C.U35.++, M/NZ_P6S_C.U36.++, M/NZ_P6S_C.U4.++,
M/NZ_P6S_C.U8.++, M/NZ_P6S_C.W16.++, M/
NZ_P6S_C.W22.+++, M/NZ_P6S_C.W23.++, M/
NZ_P6S_D.W22.+++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.W15.+, B.W19.+, B.W20.+, C.U35.+, C.U36.+, C.U4.+, C.U8.+,
C.W16.+, C.W22.++, C.W23.+, D.W1.+, D.W22.++, KP6_KO1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Wyjaśnia rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka oraz skutki ich niedoborów i nadmiarów.
- W2 - Definiuje zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
- W3 - Omawia zasady prawidłowego żywienia osób w różnym wieku i profilaktyki żywieniowej
- W4 - Charakteryzuje metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania
- W5 - Charakteryzuje podstawowe diety lecznicze i wskazuje powikłania dietoterapii
- W6 - Charakteryzuje istotę żywienia pozajelitowego i dojletowego.

Umiejętności

- U1 - Wyznacza rekomendowane spożycie energii i podstawowych składników pokarmowych
- U2 - Ocenia prostymi metodami sposób żywienia i wskazuje błędy w odżywianiu
- U3 - Ocenia prostymi metodami antropometrycznymi stan odżywiania
- U4 - Opracowuje założenia podstawowych diet leczniczych i dobiera produkty odpowiednio do założeń diety

Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość wpływu żywności i żywienia na stan i funkcjonowanie organizmu człowieka
- K2 - Jest zorientowany na potrzeby pacjenta oraz wykazuje troskę i odpowiedzialność za jego zdrowie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), Żywność a zdrowie publiczne, wyd. PWN, Warszawa, 2009 ; 2) Jarosz M. (red.), Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja, wyd. IŻŻ, Warszawa, 2017 ; 3) Wądołowska L., Bandurska-Stankiewicz E., Wybrane zagadnienia z dietetyki. Ćwiczenia., wyd. UWM, Olsztyn, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chevallier L., 51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. (Gajewska D., red. wydania polskiego), wyd. roclaw, Wyd. Elsevier Urban & Partner., 2010 ; 2) Peckenpaugh N., Podstawy żywienia i dietoterapia., wyd. Wrocław, Elsevier Urban & Partner., 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dietetyka

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Prezentacje multimedialne, Wykład(K1, K2, W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Samokształcenie(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : metody poszukujące - metody samodzielnego uczenia się

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Sprawozdanie - z kolejnych zajęć(K1, K2, U1, U2, U3, U4) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test dopasowania odpowiedzi, test wyboru tak/nie.(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - analiza informacji zdobytych z literatury fachowej(K1, K2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia człowieka

Wymagania wstępne:

znajomość funkcjonowania organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Lidia Wądołowska

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Lidia Wądołowska, , dr inż. Joanna Ciborska, , dr inż. Ewa Niedźwiedzka,

Uwagi dodatkowe:

max liczebność grupy ćwiczeniowej: 24 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-DIET
ECTS: 2
CYKL: 2020L

DIETETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań	0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

39S1P-EZP

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Seminaria- Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

WYKŁADY:

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie istoty etyki ogólnej i zawodowej, podstawowymi koncepcjami filozoficzno-etycznymi i antropologicznymi, przydatnymi w pracy pielęgniarki oraz przygotowanie do rozwiązywania problemów moralnych, pojawiających się w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U27.++, M/NZ_P6S_C.W12.+ +, M/NZ_P6S_C.W13.++, M/NZ_P6S_C.W14.++, M/ NZ_P6S_C.W15.++,
Symbole ef. kierunkowych:	C.U27.+, C.W12.+, C.W13.+, C.W14.+, C.W15.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
- W2 - Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
- W3 - Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
- W4 - Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

Umiejętności

- U1 - Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne

- K1 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zasady zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Fry S.T. Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, wyd. MakMed., 2009 ; 3) Karkowska D, Prawa pacjenta, wyd. Dom wydawniczyABC, 2004 ; 4) Naczelna Rada PiP, Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Polskiej Rzeczypospolitej , wyd. Naczelna Rada PiP, 2003 ; 5) Wrońska I. Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarskiej, wyd. Czelej, 2002 ; 6) Konstańczak S, Etyka pielęgniarska, wyd. Difin, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 2) Łuków P.; Pasiorski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, wyd. PZWL, 22013ukó

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etyka zawodu pielęgniarki

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W2, W4) : Praca w grupach, prezentacje wykonane przez studentów, dyskusja dydaktyczna. , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykłady konwersatoryjne, Samokształcenie(W2, W4) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - pytania otwarte (W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Dyskusja w oparciu o studium przypadku(K1, U1, W4) ;WYKŁAD: Egzamin - Test jednokrotnego wyboru (W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa.

Wymagania wstępne:

Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Lucyna Kielbasa

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Lucyna Kielbasa,

Uwagi dodatkowe:

Seminaria- Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-EZP
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 34 h : 30 h/ECTS = 1,13 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,13 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,87 punktów ECTS,

**39S1P-FARMAK****ECTS: 3,5****CYKL: 2021Z****FARMAKOLOGIA
PHARMACOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia stanowią rozszerzenie tematów, które poruszane są na wykładach. Omawiane są konkretne przykłady leków, ich wskazania i działania niepożądane. Farmakologia ogólna (mechanizmy działania leków, procesy wchłaniania, dystrybucji, metabolizmu i wydalania). Leki stosowane podczas resuscytacji. Farmakologia autonomicznego układu nerwowego. Leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego. Współczesna farmakoterapia bólu. Leki wpływające na zakończenia czuciowe i ruchowe. Farmakologia wieku rozwojowego. Leki stosowane w schorzeniach układu krążenia. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego. Farmakologia układu oddechowego. Leki modulujące czynność przewodu pokarmowego. Chemioterapeutyki stosowane w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Farmakologia układów hormonalnych i witamin. Farmakologia układu immunologicznego, leki przeciwnowotworowe. Bezpieczeństwo farmakoterapii.

WYKŁADY:

Elementy farmakologii ogólnej. Losy leków w organizmie - podstawy farmakokinetyki. Leki stosowane podczas resuscytacji. Farmakologia układu autonomicznego. Leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego. Współczesna farmakoterapia bólu. Leki wpływające na zakończenia czuciowe i ruchowe. Farmakologia wieku rozwojowego. Leki stosowane w schorzeniach układu krążenia. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego. Farmakologia układu oddechowego. Leki modulujące czynność przewodu pokarmowego. Chemioterapeutyki stosowane w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych i inwazji pasożytniczych. Farmakologia układów hormonalnych i witamin. Farmakologia układu immunologicznego, leki przeciwnowotworowe. Bezpieczeństwo farmakoterapii

CEL KSZTAŁCENIA:

Podstawowym celem nauczania farmakologii jest przyswojenie przez studentów informacji dotyczących mechanizmów działania leków, efektów niepożądanych, toksycznych oraz ewentualnych interakcji mogących się pojawić w czasie politerapii.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U10.++, M/NM_P6S_A.U9.++, M/
NM_P6S_A.W19.+++ , M/NM_P6S_A.W20.+++ , M/
NM_P6S_A.W21.+++ , M/NM_P6S_A.W22.++ , M/
NM_P6S_A.W23.+++ , M/NM_P6S_A.W25.++ , M/NZ_P6S_KK1+
+ , M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_A.U7.+++ , M/
NZ_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_A.W24.++ , M/NZ_P6S_B.W15.+
+ , M/NZ_P6S_C.U37.++ , M/NZ_P6S_D.U14.++ , M/
NZ_P6S_D.U24.++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U10.+ , A.U7.+++ , A.U8.+++ , A.U9.+ , A.W19.+++ , A.W20.++ ,
A.W21.++ , A.W22.+ , A.W23.+++ , A.W24.+ , A.W25.+ , B.W15.+ ,
C.U37.+ , D.U14.+ , D.U24.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO3.+ ,
KP6_KO4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Zna podstawowe pojęcia farmakologiczne.
- W2 - Posiada podstawową wiedzę w zakresie farmakokinetyki oraz farmakodynamiki.
- W3 - Charakteryzuje poszczególne grupy leków, ich zastosowanie lecznicze i mechanizmy działania, przeciwwskazania.
- W4 - Omawia zagadnienia bezpieczeństwa farmakoterapii (występowanie i kwalifikacja niepożądanego działania leków).
- W5 - Zna zasady wystawiania recept.

Umiejętności

- U2 - Posiada umiejętność wczesnego rozpoznawania działań niepożądanych leków.
- U3 - Interpretuje interakcje zachodzące zarówno pomiędzy jednocześnie stosowanymi preparatami farmaceutycznymi, jak też pomiędzy lekami a żywnością.
- U4 - Swobodnie wyszukuje informacje dotyczące farmakologii i toksykologii z dostępnej literatury i baz internetowych.
- U5 - Potrafi wystawić receptę na leki.

Kompetencje społeczne

- K1 - Posiada wiedzę umożliwiającą im pracę w zespole medycznym prowadzącym farmakoterapię

LITERATURA PODSTAWOWA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Farmakologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Seminarium: 15,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia w formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone sprawdzianem, Seminarium(K1, U2, U3, U4, W1, W3, W4) : Seminarium w formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone sprawdzianem. , Wykład(U2, W1, W2, W3) : Wykład w formie prezentacji multimedialnej, , Samokształcenie(U4, W1, W3) : Napisanie eseju na podstawie dostępnej literatury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Udzielenie pisemnej odpowiedzi na podane pytania(U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(K1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - w formie testu dopasowania odpowiedzi. Zaliczenie przy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.(K1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Esej - Napisanie eseju na zadany temat(U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

fizjologia, patofizjologia, biochemia

Wymagania wstępne:

Wiadomości z zakresu biochemii, fizjologii, i patofizjologii człowieka. Znajomość podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, narządowym i układowym. Rozumienie patomechanizmów powstawania chorób.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Łukasz Puchała , mgr Wojciech Kask

1) Rajtar-Cynke G. (red.), "Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych", wyd. wyd. Czelej, Lublin., 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Mutschler E., Mutschler , Farmakologia i toksykologia. Podręcznik., wyd. Medpharm-Polska,, 2016 ; 2) Danysz A., Buczek W., Kompendium farmakologii i farmakoterapii.,, wyd. Edra Urban i Partner., 2016 ; 3) Dzierżanowska D, Antybiotykoterapia praktyczna, wyd. Alfa Medica Press, 2008 ; 4) Pharmindex 2016, Kompendium leków, wyd. UMB Medica Polska, 2016 ; 5) , internetowe bazy danych

Osoby prowadzące przedmiot:
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-
FARMAK
ECTS: 3,5
CYKL: 2021Z

FARMAKOLOGIA
PHARMACOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	79 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, seminarów, kolokwium i egzaminu końcowego	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 77,5 h : 25 h/ECTS = 3,10 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,74 punktów ECTS,



39S1P-FIZJO

ECTS: 4

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA: 1. Fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. 2. Fizjologia czucia i narządów zmysłów. Klasyfikacja czucia i rodzaje receptorów. Zmysł wzroku: budowa narządu wzroku, układ optyczny oka, droga bodźca wzrokowego, odruchy zreniczne. Zmysł słuchu: mechanizm przewodzenia fal dźwiękowych, drogi słuchowe. Zmysł równowagi: budowa i funkcje aparatu przedsionkowego, odruch przedsionkowo-oczny i odruchy przedsionkowo-rdzeniowe, mechanizm oczopląsu. Zmysł dotyku i czucie głębokie: klasyfikacja i rozmieszczenie receptorów dotyku, pola receptyjne w skórze, rodzaje czucia głębokiego. 3. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. 4. Kolokwium z układu nerwowego, narządów zmysłów i mięśni. 5. Fizjologia krwi. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, podstawowe grupy krwi, hemostaza i fibrynoliza. Oznaczanie podstawowych parametrów hematologicznych, grup krwi oraz klinicznych wskaźników hemostazy. 6. Fizjologia układu krążenia. Układ bójcoprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. 7. Fizjologia układu oddechowego. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego, pomiary czynnościowe układu oddechowego (spirometria). 8. Fizjologia wysiłku fizycznego i termoregulacji. Rodzaje wysiłków fizycznych, wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka, ocena wpływu wysiłku fizycznego na podstawowe parametry fizjologiczne. Bilans cieplny organizmu, mechanizmy termoregulacji, zmiany poziomu nastawczego termoregulacji, hipertermia i hipotermia, rola temperatury w regulacji skórno przepływu krwi. 9. Kolokwium z krwi, układu krążenia i oddychania, wysiłku fizycznego i termoregulacji. 10. Fizjologia układu pokarmowego. Przebieg procesów trawienia i wchłaniania składników pokarmowych (białka, węglowodany, tłuszcze) w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego, z uwzględnieniem substratów, enzymów i produktów końcowych trawienia. Regulacja wydzielania enzymów przez poszczególne gruczoły trawienne (ślinianki, gruczoły żołądka, wątroba, trzustka, gruczoły jelita cienkiego). 11. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwpadowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. 12. Fizjologia układu rozrodczego i endokrynologia. Hormonalna regulacja funkcji rozrodczych, regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Rodzaje hormonów, mechanizmy regulacji wydzielania i działania hormonów, oś podwzgórze-przysadka-gruczoł docelowy, działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka (podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), hormonalna regulacja metabolizmu wapnia. Określanie fazy cyklu owulacyjnego, badanie glikemii poposiłkowej. 13. Kolokwium z układu pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i endokrynologii. TEMATYKA SEMINARIÓW: 1. Fizjologia układu nerwowego i neurofizjologia bólu. 2. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. 3. Termoregulacja. 4. Fizjologia układu pokarmowego i wydalniczego. 5. Endokrynologia.

WYKŁADY:

1. Czynność komórek nerwowych. 2. Czynność ośrodkowego układu nerwowego oraz podział i właściwości receptorów. 3. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. 4. Skład i rola krwi w organizmie oraz fizjologia układu krążenia. 5. Fizjologia układu oddechowego; 6. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym; 7. Czynność nerek i dróg moczowych. Fizjologia układu rozrodczego; 8. Podstawy endokrynologii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.U1.++, M/NM_P6S_A.W1.+
+, M/NM_P6S_A.W2.++, M/NM_P6S_A.W3.++, M/
NM_P6S_A.W4.++, M/NM_P6S_A.W5.++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+, A.W1.+, A.W2.+, A.W3.+, A.W4.+, A.W5.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Fizjologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 120S1-1-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 45,
Seminarium: 10,
Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach 10-osobowych., Seminarium(K1, U1, W1) : Metoda "studium przypadku", elementy metody PBL (Problem-based learning)., Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne składające się z części testowej i opisowej(W1) ;ĆWICZENIA: Raport - Sprawdzian umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena prezentacji i referatu zawierającego odpowiedzi na pytania zawarte w opisie przypadku (odpowiedzi opracowywane w kilkusobowych grupach)(K1, U1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru tak/nie) i opisowych. (W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Agnieszka Oponowicz , prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski, , dr Agnieszka Oponowicz, , dr n. med. Ewa Lepiarczyk, , dr hab. n. med. Agnieszka Bossowska, prof. UWM, lek. Paweł Janikiewicz, , lek. Łukasz Jaśkiewicz, , prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz,

Wiedza

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka.

Umiejętności

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., Fizjologia człowieka, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Borodulin-Nadzieja L., Fizjologia człowieka, wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005 ; 3) Badowska-Kozakiewicz A.B., Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście., wyd. PZWL, 2019 ; 4) Ciczek B., Maciejewski R. (red), Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Konturek S., Atlas fizjologii człowieka Nettera, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2008 ; 2) Traczyk. W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wyd. PZWL, 2016 ; 3) Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania się człowieka i zwierząt., wyd. PWN, 2016 ; 4) Traczyk W.Z., Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana., wyd. PZWL, 1999

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-FIZJO

FIZJOLOGIA

ECTS: 4

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	79 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 79 h : 25 h/ECTS = 3,16 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,84 punktów ECTS,



39S1P-GENET

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób. Seminaria: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Choroby uwarunkowane genetycznie. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

WYKŁADY:

Problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobywanie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia cech i chorób. Nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstawania.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.W10.+
+, M/NM_P6S_A.W11.++, M/NM_P6S_A.W12.++, M/
NM_P6S_A.W9.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/
NZ_P6S_A.U3.++, M/NZ_P6S_A.U4.++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U3.+, A.U4.+, A.W10.+, A.W11.+, A.W12.+, A.W9.+,
KP6_KK1.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe pojęcia, prawa i mechanizmy z zakresu genetyki (molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej) człowieka oraz wyjaśnia i ilustruje przykładami zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech wymienia zasady dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej

W2 - opisuje uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie RH

W3 - zna budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy

W4 - zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie

Umiejętności

U1 - Student klasyfikuje choroby genetyczne ze względu na sposób dziedziczenia i szacuje ryzyko ujawnienia się chorób w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

U2 - wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce chorób

Kompetencje społeczne

K3 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K4 - zasięga opinii ekspertów z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2007; 2) Kurnatowski P., Wójcik A., Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań, wyd. Promedi, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna, wyd. wyd. Elsevier, Urban & Partner, 2011; 2) Brown T.A., Genomy, wyd. wyd. PWN, 2009; 3) Passarge E., Genetyka. Ilustrowany przewodnik, wyd. wyd. PZWL, 2004; 4) Srebrniak M.I., Tomaszewska A., Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej, wyd. wyd. PZWL, 2008; 5) Cichocki M., Baer-Dubowska W., Organizmy transgeniczne w farmacji i medycynie, wyd. wyd. AM Poznań, 2006

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Genetyka

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Seminarium: 5,
Wykład: 5,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych, Seminarium(K3, K4, U2, W1, W3, W4) : prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja, Wykład(K3, K4, U2, W1, W2, W3, W4) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Samokształcenie(K3, K4, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : samodzielna praca na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru(U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - testy z pytaniami otwartymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń(U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania rozwiązania zadań genetycznych(K3, K4, U1, U2, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Prezentacja - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu(W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru(U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawdzian pisemny - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta(U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Ewa Dzika

Osoby prowadzące przedmiot: prof. dr hab. Ewa Dzika, , mgr Małgorzata Lepczyńska, , dr Katarzyna Kubiak, , dr n. med. Joanna Korycińska,
Uwagi dodatkowe: -

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
GENET
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**GENETYKA
GENETICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	1 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	1 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	1 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 45 h : 25 h/ECTS = 1,80 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



39S1P-GIPG

ECTS: 5

CYKL: 2022Z

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE
GERIATRICS AND GERIATRIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Wykorzystanie skal oceny geriatrycznej do oceny stanu pacjenta: skala ADL wg. Katza, skala IADL wg Lawtona, skala Barthel, test „Wstań i idź”, Skala oceny równowagi i chodu Tinetti, kwestionariusz oceny stopnia odżywiania MNA, krótka ocena stanu psychicznego (MMSE), geriatryczna skala oceny depresji, ocena upadków, ocena stopnia nasilenia duszności, ocena zmęczenia, ocena gotowości do wypisu ze szpitala, ocena bólu, ocena wystąpienia ryzyka odleżyn-skala Bradena. Seminarium: opieka pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach wieku podeszłego-gromadzenie danych o pacjencie w wieku podeszłym, monitorowanie, ocena stanu; całościowa ocena geriatryczna: istota, cele, etapy, domeny, zadania i zasady współpracy członków zespołu w procesie całościowej oceny geriatrycznej. Wielkie zespoły geriatryczne: niesprawność ruchowa, upadki, zespół słabości, zaburzenia lokomocji, nietrzymanie moczu i stolca, ośpienie. Zajęcia praktyczne: gromadzenie informacji o chorym, formułowanie diagnozy, celu, planu opieki oraz wdrażanie interwencji pielęgniarstwa. Poradnictwo w zakresie profilaktyki chorób i uzależnień oraz w zakresie samoopieki pacjentów/opiekunów i ich rodzin. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych. Izolacja pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach domu pomocy społecznej/szpitala. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną. Zasady monitorowania bólu u pacjenta geriatrycznego. Udział pielęgniarstwa w farmakoterapii pacjentów. Zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego. Obserwacja pacjentów w kierunku powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, pielęgnacja pacjenta z przetoką jelitową. Rehabilitacja przyłożkowa, udział w aktywizacji seniorów. Ćwiczenia w CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ - pacjent standaryzowany - kompleksowa ocena geriatryczna i planowanie promocji zdrowia i interwencji pielęgniarstwa

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu, definicja starości i modeli starzenia. Pomyślne starzenie - profilaktyka, zdrowy styl życia. Promocja zdrowia w geriatric - co zrobić aby podopieczny żył jak najdłużej w jak najlepszym zdrowiu. Fizjologiczne starzenie. Odmienności chorowania w wieku starszym. Problemy w komunikacji geriatrycznej. Problemy demograficzne. Organizacja opieki geriatrycznej - zintegrowany model interdyscyplinarnej opieki, istniejące w Polsce formy opieki. Wielkie problemy geriatryczne - wprowadzenie. Ocena pacjenta - kompleksowa ocena geriatryczna, przegląd stosowanych skal w ocenie stanu psychologicznego, funkcjonalnego, stanu odżywiania i ryzyka odleżyn upadków. Ośpienie na przykładzie choroby Alzheimera i ośpienia naczyniowego - przyczyny, objawy i leczenie. Problemy opieki nad chorym z ośpieniem. Aspekty psychologiczne pracy z chorym na ośpienie i jego rodziną. Majaczenie - jak radzić sobie z opieką nad chorym. Depresja jako wielki problem geriatryczny. Problemy urologiczne, w tym nietrzymanie moczu u osób starszych. Problemy gastrologiczne: dysfagia i zaburzenia łaknienia, zaparcie, biegunka i nietrzymanie stolca u pacjenta geriatrycznego. Upadki i zaburzenia chodu. Osteoporoza czynniki ryzyka i profilaktyka. Zakażenia i szczepienia profilaktyczne w starości. Unieruchomienie i jego konsekwencje, profilaktyka przeciwoleżynowa i przeciwwzkrzepowa. Rehabilitacja w geriatric. Choroby narządów zmysłów w starości. Zaburzenia snu i ich leczenie farmakologiczne i postępowanie niefarmakologiczne. Zadania pielęgniarstwa w opiece nad chorym z chorobą Parkinsona. Zadania pielęgniarstwa w obliczu schyłku życia pacjenta. Profilaktyka gerontologiczna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy z zakresu geriatric i gerontologii, organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie oraz leczenia schorzeń wieku podeszłego, a także praktyczne przygotowanie do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starszego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_KR1++
+, M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.U30.++, M/NM_P6S_D.W1.+
+, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NZ_P6S_C.U29.++, M/
NZ_P6S_C.W34.++, M/NZ_P6S_C.W9.++, M/NZ_P6S_D.U15.++
+, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/
NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++,
M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.W10.++, M/
NZ_P6S_D.W13.++, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W3.++,
M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W8.+
+, M/NZ_P6S_D.W9.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U29.+, C.W34.+, C.W9.+, D.U15.++, D.U16.+, D.U17.+,
D.U18.+, D.U19.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U27.+, D.U3.+,
D.U30.+, D.W1.+, D.W10.+, D.W13.+, D.W2.+, D.W3.+, D.W5.+,
D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, D.W9.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+,
KP6_KO2.+, KP6_KO4.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza****Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Geriatric i pielęgniarstwo geriatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/sestestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Ćwiczenia laboratoryjne: 5,
Seminarium: 10,
Wykład: 25, Zajęcia praktyczne: 80,
Samokształcenie: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Praca z opisem przypadku, dyskusja, pogadanka, instruktaż prawidłowo wykonywanej procedury, Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej - kompleksowa ocena geriatryczna i planowanie interwencji pielęgniarstwa (5 godzin) - pacjent standaryzowany, Seminarium(U1, U2, W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : studenci przygotowują prezentację medialną na zadany temat, Wykład(K2, W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : wykład - prezentacja medialna, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W11, W12, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : sprawdzanie efektów samokształcenia, czynne uczestnictwo studentów, usystematyzowanie wiedzy zgromadzonej w trakcie pracy własnej, prezentacja przypadków i planów opieki w wybranych schorzeniach geriatrycznych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - prawidłowe wykonanie procedury praktycznej (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W11, W12, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Prawidłowe wykonanie procedury podczas pracy z pacjentem standaryzowanym (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W11, W12, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ; SEMINARIUM: Prezentacja - obecność na wszystkich zajęciach, przygotowywanie przez studentów krótkich wystąpień ustnych/multimedialnych (co najmniej na ok. 0,5 godziny) z tematów wybranych wśród treści merytorycznych seminariów(U1, U2, W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7,

W1 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
W10 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
W11 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)
W12 - Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
W2 - Wymienia czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
W3 - Wyjaśnia patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
W4 - Zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
W5 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym
W6 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
W7 - Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
W8 - Charakteryzuje standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
W9 - Zna zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej

Umiejętności

U1 - Umie rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
U10 - Umie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
U11 - Umie prowadzić rozmowę terapeutyczną
U12 - Umie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
U2 - Prowadzi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
U3 - Prowadzi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
U4 - Umie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
U5 - Wykonuje wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych
U6 - Umie prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.
U7 - Rozpoznaje rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U8 - Pielęgnuje pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią
U9 - Umie dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnych
K2 - Dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K3 - Przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K4 - Wykazuje samodzielność i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K5 - Przestrzega przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K6 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.(red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, wyd. PZWL, 2008 ; 2) Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szałkiewicz E, Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, wyd. PZWL, 2009 ; 3) Gryglewska B, Grodzicki T, Geriatria w przypadkach klinicznych, wyd. Via Medica, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Mossakowska M, Więcek A., Błędowski P. (red.), Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce", , wyd. wyd. Termedia,, 2012 r.

