

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia

Pielęgniarstwo

Poziom studiów

Drugiego stopnia

Kod programu

3901-SMU_P_PRK2



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY

37-00-30-S2-I

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_A.U21.+++ , M/NZ_P7S_A.W29.+++ , M/NZ_P7S_KR1+++ ,

Symbole ef. kierunkowych: A.U21.+ , A.W29.+ , KP7_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2007 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2007 ; 3) Bonamy D., Technical English, wyd. Pearson, 2011 ; 4) MacKenzie I., English for Business Studies, wyd. Cambridge University Press, 2010 ; 5) Grice T., Nursing 2, wyd. Oxford University Press, 2007 ; 6) W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, 1994 ; 7) W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska, wyd. AR w Lublinie, 1999 ; 8) I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM w Olsztynie, 2002 ; 9) G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. UMK w Toruniu, 1995 ; 10) A. Buczel, Rosyjski w biznesie, wyd. Edgard Języki obce, 2009 ; 11) Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 12) Grigull I., Raven S., Geschäftliche Begegnungen, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 13) Otto B., Otto M., Here is the news, wyd. Poltext, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Malcolm Mann, Destination Grammar and Vocabulary, wyd. Macmillan, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-20-O
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-S2-I

JĘZYK OBCY

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY

37-00-30-S2-I

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U21.+++ , M/NZ_P7S_A.W29.+++ , M/
NZ_P7S_C.U2.+++ , M/NZ_P7S_C.U3.+++ , M/NZ_P7S_C.U6.++
+ , M/NZ_P7S_C.W6.+++ , M/NZ_P7S_C.W7.+++ , M/
NZ_P7S_C.W8.+++ , M/NZ_P7S_KK1+++ , M/NZ_P7S_KR1+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U21.+ , A.W29.+ , C.U2.+ , C.U3.+ , C.U6.+ , C.W6.+ , C.W7.+ ,
C.W8.+ , KP7_KK2+ , KP7_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2007 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2007 ; 3) Bonamy D., Technical English, wyd. Pearson, 2011 ; 4) MacKenzie I., English for Business Studies, wyd. Cambridge University Press, 2010 ; 5) Grice T., Nursing 2, wyd. Oxford University Press, 2007 ; 6) W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, 1994 ; 7) W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska, wyd. AR w Lublinie, 1999 ; 8) I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM w Olsztynie, 2002 ; 9) G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. UMK w Toruniu, 1995 ; 10) A. Buczel, Rosyjski w biznesie, wyd. Edgard Języki obce, 2009 ; 11) Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 12) Grigull I., Raven S, Geschäftliche Begegnungen, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 13) Otto B., Otto M., Here is the news, wyd. Poltext, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Malcolm Mann, Destination Grammar and Vocabulary, wyd. Macmillan, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-20-O
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-S2-I

JĘZYK OBCY

ECTS: 2

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK OBCY

37-00-30-S2-I

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U21.+++ , M/NZ_P7S_A.W29.+++ , M/NZ_P7S_C.U3.+++ , M/NZ_P7S_C.U6.+++ , M/NZ_P7S_C.W7.++ , M/NZ_P7S_C.W8.+++ , M/NZ_P7S_KR1+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U21.+ , A.W29.+ , C.U3.+ , C.U6.+ , C.W7.+ , C.W8.+ , KP7_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2007 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2007 ; 3) Bonamy D., Technical English, wyd. Pearson, 2011 ; 4) MacKenzie I., English for Business Studies, wyd. Cambridge University Press, 2010 ; 5) Grice T., Nursing 2, wyd. Oxford University Press, 2007 ; 6) W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, 1994 ; 7) W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska, wyd. AR w Lublinie, 1999 ; 8) I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM w Olsztynie, 2002 ; 9) G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. UMK w Toruniu, 1995 ; 10) A. Buczel, Rosyjski w biznesie, wyd. Edgard Języki obce, 2009 ; 11) Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 12) Grigull I., Raven S, Geschäftliche Begegnungen, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 13) Otto B., Otto M., Here is the news, wyd. Poltext, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Malcolm Mann, Destination Grammar and Vocabulary, wyd. Macmillan, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język obcy

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	091-0-20-O
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Drugiego stopnia
Rok/semestr:	2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

37-00-30-S2-I

JĘZYK OBCY

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



39S2P-BNWP

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE SCIENTIFIC RESEARCH IN NURSING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Przygotowywanie publikacji naukowych do pielęgniarskich czasopism naukowych. 2. Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego. SEMINARIUM: 1. Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarskich. 2. Prawo autorskie w normach międzynarodowych, systemy prawa. 3. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji. 4. Odpowiedzialność prawna.