W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin testowy - jednokrotnego wyboru wymagane do zaliczenia 70% poprawnych odpowiedzi w razie nieosiągnięcia progu zaliczenia II termin - ustny (K2, W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - obecność na wszystkich zajęciach, ocena pracy pielęgniarskiej(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W11, W12, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Wykonanie pracy kontrolnej poprawnej merytorycznie (null)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

psychologia, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badanie fizykalne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, opieka paliatywn, psychiatria

Wymagania wstępne:

psychologia, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badanie fizykalne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, opieka paliatywn, psychiatria

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Izabella Konopka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GIPG
ECTS: 5
CYKL: 2022Z

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE **GERIATRICS AND GERIATRIC NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 129 h : 30 h/ECTS = 4,30 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,70 punktów ECTS,



39S1P-GPG

ECTS: 3

CYKL: 2022L

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATYCZNE
GERIATRICS AND GERIATRIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

PRAKTYKI ZAWODOWE: odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Ocena stanu zdrowia osoby w wieku starszym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, rozpoznawanie, planowanie opieki, realizacja i ewaluacja działań pielęgniarki. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób wieku starszego. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku starszym. Wspieranie pacjenta w wieku starszym i jego rodziny. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem w wieku starszym.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domu pomocy społecznej, hospitalizacji szpitalnej, hospitalizacji w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych. Współpraca z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem geriatrycznym. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starszego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_KR1++
+, M/NM_P6S_D.U21.+++, M/NM_P6S_D.U25.+++, M/
NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.W11.++, M/
NM_P6S_D.W12.++, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_D.U1.+
+, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/
NZ_P6S_D.U18.+++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++
+, M/NZ_P6S_D.U22.+++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/
NZ_P6S_D.W10.++, M/NZ_P6S_D.W13.++, M/NZ_P6S_D.W2.+
+, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/
NZ_P6S_D.W8.++, M/NZ_P6S_D.W9.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U51.+, D.U1.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.++, D.U2.+, D.U20.+
+, D.U21.++, D.U22.++, D.U25.++, D.U26.+, D.U27.+, D.W10.+,
D.W11.+, D.W12.+, D.W13.+, D.W2.+, D.W3.+, D.W6.+, D.W8.+,
D.W9.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+,
KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
- W2 - Zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku
- W3 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym.
- W4 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W5 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- W6 - Zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
- W7 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)
- W8 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
- W9 - Zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności

- U1 - Umie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
- U10 - Umie przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- U11 - Umie udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
- U12 - Umie posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
- U2 - Umie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- U3 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
- U4 - Umie prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
- U5 - Umie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Zajęcia w Domu Pomocy Społecznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium ustne - Odpowiedź w trakcie praktyk na oddziale.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

psychologia, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badanie fizykalne, choroby wewnętrzne pielęgniarstwo internistyczne, opieka paliatywna, psychiatria

Wymagania wstępne:

psychologia, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badanie fizykalne, choroby wewnętrzne pielęgniarstwo internistyczne, opieka paliatywna, psychiatria

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Izabella Konopka

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

pielęgniacyjnego

U6 - Umie prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Umie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U8 - Umie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U9 - Umie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Ponosi odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - Przewiduje i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.(red.),, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, wyd. wyd. PZWL, 2008 ;

2) Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwalkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, wyd. wyd. PZWL, 2009 ; 3) Gryglewska B, Grodzicki T., Geriatria w przypadkach klinicznych, wyd. Via Medica, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Mossakowska M, Więcek A., Błędowski P. (red.), Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, wyd. Termedia, 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GPG
ECTS: 3
CYKL: 2022L

GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATYCZNE **GERIATRICS AND GERIATRIC NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



HISTORIA PIELĘGNIARSTWA

39S1P-HIPI

ECTS: 2

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

SEMINARIA: geneza pielęgniarstwa; etapy rozwoju pielęgniarstwa w rysie historycznym; w tym działalność zgromadzeń zakonnych i świeckich w opiece nad chorym, cierpiącym, umierającym w różnych formach opieki, przyczyny zmian nazewnictwa osób pełniących opiekę; początki działalności pielęgniarek w środowisku domowym, pracy i szkolnym na świecie, Europie i Polsce w XIX i XX wieku; pierwsze zorganizowane formy szkolenia osób zajmujących się pielęgowaniem, wymagania stawiane uczącym się, charakterystyka pierwszych podręczników; sylwetki pionierów pielęgniarstwa i ich wkład teoretyczny w rozwój pielęgniarstwa; przegląd i analiza ich opracowań, aktualność koncepcji; powstanie i rozwój stowarzyszeń i organizacji zawodowych o zasięgu ogólnosiwiatowym, europejskim i krajowym, współdziałanie tych organizacji; wpływ systemów politycznych na postawy pielęgniarzek; holocaust i jego konsekwencje w kontekście wartości życia; prawodawstwo zawodowe i pielęgniarki działające w polskim Sejmie i Senacie, w parlamencie europejskim; zmieniająca się rola pielęgniarek, misja i wizja współczesnego pielęgniarstwa w kontekście potrzeb zdrowotnych i edukacyjnych społeczeństwa i przemian w ochronie zdrowia; liderzy współczesnego pielęgniarstwa na świecie, w Europie i w Polsce; problemy współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w krajach Unii Europejskiej związane z globalizacją; przyszłość pielęgniarstwa w kontekście stawianych wyzwań współczesnego świata.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z genezą i rozwojem zawodu pielęgniarki i wpływem historii na teraźniejszość; kształtowanie umiejętności postrzegania zawodu pielęgniarki w jego genezie, rozwoju i uwarunkowaniach; budowanie i rozwijanie poczucia dumy zawodowej, przynależności do grupy zawodowej; identyfikowanie się z zawodem, jego historią, z wzorami osobowymi pielęgniarstwa światowego i polskiego i przyjętym systemem ponadczasowych wartości; uczenie dostrzegania przeszłości zawodu w jego teraźniejszości; doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł historycznych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.W1.++, M/NZ_P6S_D.U31.++, M/NZ_P6S_D.U32.++,
Symbole ef. kierunkowych: C.W1.+, D.U31.+, D.U32.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.

Umiejętności

U1 - Potrafi udowodnić konieczność przestrzegania tradycji pielęgniarskiej; dokonać analizy zmian w polskim pielęgniarstwie,
U2 - Potrafi analizować wpływ Polski i polskich pielęgniarek na rozwój pielęgniarstwa w świecie

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki.
K3 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) : Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda , Podstawy pielęgniarstwa. , wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , 2017, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historia pielęgniarstwa

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sesemstr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2, W1) : praca w grupach, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Prezentacja - Wykonanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej z zachowaniem zasad dydaktycznych. (K1, K2, K3, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Młynarska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-HIPI
ECTS: 2
CYKL: 2022L

HISTORIA PIELEŃNIARSTWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wykonanie prezentacji	20 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8 godz.
- zgromadzenie danych i informacji niezbędnych do wykonania prezentacji	10 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,



39S1P-JMIGOWY

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

JĘZYK MIGOWY

SIGN LANGUAGE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1.Omówienie przedmiotowych zasad oceniania i zaliczania, regulaminu przedmiotu oraz sylabusu. 2.Ogólna problematyka inwalidztwa 3.Daktylografia - znaki statyczne i liczebniki do 19. 4.Daktylografia - znaki wykonywane w pozycji odmienniej od klasycznej, liczebniki do 100 5.Daktylografia - znaki dynamiczne i liczebniki do 1000 6. Daktylografia - znaki dynamiczne będące modyfikacją znaków statycznych 7. Daktylografia - znaki digrafów. 8. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. 9. Ideografia - znaki podstawowe 10.. Ideografia - rodzina i dom 11.. Zasady kontaktu z niesłyszącymi. Przekazywanie i odbieranie informacji w języku migowym. 12.Ideografia - dane personalne pacjenta 13. Ideografia - części ciała 14 - 15.Ideografia - objawy choroby 16. Ideografia - nazwy chorób. 17.. Ideografia - czas i przestrzeń 18.Ideografia - dni tygodnia, miesiące, pory roku 19 - 20.Ideografia - u lekarza 21. Ideografia - przyjmowanie i dawkowanie leków 22. Ideografia - badania specjalistyczne 23.Tożsamość środowiskowa i kulturowa Głuchych 24.Ideografia - w szpitalu. 25. Ideografia - przygotowanie do badania, operacji. 26. Ideografia - zalecenia dla pacjenta. 27..Ideografia - znaki związane z ciążą i porodem. 28. Czasowniki obiektowe, procesowe i kierunkow. 29 - 30. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa. Konwersatorium.

WYKŁADY:

Wykładów nie ma.

CEL KSZTAŁCENIA:

Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym a także nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego..

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U52.++, M/NZ_P6S_C.W19.+
+, M/NZ_P6S_C.W41.++, M/NZ_P6S_C.W42.++,
Symbole ef. kierunkowych: C.U52.+, C.W19.+, C.W41.+, C.W42.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W.41- podstawy języka migowego; znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.

W2 - C.W42 - zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.

W3 - Porozumiewa się z niesłyszącym pacjentem i jego rodziną w języku migowym w zakresie podstawowym. Pomaga niesłyszącym pacjentom w dostępie do usług medycznych.

Umiejętności

U1 - C.U 52. posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzonym słuchem

Kompetencje społeczne

K1 - KPS_KO1. Pielęgniarstwo - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych w relacji z pacjentem i jego rodziną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczepankowski Bogdan, Kossakowska Barbara, Wasilewska Teresa Małgorzata, , Język migowy - pierwsze kroki, wyd. INFOPRESS, 2009, t. 1 ; 2) Szczepankowski Bogdan, Pierwsza pomoc medyczna, wyd. Centrum Edukacji Medycznej, 2006, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szczepankowski Bogdan, Pierwsza pomoc medyczna, wyd. Centrum Edukacji Medycznej, 2006, t. 1

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język migowy

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz., ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna i praca w grupach, Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie. Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów.,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Ocena pracy i współpracy w grupie - 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności – zaliczenie treści tematycznej zajęć lub odpracowanie zajęć w innej grupie. Aktywny udział w zajęciach. Ocenianie ciągle. Zaliczenie dyktanda z daktylografii i dyktanda z ideografii. daktylograficznych, Tłumaczenie na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.(K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak.

Wymagania wstępne:

Sprawność słuchu.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Teresa Wasilewska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Teresa Wasilewska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
JMIGOWY
ECTS: 1
CYKL: 2020Z**

**JĘZYK MIGOWY
SIGN LANGUAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia.	2 godz.
	2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 34 h : 30 h/ECTS = 1,13 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-MIPAR

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.

WYKŁADY:

Klasyfikacja drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka; poznanie zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciw epidemiologicznym oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_A.W17.++, M/NM_P6S_A.W18.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_A.U6.++,

Symbole ef. kierunkowych: A.U6.+, A.W17.+, A.W18.+, KP6_KK1.+, KP6_KO2.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;

W2 - podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;

Umiejętności

U1 - rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzegania praw pacjenta

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K3 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Buczek A., Dzika E., Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa, wyd. Koliber, Lublin, 2011 ; 2) Heczko P., Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, wyd. PZWL, 2007 ; 3) Buczek A, Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy, wyd. Koliber, Lublin, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kunicki-Goldfinger W., "Życie bakterii", wyd. PWN, 2001 ; 2) Lonc E., "Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia", wyd. Volumes Wrocław, 2001 ; 3) Deryło A., "Parazytologia i akaroentomologia medyczna", wyd. PWN, 2002

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Mikrobiologia i parazytologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 25,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K3, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład(K2, K3, W1, W2) : Prezentacja multimedialna, Samokształcenie(K3) : 20 zagadnień o tematyce parazytologicznej i mikrobiologicznej do samodzielnego opracowania przez studenta

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie preparatów parazytologicznych (U1, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru.(K1, K2, K3, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, pytania otwarte oraz testowe jednokrotnego wyboru(K1, K2, K3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru.(K1, K2, K3, U1, W1, W2) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawdzian pisemny - 10 pytań otwartych sprawdzających wiedzę z zakresu podanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych(K1, K2, K3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

znajomość zasad związanych z higieną szpitalną i profilaktyką zakażeń szpitalnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Ewa Dzika

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Ewa Dzika, mgr Małgorzata Lepczyńska, dr Katarzyna Kubiak,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
MIPAR
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: ćwiczenia	25 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37 h : 25 h/ECTS = 1,48 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE

39S1P-NDP

ECTS: 2

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Kontrowersje wokół diagnozy pielęgniarskiej. Systemy klasyfikacji i taksonomia diagnoz. Diagnozy pielęgniarskie w praktyce klinicznej.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich wg North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.W5.++,

Symbole ef. kierunkowych: C.U2.+, C.U3.+, C.W5.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje klasyfikację diagnoz pielęgniarskich NANDA

Umiejętności

U1 - Analizuje dane dotyczące pacjenta, formułuje diagnozy pielęgniarskie, cel i plan opieki nad pacjentem;

Kompetencje społeczne

K1 - Wykonuje swoje obowiązki rzetelnie, odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Carpenito L. J., Nursing Diagnosis. Application to clinical practice, , wyd. Lippincott Company, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ackley B. J., Ladwig G. B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, wyd. GC Media House, 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Nursing diagnosis in practice

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : dyskusja dydaktyczna, praca w grupie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Sprawozdanie - sprawozdanie w języku angielskim z analizy studium przypadku z wykorzystaniem taksonomii diagnoz pielęgniarskich(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NDP
ECTS: 2
CYKL: 2022L

NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć i pisemne sprawozdanie w języku angielskim	38 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,

**39S1P-
NEURIPNEURO****ECTS: 5
CYKL: 2022Z****NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE
NEUROLOGY AND NEUROLOGICAL NURSERY****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

TEMATYKA ĆWICZEŃ: Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. Zbieranie danych o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarskiego oraz leczenia. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej- zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania. Planowanie postępowania opiekuńczego, realizacja i ocena efektów działań opiekuńczych – zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania pacjentów z rozpoznaniem udarem niedokrwiennym mózgu. Aspekty opieki pielęgniarskiej w ramach pododdziału udarowego.

TEMATYKA SEMINARIUM: Wprowadzenie do zagadnień pielęgniarstwa neurologicznego z wyeksponowaniem specyfiki procesu pielęgnowania. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą neurologiczną. Ocena stanu zdrowia i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z chorobą neurologiczną Metody diagnostyczne stosowane w neurologii – rola zespołu pielęgniarskiego w procesie diagnozowania. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Pielęgnowanie pacjenta po udarze mózgu – opieka i obserwacja pielęgniarska nad pacjentem po udarze mózgu. Choroby rdzenia kręgowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazie rdzenia kręgowego Choroby mięśni i złącza nerwowo- mięśniowego. Wybrane problemy pielęgnacyjne chorego z miastenią. Padaczka – problemy pielęgnacyjne, edukacja zdrowotna pacjenta. Stwardnienie Rozsiane - objawy, diagnostyka, leczenie - wybrane problemy pielęgnacyjne. Choroby układu pozapiramidowego – problemy opieki pielęgniarskiej .

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Problemy pielęgnacyjne u pacjenta chorego na Stwardnienie Rozsiane. Pielęgnowanie pacjenta z Epilepsją. Neuroinfekcje. Pielęgnowanie pacjenta z ostrą infekcją układu nerwowego. Objawy, badania diagnostyczne, leczenie. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo - mózgowym, wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami neuronu ruchowego. SLA - wybrane problemy pielęgnacyjne. Opieka i pielęgnowanie pacjenta z zespołem Guillaina- Barre' go. Metody i techniki żywienia pacjenta neurologicznego. Bóle głowy. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z bólami głowy. Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu- wybrane problemy pielęgnacyjne.

WYKŁADY:

Symptomatologia neurologiczna. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Badania laboratoryjne. Stany nagłe w neurologii. zatrucia. Chory nieprzytomny. Badanie neurologiczne i postępowanie. Stan wegetatywny, stan minimalnej świadomości, śmierć mózg. Choroby naczyniowe mózgu. Udar niedokrwienny- Leczenie trombolityczne . Udar krwotoczny. Profilaktyka chorób naczyniowych mózgu. Choroby demielinizacyjne układu nerwowego. Leczenie i opieka pielęgniarska chorych z SM. Bóle głowy. Objawy i leczenie. Zaburzenia napadowe – padaczka, omdlenie i inne. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego. Choroby nowotworowe układu nerwowego. Choroby zakaźne układu nerwowego. Neuroborelioza. Choroby mięśni i złącza nerwowo mięśniowego. Choroby narządów zmysłu. Uszkodzenia nerwów czaszkowych. Choroby neuronu ruchowego. Choroby obwodowego układu nerwowego. Starzenie się układu nerwowego -Choroby przebiegające z otępieniem. Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach neurologicznych ;udar mózgu niedokrwienny, krwotoczny, SM, padaczka. Migrena i inne bóle głowy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych schorzeń neurologicznych i ich cech szczególnych. Posiadanie umiejętności postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego z pacjentem z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki z pacjentem z chorobą neurologiczną z zastosowaniem procesu pielęgnowania.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KVALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U21.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/
NM_P6S_D.W31.++, M/NM_P6S_D.W32.++, M/
NM_P6S_D.W33.++, M/NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_D.W5.+
+, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1++
+, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U12.++, M/
NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.+
+, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/
NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.+
+, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/
NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U8.++, M/
NZ_P6S_D.W10.++, M/NZ_P6S_D.W13.++, M/NZ_P6S_D.W18.+
+, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W27.++, M/
NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W4.++, M/NZ_P6S_D.W6.++,
M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U12.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ ,
D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ ,
D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U8.+ , D.W10.+ , D.W13.+ , D.W18.+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty
kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia
praktyczne, Samokształcenie**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 25, Zajęcia
praktyczne: 80,
Samokształcenie: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K5, U1, U10, U11, U3, U4, U5, U7, W1) : analiza studium przypadku , Seminarium(K6, U2, W1, W10, W11, W12, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : - analiza przypadków - dyskusja dydaktyczna - pogadanka, Wykład(W1, W10, W11, W12, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład podający ,problemowy ,konwersatoryjny., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W13, W9) : - praca przy pacjencie - analiza studium przypadków - dyskusja dydaktyczna - metody eksponujące: pokaz z instruktażem , Samokształcenie(K6, U12, W4, W5, W7, W8) : analiza literatury,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji(K2, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - test - 30 pytań jednokrotnego wyboru.70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia ,obecność na wszystkich zajęciach .(K2, W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin - Test wielokrotnego wyboru(K2, W1, W10, W11, W12, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta z chorobą neurologiczną(U1, U10, U3, U4, W14) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - samodzielna praca studenta, ocena współpracy w grupie, współpraca z zespołem terapeutycznym(K1, K6, U1, U2, U6, U7, W12, W4) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie wybranych umiejętności uczenia się zgodnie z obowiązującym standardem w opiece nad pacjentem z chorobą neurologiczną:(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Praca pisemna lub przygotowanie prezentacji

D.W2.+, D.W27.+, D.W3.+, D.W31.+, D.W32.+, D.W33.+,
D.W34.+, D.W4.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+,
KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych
W10 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;
W11 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
W12 - Znametody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
W13 - Zna właściwości grupy leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia
W14 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego
W2 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej),
W3 - Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania, zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
W4 - Zna standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
W5 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
W6 - Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
W7 - Zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
W8 - Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
W9 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezadowolonym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

Umiejętności

U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki;
U10 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
U11 - Potrafi przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
U12 - Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
U13 - Potrafi przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
U14 - Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, rozpoznawanie powikłań po badaniach diagnostycznych
U15 - Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
U2 - Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
U3 - Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
U4 - Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
U5 - Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
U6 - Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U7 - Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
U8 - Potrafi prowadzić żywienie pacjenta dojelitowo (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
U9 - Potrafi ocenić poziom bólu, reakcje na ból i jego nasilenie, stosować postępowanie p/bólowe

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
K3 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
K4 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K5 - Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K6 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne.Podręcznik dla studiów medycznych., wyd. Wyd. PZWL, 2019 ; 2) Prusiński A., Neurologia praktyczna, wyd. Wyd. PZWL, 2020 ; 3) Kozubski W., Liberski P., Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. PZWL, 2011 ; 5) Jaracz K.,Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne, wyd. PZWL, 2019 ; 6) Jabłońska R.,Ślusarz R., Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, wyd. Wyd. Continuo, Wrocław, 2012 ; 6) Kozubski W., Neurologia .kompedium., wyd. PZWL, 2019 ; 7) FronteraJ. , Stany zagrożenia życia w neurologii, wyd. PZWL, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bahra A., Turner Ch., red. Kozubski W., Neurologia Crash Course, wyd. Urban&Partner, 2012 ; 2) G. Fuller, Badanie neurologiczne , wyd. Urban&Partner, 2015 ; 3) K.Selmaj, Stwardnienie Rozsiane , 2006 ; 4) Peter Kraft, Udar mózgu, wyd. Urban & Partner, 2020 ; 5) K. Adamczyk, Pielęgniarstwo neurologiczne, wyd. wyd. Czelej , 2009 ; 6) Adamczyk K., Pielęgowanie chorych po udarach mózgu, wyd. wyd. Czelej , 2003

na wybrany temat: 1.Opieka nad pacjentem po udarze niedokrwinnym mózgu – przegląd literatury i aktualnego piśmiennictwa. 2. Opieka nad pacjentem z krwawieniem podpajęczynówkowym z pękniętego tętniaka. 3. Opieka pielęgniarская nad pacjentem z rozpoznaną neuroboreliozą. 4. Problemy pielęgnacyjne i opieka pielęgniarская nad pacjentem ze Stwardnieniem zanikowym bocznym. 5. . Elementy opieki pielęgniarskiej nad chorym w pododdziale udarowym. 6. . Opieka pielęgniarская nad pacjentem z infekcjami układu nerwowego. 7. Problemy pielęgnacyjne u osób chorych na Płasawicę Huntingtona. 8. Jakość życia pacjentów chorych na Padaczkę. 9. Opieka pielęgniarская u chorych z dystrofią mięśniową Duchenne'a (K2, K6, U1, U13, U14, U2, U3, U4)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia i patologia układu nerwowego, choroby wewnętrzne, pielęgniarstwo internistyczne, podstawy pielęgniarstwa:

Wymagania wstępne:

Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, patologii układu nerwowego, opanowanie wiedzy z podstaw pielęgniarstwa i piel. internistycznego w zakresie scharakteryzowania najistotniejszych elementów opieki pielęgniarskiej nad chorym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: prof. dr hab. n.med. Wojciech Kloc
Koordynator przedmiotu: mgr piel. Katarzyna Sokołowska
prowadzący zajęcia dydaktyczne: prof. dr hab. n.med. Wojciech Kloc, dr n med. O.Bielan, mgr piel K.Sokołowska, mgr piel. M.Wojtkowska, mgr piel. U.Jędryś, mgr piel. H. Matusiak,

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
NEURIPNEUR**

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE NEUROLOGY AND NEUROLOGICAL NURSERY

ECTS: 5

CYKL: 2022Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 129 h : 30 h/ECTS = 4,30 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,70 punktów ECTS,



39S1P-NiPN

ECTS: 3

CYKL: 2022L

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE
NEUROLOGY AND NEUROLOGICAL NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa: kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta neurologicznego. Gromadzenie danych, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych, formułowanie planu opieki i jego realizacja. Współdziałanie w procesie diagnostycznym i terapeutyczno-rehabilitacyjnym pacjentów chorych neurologicznie. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem neurologicznym i jego rodziną. Poradnictwo w zakresie samoopieki u pacjentów neurologicznych. Problemy psychospołeczne, wspieranie pacjenta i jego rodziny.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego i ich cech szczególnych. Posiadanie umiejętności postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego z pacjentem z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki z pacjentem z chorobą neurologiczną z zastosowaniem procesu pielęgnowania. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie do organizacji pracy w oddziale neurologicznym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.W33.++, M/NM_P6S_D.W34.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_C.U48.+ +, M/NZ_P6S_C.U49.++, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.+ +, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.+ +, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U8.++, M/NZ_P6S_D.U9.+ +, M/NZ_P6S_D.W13.++, M/NZ_P6S_D.W18.++, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W27.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W4.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.+ +, M/NZ_P6S_D.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U48.+, C.U49.+, C.U51.+, D.U1.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U19.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U8.+, D.U9.+, D.W13.+, D.W18.+, D.W2.+, D.W27.+, D.W3.+, D.W33.+, D.W34.+, D.W4.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych
W10 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
W2 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym, rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
W3 - Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
W4 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
W5 - Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
W6 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego
W7 - Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
W8 - Zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
W9 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

Umiejętności

- U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/sesemestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Instruktaż, pogadanka, pokaz praktycznego wykonania czynności, praca z pacjentem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Raport - Prawidłowe wykonanie procedury praktycznej, Opis przypadku pacjenta z procesem pielęgnowania(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

U10 - Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U11 - Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U12 - Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym

U13 - Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.

U2 - Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U3 - Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U4 - Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

U5 - Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U6 - Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U7 - Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią

U8 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U9 - Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo Neurologiczne, wyd. PZWL, 2019 ; 2) Adamczyk K., Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych, wyd. Czelej, 2003 ; 3) Adamkiewicz B., , Gąbiński A., Klimek A., , Neurologia dla studentów pielęgniarstwa, wyd. ABC, 2010 ; 4) Jabłońska R., Ślusarz R., (red), , Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, wyd. Continuo, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Prusinski A., Neurologia praktyczna, wyd. PZWL, 2020 ; 2) Fuller G., Badanie Neurologiczne, wyd. Urban&Partner, 2015 ; 3) Henry G., Andy J. , Stany nagłe w neurologii, wyd. PZWL, 2019 ; 4) Kozubski W., Liberski P., Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. PZWL, 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NiPN
ECTS: 3
CYKL: 2022L

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE **NEUROLOGY AND NEUROLOGICAL NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-OPP

ECTS: 1

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Seminarium: Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej; nadzorowanie i ocenianie pracę podległego personelu; planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;

WYKŁADY:

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie zasad funkcjonowania organizacji i istoty kierowania pracą pielęgniarek. Nauczanie sprawnego organizowania pracy własnej i zespołowej w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, rozwiązywania problemów organizacyjnych, efektywnego podejmowania decyzji, uświadomienie związków między kierowaniem a wynikami opieki pielęgniarskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.W26.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++
+, M/NZ_P6S_C.U38.++, M/NZ_P6S_C.U39.++, M/NZ_P6S_C.U40.++, M/NZ_P6S_C.U41.++, M/NZ_P6S_C.U42.++
+, M/NZ_P6S_C.W27.++, M/NZ_P6S_C.W28.++, M/NZ_P6S_C.W29.++, M/NZ_P6S_C.W30.++, M/NZ_P6S_C.W31.++

Symbole ef. kierunkowych:

C.U38.+, C.U39.+, C.U40.+, C.U41.+, C.U42.+, C.W26.+, C.W27.+, C.W28.+, C.W29.+, C.W30.+, C.W31.+, KP6_KK1.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- W2 - przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
- W3 - podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
- W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
- W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
- W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej

Umiejętności

- U1 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
- U2 - monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
- U3 - współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
- U4 - nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
- U5 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;

Kompetencje społeczne

- K1 - zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) . Ksykiewicz-Dorota A. (red.), podstawy organizacji opieki pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, wyd. Czelej Lublin, 2004 ; 2) Zahradniczek K., Wprowadzenie do pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Organizacja pracy pielęgniarskiej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sesemstr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, U4) : praca w grupie, dyskusja, pogadanka, Wykład(K1, K2, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : podający i konwersatoryjny, Samokształcenie(K1, K2, U5, W2, W5) : analiza literatury źródłowej i aktów prawnych dotyczących problematyki zagadnienia.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarki. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów. (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi. (K1, K2, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zastosowanie wiedzy w praktycznym opracowaniu zadania (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

podstawy pielęgniarstwa, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Wymagania wstępne:

znajomość funkcji i zadań pielęgniarki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Hanna Taraszkiewicz,

Uwagi dodatkowe:

Wykłady i seminaria prowadzi :mgr piel. specjalista zarządzania w ochronie zdrowia, zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa WSS w Olsztynie.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OPP
ECTS: 1
CYKL: 2020L

ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 30 h/ECTS = 0,73 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-OPP

ECTS: 3

CYKL: 2022Z

**OPIEKA PALIATYWNA
PALLIATIVE CARE****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Zajęcia praktyczne: Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad pacjentem, w oddziale opieki paliatywnej. Ocena efektów podjętych działań nad pacjentem i jego rodziną, w oddziale opieki paliatywnej. Monitorowanie typowych objawów towarzyszących zaawansowanej chorobie nowotworowej. Postępowanie pielęgnacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego (rozpoznanie; ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS; planowanie opieki, analiza zastosowanego leczenia; farmakologicznego, niefarmakologicznego, uzupełniającego; ocena uzyskanych efektów). Profilaktyka i leczenie odleżyn. Przygotowanie procesu pielęgnowania, z uwzględnieniem poszczególnych faz choroby nowotworowej. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną (opiekunem) oraz grupą koleżeńską. Działania zmierzające do poprawy jakości świadczonej opieki oraz jakości życia pacjenta. Edukacja chorego i jego rodziny (opiekuna), w zakresie możliwości samoopieki.

WYKŁADY:

Opieka paliatywna i hospicyjna – definicja, filozofia i zasady; pielęgniarka w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej; procedury i standardy w opiece paliatywnej. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparć, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Wymiar wsparcia w opiece paliatywnej. Przyczyny, patomechanizm, rozpoznanie, częstota występowania, ocena stopnia nasilenia i zasady leczenia objawów somatycznych w poszczególnych etapach choroby nowotworowej. Ból w chorobie nowotworowej (definicja, klasyfikacja bólu, patomechanizm, różne zespoły bólowe, metody oceny bólu, *standardy leczenia bólu). Leczenie paliatywne (radioterapia, chemioterapia, leczenie hormonalne, leczenie chirurgiczne, farmakoterapia. Psychospołeczne aspekty zespołu opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żaloby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej) oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych. Stany nagłe w opiece paliatywnej. Jakość opieki, jakość życia (przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal) w oddziale paliatywnym. Semina: Rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej. Swoistość procesu pielęgnowania chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową. Dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do zapewnienia możliwie najwyższej jakości życia osobom z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową oraz do sprawowania opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.W32.++, M/
NM_P6S_D.W33.++, M/NM_P6S_D.W34.++, M/NZ_P6S_KO1++
+, M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/
NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.+
+, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/
NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U24.+
+, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/
NZ_P6S_D.U6.++, M/NZ_P6S_D.U7.++, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/
NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W7.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U19.+, D.U2.+,
D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U24.+, D.U25.+, D.U26.+, D.U3.+,
D.U6.+, D.U7.+, D.W2.+, D.W3.+, D.W32.+, D.W33.+, D.W34.+,
D.W7.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w stanach terminalnych ; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej ; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia ; metody i skale oceny bólu, ; metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; ;. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;

Umiejętności

U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka paliatywna

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/sestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 40,
Samokształcenie: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(K1, U1, W1) : Pogłębianie i utrwalanie treści kształcenia - prezentacja multimedialna i dyskusja, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne(K1, U1, W1) : zajęcia przy łóżku chorego, instruktaż, pokaz., Samokształcenie(K1, U1, W1) : Kształcenie umiejętności samodzielnego stawiania diagnozy i proponowania interwencji pielęgniarstwa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - Po zakończeniu zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% poprawnych odpowiedzi. (K1, U1, W1) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - zaliczenie na zał, obecność na wykładach i udział w dyskusji(K1, U1, W1) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja, obecność na zajęciach - 100%. Przygotowanie i przedstawienie procesu pielęgnowania na podstawie wybranego pacjenta w hospicjum. (K1, U1, W1) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Plan opieki pielęgniarstwa nad chorym paliatywnym objętym opieką pielęgniarstwa, zaliczenie na zał.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, fizjologia, patologia, zdrowie publiczne, podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw epidemiologii i etiologii chorób, znajomość podstaw pielęgniarstwa.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Onkologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Monika Rucińska

wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krystyna de Walden-Gałuszko, Anna Kaptacz, , Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicjalizacyjnej, wyd. PZWL, Warszawa,, 2008 ; 2) Krystyna de Walden-Gałuszko,, Podstawy opieki paliatywnej, wyd. PZWL, Warszawa, , 2007 ; 3) Arkadiusz Jeziorski, Onkologia, podręcznik dla pielęgniarek, wyd. PZWL, Warszawa., 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Osoby prowadzące przedmiot:
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
OPPAL
ECTS: 3
CYKL: 2022Z**

OPIEKA PALIATYWNA PALLIATIVE CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	77 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,93 punktów ECTS,



39S1P-OPP AL2

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Specyfika domowej i stacjonarnej opieki paliatywno-hospicyjnej. Zwalczanie objawów występujących u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem terminalnie i przewlekle chorym w warunkach opieki hospicjum stacjonarnego oraz domowej opieki hospicyjnej we współpracy z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie studenta do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem chorym terminalnie. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka przewlekle i terminalnie chorego w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/
NM_P6S_D.W32.++, M/NM_P6S_D.W33.++, M/
NM_P6S_D.W34.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++,
M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U11.+
+, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/
NZ_P6S_D.U17.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++,
M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/
NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++,
M/NZ_P6S_D.U6.++, M/NZ_P6S_D.U7.++, M/NZ_P6S_D.W14.+
+, M/NZ_P6S_D.W7.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U11.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U19.+, D.U2.+,
D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U24.+, D.U25.+, D.U26.+,
D.U27.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U6.+, D.U7.+, D.W14.+, D.W32.+,
D.W33.+, D.W34.+, D.W7.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+,
KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatricznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczym, ginekologicznym i opiece paliatywnej

W2 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w stanach terminalnych, zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W3 - Zna metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W4 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym

Umiejętności

U1 - Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobó

U2 - Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe; pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

U3 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

U4 - Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień

U5 - Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U6 - Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U7 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka paliatywna

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyk

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie procesu pielęgnowania.(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Praca kontrolna - Przygotowanie procesu pielęgnowania pacjenta, praca z pacjentem. (K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, patologia, zdrowie publiczne, podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw epidemiologii i etiologii chorób, znajomość podstaw pielęgniarstwa.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Onkologii Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Teresa Kocbach

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia

U8 - Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

U9 - Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A, Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, wyd. PWZL Warszawa, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
OPPAL2
ECTS: 2
CYKL: 2022Z**

OPIEKA PALIATYWNA PALLIATIVE CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego oraz do zaliczenia przedmiotu.	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



39S1P-PATOL

ECTS: 2

CYKL: 2020L

PATOLOGIA
PATHOLOGYTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA: Łączenie i powiązanie obszaru uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. 1. Zaburzenia w krążeniu 2. Zapalenia 3. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia 4. Nowotwory cz. 1 • Nowotwory - łagodne, miejscowo złośliwe, złośliwe • Typy wzrostu • Karcynogeneza • Grading, system TNM • Czynniki rakotwórcze, cechy nowotworów złośliwych 5. Rak płuca, rak sutka. Rak gruczołu krokowego 6. Rak jelita grubego, rak szyjki macicy, rak pęcherza moczowego 7. Rak trzustki (części zewnątrzwydzielniczej), rak trzonu macicy. SEMINARIA: Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. 1. Wprowadzenie do patologii, patologia ogólna - cz. 1 • Uszkodzenie i śmierć komórki • Martwica • Apoptoza • Stłuszczenie • Spichrzanie • Wapnienie 2. Patologia ogólna - cz. 2 • Zaniki • Przerost • Rozrost • Metaplasja 3. Zmiany przednowotworowe, wstęp do nowotworzenia 4. Nowotwory cz. 2 • Nowotwory - epidemiologia, objawy • Zespoły paraneoplazmatyczne • Diagnostyka, przewencja • Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe, biomarkery nowotworowe 5. Nowotwory cz. 3 • Nowotwory nienabłonkowe.

WYKŁADY:

WYKŁADY: Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Wstęp do patologii. Zmiany wsteczne i śmierć komórki. Zaburzenia w krążeniu krwi. Zapalenia. Nowotwory i zmiany poprzedzające.

CEL KSZTAŁCENIA:

CEL KSZTAŁCENIA: Wyjaśnienie podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy; ułatwienie holistycznego pojmowania zjawisk patologicznych, występujących w medycynie, poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu patofizjologii z wiadomościami nabytymi w czasie realizacji dyscyplin podstawowych i w zakresie zajęć klinicznych, a tym samym przygotowanie studenta do poznania i zrozumienia zjawisk czynnościowych, składających się na proces chorobowy oraz mechanizmów regulacyjnych i adaptacyjnych, wynikających z choroby. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) problemowe (seminarium) praktyczne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U2.++, M/NM_P6S_A.W6.+
+, M/NM_P6S_A.W7.++, M/NM_P6S_A.W8.++, M/
NZ_P6S_A.U3.++,
Symbole ef. kierunkowych: A.U2.+ , A.U3.+ , A.W6.+ , A.W7.+ , A.W8.+ , KP6_KO1.+ ,
KP6_KO4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu z patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.
W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.
W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

Umiejętności

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
U2 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Patologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 12039-11-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15,
Seminarium: 10,
Wykład: 15,
Samokształcenie: 25

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :
Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne., Seminarium(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :
Metody nauczania: problemowe (seminarium)., Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia)., Samokształcenie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie Studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt – niedostateczny - niezaliczone 3 pkt – dostateczny 3,5 pkt – dostateczny plus 4 pkt – dobry 4,5 pkt – dobry plus 5 pkt – bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia i seminarium Student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich ćwiczeniach (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. (K1, K2) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Seminarium są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy Studenta na

1) Domagała W, Chosia M, Uraśńska E, Podstawy Patologii, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kumar V, Abbas AK, Aster J , Patologia Robbinsa, wyd. red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, Elsevier Urban & Partner, 2019

zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez Asystenta. Nieobecność na seminarium należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie seminariów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. (W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek) oraz zaliczenie seminariów (w tym przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek i prezentacji.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji oraz referatów wg zaleceń prowadzącego przedmiot.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: anatomia prawidłowa, biochemia, fizjologia
Wymagania wstępne: znajomość anatomii prawidłowej, biochemii, fizjologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Patomorfologii Katedra Patomorfologii Katedra Patomorfologii Wydział Nauk Medycznych Katedra Patomorfologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
dr hab. n. med. Konrad Ptaszyński, prof. UWM, lek. Wiktoria Lipińska
Osoby prowadzące przedmiot:
dr hab. n. med. Konrad Ptaszyński, prof. UWM, dr n. med. Aleksandra Sejda, , lek. Wiktoria Lipińska, , lek. Anna Kabać-Obrączka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PATOL
ECTS: 2
CYKL: 2020L**

**PATOLOGIA
PATHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	25 godz.
- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	67 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 30 h/ECTS = 1,40 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,

**39S1P-PEDAG****ECTS: 2****CYKL: 2020Z****PEDAGOGIKA****PEDAGOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarstwach. Opracowanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki w szerokim tego słowa znaczeniu; wyjaśnienie pojęć i istoty wychowania oraz wiedzy pedagogicznej zorientowanej na kształtowanie umiejętności pielęgniarstwach; zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami procesu wychowania i kształcenia; kształtowanie przekonania o integralności działalności pielęgnacyjnej i pedagogicznej pielęgniarki/pielęgniarsza (np. rozumienie wychowania i opieki w pedagogice i analogicznie w pielęgniarstwie).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1++,
M/NZ_P6S_B.U10.++, M/NZ_P6S_B.U11.++, M/
NZ_P6S_B.W12.++, M/NZ_P6S_B.W13.++, M/NZ_P6S_B.W14.+
+, M/NZ_P6S_B.W5.++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10.+, B.U11.+, B.W12.+, B.W13.+, B.W14.+, B.W5.+,
KP6_KO4.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W2 - Zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

Umiejętności

U1 - Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwach; opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, wyd. PZWL, 2008 ; 2) Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, wyd. PWN, 2019 ; 3) Sawczuk W., Po co etyka pedagogom, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007 ; 4) Ciechaniewicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, wyd. PZWL, 2018 ; 5) Ciechowski M., Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym, wyd. Impuls, 2020 ; 6) Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020 ; 7) Juszczak S., Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020 ; 8) Tchorzewski M. de, Wstęp do teorii wychowania, wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2007, t. 1 ; 2) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2008, t. 4 ; 3) Aronson E., Człowiek istota społeczna (Nowe wydanie), wyd. PWN, 2020 ; 4) Magda-Adamowicz M., Kowalska E., Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020 ; 5) Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.), Poznawanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020 ; 6) Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, wyd. Żak, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pedagogika

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 15,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(K1, U1, W2) : Wyjaśnianie, dyskusja dydaktyczna, zajęcia konwersatoryjne, twórcza praca w grupach.,
Wykład(K1, U1, W2) : Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.,
Samokształcenie(K1, U1, W2) : Studiowanie literatury przedmiotu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Praca kontrolna - Pozytywna ocena pracy w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia. (K1, U1, W2) ;SEMINARIUM: Praca kontrolna - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględni kontekst wychowawczy i pedagogiczny. (K1, U1, W2) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie test wiedzy z wykładanego przedmiotu(K1, U1, W2) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie test wiedzy z wykładanego przedmiotu(K1, U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Wiedza o społeczeństwie - przedmiot ze szkoły średniej

Wymagania wstępne:

Wiedza o społeczeństwie, wychowaniu i rodzinie wyniesiona ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Wiktor Sawczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Wiktor Sawczuk,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PEDAG
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**PEDAGOGIKA
PEDAGOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury, przygotowanie pracy kontrolnej	-2 godz.
	-2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 45 h : 30 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,43 punktów ECTS,



39S1P-PGP

ECTS: 2

CYKL: 2021L

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE
OBSTERTICS, GYNAECOLOGY WITH GYNAECOLOGIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

PRAKTYKI ZAWODOWE- Gromadzenie informacji o stanie zdrowia, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich u pacjentek hospitalizowanych w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny w okresie okołoporodowym. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka nad położnicą w położu fizjologicznym i powikłanym. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. Współudział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym w przebiegu schorzeń narządu rodowego. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym.

WYKŁADY:

.nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka a także oraz ze schorzeniami ginekologicznymi. Nabywanie umiejętności w zakresie sposobów pielęgnowania położnicy i jej dziecka oraz umiejętności komunikowania się z pacjentkami i współpracy w zespole terapeutycznym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.W15.++, M/NM_P6S_D.W16.++, M/NM_P6S_D.W17.++, M/NM_P6S_D.W5.++
+, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1++
+, M/NZ_P6S_C.U48.++, M/NZ_P6S_C.U49.++, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U15.++,
M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++
+, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U6.++,
M/NZ_P6S_D.U7.++, M/NZ_P6S_D.U8.++, M/NZ_P6S_D.W13.++
+, M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W8.++,
C.U48.+, C.U49.+, C.U51.+, D.U1.+, D.U15.+, D.U2.+, D.U20.+,
D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U6.+,
D.U7.+, D.U8.+, D.W13.+, D.W15.+, D.W16.+, D.W17.+, D.W2.+,
D.W3.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KK1.+,
KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia W2 - D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania W3 - D.W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentką w różnym wieku i stanie zdrowia D.W8. reakcje pacjentki na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację W4 - D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie D.W15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej W5 - D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie położu D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.

Umiejętności

U1 - D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień U2 - D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków U3 - D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji D. U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych U4 - D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 126S1-1-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5) : praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

biologia

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka, podstawy opieki położniczej w zakresie studiów I stopnia na Kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

U5 - D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta D.U23.

asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U6 - D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U7 - D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym

U8 - C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bręborowicz G.H, "Położnictwo i Ginekologia", wyd. PZWL, 2016, t. I , II ; 2) Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", wyd. PZWL, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łepecka-Klusek C., " Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii", wyd. PZWL, 2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PGP
ECTS: 2
CYKL: 2021L

**POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-
GINEKOLOGICZNE**
OBSTERTICS, GYNAECOLOGY WITH GYNAECOLOGIC NURSERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta. przygotowanie do realizacji praktyk.	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



39S1P-PIPP

ECTS: 5

CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE PSYCHIATRY AND PSYCHIATRIC NURSERY

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

SEMINARIA: 1. Koncepcje zdrowia psychicznego 2. Opieka pielęgniarska w schizofrenii 3. Opieka pielęgniarska w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych 4. Udział pielęgniarki w leczeniu i opiece nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi. 5. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych – rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów i leczeniu osób uzależnionych i współuzależnionych. 6. Komunikowanie się z chorym psychicznie – specyfika kontaktu z osobami z różnymi zaburzeniami psychicznymi 7. Ochrona praw pacjenta w ustawodawstwie polskim

WYKŁADY:

1. Psychiatria- charakterystyka przedmiotu, pojęcie zdrowia psychicznego, choroby i zaburzeń psychicznych. 2. Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych 3. Podstawowe objawy i zespoły zaburzeń psychicznych 4. Ołępienia 5. Schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne i zespoły urojeniowe 6. Zaburzenia nerwicowe 7. Choroby afektywne 8. Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych 9. Sposoby postępowania w stanach nagłych 10. Zagadnienia prawne dotyczące postępowania leczniczego 11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego- omówienie wybranych zagadnień

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.W19.++, M/NZ_P6S_D.W20.++,
Symbole ef. kierunkowych: B.U5.+, D.U1.+, D.W19.+, D.W20.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - wymienia podstawowe objawy zaburzeń psychicznych, objawy zwiastujące psychozę i pogorszenie się stanu pacjenta. Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg leczenia, rokowanie w najczęściej występujących zaburzeniach psychicznych. Zna zasady planowania opieki nad pacjentem z uwzględnieniem jednostki chorobowej i wieku pacjenta zna zasady postępowania z pacjentem agresywnym.

Umiejętności

U1 - gromadzić informacje o pacjencie, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalić cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących zaburzeniach psychicznych dostosować techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pracy z pacjentem psychicznie chorym

Kompetencje społeczne

K1 - kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osoby powierzonej jego opiece, wykazuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną, okazuje zrozumienie dla różnych światopoglądowych i kulturowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bilikiewicz Adam, Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. , wyd. PZWL, 2009 ; 2) Bilikiewicz Adam, Landowski Jerzy, Radziwiłłowicz Piotr, Psychiatria Repetytorium, wyd. PZWL, 2008 ; 3) Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M., Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, 2007 ; 4) Wilczek – Różyńska Ewa, Komunikowanie się z chorym psychicznie, wyd. Czelej, 2007 ; 5) Wilczek – Różyńska Ewa, Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, wyd. Czelej, 2007 ; 6) Woronowicz Bohdan, Uzależnienia. Geneza. Terapia. Powrót do zdrowia., wyd. Bohdan T. Woronowicz, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grochowska D., Twarowska M, Wybrane standardy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. , wyd. NRPiP, 2002 ; 2) Meder i M. Sawickiej, Psychoterapia Schizofrenii., wyd. Wydawca Komitet Redakcyjno – Wydawniczy Polskie, 2006 ; 3) Colom Francese, Vieta Eduard, Podręcznik psychoedukacji o zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych, wyd. MediPage, 2009 ; 4) Krzyżowski J., Miller L., Wand T, Stany nagłe w psychiatrii., wyd. Medyk, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sesemstr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5, Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Seminarium: 15, Wykład: 15, Zajęcia praktyczne: 80, Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia – realizowane z udziałem pacjentów standaryzowanych a. przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zespołem maniakalnym. b. kształtowanie umiejętności postępowania z pacjentem chorym psychicznie. c. przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem z depresją. Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1) : Ćwiczenia – realizowane z udziałem pacjentów standaryzowanych a. przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zespołem maniakalnym. b. kształtowanie umiejętności postępowania z pacjentem chorym psychicznie. c. przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem z depresją.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena studenta podczas ćwiczeń przez; a. pacjenta standaryzowanego, b. przez nauczyciela prowadzącego c. studenta - samoocena – refleksja dotycząca sposobu prowadzenia rozmowy z pacjentem d. teoretyczne przygotowanie studenta do ćwiczeń z technik komunikowania w psychiatrii na podstawie literatury; Wilczek – Różyńska Ewa, 2007., Komunikowanie się z chorym psychicznie”, wyd. Czelej e. informacje na temat zakresu materiału obowiązującego na danych zajęciach muszą być udostępnione najpóźniej tydzień przed datą realizowanych ćwiczeń. (K1, U1); SEMINARIUM: Egzamin ustny - Egzamin ustny z wykorzystaniem platformy Google Meet w formie trzech pytań otwartych, (W1); SEMINARIUM: Egzamin ustny - Prawidłowe i wyczerpujące udzielenie odpowiedzi na 1 zadane pytanie dostateczny Prawidłowe i wyczerpujące udzielenie odpowiedzi na 2 zadane pytania dobry Prawidłowe i wyczerpujące udzielenie odpowiedzi na 3 pytania bardzo dobry(W1); WYKŁAD: Udział w dyskusji - null(W1); WYKŁAD: Egzamin - Ocena aktywności studenta w czasie wykładów(K1,

U1, W1) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Egzamin - 1. 100 % obecność na zajęciach wynikających z planu studiów. 2. Odpracowanie nieobecności zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych. 3. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych, zajęć praktycznych”. 4. Pozytywna ocena nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji do prawidłowego wykonywania praktycznych zadań zawodowych zgodnie z przyjętymi kryteriami. 5. Pozytywna ocena postawy zawodowej etycznej studenta (postawa wobec zawodu i nauki- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności) postawa wobec pacjenta, postawa wobec zespołu terapeutycznego, postawa wobec Regulaminu - obowiązkowość, punktualność, unikanie absencji. 6. Zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu Warmińskiego - Mazurskiego w Olsztynie przy ocenie umiejętności zawodowych studenta obowiązuje skala ocen od 2,0 do 5,0; gdzie: 2,0 - ocena niedostateczna (brak lub nieprawidłowo wykonana procedura), 3,0 - ocena dostateczna, 3,5 - ocena dostateczna plus, 4,0 - ocena dobra, 4,5 – ocena dobry plus, 5,0 - ocena bardzo dobra. (K1, U1, W1) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych, zajęć praktycznych”. (K1, U1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Egzamin - null(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Egzamin - • w ciągu 2 tygodni od pierwszego seminarium w którym grupa uczestniczy. (praca powinna być przysłana na adres; grazyna.lipińska@edukacja.uwm.edu.pl a w wersji papierowej student powinien oddać na ćwiczeniach w CSM • praca powinna posiadać tytuł, logo uczelni, imię nazwisko, grupę nr. Albumu. • nie powinna przekraczać 5 ciu stron druku 12 ale też nie powinna mieć mniej niż 5 stron. • do każdego tematu powinno dopisać się 15 osób. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy pielęgniarstwa. Psychologia - osobowość i podstawy komunikacji

Wymagania wstępne:

Zaliczenie następujących przedmiotów przed rozpoczęciem zajęć: anatomia, fizjologia, psychologia, choroby wewnętrzne i pie internistyczne, pediatria i pie pediatriczne, geriatra i piel. geriatryczne , neurologia i piel neurologiczne, farmakologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychiatrii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PIPP
ECTS: 5
CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE **PSYCHIATRY AND PSYCHIATRIC NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	142 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 130 h : 30 h/ECTS = 4,33 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,93 punktów ECTS,



39S1P-PIPP2

ECTS: 3

CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE
PSYCHIATRY AND PSYCHIATRIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Teoretyczne przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. Wyposażenie studenta w wiedzę konieczną w praktycznym działaniu z pacjentem z: depresją, manią i schizofrenią. Opieka pielęgniarska w schizofrenii Opieka pielęgniarska w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych ; manii i depresji.

WYKŁADY:

Psychiatria- charakterystyka przedmiotu, pojęcie zdrowia psychicznego, choroby i zaburzeń psychicznych. 2. Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych 3. Podstawowe objawy i zespoły zaburzeń psychicznych 4. Ostępienia 5. Schizofrenia, zaburzenia schizofreniczne i zespoły urojeniowe 6. Zaburzenia nerwicowe 7. Choroby afektywne 8. Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych 9. Sposoby postępowania w stanach nagłych 10. Zagadnienia prawne dotyczące postępowania leczniczego 11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego- omówienie wybranych zagadnień

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Poznanie specyfiki pracy w Lecznictwie Stacjonarnym (Szpitale, Zakłady Pielęgniacyjne, POZ, Poradnie Specjalistyczne, Placówki Edukacyjne) 2. Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce 3. Nabywanie kształcenia i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych przygotowanie studenta/ studentki do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, czyli uzyskania zdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności: w warunkach symulowanych – pracownie umiejętności pielęgniarskich, pracownie CSM, podczas zajęć praktycznych w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.W3.++,
Symbole ef. kierunkowych: D.U1.+, D.W3.+, KP6_KO1.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki w określonych zaburzeniach psychicznych

Umiejętności

U1 - Doskonali umiejętności zbierania wywiadu metodą obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu psychicznego i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, przez prawidłowe ustalenie celu, planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną Przygotowanie do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki .

LITERATURA PODSTAWOWA

1) 1. Wilczek- Różyczka Ewa, Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, wyd. CZELEJ, 2007 ; 2) K. Górna, K. Jaracz, J. J. Rybakowski, Pielęgniarstwo psychiatryczne Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wilczek- Różyczka Ewa, komunikowanie z chorym psychicznie, wyd. Czelej, 2007

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 122S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sesemstr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1) : zajęcia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - 1. 100 % obecność na zajęciach wynikających z planu studiów. 2. Odpracowanie nieobecności zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych i Praktyk zawodowych 3. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych, zajęć praktycznych” i Praktyk zawodowych 4. Pozytywna ocena nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji do prawidłowego wykonywania praktycznych zadań zawodowych zgodnie z przyjętymi kryteriami. 5. Pozytywna ocena postawy zawodowej etycznej studenta (postawa wobec zawodu i nauki- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności) postawa wobec pacjenta, postawa wobec zespołu terapeutycznego, postawa wobec Regulaminu - obowiązkowość, punktualność, unikanie absencji. 6. Zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie przy ocenie umiejętności zawodowych studenta obowiązuje skala ocen od 2,0 do 5,0; gdzie: 2,0 - ocena niedostateczna (brak lub nieprawidłowo wykonana procedura), 3,0 - ocena dostateczna, 3,5 - ocena dostateczna plus, 4,0 - ocena dobra, 4,5 – ocena dobry plus, 5,0 - ocena bardzo dobra (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy pielęgniarstwa. Psychologia - osobowość i podstawy komunikacji

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania w poprzednim roku lub semestrze

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychiatrii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Grażyna Lipińska-Deptuła
Osoby prowadzące przedmiot:
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PIPP2

ECTS: 3

CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

PSYCHIATRY AND PSYCHIATRIC NURSERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
-------------------------------	----------

- konsultacje	2 godz.
---------------	---------

82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8 godz.
--------------------------------------	---------

8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,
--	--------------------



39S1P-PIPPED

ECTS: 6

CYKL: 2021L

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE
PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

1. Hospitalizacja w życiu dziecka i rodziny: - pojęcie hospitalizmu i jatrogenii, - reakcje dziecka na hospitalizację i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwojowych, - sposoby zapobiegania jatropatogenii, - interwencje pielęgniarskie zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. 2. Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. 3. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z zakażeniem układu moczowego i zespołem nerczycowym. 4. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach układu nerwowego. 5. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego - anemia, białaczka, hemofilia. 6. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach przewlekłych układu oddechowego. 7. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++
+, M/NM_P6S_C.U26.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_C.U11.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U48.++, M/NZ_P6S_C.U49.+, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U11.++, M/NZ_P6S_D.U12.++, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U5.++, M/NZ_P6S_D.U8.++, M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W13.++, M/NZ_P6S_D.W3.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U11.+, C.U12.+, C.U2.+, C.U26.+, C.U3.+, C.U48.+, C.U49.+, C.U51.+, C.U9.+, D.U1.+, D.U11.+, D.U12.+, D.U15.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U5.+, D.U8.+, D.U9.+, D.W13.+, D.W3.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym
W2 - Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

Umiejętności

U1 - Gromadzi informacje metoda wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki

U10 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U11 - prowadzi rozmowę terapeutyczną

U12 - przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U13 - rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U14 - prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią. Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizować opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informacyjnych do gromadzenia danych

U15 - ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.

U16 - podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków. Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/sesemstr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 160**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K10, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem(K1, K10, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 6**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia, Promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Sokółowska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

U17 - doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii
U18 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych
U19 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
U2 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
U20 - wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym, stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
U21 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
U3 - prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
U4 - ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju
U5 - pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
U6 - prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik, przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
U7 - przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
U8 - ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe
U9 - udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia zagrożenia

Kompetencje społeczne

K1 - kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K10 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K2 - ponosi odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
K3 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K5 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krawczyński M., "Propedeutika pediatrii", wyd. PZWL, 2009 ; 2) Luxner K. L., Pielęgniarstwo Pediatryczne, wyd. Wyd. MED. Urban & Partner, 2005 ; 3) Radzikowski A., Banaszkiewicz A.,, Pediatra – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Medipage, 2008r ; 4) Szajner – Milart I., Papierkowski A., Choroby wieku rozwojowego, wyd. PWZL, 2000r. ; 5) Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.,, Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia, wyd. Help-med, , 2014 ; 6) Pawlaczyk B, Pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. PZWL, 2018 ; 7) Muscari Mary E,pZWL, Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. PZWL, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2016 ; 2) Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, 2020 ; 3) Cepuch G., Perek , Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem - z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, wyd. PZWL, 2019 ; 4) Krawczyński M, Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie, wyd. Help-Med, 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PIPPED**

**ECTS: 6
CYKL: 2021L**

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	160 godz.
- konsultacje	2 godz.
	162 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 25 h/ECTS = 6,48 ECTS
średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,48 punktów ECTS,



39S1P-PMED2

ECTS: 1

CYKL: 2022L

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie świadczeń. 2. Przygotowanie do wydania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej. 3. Uzyskiwanie prawa wykonywania zawodu, kodeks etyczny, odpowiedzialność zawodowa, tajemnica zawodowa

WYKŁADY:

.

CEL KSZTAŁCENIA:

Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego. Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego. Uzyskanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.U12.+
+ , M/NZ_P6S_B.W15.++ , M/NZ_P6S_B.W17.++ , M/
NZ_P6S_B.W18.++ , M/NZ_P6S_B.W19.++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U12.+ , B.W15.+ , B.W17.+ , B.W18.+ , B.W19.+ , KP6_KO2.+ ,
KP6_KO3.+ , KP6_KR1.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

Umiejętności

U1 - różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;

Kompetencje społeczne

K1 - jest świadoma roli pielęgniarki w procesie pielęgnowania

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karkowska D, Prawo medyczne dla pielęgniarek", , wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 2) Nesterowicz M, Prawo medyczne, wyd. Dom Organizatora TNOiK, 2013 ; 3) Nesterowicz M., Prawo medyczne. Komentarz i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. LexisNexis, 2012 ; 4) Karkowska D, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 5) Karkowska D, Zawody medyczne, wyd. Wolters Kluwer, 2012 ; 6) NRPIP, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, wyd. NRPIP, 2003 ; 7) Sejm RP, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Sejm RP, 2008 ; 8) Sejm RP, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, wyd. Sejm RP, 2011 ; 9) Sejm RP, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, wyd. Sejm RP, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Prawo medyczne 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : Analiza przypadków, analiza dokumentacji medycznej, omawianie aktów prawnych i przypadków, Samokształcenie(K1, U1, W1) : opracowanie dokumentacji do uzyskania prawa wykonywania zawodu i/lub indywidualnej praktyki pielęgniarki,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny - Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt - Student przedstawia opracowaną dokumentację do uzyskania prawa wykonywania zawodu i /lub indywidualnej praktyki pielęgniarki(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty obowiązujące w semestrach 1-4

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotów odowiadujących w semestrach 1-4

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PMED2
ECTS: 1
CYKL: 2022L**

PRAWO MEDYCZNE 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu.	-2 godz.
	-2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 10 h : 25 h/ECTS = 0,40 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



39S1P-POD

ECTS: 3

CYKL: 2022Z

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

ĆWICZENIA: Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością (po udarze mózgu, po złamaniu szyjki kości udowej) w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych. Depresja jako problem w opiece długoterminowej. Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków. Otpięcie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem. Problemy opieki nad chorym leżącym w domu (utrzymanie higieny osobistej, pomoc w ubieraniu się i rozbieraniu, pomoc przy siadaniu, wstawaniu z łóżka i przemieszczaniu się z łóżka na fotel/krzesło, higiena snu. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Gromadzenie informacji o chorym przewlekłym w opiece długoterminowej; dokumentacja medyczna, zasady przyjęcia do opieki długoterminowej, ocena stanu, potrzeb i deficytów w zakresie opieki nad chorym. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki i opieki nad pacjentem przewlekłym chorym. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych (odleżyny, przykurcze, powikłania zatorowo-zakrzepowe, zakażenia układu moczowego itp.). Izolacja pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach domowych/szpitalnych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną. Zasady monitorowania bólu w opiece długoterminowej. Udział pielęgniarski w farmakoterapii pacjentów. Zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego. SEMINARIA: Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce. Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. Monitorowanie stanu klinicznego u podopiecznych opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej; udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.

WYKŁADY:

WYKŁADY: Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami narządu ruchu (RZS, choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej). Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym. Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KVALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/NM_P6S_D.W12.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U11.+, M/NZ_P6S_D.U13.++, M/NZ_P6S_D.U14.++, M/NZ_P6S_D.U15.++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.+, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U6.++, M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W10.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/NZ_P6S_D.W9.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U11.+, D.U13.+, D.U14.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U19.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U6.+, D.U9.+, D.W10.+, D.W12.+, D.W3.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W9.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
W2 - Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U6, U7) : Prezentacja multimedialna, pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa symulacja medyczna niskiej wierności, Seminarium(W1, W2, W3) : Pogadanka, dyskusja, burza mózgów, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja, Zajęcia praktyczne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7) : praca w grupie, praca z pacjentem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na ćwiczeniach (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7) ; SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na ćwiczeniach (W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test zgodny z tematyką przedstawionych treści wykładów (W1, W2, W3) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Zaliczenia umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

nie dotyczy

Wymagania wstępne:

nie wymagane

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Szypulska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

zdrowia zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

W3 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.

Umiejętności

U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

U2 - Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U3 - Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii

U4 - Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej

U5 - Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia, dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U6 - Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U7 - Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzi rehabilitację przyłóżkową aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.

Kompetencje społeczne

K1 - Student kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzega praw pacjenta;

K2 - Przestrzega zasad etyki oraz ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu konsultuje z opiekunem zajęć; w działaniu przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej., wyd. Wydawnictwo PZWL., 2010 ; 2) Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej, wyd. Wydawnictwo Borgis, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, wyd. Wydawnictwo PZWL, 2018 ; 2) Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, wyd. Wydawnictwo PZWL, 2018

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POD
ECTS: 3
CYKL: 2022Z

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	72 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	8 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	10 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



39S1P-POD2

ECTS: 2

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA: Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego; poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia; uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy; doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie: karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

WYKŁADY:

nie dotyczy- część praktyczna przedmiotu

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.++, M/NM_P6S_D.U21.++, M/
NM_P6S_D.U25.++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/
NM_P6S_D.W12.++, M/NM_P6S_D.W32.++, M/
NM_P6S_D.W33.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++,
M/NZ_P6S_KR1+++; M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U15.+
+, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U17.++, M/
NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.+
+, M/NZ_P6S_D.U23.++, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/
NZ_P6S_D.U26.++, M/NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++,
M/NZ_P6S_D.U9.++, M/NZ_P6S_D.W10.++, M/
NZ_P6S_D.W22.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W6.++,
M/NZ_P6S_D.W7.++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+; D.U15.+; D.U16.+; D.U17.+; D.U18.+; D.U19.+; D.U20.+;
D.U21.+; D.U22.+; D.U23.+; D.U24.+; D.U25.+; D.U26.+;
D.U27.+; D.U3.+; D.U4.+; D.U9.+; D.W10.+; D.W12.+; D.W22.+;
D.W3.+; D.W32.+; D.W33.+; D.W6.+; D.W7.+; KP6_KK1.+;
KP6_KO1.+; KP6_KO2.+; KP6_KO3.+; KP6_KO4.+; KP6_KR1.+;
KP6_KR2.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

W2 - Zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, charakteryzuje zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej, różnicuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji, zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

W3 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.

Umiejętności

U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U2 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U3 - Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3) : praca w zespole interdyscyplinarnym, praca z pacjentem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych, zaliczenie umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta (K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wymagane

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu z semestru zimowego, pozytywna ocena końcowa z przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Szypulska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

pozajelitowe; rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
U4 - Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
U5 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
U6 - Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do :kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Muszaliak M.,Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej., wyd. PZWL, 2010 ; 2) Czajka D., Czekala B, Standardy domowej pielęgniarstwiej opieki długoterminowe, wyd. Borgis, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K, Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku., wyd. PZWL, 2018 ; 2) Szczygieł B., Niedożywienie związane z chorobą., wyd. PZWL, 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POD2

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

ECTS: 2

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
-------------------------------	----------

- konsultacje	2 godz.
---------------	---------

42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,
--	--------------------



39S1P-PODH

ECTS: 1

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Metody oceny stanu funkcjonalnego osób niepełnosprawnych. Zapobieganie powikłaniom z unieruchomienia u chorych niepełnosprawnych: odleżyny, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, powikłania ze strony układu oddechowego, powikłania ze strony układu moczowego (zakażenie odcewnikowym), powikłania ze strony układu pokarmowego (zakażenie Clostridium profilaktyka). Fizykoterapia oddechowa - nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy; pozycje drenażowe; ćwiczenia oddechowe oporowe. Zasady przenoszenie i asekuracji osób niepełnosprawnych: obracanie w łóżku, sadzanie, poruszanie w łóżku, przesadzanie. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki i przystosowania do życia z niepełnosprawnością. Opieka pielęgniarska nad osobą niepełnosprawną w zakresie narządu ruchu: pacjent po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego, pacjent po amputacji kończyn.

WYKŁADY:

Niepełnosprawność. Współczesne ujęcie niepełnosprawności - Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia a rehabilitacja. Rehabilitacja medyczna – historia, cele, zadania, zakres działania. Polska Szkoła Rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Podstawy rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach neurologicznych, chorobach wewnętrznych oraz wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego – badanie funkcjonalne dla potrzeb rehabilitacji, zasady i metody leczenia usprawniającego: kinezyterapia, fizykoterapia, elementy terapii manualnej i balneoterapii, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. Rehabilitacja i jej specyfika oraz zadania w: ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatrii, psychiatrii, ginekologii i położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy dotyczącej celów oraz metodyki planowania rehabilitacji i metod stosowanych w rehabilitacji medycznej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U21.++, M/NM_P6S_D.W1.++, M/NM_P6S_D.W12.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U18.++

Symbole ef. kierunkowych:

D.U16.+, D.U18.+, D.U21.+, D.W1.+, D.W12.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna narzędzia i skalę oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji. Zna podstawy rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach neurologicznych, chorobach wewnętrznych oraz wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego – badanie funkcjonalne dla potrzeb rehabilitacji, zasady i metody leczenia usprawniającego: kinezyterapia, fizykoterapia, elementy terapii manualnej i balneoterapii, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych

Umiejętności

U1 - Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U2 - Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia rehabilitacyjnego; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

- [red.] Elżbieta Rutkowska, Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. 2, wyd. PZWL, 2019;
- Donata Kurpas, Krzysztof Kassolik, Rehabilitacja w pielęgniarstwie, wyd. Continuo, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy rehabilitacji

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2): Praca z opisem przypadku, wykonanie projektu edukacyjnego, Wykład (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U2, W1): Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie poprawnego merytorycznie projektu edukacyjnego (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, W1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 70 % pytań testowych jednokrotnego wyboru (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, pedagogika, badanie fizykalne

Wymagania wstępne:

Znajomość budowy anatomicznej ludzkiego organizmu oraz fizjologii ruchu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

1) Kozłowska D, Wojciechowska M, Realizowanie zadań funkcji rehabilitacyjnej przez pielęgniarki w opinii pacjentów niepełnosprawnych ruchowo, wyd. Nursing Problems / Problemy Pielęgniarstwa, 2007, t. 15(2), s. 162-167; 2) Gołabek R , Rola pielęgniarki w opiece i rehabilitacji chorej po zabiegu endoprotezoplastyki stawu biodrowego, wyd. Pielęgniarstwo Polskie, 2017, t. 2(64), s. 313–319

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PODH

PODSTAWY REHABILITACJI

ECTS: 1

CYKL: 2022Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S1P-PODPI

ECTS: 5,5

CYKL: 2020Z

**PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 1/2
FUNDAMENTALS OF NURSING CARE 1/2****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

ĆWICZENIA: Zwykle i higieniczne mycie rąk, bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej, bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder, pośladków za pomocą opaski i chusty trójkątnej, ocena tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, pulsoksymetria, kapnometria. Badanie ostrości wzroku i słuchu, widzenia barwnego. Pomiar temperatury. Karta gorączkowa- ocena i zapis temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, stolca, wzrostu i masy ciała (BMI). Skala oceny świadomości Glasgow. Przygotowanie łóżka dla chorego. Rodzaje łóżek (ich budowa i możliwości). Ślanie łóżka pustego przez jedną i dwie pielęgniarki/ry. Ślanie łóżka chorym częściowo niesprawnym fizycznie i obłożnie chorym. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej upacjenta częściowo niesprawnego i obłożnie chorego w sytuacji wybiórczego i całkowitego jej zabrudzenia. Zasady ergonomii pracy przy łóżku pacjenta. Toaleta całego ciała chorego leżącego. Toaleta jamy ustnej. Kąpiel chorego w wannie i pod prysznicem. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. Likwidacja wszawicy. Zabiegi przeciwzapalne. Technika stawiania baniek. Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy i całkowity) i przyspieszony, sucha rurka). Podawanie leków doodbytniczo: wlewka lecznicza. Zgłębnikowanie żołądka w celu diagnostycznym i leczniczym. Zgłębnikowanie dwunastnicy w celu diagnostycznym. Płukanie żołądka. Technika karmienia chorych przez zgłębnik (karmienie metodą porcji przy użyciu strzykawki i stosując wlew grawitacyjny zestawem Flocare. Zasady obliczania dawek leków podawanych różnymi drogami. Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków drogą dotkankową. Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Postacie leków, niezgodności w mieszaninach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny). SEMINARIA: 1. Naukowe organizacje i czasopisma pielęgniarskie. 2. Zasłużone pielęgniarki polskie. 3. Primary nursing (istota, odrębności) wpływ pielęgowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. 4. Proces pielęgowania (istota, etapy, zasady) klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich 5. Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 1. Zastosowanie skal pomiarowych do oceny stanu pacjenta: skala Norton – ocena ryzyka zagrożenia odleżyną /skala Torrance'a – ocena stopnia odleżyny / skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności /skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości /skala (VAS) wzrokowo-analogowa do oceny bólu przewlekłego u pacjentów lub NRS /kategoryzacja opieki pielęgniarskiej. 2. Analiza dokumentacji medycznej pacjenta. 3. Komunikowanie z pacjentem i personelem. Wywiad pielęgniarski. 4. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich. 5. Dokonywanie ewaluacji opieki na podstawie skonstruowanego arkusza do zbierania danych o pacjencie. 6. Realizacja procesu pielęgowania na podstawie wybranego pacjenta hospitalizowanego w oddziale (studium przypadku). Współpraca w zespole jedno i wielozadaniowym. 7. Specyfika pracy pielęgniarki z pacjentem unieruchomionym. Ocena stanu pacjenta. Profilaktyka p/odleżynowa. Rozwiązywanie prostych problemów opiekuńczych pacjenta – dobór metod i środków. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 8. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych: pomiar glukozy przy pomocy glukometru, pobieranie krwi, moczu, kału. Wykonywanie wymazu z nosa, ucha, gardła. Pobieranie płwociny na badanie bakteriologiczne. Podawanie leków do oka, ucha, nosa. Podawanie leków drogą doustną, wziewną, moczowo-płciową.

WYKŁADY:

WYKŁADY: Uwarunkowania rozwoju pielęgniarsstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarsstwa. Pojęcie pielęgowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki. Rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; proces pielęgowania (istota, etapy, zasady). Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich. Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+., M/NZ_P6S_C.U1.+., M/NZ_P6S_C.U10.+
+, M/NZ_P6S_C.U11.+., M/NZ_P6S_C.U16.+., M/
NZ_P6S_C.U17.+., M/NZ_P6S_C.U2.+., M/NZ_P6S_C.U20.+.,
M/NZ_P6S_C.U21.+., M/NZ_P6S_C.U22.+., M/
NZ_P6S_C.U23.+., M/NZ_P6S_C.U3.+., M/NZ_P6S_C.U4.+.,
M/NZ_P6S_C.U5.+., M/NZ_P6S_C.U6.+., M/NZ_P6S_C.U7.+.,
M/NZ_P6S_C.U8.+., M/NZ_P6S_C.U9.+., M/NZ_P6S_C.W1.+.,
M/NZ_P6S_C.W2.+., M/NZ_P6S_C.W3.+., M/NZ_P6S_C.W4.+
+., M/NZ_P6S_C.W5.+., M/NZ_P6S_C.W6.+., M/
NZ_P6S_C.W7.+.,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy pielęgniarsstwa 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 126S1-1-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarsstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarsstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 60,
Seminarium: 10,
Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 40,
Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K2, K3, U1, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U5, U7, U8, U9, W4, W8) : Prezentacja multimedialna, pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa symulacja medyczna niskiej wierności, Seminarium(K2, U1, W1, W2, W4, W5, W6, W7) : Pogadanka, dyskusja, burza mózgów, Wykład(K2, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Wykład, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W4, W8) : Praca w grupie, praca z pacjentem, Samokształcenie(W1, W7) : Praca z książką, metoda realizacji zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Student wykonuje zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na zajęciach, wybrane procedury pielęgniarskie(U14) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Przygotowanie prezentacji multimedialnej związanej z tematyką realizowanych zajęć, ocena pracy i współpracy w grupie - aktywny udział w zajęciach, praca w grupach.(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Związane z tematyką realizowanego przedmiotu(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny udział w zajęciach, ocena pracy i współpracy w grupie, student wykonuje zgodnie z listą CHECK wybrane procedury pielęgniarskie(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Esey - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat(null)

Liczba pkt. ECTS: 5,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

nie wymagane

Wymagania wstępne:

nie wymagane

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+ , C.U10.+ , C.U11.+ , C.U16.+ , C.U17.+ , C.U2.+ , C.U20.+ ,
C.U21.+ , C.U22.+ , C.U23.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U5.+ , C.U6.+ ,
C.U7.+ , C.U8.+ , C.U9.+ , C.W1.+ , C.W2.+ , C.W3.++ , C.W4.++ ,
C.W5.+ , C.W6.+ , C.W7.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KO3.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Omawia etapy rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie
- W2 - Definiuje pojęcia pielęgnowanie, pomaganie, towarzyszenie, funkcje zawodowe
- W3 - Charakteryzuje zadania zawodowe pielęgniarki, rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej
- W4 - Zna definicję procesu pielęgnowania jego istotę, etapy oraz zasady
- W5 - Rozumie wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej
- W6 - Klasyfikuje diagnozy i praktyki pielęgniarskie
- W7 - Różnicuje istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
- W8 - Zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

Umiejętności

- U1 - Stosuje wybraną metodę pielęgnowania
- U10 - Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
- U11 - Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami
- U12 - Wykonuje zabiegi higieniczne; pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze. Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje zasady profilaktyki przeciwoleżynowej. Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.
- U13 - Wykonuje zabiegi doodbytnicze
- U14 - Zakłada zgłębnik do żołądka i usuwa go. Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie - przez zgłębnik)
- U2 - Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
- U3 - Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
- U4 - Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
- U5 - Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.
- U6 - Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
- U7 - Prowadzi, dokumentuje oraz ocenia bilans płynów pacjenta.
- U8 - Stosuje zabiegi przeciwzapalne
- U9 - Wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, obwodów, saturacji, oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI,

Kompetencje społeczne

- K1 - przestrzega praw pacjenta
- K2 - Okazuje zrozumienie, szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wykazuje się empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K3 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), , Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. , wyd. PZWL, 2017, t. 1 ; 2) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A, Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., wyd. PZWL, 2017, t. 2 ; 3) Ciechaniewicz W. red.), Pielęgniarstwo – Ćwiczenia, wyd. PZWL, 2014, t. 1 ; 4) Ciechaniewicz W. red.), Pielęgniarstwo – Ćwiczenia, wyd. PZWL, 2014, t. 2 ; 5) Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek , Podstawy pielęgniarstwa., wyd. Czelej, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chrząszczewska A., Bandażowanie. , wyd. PZWL, 2014 ; 2) Dyk D., Badanie fizyczne w pielęgniarstwie , wyd. PZWL, 2013 ; 3) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A, Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2017 ; 4) Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie., wyd. PZWL, 2012 ; 5) Betty J.Ackley, Gail B.Ladwig pod red. wydania polskiego Zarzycka D.,Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich , 2011

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Szypulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Anna Szypulska, , mgr Stanisław Orzechowski, , mgr Ewa Pajewska, , Paulina Łysy, , mgr Zofia Jurczyk, , mgr Malwina Pułym, , mgr Izabella Konopka, , mgr Iwona Wołosiewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PODPI
ECTS: 5,5
CYKL: 2020Z

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 1/2 **FUNDAMENTALS OF NURSING CARE 1/2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	60 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	142 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 132 h : 30 h/ECTS = 4,40 ECTS
średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,10 punktów ECTS,



39S1P-PODPIL

ECTS: 4,5

CYKL: 2020L

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2
FUNDAMENTALS OF NURSING CARE 2/2TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA: Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych; wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i ran; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami; podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków, przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych; wykonywanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytwory oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpeli leczniczych; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika, wykonywanie inhalacji; zakładanie zgłębnika do żołądka oraz monitorowanie i usuwanie zgłębnika; prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią. SEMINARIA: Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) – pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, z zaburzeniami narządów zmysłu oraz z zaburzeniami układu ruchu. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formulowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena działań pielęgniarskich – opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 1. Udział pielęgniarki w procesie leczenia – praca z indywidualną kartą zleceń lekarskich; przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. 2. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta. Edukacja zdrowotna na wybranej formie przekazu. 3. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z chorobami krążenia. Opracowanie arkusza do zbierania danych. 4. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 5. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z dolegliwościami układu pokarmowego

WYKŁADY:

WYKŁADY: Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji

CEL KSZTAŁCENIA:

wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.++, M/NM_P6S_C.U26.++, M/NZ_P6S_KO1+
++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U11.++, M/
NZ_P6S_C.U12.++, M/NZ_P6S_C.U14.++, M/NZ_P6S_C.U15.+
+, M/NZ_P6S_C.U17.++, M/NZ_P6S_C.U18.++, M/
NZ_P6S_C.U19.++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U20.++,
M/NZ_P6S_C.U21.++, M/NZ_P6S_C.U22.++, M/NZ_P6S_C.U3.+
+, M/NZ_P6S_C.U4.++, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/
NZ_P6S_C.W10.++, M/NZ_P6S_C.W11.++, M/NZ_P6S_C.W5.+
+, M/NZ_P6S_C.W8.++, M/NZ_P6S_C.W9.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+, C.U11.+, C.U12.+, C.U14.+, C.U15.+, C.U17.+, C.U18.+,
C.U19.+, C.U2.+, C.U20.+, C.U21.+, C.U22.+, C.U24.+, C.U26.+,
C.U3.+, C.U4.+, C.U9.+, C.W10.+, C.W11.+, C.W5.+, C.W8.+,
C.W9.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy pielęgniarstwa 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 60,
Seminarium: 10,
Wykład: 20, Zajęcia
praktyczne: 40,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U2, U4) : Prezentacja multimedialna, pokaz z instruktorem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa symulacja medyczna niskiej wierności, Seminarium(W1, W2, W3, W4) : Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów, Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja, Zajęcia praktyczne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W4) : Praca w grupie, praca z pacjentem, Samokształcenie(W5) : Praca z książką, metoda realizacji zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - student wykonuje zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na zajęciach, wybrane procedury pielęgniarskie(K2, U4) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Przygotowanie prezentacji multimedialnej związanej z tematyką realizowanych zajęć, ocena pracy i współpracy w grupie - aktywny udział w zajęciach, praca w grupach. (W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Związane z tematyką realizowanego przedmiotu(W1, W2, W3, W4) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny udział w zajęciach, ocena pracy i współpracy w grupie, student wykonuje zgodnie z listą CHECK wybrane procedury pielęgniarskie(K1, K2, U1, U2, U3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Esey - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat(W5)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wymagane

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu z semestru pierwszego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

niepomyślnym rokowaniu;

W2 - Zna zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonem komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej

W3 - Zna zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;

W4 - Charakteryzuje zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji

W5 - Klasyfikuje diagnozy i praktyki pielęgniarskie

Umiejętności

U1 - Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich , wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne

U2 - Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych ;przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami; podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza ; oblicza dawki leków;zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, przygotowuje i podłącza kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka ,ucha,żołądka pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany

U3 - Wykonuje zabiegi higieniczne; pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje zasady profilaktyki przeciwoleżynowej.Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne

U4 - Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik;prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią.

Kompetencje społeczne

K1 - Przestrzega praw pacjenta,okazuje zrozumienie,szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wykazuje się empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), , 1) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej, t. I, PZWL, 2017 2) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, t. II, PZWL, 2017 , wyd. PZWL, 2017, t. 1 ; 2) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), , Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., wyd. PZWL, 2017, t. 2 ; 3) Ciechaniewicz W. red.), Pielęgniarstwo – Ćwiczenia, wyd. PZWL, 2014, t. 2 ; 4) Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek , Podstawy pielęgniarstwa., wyd. Czelej, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie , wyd. PZWL, 2013 ; 2) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A, Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2017 ; 3) Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie., wyd. PZWL, 2012 ; 4) Betty J.Ackley, Gail B.Ladwig pod red. wydania polskiego Zarzycka D.,Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich , 2011

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Szypulska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Anna Szypulska, , mgr Stanisław Orzechowski, , mgr Ewa Pajewska, , mgr Zofia Jurczyk, , mgr Iwona Wołosewicz, , mgr Izabella Konopka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PODP
ECTS: 4,5
CYKL: 2020L**

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2 FUNDAMENTALS OF NURSING CARE 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	60 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	4 godz.
	164 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 134 h : 30 h/ECTS = 4,47 ECTS
średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,47 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,03 punktów ECTS,



39S1P-PODSTPIE

ECTS: 4

CYKL: 2020L

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA
FUNDAMENTALS OF NURSING CARETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA: Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, formułowanie problemów i diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań. Wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z wykazem kompetencji. Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale. Dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw pacjenta.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad chorym w warunkach oddziału szpitalnego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.++, M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_KO1++
+, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U10.++
+, M/NZ_P6S_C.U11.++, M/NZ_P6S_C.U12.++, M/
NZ_P6S_C.U14.++, M/NZ_P6S_C.U15.++, M/NZ_P6S_C.U16.++
+, M/NZ_P6S_C.U17.++, M/NZ_P6S_C.U18.++, M/
NZ_P6S_C.U19.++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U20.++,
M/NZ_P6S_C.U21.++, M/NZ_P6S_C.U22.++, M/
NZ_P6S_C.U23.++, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U4.++,
M/NZ_P6S_C.U5.++, M/NZ_P6S_C.U6.++, M/NZ_P6S_C.U7.++,
M/NZ_P6S_C.U8.++, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/NZ_P6S_C.W1.++,
M/NZ_P6S_C.W10.++, M/NZ_P6S_C.W11.++, M/
NZ_P6S_C.W2.++, M/NZ_P6S_C.W3.++, M/NZ_P6S_C.W4.++,
M/NZ_P6S_C.W5.++, M/NZ_P6S_C.W6.++, M/NZ_P6S_C.W7.++
+, M/NZ_P6S_C.W8.++, M/NZ_P6S_C.W9.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+, C.U10.+, C.U11.+, C.U12.+, C.U14.+, C.U15.+, C.U16.+,
C.U17.+, C.U18.+, C.U19.+, C.U2.+, C.U20.+, C.U21.+, C.U22.+,
C.U23.+, C.U24.+, C.U3.+, C.U4.+, C.U5.+, C.U6.+, C.U7.+,
C.U8.+, C.U9.+, C.W1.+, C.W10.+, C.W11.+, C.W2.+, C.W3.+,
C.W4.+, C.W5.+, C.W6.+, C.W7.+, C.W8.+, C.W9.+, KP6_KK1.+,
KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
W2 - Definiuje pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Zna definicję procesu pielęgnowania (istota, etapy zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej.
W3 - Charakteryzuje funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej.
W4 - Klasyfikuje diagnozy i praktyki pielęgniarskie. Różnicuje istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
W5 - Zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu.
W6 - Zna zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.
W7 - Rozumie rolę pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym, zna zasady promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

Umiejętności

U1 - Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy pielęgniarstwa

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 126S1-1-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 120

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7): praca w zespole interdyscyplinarnym, praca z pacjentem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, Oceny aktywności studenta na zajęciach praktycznych, Zaliczenie umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu, pozytywna ocena końcowa z przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Szypulska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских

U2 - Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; prowadzić, dokumentuje i oceniać bilans płynów pacjenta; wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych

U3 - Stosuje zabiegi przeciwwzapalne; przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami; podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami , oblicza dawki leków; wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego, wykonuje zabiegi doodbytnicze, zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik

U4 - Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze), zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik, przemieszczać i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,

U5 - Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, potrafi odśluzowywać drogi oddechowe i inhalację; wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; wykonuje zabiegi higieniczne; pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze; ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzega praw pacjenta.

K2 - Powierzone zadania wykonuje z zasadami etyki, przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Iechaniewicz W., Grochans E., Łoś E, Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, wyd. PZWL, 2012 ; 2) Ślusarska B., Zarzycka D, Podstawy pielęgniarstwa., wyd. PZWL, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red.), Procedury pielęgniarские : podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red.), Diagnostyka i interwencje pielęgniarские : podręcznik dla studiów medycznych., wyd. PZWL, 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PODSTPIE
ECTS: 4
CYKL: 2020L**

PODSTAWY PIELEGNIASTWA FUNDAMENTALS OF NURSING CARE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	120 godz.
- konsultacje	2 godz.
	122 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 122 h : 30 h/ECTS = 4,07 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-POLG

ECTS: 5

CYKL: 2021L

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE
OBSTERTICS, GYNAECOLOGY WITH GYNAECOLOGIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA: Udział pielęgniarki w pielęgnacji położnicy po porodzie siłami natury i porodzie zabiegowym. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie stanu położnicy w przypadku wystąpienia powikłań poporodowych. Postępowanie położnicy w przypadku psychozy po porodowej oraz w przypadku śmierci dziecka. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka – karmienie naturalne – promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczytowania ochronne noworodków. SEMINARIA: Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym, rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych programy profilaktyczne. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne – promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczytowania ochronne noworodków. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenianie poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i nefarmakologicznych działań przeciwbólowych; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

WYKŁADY:

KLINIKA: 1. Ciąża powikłana: zagrażające poronienie, poród przedwczesny, ciąża przenoszona, nadciśnienie indukowane ciążą. 2. Najczęstsze powikłania porodu. 3. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu u kobiet. 4. Obserwacja rodzącej w czasie porodu powikłanego. 5. Osteoporoza – istota, rozpoznanie i profilaktyka. 6. Obserwacja położnicy w połogu powikłanym. 7. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego. 8. Stany nagłe w ginekologii – rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja. 9. Profilaktyka schorzeń nowotworowych narządu rodowego. 10. Wybrane schorzenia ginekologiczne. 11. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodowego. PIELĘGNIARSTWO: 1. Opieka przedkonceptyjna – rola personelu medycznego. 2. Niepłodność – diagnostyka i leczenie. 3. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną. 4. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. 5. Poród – mechanizm i okresy porodu fizjologicznego. 6. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego. 7. Psychoprofilaktyka porodowa. 8. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym. 9. Opieka nad noworodkiem. 10. Laktacja - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego. 11. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego. 12. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową. 13. Opieka i pielęgnacja pacjentki w okresie klimakterium.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/
NM_P6S_D.W15.++, M/NM_P6S_D.W16.++, M/
NM_P6S_D.W17.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NZ_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_KR1+++, M/NZ_P6S_D.U1.++, M/NZ_P6S_D.U15.+
+, M/NZ_P6S_D.U16.++, M/NZ_P6S_D.U2.++, M/
NZ_P6S_D.U20.++, M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U23.+
+, M/NZ_P6S_D.U24.++, M/NZ_P6S_D.U26.++, M/
NZ_P6S_D.U3.++, M/NZ_P6S_D.U4.++, M/NZ_P6S_D.U6.++, M/
NZ_P6S_D.U7.++, M/NZ_P6S_D.U8.++, M/NZ_P6S_D.W14.++,
M/NZ_P6S_D.W2.++, M/NZ_P6S_D.W3.++, M/NZ_P6S_D.W4.+
+, M/NZ_P6S_D.W6.++, M/NZ_P6S_D.W7.++, M/
NZ_P6S_D.W8.++,

Przedmiot/grupa przedmiotów:Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo
położniczo-ginekologiczne**Dyscypliny:**

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty
kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia
praktyczne, Samokształcenie**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 25, Zajęcia
praktyczne: 80,
Samokształcenie: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Ćwiczenia praktyczne - zajęcia "przy łóżku" pacjentek. Analiza zdarzeń przypadków - case study. Dyskusja dydaktyczna. Samodzielne wykonywanie czynności przez studenta pod nadzorem instruktora., Seminarium(null) : Dyskusja na wybrane zagadnienia z zakresu przedmiotu. Praca w grupach. Obowiązuje teoretyczne przygotowanie z zakresu omawianego na wykładach., Wykład(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład informacyjny przedstawiający zagadnienia z zakresu przedmiotu w formie prezentacji multimedialnej, filmu., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Zajęcia "przy łóżku" pacjentek. Analiza zdarzeń przypadków - case study. Dyskusja dydaktyczna. Samodzielne wykonywanie czynności przez studenta pod nadzorem instruktora.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Omówienie przypadków w położnictwie na pacjentkach (wykonanie czynności pielęgnacyjnych, przygotowanie procesu pielęgnowania)(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Prezentacja z zakresu tematyki podanej jako samokształcenie. Ocena postawy samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów. Udział w dyskusji. Ocena pracy w grupach i aktywności na zajęciach. (null) ; WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny jednokrotnego wyboru 30 pytań, zaliczenie 60%. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest złożenie opracowanego samokształcenia.(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie wszystkich umiejętności dotyczących przedmiotu w dzienniku efektów kształcenia zawodowego studenta; obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U6.+, D.U7.+, D.U8.+, D.W14.+, D.W15.+, D.W16.+, D.W17.+, D.W2.+, D.W3.+, D.W4.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

- Wiedza**
- W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych
- W10 - okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
- W11 - etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
- W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
- W3 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
- W4 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- W5 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W6 - standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentką w różnym wieku i stanie zdrowia
- W7 - reakcje pacjentki na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- W8 - patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie
- W9 - cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej

Umiejętności

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
- U10 - prowadzić rozmowę terapeutyczną
- U11 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- U12 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- U13 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
- U14 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- U15 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
- U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
- U5 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
- U6 - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
- U7 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
- U8 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- U9 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

Kompetencje społeczne

- K1 - przestrzegania praw pacjenta
- K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bręborowicz G.H, "Położnictwo i Ginekologia", wyd. PZWL, 2005, t. I i II ; 3) Bałanda A, Opieka nad noworodkiem, wyd. PZWL, 2009 ; 3) Łepecka-Klusek C, "Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii", wyd. Czelej, 2003 ; 4) Opala T, Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów , wyd. PZWL, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", wyd. PZWL, 2009 ; 2) Pschyrembel, "Ginekologia praktyczna", wyd. PZWL, 2014 ; 3) Nehring-Gugulska M, Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy, wyd. Medycyna Praktyczna, 2017 ; 4) Helwich E, Wcześniak, wyd. PZWL, 2002 ; 5) Rąbiej M, Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, wyd. PZWL, 2018

studenta, opracowanie zadanie typu Case Study. 100% obecność i aktywność na zajęciach (dopuszcza się usprawiedliwienie lekarski); Regularne przygotowywanie się do zajęć; Nienaganna postawa w trakcie zajęć (w tym odzież medyczna) (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wskazany temat. Analiza zdarzeń przypadków zamieszczonych w poszczególnych zadaniach. Analiza piśmiennictwa. Praca w grupach kilku osobowych.(W1, W2, W3)	
Liczba pkt. ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
przedmioty wymagające do dopuszczenia do IV semestru II rok studiów	
Wymagania wstępne:	
znajomość zagadnień z przedmiotów odbytych w I, II i III semestrze na I i II roku	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
mgr Magdalena Napiórkowska-Orkisz	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	
Koordynatorzy przedmiotu: Olga Bielan, Małgorzata Drężek-Skrzeszewska, Jowita Dubel-Mikulska, Magdalena Napiórkowska-Orkisz	
Prowadzący grup: Małgorzata Drężek-Skrzeszewska, Jowita Dubel-Mikulska, Magdalena Napiórkowska-Orkisz, Danuta Piskorz, Joanna Szkutnik, Dorota Wielgosz	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POLG
ECTS: 5
CYKL: 2021L

**POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-
GINEKOLOGICZNE**
OBSTERTICS, GYNAECOLOGY WITH GYNAECOLOGIC NURSERY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 129 h : 30 h/ECTS = 4,30 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,70 punktów ECTS,



39S1P-POZ13

ECTS: 1,5

CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3 BASIS MEDICAL CARE 1/3

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa w Poradni Medycyny Rodzinnej. 1. Zakres i zadania pielęgniarki podstawowej opieki w Poradni Medycyny Rodzinnej. Standardy i procedury w opiece nad pacjentami chorymi i zdrowymi w POZ (z wyłączeniem dziecka zdrowego).

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych metod pracy pielęgniarki w Poradni Medycyny Rodzinnej i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_C.U33.++, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_C.W8.++,
Symbole ef. kierunkowych: C.U33.+, C.U51.+, C.W8.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

Umiejętności

U1 - Umie posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
U2 - Umie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

Kompetencje społeczne

K1 - Przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacje pozyskane o pacjencie
K2 - kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 1, , wyd. Makmed , 2010 ; 2) Latkowski B., Lukas W. , Medycyna rodzinna , wyd. PZWL, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna 1/3

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 126S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/sesemstr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Zajęcia praktyczne: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne(K1, K2, U1, U2, W1) : obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec pacjentów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność (K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Praktyka zawodowa kontynuowana jest w 3 i 4 semestrze. W 3 semestrze w zakresie opieki nad dzieckiem zdrowym w tym szczepienia ochronne, zaś w semestrze 4 w zakresie opieki w środowisku rodzinnym /domowym pacjenta.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ13

ECTS: 1,5

CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3

BASIS MEDICAL CARE 1/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 45 h : 30 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,



39S1P-POZ22

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2
BASIS MEDICAL CARE 2/2**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Seminarium: Problemy zdrowotne uczniów w środowisku nauczania i wychowania. Ocena czynników ryzyka otyłości, wad postawy, wad wzroku, próchnicy zębów oraz urazów i wypadków u dzieci. Przygotowanie zaleceń profilaktycznych- praca w grupach. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania. Zajęcia praktyczne: Gabinet profilaktyczny w środowisku nauczania i wychowania- organizacja i wyposażenie gabinetu, identyfikacja uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi, realizacja programu przesiewowego, edukacji zdrowotnej, dokumentacja i sprawozdawczość.

WYKŁADY:

Wykład: Założenia profilaktyki nad dziećmi w POZ. Badania profilaktyczne, porady szczepienne, edukacja zdrowotna. Szczepienia ochronne ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi. Źródła wiedzy rodziców nt szczepień ochronnych. Profilaktyczna opieka nad dziećmi i młodzieżą szkolną w środowisku nauczania i wychowania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania i dziećmi zdrowymi w POZ

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_C.U34.++, M/NZ_P6S_C.U13.++, M/NZ_P6S_C.U29.++, M/NZ_P6S_C.U32.+, M/NZ_P6S_C.W11.++, M/NZ_P6S_C.W21.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U13.+, C.U29.+, C.U32.+, C.U34.+, C.W11.+, C.W21.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
W2 - C.W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności

U1 - C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
U2 - C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
U3 - C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
U4 - C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w Podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. 2 ; 2) Kaczmarski M, Piskorz-Ogórek K (red), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. Help-Med, 2014 ; 3) Wysocki J. Czajka H., Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach, wyd. Help Med, 2017 ; 4) Oblacińska A., Ostrega W., Standardy i metodyka pracy Pielęgniarki i higienistki szkolnej, wyd. IMiDz, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Podstawowa opieka zdrowotna 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 60, Samokształcenie: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(U2) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, praca z komputerem i programem informatycznym. , Wykład(U1, W1) : Wykład multimedialny, Zajęcia praktyczne(K1, K2, U3, W2) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, praca z dokumentacją medyczną. Metody praktyczne i eksponujące: pokaz, ćwiczenia, pomiar, ocena z zastosowaniem skal. , Samokształcenie(U4) : Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - Przygotowanie i omówienie oceny czynników ryzyka otyłości, wad postawy, wad wzroku, próchnicy zębów, urazów i wypadków u dzieci. Przygotowanie zaleceń profilaktycznych- praca w grupach. (U2) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne. Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. (U1, W1) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Projekt - Przygotowanie w grupie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w grupie uczniów z wybranym problemem zdrowotnym. (K1, K2, U3, W2) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Praca kontrolna - samodzielna praca studentów nt. plan konspektu porady żywieniowej dla osoby dorosłej lub dziecka. (U4)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawa opieka zdrowotna cz 1

Wymagania wstępne:

Podstawa opieka zdrowotna program 2 semestru

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek
Osoby prowadzące przedmiot:
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ22

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

BASIS MEDICAL CARE 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	60 godz.
- konsultacje	2 godz.
	92 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-POZ23

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3 BASIS MEDICAL CARE 2/3

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyki zawodowe w Poradni Medycyny Rodzinnej dziecka zdrowego/gabinet szczepień: 1. Zakres, zadania oraz standardy i procedury opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym w POZ. 2. program szczepień ochronnych ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia zapoznanie studentów ze standardami i procedurami pielęgniarskimi w opiece profilaktycznej nad dzieckiem zdrowym w POZ

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+++; M/NZ_P6S_C.U13.++; M/NZ_P6S_C.U33.++; M/NZ_P6S_C.W16.++; M/NZ_P6S_C.W20.++;

Symbole ef. kierunkowych: C.U13.+; C.U33.+; C.W16.+; C.W20.+; KP6_KO1.+; KP6_KO2.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej nad dzieckiem zdrowym;
W2 - C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie poradni dziecka zdrowego ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych;

Umiejętności

U1 - C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
U2 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej wobec dziecka zdrowego;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;
K2 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. Help Med, 2014 ; 2) Wysocki J., Czajka H., Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach, wyd. Help Med, 2012 ; 3) Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed., 2010, t. I

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna 2/3

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjnie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : metody problemowe - praca z komputerem i programem informatycznym, praca z dokumentacją medyczną, metody praktyczne i eksponujące- pokaz, ćwiczenia, pomiar i ocena z zastosowaniem skal,,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec dzieci i ich opiekunów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa,

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie i zaliczona podstawowa opieka 1/1 oraz POZ 1/3

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Praktyka zawodowa będzie kontynuowana również w 4 semestrze w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w ramach pielęgniarstwa środowiskowego (40 godz.)

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ23

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

BASIS MEDICAL CARE 2/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-POZ33

ECTS: 1,5

CYKL: 2021L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 3/3
BASIS MEDICAL CARE 3/3TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa: rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki wobec jednostki, rodziny i społeczności lokalnej w środowisku zamieszkania. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych jednostki i rodziny. Ocena środowiska zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania osób w środowisku zamieszkania. Promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki, rodziny, społeczności w środowisku zamieszkania.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania. Poznanie podstawowych metod pracy w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U26.++, M/NM_P6S_C.U34.++, M/NZ_P6S_KK1++
+, M/NZ_P6S_KO1+++
+, M/NZ_P6S_KR1+++
+, M/NZ_P6S_C.U10.++, M/NZ_P6S_C.U11.++, M/NZ_P6S_C.U12.++
+, M/NZ_P6S_C.U13.++, M/NZ_P6S_C.U15.++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U28.++, M/NZ_P6S_C.U29.++,
M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U30.++, M/NZ_P6S_C.U31.++
+, M/NZ_P6S_C.U32.++, M/NZ_P6S_C.U33.++, M/NZ_P6S_C.U35.++, M/NZ_P6S_C.U36.++, M/NZ_P6S_C.U37.++
+, M/NZ_P6S_C.U38.++, M/NZ_P6S_C.U39.++, M/NZ_P6S_C.U43.++, M/NZ_P6S_C.U46.++, M/NZ_P6S_C.U51.++
+, M/NZ_P6S_C.U6.++, M/NZ_P6S_C.U9.++, M/NZ_P6S_C.W19.++, M/NZ_P6S_C.W20.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U10.+, C.U11.+, C.U12.+, C.U13.+, C.U15.+, C.U2.+, C.U26.+,
C.U28.+, C.U29.+, C.U3.+, C.U30.+, C.U31.+, C.U32.+, C.U33.+,
C.U34.+, C.U35.+, C.U36.+, C.U37.+, C.U38.+, C.U39.+,
C.U43.+, C.U46.+, C.U51.+, C.U6.+, C.U9.+, C.W19.+, C.W20.+,
KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej w środowisku domowym pacjenta

W2 - Zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia

Umiejętności

U1 - Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w środowisku domowym pacjenta

U10 - Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;

U2 - Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną

U3 - Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

U4 - Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne

U5 - Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi

U6 - Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

U7 - Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna 3/3

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2) : Pokaz wykonania procedury, pogadanka, instruktaż, samodzielne wykonanie procedury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - Prawidłowe wykonanie procedury (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Raport - Wykonanie opisu przypadku wraz z procesem pielęgnowania (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawowa opieka semestr 2 i 3

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie i zaliczona podstawowa opieka z semestru 2 i 3

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

życia; dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
U8 - Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
U9 - Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6 - Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) D. Kilańska , Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. 1 ; 2) Latkowski B, Lukas W, Medycyna rodzinna, wyd. PZWL, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ33

ECTS: 1,5

CYKL: 2021L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 3/3

BASIS MEDICAL CARE 3/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
-------------------------------	----------

- konsultacje	2 godz.
---------------	---------

42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,18 punktów ECTS,
--	---------------------



39S1P-POZI

ECTS: 3

CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2 BASIS MEDICAL CARE 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Seminarium: 1. Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, metody gromadzenia danych o pacjencie i rodzinie. 2. Profilaktyka i promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki POZ. 3. Samokontrola stanu zdrowia pacjenta POZ i motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych. Zajęcia praktyczne: Poradnia Medycyny Rodzinnej - Organizacja POZ i zadania i współpraca poszczególnych profesjonalistów w opiece nad pacjentem. System zarządzania informacją, rodzaje dokumentacji i sprawozdawczości w POZ. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, kwestionariusze), Realizacja programów profilaktycznych w POZ w odniesieniu do pacjentów dorosłych.

WYKŁADY:

Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Podmiot opieki pielęgniarki POZ i Opieka nad przewlekłymi chorymi i niepełnosprawnymi w POZ. Opieka nad seniorami w POZ. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania i pracy.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U2.++, M/NZ_P6S_C.U29.+
+, M/NZ_P6S_C.U3.++, M/NZ_P6S_C.U31.++, M/
NZ_P6S_C.U33.++, M/NZ_P6S_C.W19.++, M/NZ_P6S_C.W20.+
+, M/NZ_P6S_C.W8.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.+, C.U29.+, C.U3.+, C.U31.+, C.U33.+, C.W19.+, C.W20.+,
C.W8.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
W2 - C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
W3 - C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;

Umiejętności

U1 - C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
U2 - C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
U3 - C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
U4 - C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
U5 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. tom 1 ; 2) Kawczyńska-Butrym Z, Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. , wyd. Czelej, 2001 ; 3) Piskorz-Ogórek K. (red), Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii, wyd. Verlag-Dashofer, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Latkowski B., Lukas W., Medycyna rodzinna , wyd. PZWL, 2009

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 15, Zajęcia praktyczne: 60,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(U2, U4) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład multimedialny. , Zajęcia praktyczne(K1, U1, U5) : praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, obserwacja, analiza dokumentów, praca z tekstem, Samokształcenie(U3) : Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Projekt - Przygotowanie w grupach projektu arkusza samokontroli dla pacjenta: z nadciśnieniem tętniczym, otyłego. Przygotowanie w grupie wykazu argumentów podnoszących motywację do zmiany zachowań zdrowotnych dla pacjenta palącego papierosy(K1, U1, U2, U4, U5) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne. Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. (W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Projekt - Ocena pracy i współpracy w grupie. Przygotowanie w grupie i zrealizowanie projektu profilaktycznego dla pacjentów dorosłych w POZ. (K1, U1, U2, U4, U5) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Każdy student przygotowuje pracę na temat: Wybrane współczesne zagrożenia zdrowotne i społeczne społeczeństwa i udział pielęgniarki POZ w ich profilaktyce. (U3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek, , dr
Lucyna Kielbasa, , Danuta Tkacz, , Joanna
Ziniewicz, , mgr Beata Ostrzycka, , mgr
Elżbieta Aleksun, , Magdalrna Górską, , mgr
Aneta Łąkowska, , Monika Śliwa, , mgr Maria
Gałęziewska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZI
ECTS: 3
CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2 **BASIS MEDICAL CARE 1/2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	60 godz.
- konsultacje	4 godz.
	94 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 89 h : 30 h/ECTS = 2,97 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,97 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,03 punktów ECTS,



39S1P-PPDE

ECTS: 3

CYKL: 2022L

PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (CZ. TEORETYCZNA I CZ. PRAKTYCZNA)

TRĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Analiza przykładowych zadań testowych obejmujących weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. 2. Omówienie celów i założeń własnych prac dyplomowych przygotowanych metodą studium przypadku.

WYKŁADY:

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U31.++ , M/
NZ_P6S_D.U32.+++ , M/NZ_P6S_D.W38.+++ , M/
NZ_P6S_D.W39.++ , M/NZ_P6S_D.W40.+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U31.+ , D.U32.++ , D.W38.++ , D.W39.+ , D.W40.+++ ,
KP6_KO4.+++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych
- W2 - Zna paradygmaty pielęgniarstwa
- W3 - Zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych
- W4 - Zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych
- W5 - Zna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego
- W6 - Zna prawa ochrony własności intelektualnej

Umiejętności

- U1 - Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
- U2 - Student potrafi przeprowadzać badania jakościowe
- U3 - Student potrafi posługiwać się narzędziami badawczymi w prowadzonych badaniach jakościowych

Kompetencje społeczne

- K1 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - Student potrafi dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- K3 - Student potrafi dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Lenartowicz A, Kózka M., Badania naukowe w pielęgniarstwie , wyd. Wyd. PZWL, 2011, 2011 ; 2) Jemielniak D., Badania jakościowe. Podejście i teoria, wyd. Wyd.PWN, 2012, 2012, t. 1 ; 3) Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, wyd. Wyd.Med. Borgis, 2009 ; 4) Rada Wydziału NoZ UWM w Olsztynie, Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, wyd. Wyd. UWM, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kózka M, Płaszewska-Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarstwie, wyd. Wyd. PZWL, 2015 ; 2) Barkowiak L.(red.), Redagowanie prac dyplomowych w uczelniach medycznych, wyd. Uniwersytet Poznański im Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (cz. teoretyczna i cz. praktyczna)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Metody aktywizujące: praca z tekstem, wyszukiwanie źródeł naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa, dyskusja,praca indywidualna i w grupie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja projektu studium przypadku, obecność na zajęciach, aktywność.Zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia przynajmniej 2 diagnoz pielęgniarstkich z uwzględnieniem: celu, interwencji pielęgniarstkich, wyników.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Przygotowanie procesu pielęgnowania dla wybranego przypadku klinicznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-PPDE PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO
ECTS: 3 EGZAMINU DYPLOMOWEGO (CZ. TEORETYCZNA I CZ. PRAKTYCZNA)
CYKL: 2022L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- krytyczna weryfikacja zebranych wyników badań	18 godz.
- przygotowanie do egzaminu teoretycznego i praktycznego-weryfikacja wiedzy z przykładowymi zadaniami testowymi	30 godz.
- studiowanie literatury przedmiotu	20 godz.
	68 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,72 punktów ECTS,



39S1P-PPDPE

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (CZ. TEORETYCZNA I CZ. PRAKTYCZNA)

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Określanie zgodnie ze strategią europejską kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Planowanie i przeprowadzenie własnego badania naukowego w zakresie pielęgniarstwa metodą studium przypadku. 3. Przeprowadzanie badania naukowego w pielęgniarstwie z zastosowaniem skali i narzędzi badawczych w wybranym studium przypadku; dyskusja. 4. Analiza przykładowych zadań testowych obejmujących weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

WYKŁADY:

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++; M/NZ_P6S_D.U31.++; M/NZ_P6S_D.U32.+++; M/NZ_P6S_D.W38.+++; M/NZ_P6S_D.W39.++; M/NZ_P6S_D.W40.+++;

Symbole ef. kierunkowych:

D.U31.+; D.U32.++; D.W38.++; D.W39.+; D.W40.++; KP6_KO4.+++;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych
- W2 - Zna paradygmaty pielęgniarstwa
- W3 - Zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych
- W4 - Zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych
- W5 - Zna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Umiejętności

- U1 - Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
- U2 - Student potrafi przeprowadzać badania jakościowe
- U3 - Student potrafi posługiwać się narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w badaniach jakościowych

Kompetencje społeczne

- K1 - Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- K3 - Student potrafi dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Lenartowicz A., Kozka M., Badania naukowe w pielęgniarstwie, wyd. Wyd. PZWI, 2011 ; 2) Jemielniak D., Badania jakościowe. Podejście i teorie, wyd. Wyd. Naukowe PWN, 2012, t. 1 ; 3) Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie i zagadnienia, wyd. Wyd. Medyczne Borgis, 2009 ; 4) Rada Wydziału NoZ UWM w Olsztynie, Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia, wyd. Wyd. UWM, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarstwie, wyd. Wyd. PZWL, 2015 ; 2) Bartkowiak L., Redagowanie prac dyplomowych, wyd. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (cz. teoretyczna i cz. praktyczna)

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5) : Metody aktywizujące: praca z tekstem, wyszukiwanie źródeł naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa, dyskusja, dobór skal i narzędzi naukowych, praca indywidualna i grupie. Prezentacja wyników pracy grupowej na wskazany przez prowadzącego temat.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Obecność na zajęciach, aktywność, praca w grupie 3-4 osobowej. Kryteria zaliczenie przedmiotu: opracowanie zagadnień do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej z całości studiów na ocenę dostateczną- min 20 zagadnień; dostateczną plus- 25 zagadnień; dobrą-30 zagadnień; dobra plus-35 zagadnień; bardzo dobrą-40.zagadnień.(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Przygotowanie procesu pielęgnowania dla wybranego przypadku klinicznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Elżbieta Majchrzak-Kłockocka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPDPE **PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (CZ. TEORETYCZNA I CZ. PRAKTYCZNA)**
ECTS: 2
CYKL: 2022Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- krytyczny dobór i ocena źródeł naukowych	10 godz.
- pogłębianie wiedzy z wykorzystaniem przykładowych zadań testowych	13 godz.
- samodzielne studiowanie literatury fachowej, artykułów naukowych z uwzględnieniem skali i narzędzi badawczych	20 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



39S1P-PPP

ECTS: 10

CYKL: 2021Z

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE
PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSERY**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

TEMATYKA SEMINARIUM: 1. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny, zadania pielęgniarki. 2. Rozwój fizyczny, motoryczny i społeczny dzieci i młodzieży. 3. Badanie fizykalne w pediatrii. 4. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu pokarmowego. 5. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu moczowego. 6. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu nerwowego. 7. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu sercowo – naczyniowego. 8. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu oddechowego. 9. Stany nagłe w pediatrii - zasady opieki pielęgniarskiej. TEMATYKA ĆWICZEŃ: 1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe dziecka – podobieństwa i różnice w stosunku do pacjenta dorosłego. 2. Dokumentacja medyczna stosowana w szpitalu pediatrycznym, jej formy oraz zasady prawidłowego uzupełniania. 3. Zasady projektowania narzędzia wykorzystywanego do pielęgniarskiej oceny stanu zdrowia dziecka. 4. Siatki centylowe jako narzędzie oceny rozwoju fizycznego dziecka. Ich rodzaje, interpretacja oraz cele i zasady stosowania. 5. Zasady profesjonalnego gromadzenia informacji o dziecku hospitalizowanym. 6. Ćwiczenie zbierania wywiadu pielęgniarskiego oraz technik obserwacji na podstawie skonstruowanego przez studenta narzędzia do oceny pielęgniarskiej stanu zdrowia dziecka. TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: 1. Procedura obowiązująca podczas przyjęcia pacjenta pediatrycznego do oddziału szpitalnego. 2. Zadania pielęgniarki w procesie diagnostycznym dziecka. Przygotowanie psychiczne i fizyczne dziecka i jego rodziców do badań diagnostycznych. 3. Zasady podawania leków różnymi drogami – odrębności w stosunku do pacjenta dorosłego. 4. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji dziecka i jego rodziny. Zasady prowadzenia rozmowy terapeutycznej z dzieckiem i jego rodziną. 5. Zasady prowadzenia edukacji zdrowotnej pacjenta pediatrycznego i jego rodziny. 6. Komunikacja między członkami zespołu terapeutycznego – zasady dobrej komunikacji interpersonalnej. 7. Proces pielęgnowania dziecka z chorobą przewlekłą, ostrą i/lub zagrażającą życiu oraz dziecka niepełnosprawnego. 8. Proces pielęgnowania dziecka z wybranymi jednostkami chorobowymi. 9. Doskonalenie umiejętności organizowania procesu pielęgnowania nad pacjentem pediatrycznym. 10. Zasady żywienia dzieci i młodzieży: karmienie naturalne i sztuczne niemowląt, zapotrzebowanie na składniki pokarmowe, zaburzenia karmienia. Rola pielęgniarki w prowadzeniu żywienia dojelitowego i pozajelitowego u dzieci i młodzieży. 11. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami zakaźnymi. 12. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem w wybranych patologich okresu noworodkowego. 12. Ból ostry i przewlekły u dziecka. Narzędzia i zasady monitorowania bólu u dzieci i młodzieży. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody uśmierzania bólu u dzieci.

WYKŁADY:

1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy -specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe – tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby- patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+., M/NM_P6S_KO1+., M/NM_P6S_KR1+.
+, M/NM_P6S_D.U30+., M/NM_P6S_D.W1+., M/
NM_P6S_D.W31+., M/NM_P6S_D.W5+., M/NZ_P6S_D.U1+.
+, M/NZ_P6S_D.U12+., M/NZ_P6S_D.U15+., M/
NZ_P6S_D.U17+., M/NZ_P6S_D.U18+., M/NZ_P6S_D.U2+.,
M/NZ_P6S_D.U20+., M/NZ_P6S_D.U22+., M/
NZ_P6S_D.U23+., M/NZ_P6S_D.U24+., M/NZ_P6S_D.U26+.
+, M/NZ_P6S_D.U3+., M/NZ_P6S_D.U5+., M/
NZ_P6S_D.W10+., M/NZ_P6S_D.W13+., M/NZ_P6S_D.W14+.
+, M/NZ_P6S_D.W2+., M/NZ_P6S_D.W3+., M/
NZ_P6S_D.W6+., M/NZ_P6S_D.W7+., M/NZ_P6S_D.W8+.,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/sestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 20,
Wykład: 40, Zajęcia praktyczne: 160,
Samokształcenie: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U11, U14, U16, U3, W1, W11, W6) : ćwiczenia praktyczne, pogadanka problemowa, dyskusja, zajęcia warsztatowe, Seminarium(U1, U3, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W9) : dyskusja seminaryjna, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, , Wykład(U1, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykłady połączone z prezentacją. zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów, , Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Ćwiczenie umiejętności praktycznych, case study, proces pielęgnowania, instruktaż, pokaz, , Samokształcenie(U11, U3, W11, W2, W4, W6, W9) : Samodzielna praca studenta.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Skonstruowanie autorskiego narzędzia do pielęgniarstwa oceny stanu zdrowia dziecka oraz wykonanie oceny stanu pacjenta pediatrycznego za jego pomocą.(U1, U11, U14, U16, U3, W1, W11, W6) ;SEMINARIUM: Praca kontrolna - Skonstruowanie planu opieki wraz z systemem interwencji, na podstawie stworzonego opisu przypadku pacjenta z wybraną jednostką chorobową.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź test wielokrotnego wyboru. uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi oraz aktywna obecność na praktykach zawodowych obejmująca 100% wymiaru godzinowego. (W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Złożenie próbnego egzaminu dyplomowego w dziedzinie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U12, U13, U14, U16, U2, U3, U4, U5, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U12.+, D.U15.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U3.+, D.U30.+, D.U5.+, D.W1.+, D.W10.+, D.W13.+, D.W14.+, D.W2.+, D.W3.+, D.W31.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W8.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
- W10 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie.
- W11 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatricznym.
- W2 - Charakteryzuje etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach.
- W3 - Charakteryzuje zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.
- W4 - Opisuje patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).
- W5 - Opisuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
- W6 - Zna standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
- W7 - Opisuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- W8 - Charakteryzuje zasady organizacji specjalistycznej opieki pediatricznej
- W9 - Opisuje patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

Umiejętności

- U1 - Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, Wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju.
- U10 - Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, oraz asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- U11 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwiej z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
- U12 - Prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnyk i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.
- U13 - Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- U14 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną.
- U15 - Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
- U16 - Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
- U17 - Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
- U2 - Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.
- U3 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwiej, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdraża interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwiej.
- U4 - Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- U5 - Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci oraz potrafi zastosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.
- U6 - Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.

Kompetencje społeczne

- K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.
- K2 - Przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacje związane z pacjentem.
- K3 - Ponoś odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych.
- K4 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
- K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu .
- K6 - Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Krawczyński M, Propedeutyka pediatrii, wyd. PZWL, 2009 ; 2) Luxner K. L., Pielęgniarstwo Pediatriczne Delmara, wyd. Urban & Partner, 2005 ; 3) Radzikowski A., Banaszkiewicz A, Pediatria – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Medipage, 2008 ; 4) Pawlaczek B, Pielęgniarstwo pediatriczne , wyd. PZWL, 2018 ; 5) Muscari Mary E, Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne, wyd. PZWL, 2020 ; 6) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2016 ; 7) Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, 2020 ; 8) Cepuch G., Perek , Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem - z choroba ostrą i zagrażająca życiu, wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Krawczyński M., Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie, wyd. Help-Med, 2008 ; 2) Cepuch G., Krzeczowska B. i (...), Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego , wyd. PZWL, 2010 ; 3) Rudkowski Z., Choroby zakaźne i pasożytnicze, wyd. PZWL, 2019

pracy i współpracy w grupie - ocena pracy w grupie, ocena współpracy z zespołem terapeutycznym. (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Praca kontrolna - Skonstruowanie planu opieki wraz z systemem interwencji, na podstawie stworzonego opisu przypadku pacjenta z wybraną jednostką chorobową.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Opracowanie studium przypadku oraz zaprojektowanie systemu diagnoz i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych jednostkach chorobowych w pediatrii.(U1, U3, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W9)

Liczba pkt. ECTS: 10

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia, Promocja zdrowia

Wymagania wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Pediatrii Wydział Nauk Medycznych Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Alina Minarowska , mgr Katarzyna Młynarska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe: Kierownik przedmiotu: dr hab.n.med. Alina Minarowska prof.UWM koordynator przedmiotu: mgr piel. Katarzyna Młynarska

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPP
ECTS: 10
CYKL: 2021Z

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE **PAEDIATRICS WITH PAEDIATRIC NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	40 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	160 godz.
- konsultacje	4 godz.
	264 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 234 h : 25 h/ECTS = 9,36 ECTS
średnio: **10 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	9,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



39S1P-PRAM1

ECTS: 1

CYKL: 2022Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Brak

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z podstawami prawa medycznego dotyczącego wykonywania zawodu pielęgniarskiego zgodnie z krajowym systemem zdrowotnym; wykształcenie umiejętności interpretacji przepisów prawa mających zastosowanie w praktyce

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KO1+++; M/NZ_P6S_B.U12.++; M/NZ_P6S_B.W15.++; M/NZ_P6S_B.W16.++; M/NZ_P6S_B.W17.++; M/NZ_P6S_B.W18.++; M/NZ_P6S_B.W19.++;

Symbole ef. kierunkowych: B.U12.+; B.W15.+; B.W16.+; B.W17.+; B.W18.+; B.W19.+; KP6_KO1.+; KP6_KO2.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karkowska D, Prawo medyczne dla pielęgniarek, wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 2) Nesterowicz M, Prawo medyczne, wyd. Dom Organizatora TNOiK, 2013 ; 3) NRPI, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, wyd. NRPI, 2003 ; 4) Sejm RP, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Sejm RP, 2008 ; 5) Sejm RP, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, wyd. Sejm RP, 2011 ; 6) Sejm RP, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, wyd. Sejm RP, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Nesterowicz M., Prawo medyczne. Komentarz i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. LexisNexis, 2012 ; 2) Karkowska D, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 3) Karkowska D, Zawody medyczne, wyd. Wolters Kluwer, 2012

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Prawo medyczne 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 120S1-1-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Etyka zawodu pielęgniarki, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Ochrona własności intelektualnej

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotów realizowanych w semestrze I-IV

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PRAM1
ECTS: 1
CYKL: 2022Z**

PRAWO MEDYCZNE 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



39S1P-PRMI

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 1/2
BASICS OF EMERGENCY MEDICINE 1/2TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badanie fizykalne, zbieranie wywiadu SAMPLE, badanie pacjenta A,B,C,D,E, zabezpieczenie pacjenta wstrząsowego, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

WYKŁADY:

Organizacja ratownictwa medycznego, Funkcjonowanie Systemu PRM, resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badanie fizykalne, zbieranie wywiadu SAMPLE, badanie pacjenta A,B,C,D,E, pacjent wstrząsowy, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy, przyjęcia na siebie roli osoby kierującej akcją ratunkową oraz zdobycie umiejętności współpracy w zespole ratunkowym

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_D.U27.+
+ , M/NM_P6S_D.U28.++ , M/NM_P6S_D.U29.++ , M/
NM_P6S_D.U30.++ , M/NM_P6S_D.W31.++ , M/
NM_P6S_D.W35.++ , M/NM_P6S_D.W37.+++ , M/NZ_P6S_KK1+
+ , M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/
NZ_P6S_D.W36.++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U27.+ , D.U28.+ , D.U29.+ , D.U30.+ , D.W31.+ , D.W35.+ ,
D.W36.+ , D.W37.++ , KP6_KK1.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ ,
KP6_KO3.+ , KP6_KO4.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

W2 - Pielęgniarstwo - zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; Pielęgniarstwo - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa; Pielęgniarstwo - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS); Pielęgniarstwo - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach

Umiejętności

U1 - Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Doraźnie tamować krwotoki i krwawienia. Wykonywać BLS i AED w różnych grupach wiekowych oraz bezprzrządowe i przyrządowe uduszanie dróg oddechowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną .Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Jakubaszko, ABC Resuscytacji, wyd. Górnicki, 2016 ; 2) Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne RKO, wyd. PRC, 2015 ; 3) R. Podlewski, Stany zagrożenia życia i zdrowia, wyd. PZWL, 2019 ; 4) Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Medyczne czynności ratunkowe, wyd. PZWL, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Goniewicz, Pierwsza Pomoc, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Mariusz Chomonic, Jacek Nitecki, Złote minuty w obrażeniach ciała, wyd. PZWL, 2017 ; 3) Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian, Pielęgniarstwo ratunkowe, wyd. PZWL, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy Ratownictwa Medycznego 1/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestrem: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2) : oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, itp. studium przypadku (studium przykładowe), obserwacji, symulacji medycznej, klasyczna metoda problemowa, Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład konwencjonalny informacyjny oparty na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty), Samokształcenie(K1, U1, W1, W2) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przeprowadzenie na fantomie symulowanej akcji ratowniczej(K1, U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - warunkiem zaliczenia jest udział w wykładach oraz czynny udział w dyskusji(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Robert Ropiak

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Robert Ropiak, mgr Agnieszka Hryniewicka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRMI
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 1/2 **BASICS OF EMERGENCY MEDICINE 1/2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S1P-PRMII

ECTS: 1

CYKL: 2022L

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2 BASICS OF EMERGENCY MEDICINE 2/2

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wewnętrzne zatrzymanie krążenia. Defibrylacja – zastosowanie bezpośrednie w ALS. Badanie pacjenta po urazie. Monitorowanie pacjenta w warunkach ZRM i SOR

WYKŁADY:

Zintegrowany System Ratownictwa Medycznego. Podstawa prawna działania systemu i pielęgniarki ratunkowej. Postępowanie na miejscu zdarzenia. Ocena miejsca zdarzenia. Ocena osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych. Algorytm ALS. Postępowanie w obrażeniach ciała z opiecej przedszpitalnej. Zasady farmakoterapii w stanach nagłego zagrożenia życia. Bezprzrządowe i przrządowe przywracanie i utrzymanie drożności górnych dróg oddechowych. Elektroterapia w stanach nagłego zagrożenia życia. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia u osób starszych. Zdarzenie masowe, katastrofy – zasady segregacji medycznej. Rola i zadania pielęgniarki ratunkowej w systemie ratownictwa. Uprawnienia pielęgniarki

CEL KSZTAŁCENIA:

Pogłębienie, uzupełnienie wiedzy i umiejętności z zakresu ratownictwa medycznego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U27.++, M/NM_P6S_D.W1.+
+, M/NM_P6S_D.W35.++, M/NM_P6S_D.W37.++, M/
NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W36.++,
Symbole ef. kierunkowych: D.U27.+, D.W1.+, D.W28.+, D.W35.+, D.W36.+, D.W37.+,
KP6_KO3.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej

W2 - Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

Umiejętności

U1 - udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia

Kompetencje społeczne

K1 - Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J.Jakubaszko, 1) J.Jakubaszko, ABC resuscytacji, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, 2016r., wyd. Wydawnictwo medyczne Górnicki, 2016 ; 2) Polska Rada Resuscytacji, 2) Polska Rada Resuscytacji., Wytyczne ERC 2015, Polska Rada Resuscytacji., 2015, wyd. Wytyczne ERC, 2015 ; 3) W.Gaszyński, 3) W. Gaszyński, Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL, 2015, wyd. PZWL, 2015 ; 4) Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian, 4) Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian, Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL, 2019, wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawy Ratownictwa Medycznego 2/2

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1) : Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma w Centrum Symulacji Medycznej, w sali wysokiej ALS, Seminarium(K1) : Przygotowanie do zaliczenia, Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Przeprowadzenie szybkiego badania urazowego wraz z monitorowaniem pacjenta(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, Podstawy ratownictwa medycznego 1/2

Wymagania wstępne:

Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka, zna podstawy ratownictwa medycznego i funkcjonowanie systemu ratownictwa w Polsce

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Robert Ropiak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRMII
ECTS: 1
CYKL: 2022L

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2 **BASICS OF EMERGENCY MEDICINE 2/2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-PROMOZDR

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

PROMOCJA ZDROWIA
HEALTH PROMOTIONTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

SEMINARIUM. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych; nauczanie pacjenta samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE. Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny. Nauka odbiorcy usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych. Inicjowanie i wsparcie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.

WYKŁADY:

Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do samodzielnego działania w procesie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, m.in. poprzez realizację lub inicjację realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki, skierowanych do różnych grup społecznych (rodzin, społeczności lokalnych, grup zawodowych) i osób w różnym wieku (dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+++; M/NZ_P6S_KO1+++; M/
NZ_P6S_C.U28.++; M/NZ_P6S_C.U29.++; M/NZ_P6S_C.U30.+
+; M/NZ_P6S_C.U31.++; M/NZ_P6S_C.U32.++; M/
NZ_P6S_C.W16.++; M/NZ_P6S_C.W17.++; M/NZ_P6S_C.W18.+
+;

Symbole ef. kierunkowych:

C.U28.+; C.U29.+; C.U30.+; C.U31.+; C.U32.+; C.W16.+;
C.W17.+; C.W18.+; KP6_KO1.+; KP6_KO2.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
W2 - Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia.
W3 - Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

Umiejętności

- U1 - Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
U2 - Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
U3 - Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
U4 - Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.
U5 - Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz A., Promocja zdrowia., wyd. wyd. Czelej, 2008, t. I/II ; 2) Karski J. , Promocja zdrowia. Praktyka i teoria , wyd. wyd. Warszawa, 2003 ; 3) PZH, SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI, wyd. wyd. PZH, 2012 ; 4) Komisja Europejska, ZIELONA KSIĘGA w sprawie roli społeczeństwa obywatelskiego w polityce antynarkotykowej Unii Europejskiej, wyd. wyd. Bruksela, 2006 ; 6) Wojnarowska B, Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole., wyd. wyd. PWN Warszawa, 2006 ; 8) WHO, GLOBAL HEALTH RISKS, WHO, wyd. -, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Promocja zdrowia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 15,
Wykład: 10, Zajęcia
praktyczne: 20,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) :
Prezentacja multimedialna, burza mózgów,
metoda sytuacyjna., Wykład(K1, K2, W1, W2,
W3) : wykład konwersatoryjny, wykład
informacyjny, objaśnienie, Zajęcia
praktyczne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1,
W2, W3) : Pokaz, ćwiczenia, instruktaż,
projektowanie, Samokształcenie(K1, K2, U5,
W2) : Zajęcia bez udziału nauczyciela
akademickiego. Praca studenta z literaturą.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne -
Zaliczenie (pytania testowe otwarte,
zamknięte). Warunkiem zaliczenia jest
uzyskanie min. 60% prawidłowych
odpowiedzi.(K1, K2, U1, U2, U3, U4,
U5); WYKŁAD: Sprawdzian pisemny -
Zaliczenie wykładów odbywa się w oparciu o
pytania testowe (15 pytań zamkniętych).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min.
60% prawidłowych odpowiedzi.(W1, W2,
W3); ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i
współpracy w grupie - Wykazanie inicjatywy,
aktywności i dobrej współpracy podczas
zajęć praktycznych. (K1, K2, U1, U2, U3, U4,
U5, W1, W2, W3); ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:
Prezentacja - Opracowanie i przedstawienie
programu promocji zdrowia dla dzieci/
rodziców/nauczycieli w środowisku
przedszkolnym i szkolnym. (K1, K2, U1, U2,
U3, U4, U5, W1, W2,
W3); SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt -
Opracowanie w formie pisemnej programu
promocji zdrowia dla wybranej grupy
społecznej.(U2, U4, U5, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień na temat stylu życia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację
przedmiotu:

1) MZ, Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 , 2016 ; 7) B. Woynarowska, Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole , 2011 ; 8) K. Borzucka - Sitkiewicz, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, wyd. Kraków, 2006

dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:
dr n. med. Ewa Kupcewicz, , mgr Iwona Wołosewicz,

Uwagi dodatkowe:
-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-
PROMOZDR
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

PROMOCJA ZDROWIA **HEALTH PROMOTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury przedmiotu	3 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej na seminarium	5 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 55 h : 30 h/ECTS = 1,83 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,43 punktów ECTS,



39S1P-PSYCH

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia 5g: 1. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych: stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba. 2. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. 3. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. 4. Formy pomocy psychologicznej. 5. Techniki redukowania lęku, metody relaksacji. Seminarium 10g: 1. Psychologiczne uwarunkowania pracy pielęgniarki. 2. Stres w pracy pielęgniarki. 3. Mechanizmy obronne w sytuacji pracy zawodowej pielęgniarki. 4. Zjawisko wypalenia zawodowego. 5. Mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

WYKŁADY:

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? (przedmiot badań, zadania, kierunki rozwoju). 2. Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. 3. Charakterystyka rozwoju człowieka - etapy rozwoju psychicznego i występujące na tych etapach prawidłowości. 4. Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka: osobowość (pojęcie, struktura, rozwój, zaburzenia), procesy emocji, motywacji. 5. Psychologiczne aspekty (uwarunkowania i mechanizmy) funkcjonowania w zdrowiu i w chorobie. 6. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. 7. Zespół stresu pourazowego i jego następstwa (PTSD). 8. Komunikacja interpersonalna w kontakcie z pacjentem i jego rodziną. 9. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. 10. Komunikacja werbalna i pozawerbalna, błędy i bariery jatrogenne w komunikacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z problematyką zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencjami stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego, ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i pielęgnacji tej osoby.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_KR1+
+, M/NM_P6S_B.W1.++, M/NM_P6S_B.W3.++, M/
NZ_P6S_B.U1.++, M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.U3.++, M/
NZ_P6S_B.U4.++, M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NZ_P6S_B.U6.++, M/
NZ_P6S_B.U7.++, M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.W2.++, M/
NZ_P6S_B.W4.++, M/NZ_P6S_B.W5.++, M/NZ_P6S_B.W6.++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U1.+, B.U2.+, B.U3.+, B.U4.+, B.U5.+, B.U6.+, B.U7.+, B.U8.+,
B.W1.+, B.W2.+, B.W3.+, B.W4.+, B.W5.+, B.W6.+, KP6_KK1.+,
KP6_KO1.+, KP6_KO4.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.
W2 - Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.
W3 - Zna i rozumie pojęcie emocji, uczuć, motywacji, osobowości oraz zaburzenia osobowościowe.
W4 - Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.
W5 - Zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
W6 - Zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.

Umiejętności

U1 - Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
U2 - Ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.
U3 - Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (konflikt, stres, frustracja, trauma, żaloba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej.
U4 - Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się.
U5 - Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej.
U6 - Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki.
U7 - Wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.
U8 - Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanując godność i autonomię, okazując zrozumienie dla różnic w ocenie sytuacji, przekonań i strategii myślenia oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Seminarium: 10,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 25

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U7, W5, W6) : Ćwiczenia: Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, burza mózgów, dyskusja panelowa, debata oxfordzka, odgrywanie ról. Seminarium(U2, U3, U8, W5, W6) : Seminarium: Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne), dyskusja panelowa, debata oxfordzka. Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Wykład(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Metody podające: prezentacja PowerPoint, wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków, Samokształcenie(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Praca z tekstem i dokumentami (literatura przedmiotu, film, blog, doświadczenia z pacjentem)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu ćwiczeń (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;SEMINARIUM: Kolokwium ustne - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu seminarium. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące treści wykładów. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Esej - Temat eseju obejmuje treści przedmiotu analizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i seminarium. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W3, W6)

K3 - Potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta.
K4 - Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) I. Heszen, H. Sęk , Psychologia zdrowia , wyd. PWN, 2007 , s. 19-290; 2) A. Jakubowska-Winiecka, D. Włodarczyk, Psychologia w praktyce medycznej, wyd. PZWL, 2007 , s. 11-215; 3) P. Salomon, Psychologia w medycynie, wyd. GWP, 2002 , s. 15-241; 5) P.R. Myerscough, M. Ford, Jak rozmawiać z pacjentem, wyd. GWP, 2002 ; 6) J.S. Turner, D.B. Helms, Rozwój człowieka, wyd. WSiP Warszawa, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

2) Ch. Watson , Pielęgniarki., wyd. Marginesy , 2019 ; 2) L.Marcinowicz, S. Chlabicz, Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną, wyd. PZWL, 2014 ; 3) W. Eichelberger, I. Stanisławska, Być lekarzem być pacjentem, wyd. Czarna Owca Warszawa, 2015 ; 4) M. Fijewska , Tajemnice pielęgniarek. Fakty i uprzedzenia., wyd. Marginesy , 2019 ; 5) W. Nawara , W czepku urodzone, wyd. OTWARTE , 2019

Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	biologia
Wymagania wstępne:	znajomość zagadnień dotyczących higieny zdrowia psychicznego
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Izabela Sebastyańska-Targowska
Osoby prowadzące przedmiot:	dr Izabela Sebastyańska-Targowska, , mgr Andrzej Kędzierski,
Uwagi dodatkowe:	-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PSYCH
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**PSYCHOLOGIA
PSYCHOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	25 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwίων oraz zaliczeń	-2 godz.
	-2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 35 h : 30 h/ECTS = 1,17 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,23 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,77 punktów ECTS,



39S1P-RADIOL

ECTS: 1

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

samodzielna praca studenta, przygotowanie prezentacji

WYKŁADY:

1.Wprowadzenie do radiologii, rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej, przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 2. Fizyczne podstawy badań obrazowych w radiologii, radiobiologia, zasady ochrony radiologicznej, środki kontrastowe stosowane w radiologii. 3.Diagnostyka radiologiczna ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz struktur głowy i szyi. 4. Diagnostyka obrazowa płuc i pozostałych narządów klatki piersiowej. 5. Diagnostyka obrazowa narządów jamy brzusznej i miednicy. 6.Diagnostyka obrazowa w stanach nagłych. 7. Diagnostyka obrazowa chorób piersi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: radiologia klasyczna (radiografia),USG, TK, RM, Mammografia. Badania fluoroskopowe w diagnostyce obrazowej. Przygotowanie pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych badań. Wybrane najważniejsze patologie w diagnostyce obrazowej klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy oraz ośrodkowego układu nerwowego a także diagnostyka w stanach nagłych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.++, M/NM_P6S_A.U11.++, M/NM_P6S_A.W1.+
+, M/NM_P6S_A.W26.++, M/NM_P6S_D.W5.++, M/NZ_P6S
_KO1+++, M/NZ_P6S_D.W4.++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+ , A.U11.+ , A.W1.+ , A.W26.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , KP6_KO2.+
++ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W2 - Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

W3 - Zasady przygotowania pacjenta do badania.

W4 - posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej

Umiejętności

U2 - Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ludzkiego ciała

U3 - Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej

Kompetencje społeczne

K2 - szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K3 - przestrzega praw pacjenta

K4 - przestrzega tajemnicy zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Bogdan Pruszyński, Wskazania do badań obrazowych", wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2011 ; 2) Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński, ., Radiologia - diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR, wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 ; 3) Bogdan Pruszyński, Daniel Bohdan, Anatomia radiologiczna, wyd. Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Radiologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Wykład: 20,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Wykłady interaktywne, Samokształcenie(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Przygotowanie przez studentów pracy w formie prezentacji na wylosowany temat

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie testowe, 20 pytań.Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 66 % poprawnych odpowiedzi.(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - przygotowanie prezentacji na wylosowany temat(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Biofizyka

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw biofizyki, anatomii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Radiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Anna Żurada

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
RADIOL
ECTS: 1
CYKL: 2020L**

RADIOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S1P-SEMD

ECTS: 1

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

SEMINARIUM: Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku. Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej - test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Kształtowanie umiejętności przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym regulaminem i publicznej prezentacji wyników badań.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U31.++, M/NZ_P6S_D.U32.++, M/NZ_P6S_D.W39.++, M/NZ_P6S_D.W40.++,

Symbole ef. kierunkowych: D.U31.+, D.U32.+, D.W39.+, D.W40.+, KP6_KO4.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje zasady prowadzenia badania naukowego zgodnie z przyjętą metodyką
W2 - Charakteryzuje regulamin i zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej

Umiejętności

U1 - Analizuje zagadnienia problemowe do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej
U2 - Prezentuje wyniki własnego badania naukowego, dokonuje interpretacji wyników oraz określa ich znaczenie dla praktyki pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne

K1 - W sposób świadomy dokształca się w zakresie wszystkich swoich działań
K2 - Przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dziennik Ustaw RP, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, wyd. Dz.U. 2019 poz. 1573, 2019 ; 2) Rada Wydziału NoZ UWM w Olsztynie, Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, wyd. Wyd. UWM, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Seminarium dyplomowe

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, W1, W2) :
Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach 3-4 osobowych, Samokształcenie(U1) : Studiowanie literatury przedmiotu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Prezentacja - Przygotowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat wybranego zagadnienia realizowanego w pracy dyplomowej(K1, K2, W1, W2) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawozdanie - pisemne opracowania wybranych zagadnień egzaminacyjnych - część teoretyczna egzaminu dyplomowego(U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Przedstawienie w formie pisemnej celu i założeń metodologicznych pracy dyplomowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SEMD

SEMINARIUM DYPLOMOWE

ECTS: 1

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 30 h/ECTS = 0,40 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



39S1P-SIwOZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Geneza systemów informacyjnych w ujęciu kraju oraz UE. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych. Omówienie Systemów informatycznych wchodzących w skład SIM. Omówienie Systemu Informacji Medycznej (SIM);- dziedzinowych systemów teleinformatycznych;- rejestrów medycznych. Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. Założenia RODO oraz Ustawy z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do korzystania w praktyce z systemu informacyjnego opieki zdrowotnej opartego na danych i informacjach zgromadzonych w elektronicznej dokumentacji medycznej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_C.W39.++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1++
+, M/NZ_P6S_C.U50.++, M/NZ_P6S_C.U51.++, M/NZ_P6S_C.W40.++,
Symbole ef. kierunkowych: C.U50.+, C.U51.+, C.W39.+, C.W40.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - rozumie miejsce i rolę systemu informacyjnego ochrony zdrowia w tworzeniu społeczeństwa informacyjnego w Polsce.

W2 - metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności

U1 - interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informatycznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informacyjnych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych

U2 - posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa własności intelektualnej

Kompetencje społeczne

K1 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K2 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, wyd. Kraków, 2011 ; 2) Trąbka W., Kozierkiewicz A., Romaszewski A., Szpitalne Systemy Informatyczne, wyd. Vesalius, 1999 ; 3) Romaszewski A., Trąbka W., Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych, wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości Kraków, 2014 ; 4) Romaszewski A., Trąbka W., Procedury przetwarzania danych medycznych w aspekcie wykorzystania chmury obliczeniowej, wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2014 ; 5) Romaszewski A., Trąbka W., Wymagania i standardy związane z przetwarzaniem danych medycznych, wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2014 ; 6) Romaszewski A., Trąbka W., Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych i systemach informacyjnych opieki zdrowotnej – wpływ nowych, krajowych i unijnych, regulacji prawnych, wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2015 ; 7) Romaszewski A., Trąbka W., Identyfikacja i uwierzytelnienie w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej po wprowadzeniu rozporządzenia Midas, wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

System informacji w ochronie zdrowia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/sestestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Wykład: 10, Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykład konwersatoryjny i podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Samokształcenie(K1, U2, W2) : swobodna wypowiedź studenta

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wykładach oraz zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 17 pytań zamkniętych, zawierających zadania z obszaru zapamiętywania wiadomości i umiejętności dotyczących prawidłowej interpretacji, definicji, źródeł rodzajów i znaczenia informacji medycznej w aspekcie sprawnego funkcjonowania systemu informacji medycznej. Pytania wyświetlone na projektorze z czasem jednej minuty na zaznaczenie poprawnej odpowiedzi od momentu zakończenia czytania pytania. (K1, K2, U1, U2, W1, W2); SAMOKSZTAŁCENIE: Kolokwium ustne - kolokwium ustne polegające na weryfikacji aktywnego udziału studenta w Systemie Informacji Medycznej. (U1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Zdrowie publiczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan, Przemysław Kalisz

Osoby prowadzące przedmiot:

Przemysław Kalisz,

Uwagi dodatkowe:

Student w ramach samokształcenia ma za zadanie wzięcie aktywnego udziału w procesie e-usług w ochronie zdrowia poprzez założenie

konta w profilu zaufanym oraz ocenę
dostępności elektronicznych usług.
Kierownik przedmiotu mgr Przemysław Kalisz
specjalista w zakresie systemów
informatycznych ochrony zdrowia/umowa
zlecenie;Koordynator przedmiotu dr n med.
Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SIWOZ

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 30 h/ECTS = 0,40 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



39S1P-SOCJOL

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

SOCJOLOGIA
SOCIOLOGYTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podczas seminariów słuchaczki/e pogłębią wiedzę nt. socjogennych uwarunkowań zdrowia i choroby, postaw i zachowań zdrowotnych, grup i instytucji społecznych oraz kultury. Nauczą się praktycznego sposobu pomiaru jakości życia i zdrowia pacjentów oraz wykorzystywania technik socjologicznych do analizy problemów społecznych swoich podopiecznych.

WYKŁADY:

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych i pomiaru jakości życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+,, M/NZ_P6S_KR1+,, M/NZ_P6S_B.U4.+,,
M/NZ_P6S_B.U6.+,, M/NZ_P6S_B.U9.+,, M/NZ_P6S_B.W7.+,,
M/NZ_P6S_B.W8.+,, M/NZ_P6S_B.W9.+,,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U4.+ , B.U6.+ , B.U9.+ , B.W7.+ , B.W8.+ , B.W9.+ , KP6_KO1.+ ,
KP6_KO4.+ , KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

Umiejętności

U1 - Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się, tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki, proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

Kompetencje społeczne

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Socjologia

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 15,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i prezentacje uczestników., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy., Samokształcenie(K1, U1, W1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Oceniana będzie aktywna praca podczas seminarium i udział w dyskusji.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Praca kontrolna - Znajomość tekstów na seminarium będzie sprawdzana poprzez quizy on-line.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Raport - Podstawą zaliczenia będzie raport końcowy, przygotowany na podstawie przeprowadzonego badania jakości życia oraz jego prezentacja na ostatnich zajęciach. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wyszczególniono

Wymagania wstępne:

nie wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Wydział Nauk Medycznych Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta, dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek, wyd. Wyd. Czelej. Lublin , 2000 ; 2) Ostrowska A. , Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, wyd. IFiS PAN, 2009 ; 3) Szacka B. , Wprowadzenie do socjologii, wyd. Oficyna Naukowa. Warszawa , 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, wyd. Czelej, 2003

dr Stanisław Maksymowicz
Osoby prowadzące przedmiot:
dr Stanisław Maksymowicz,
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
SOCJOL
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

**SOCJOLOGIA
SOCIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	16 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	53 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	-3 godz.
	-3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 34 h : 25 h/ECTS = 1,36 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



39S1P-WzZOZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Priorytety pracy zespołowej: proocess grupowy, fazy rozwoju grupy(zespołu), role grupowe 2. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu: zawieranie kontraktu z grupą, modele komunikacji w zespole, narzędzia komunikacyjne 3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej- wady i zalety; 4. Metody i techniki pracy z grupą: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; 5. Metody i techniki pracy z grupą; proces podejmowania decyzji w zespole; twórcze myślenie 6. Zespołowe rozwiązywanie problemów: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. 7. Metody samooceny pracy zespołu- konstruktywna krytyka

WYKŁADY:

Przedmiot zawiera tylko ćwiczenia

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studentów do podejmowania współpracy w zespołach terapeutycznych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U53.++, M/NZ_P6S_C.U54.++
+, M/NZ_P6S_C.U55.++, M/NZ_P6S_C.U56.++, M/
NZ_P6S_C.U57.++, M/NZ_P6S_C.W43.++, M/NZ_P6S_C.W44.++
+, M/NZ_P6S_C.W45.++, M/NZ_P6S_C.W46.++, M/
NZ_P6S_C.W47.++, M/NZ_P6S_C.W48.++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U53.+, C.U54.+, C.U55.+, C.U56.+, C.U57.+, C.W43.+,
C.W44.+, C.W45.+, C.W46.+, C.W47.+, C.W48.+, KP6_KO3.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna sposoby motywowania członków zespołu dla celów poprawy jakości i efektywności pracy;
- W2 - Zna i rozumie proces grupowy, fazy rozwoju grupy(zespołu), role grupowe
- W3 - Wymienia i rozumie rolę przywództwa, style zarządzania w pracy zespołowej, wskazuje ich wady i zalety;
- W4 - proces podejmowania decyzji w zespole
- W5 - metody samooceny pracy zespołu;
- W6 - czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole

Umiejętności

- U1 - umie analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- U2 - korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- U3 - wskazać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
- U4 - planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
- U5 - identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;

Kompetencje społeczne

- K2 - świadomość odpowiedzialności za efekty pracy w grupie i zarządzania pracą grupy

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) R. Meredith Belbin, Twoja rola w zespole, wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne., 2008 ; 3) A. Ksykiewicz-Dorota, Zarządzanie w pielęgniarstwie, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 20018 ; 3) Beata Krawczyk-Bryłka, Zarządzanie zasobami ludzkimi , wyd. Wydawnictwo Difini, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Ken Blanchard, Renee Broadwell, Serwant leadership w praktyce , wyd. MTbiznes, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Mini wykład konwersatoryjny, opis i demonstracja technik wykorzystywanych w pracy zespołowej, ćwiczenie technik w grupach studenckich

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Opis zasad oceniania Forma zaliczenia Test wiedzy jednokrotnego wyboru -25-30 pytań Ocena Punktacją(%) Bardzo dobry(5,0) 92 – 100 % Dobry plus (4,5) 84 – 91 % Dobry (4,0) 76 – 83% Dostateczny plus (3,5) 68 – 75 % Dostateczny (3,0) 60 – 67 % Niedostateczny (2,0) 0 – 59 % (W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Forma zaliczenia Na podstawie studium przypadku dobrać technikę pracy w grupie i i wybrać adekwatne działania Ocena Punktacją(%) Bardzo dobry(5,0) 92 – 100 % Dobry plus (4,5) 84 – 91 % Dobry (4,0) 76 – 83% Dostateczny plus (3,5) 68 – 75 % Dostateczny (3,0) 60 – 67 % Niedostateczny (2,0) 0 – 59 % (K2, U1, U2, U3, U4, U5)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Psychologia, Socjologia

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
WzZOZ
ECTS: 1
CYKL: 2020Z**

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



ZAKAŻENIA SZPITALNE

39S1P-ZAKSZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Epidemiologiczne podstawy nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi- zbieranie i opracowywanie danych, zasady zbierania informacji o zakażeniach szpitalnych. 2. Profilaktyka zakażeń szpitalnych, organizacja systemu profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych 3. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce pielęgniarstwa; stosowanie środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. 4. Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: higiena rąk, zasady izolacji pacjenta, zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną 4. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja, sterylizacja 5. Mikrobiologia środowiska szpitalnego. 6. Ochrona zdrowia personelu medycznego (profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego, postępowanie poekspozycyjne). 7. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 8. Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 9. Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych: nadzór nad wkluciem obwodowym. 10. Higiena szpitalna (utrzymanie czystości w szpitalu)- procedury postępowania

WYKŁADY:

1. Definicje zakażeń szpitalnych, ojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych. 2. Źródła i rezerwuarnie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, w tym drogi ich szerzenia; 3. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; 4. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, zakażeniu miejsca operowanego. 5. Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi. 6. Organizacja systemu kontroli zakażeń: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń, Organizacja pracy Pielęgniarki epidemiologicznej. 7. Ochrona zdrowia personelu medycznego w ujęciu zakażeń szpitalnych. 8. Procedury postępowania w kuchenkach oddziałowych, żywienie pacjentów. 6. Czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu. 9. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia /potwierdzenia zakażenia SARS-Cov-2.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie studenta z zagadnieniem występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia. Student poznaje zagadnienia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i metody ich zapobiegania z uwzględnieniem specyfiki środowiska szpitalnego oraz podstawy prawne i metody zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_C.U15.++ , M/NZ_P6S_C.U48.++ , M/NZ_P6S_C.U49.++ , M/NZ_P6S_C.W36.++ , M/NZ_P6S_C.W37.++ , M/NZ_P6S_C.W38.++ ,
Symbole ef. kierunkowych: C.U15.+ , C.U48.+ , C.U49.+ , C.W36.+ , C.W37.+ , C.W38.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KO3.+ , KP6_KR1.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wiedza (zna i rozumie): C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuarnie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;

Umiejętności

U1 - C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami C.U15 zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M.Bulanda, J. Wójkowska-Mach, 1. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, wyd. PZWL, 2016; 2) D. Dzierżanowska, Zakażenia szpitalne, wyd. a-medica press, 2008; 3) A. Pawińska, Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, wyd. a-medica press, 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zakażenia szpitalne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10, Wykład: 10, Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja, praca własna, Wykład(U1, W1) : Wykład: informacyjny, Samokształcenie(K1, U1, W1) : Przygotowanie wybranego projektu (procedura) z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Seminarium: Test - pytania otwarte/zamknięte, uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi(U1, W1) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - Wykład: aktywne uczestnictwo, udział w dyskusji (K1, U1, W1) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt - Poprawne napisanie wybranej procedury - Bezpieczny pacjent z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Iwona Wołosewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Iwona Wołosewicz,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) A.Denys , Zakażenia szpitalne -wybrane zgadnienia, wyd. ABC, 2012 ; 2) P.B.Heczko,J.Wójkowska-Mach, Zakażenia szpitalne - podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, wyd. PZWL, 2009 ; 3) A.Denys , Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, wyd. ABC, 2013, t. II ; 4) J.Huys, Sterylizacja zasobów medycznych, wyd. Polskie Stowarzyszenie Rozwoju Sterylizacji i Dezynfekcji Medycznej, 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ZAKSZ
ECTS: 1
CYKL: 2020Z**

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 30 h/ECTS = 0,73 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-ZDRPUBL

ECTS: 2,5

CYKL: 2020Z

ZDROWIE PUBLICZNE
PUBLIC HEALTHTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Zapoznanie z programem nauczania i zasadami oceniania. Czynniki warunkujące zdrowie. Tworzenie modelu uwarunkowania zdrowia. 2. Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach zdrowia publicznego. Kwestionariusz ankietowy jako narzędzie badań epidemiologicznych. Projektowanie badań przez studentów w oparciu o zasady Evidence-based medicine. 3. Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów badawczych. 4. Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych. Opracowanie tygodniowego jadłospisu zgodnie z aktualnym stanem wiedzy dla wybranej grupy wiekowej. 5. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Alkoholizm, nikotynizm, narkomania. Nowe zagrożenia biologiczne związane z bioterroryzmem. Broń chemiczna i biologiczna – postępowanie epidemiologiczne. 6. Wybrane choroby zakaźne w szczególności związane z zanieczyszczeniem mikrobiologicznym żywności, opracowanie kwestionariusza zbierania danych. Ustalanie doraźnego i długofalowego planu działania w celu przecięcia dróg szerzenia się wybranej choroby zakaźnej. 7. Wybrane choroby zakaźne. Zapalenie wątroby. System zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. Epidemiologia choroby AIDS i nosicielstwa HIV. 8. Choroby cywilizacyjne. Promocja zdrowia i profilaktyka w szczególności chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych. Choroby społeczne. Analiza występowania wybranych chorób. 9. Prewencja chorób – cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży szkolnej. Zadania gerontologii. Planowanie programu edukacji zdrowotnej i promocji zachowań zdrowotnych. 10. Higiena nauki i pracy. Stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki. Obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy. Orzecznictwo lekarskie. Problem niepełnosprawności. Zagrożenia środowiskowe w pracy pielęgniarki. Zagrożenia w pracy pielęgniarki związane z kontaktem z materiałem zakaźnym. Radzenie sobie ze stresem osobistym i zawodowym.

WYKŁADY:

Geneza, definicje, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Zdrowie i choroba. Czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. Epidemiologia i jej zastosowanie w ochronie zdrowia, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu. Strategia i planowanie badań epidemiologicznych w zdrowiu publicznym. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Zagrożenia zdrowia, człowiek i uzależnienia, choroby związane ze szkodliwym stylem życia. Problemy zdrowotne wieku dziecięcego i podeszłego. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Zapobieganie transmisji zakażeń. System opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele, zadania. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej Finansowania opieki zdrowotnej. Ekonomia zdrowia i farmakoekonomika. Badania w zdrowiu publicznym. Etyczne aspekty wykonywania zawodów medycznych. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

uzyskanie przez Studenta wymaganej wiedzy i umiejętności nakreślonych przez tematykę przedmiotu oraz realizowanie multidyscyplinarnego podejścia do ochrony zdrowia publicznego. Ponadto założeniem kształcenia jest rozwijanie pożądanego cech osobowości Studenta, kształtowanie postaw etycznych, wypracowanie obowiązku ciągłego samokształcenia oraz poszerzania i pogłębiania jego umiejętności.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_KO1++
+ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.U13.++ , M/
NZ_P6S_B.U14.++ , M/NZ_P6S_B.U15.++ , M/NZ_P6S_B.W20.+
+ , M/NZ_P6S_B.W21.++ , M/NZ_P6S_B.W22.++ , M/
NZ_P6S_B.W23.++ , M/NZ_P6S_B.W24.++ , M/NZ_P6S_B.W25.+
+ , M/NZ_P6S_B.W26.++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U13.+ , B.U14.+ , B.U15.+ , B.W20.+ , B.W21.+ , B.W22.+ ,
B.W23.+ , B.W24.+ , B.W25.+ , B.W26.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO4.+ ,
KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby (B.W22.); zadania z zakresu zdrowia publicznego (B.W20.); kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego (B.W21.); swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy (B.W25); klasyfikacje statystyczne chorób i procedur medycznych (B.W26.); istotę profilaktyki i prewencji chorób (B.W23); zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej (B.W24).;

Umiejętności

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zdrowie publiczne

Dyscypliny:

nauki o zdrowiu, nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 30,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 35

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : elementy nauczania problemowego, rozmowa kierowana, dyskusja, metody aktywizujące graficznego zapisu, Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną połączony z elementami wykładu konwersatoryjnego. , Samokształcenie(K1, U1, W1) : samodzielne uzupełnianie wiedzy przez Studenta przy wykorzystaniu proponowanych podręczników oraz wybranej dowolnej lub sugerowanej przez prowadzącego literatury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach..(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Egzamin pisemny - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - zaliczenie na podstawie czynnego udziału studentów w wykładach oraz kontroli frekwencji na zajęciach zgodnej z regulaminem przedmiotu.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu w postaci testu pisemnego w oparciu o pytania otwarte i/lub zamknięte. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 70% prawidłowych odpowiedzi.(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach..

U1 - potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej a także przekazywać aktualne i wiarygodne informacje odnośnie międzynarodowych klasyfikacji chorób i procedur medycznych oraz zagrożeń i trendów dotyczących ochrony zdrowia (B.U13., B.U14., B.U15.)

Kompetencje społeczne

K1 - jest gotów do: okazania empatii w relacji z drugim człowiekiem oraz przewidywania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, a także dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb doksztalcania się (KP6_KO1, KP6_KO4., KP6_KR2.)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sygit M. , Zdrowie publiczne, wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa , 2017 ; 2) Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C, Zdrowie Publiczne, Tom I i Tom II. , wyd. Uniw. Wydaw. Medycz. VESALIUS, Kraków, 2001 ; 3) Kulik T.B., Latałski M. (red.), Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych , wyd. Wydaw. Czelej, Lublin, 2002 ; 4) Kolarzyk E. , Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka , wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2008 ; 5) Jabłoński L., Karwat I. D. red. i in . , Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, wyd. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2002 ; 6) Jędrychowski L., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym , wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wojtczak A, Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 ; 2) Dzierżanowska D. , Zakażenia szpitalne , wyd. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2008 ; 3) Marka K., Choroby zawodowe , wyd. PZWL, Warszawa, 2001 ; 4) Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków , 2002 ; 5) Gliński Z. Kostro K. Buczek J., Zoonozy, wyd. Wydawnictwo PWRiL, Warszawa ., 2009 ; 6) Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T. , Bioterroryzm – zasady postępowania lekarskiego, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa , 2002 ; 7) Mazur J., Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce, wyd. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa , 2015

(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE:
Egzamin pisemny - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi..(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,5
Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:
przedmioty wymagane do dopuszczenia do semestru zimowego I roku studiów

Wymagania wstępne:
podstawy wiedzy dotyczącej procesów zachodzących w organizmie człowieka oraz zagadnień z zakresu mikrobiologii i immunologii, która została zdobyta podczas dotychczasowych studiów i poprzednich lat nauki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
dr hab. n. med. Anita Mikołajczyk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:
dr hab. n. med. Anita Mikołajczyk, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:
Koordynator (osoba odpowiedzialna za przedmiot): dr hab. n. med. Anita Mikołajczyk, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ZDRPUBL
ECTS: 2,5
CYKL: 2020Z**

ZDROWIE PUBLICZNE PUBLIC HEALTH

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	35 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	99 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 64 h : 30 h/ECTS = 2,13 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,13 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,37 punktów ECTS,