WYKŁADY:

1. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. 2. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. 3. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. 4. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. 5. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa. 6. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie, przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich. Rozwijanie zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_C.U1.++, M/NZ_P7S_C.U2.++, M/NZ_P7S_C.U3.++
+, M/NZ_P7S_C.W1.++, M/NZ_P7S_C.W2.++, M/
NZ_P7S_C.W3.++, M/NZ_P7S_C.W6.++, M/NZ_P7S_C.W8.++,
M/NZ_P7S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+, C.U2.+, C.U3.++, C.W1.+, C.W2.+, C.W3.+, C.W6.+,
C.W8.+, KP7_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
W2 - Rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
W3 - Zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego
W4 - Zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
W5 - Zna źródła z zakresu naukowej informacji medycznej

Umiejętności

U1 - Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
U2 - Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel i spodziewane wyniki.
U3 - Interpretuje badania naukowe i odnosi je do aktualnego stanu wiedzy
U4 - Potrafi przeprowadzić badania naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki, zaprezentować wyniki badania naukowego.

Kompetencje społeczne

K1 - Dbą o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz H, Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010; 2) Radomski D., Grzanka A, Metodologia badań w medycynie, wyd. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011; 3) Bartkowiak L., red., Redagowanie prac dyplomowych w uczelniach medycznych, wyd. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej, wyd. CeDeWu.pl, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4) : Dyskusja, praca indywidualna, praca z piśmiennictwem, praca w oparciu o teksty źródłowe. Zajęcia realizowane w formie e-learningu na platformie MS TEAMS w kontakcie ze studentami w czasie rzeczywistym., Seminarium(K1, U1, U2, U3, U4) : Praca z tekstem, praca w grupie, dyskusja, prezentacja ustna, przedstawienie wyników analiz z przeglądów literatury i prawodawstwa., Wykład(K1, W1, W2, W3, W4, W5) : wykład konwersatoryjny, wykład monograficzny, wykład o toku problemowym. Zajęcia realizowane w formie e-learningu na platformie MS TEAMS w czasie rzeczywistym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Przygotowanie projektu pracy w 3-4 osobowych grupach studenckich do publikacji w czasopiśmie naukowym. Przedstawienie projektu na zajęciach. Ocena projektu: bardzo dobra- praca zawiera wszystkie wymagane elementy pracy naukowej, dobra plus- praca nie zawiera co najmniej jednego wymaganego elementu struktury; dobry- praca nie zawiera 2 wymaganych elementów struktury; dostateczny plus- praca nie zawiera 3 elementów struktury; dostateczny- praca nie zawiera 4 elementów struktury; niedostateczny- praca nie spełnia 5 i więcej wymaganych elementów struktury. Zajęcia realizowane w formie e-learningu na platformie MS TEAMS w czasie rzeczywistym. (K1, U1, U2, U3, U4) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Analiza i ocena wypowiedzi studenta, przedstawienie tematu opracowanego w 3-4 osobowych grupach w formie prezentacji multimedialnej na platformie MS TEAMS na zajęciach realizowanych w czasie rzeczywistym- zaliczenie przedmiotu: uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej - zawartości przedstawionej treści musi odpowiadać tematowi pracy. (K1, U1, U2, U3, U4) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test w formie quizu na platformie MS TEAMS. Test zawiera 10 pytań jednokrotnego wyboru, za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 6 pkt (60% ogólnej liczby punktów)- dostateczny; 7 pkt- dostateczny plus; 8 pkt- dobry; 9 pkt- dobry plus; 10 pkt- bardzo dobry. (K1, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
Badania naukowe w pielęgniarstwie realizowane na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo	
Wymagania wstępne:	
Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów objętych planem nauczania na 3 roku kształcenia studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka	
Osoby prowadzące przedmiot:	
dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka,	
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-BNWP

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE **SCIENTIFIC RESEARCH IN NURSING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza dostępnych źródeł, opracowanie projektu w formie artykułu naukowego, przygotowanie prezentacji multimedialnej,	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,

**DYDAKTYKA MEDYCZNA**
MEDICAL DIDACTICS**39S2P-DMED****ECTS: 1****CYKL: 2020L****TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa obejmuje zapoznanie się studenta z :aktualnymi standardem kształcenia i planami nauczania na kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia, wyposażeniem sal i pracowni dydaktycznych ,zakłada rozwijanie umiejętności prowadzenia, hospitowania i analizy hospitowanych zajęć dydaktycznych przedmiotów kierunkowych na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia, przygotowanie scenariuszy do planowanych zajęć dydaktycznych ,samodzielne przeprowadzenie zajęć dydaktycznych z z wykorzystaniem różnorodnych metod nauczania w tym e-learningowych;przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych oraz dokonanie analizy przeprowadzonych zajęć- ustalenie czy zostały zrealizowane założone cele kształcenia. Program szczegółowy: 1.Projektowanie zajęć dydaktycznych/edukacji techniką wykładu informacyjnego z elementami pogadanki ; przeprowadzenie zajęć. 2.Projektowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych/edukacji poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych techniką pokazu i ćwiczeń utrwalających. 3.Opracowanie i zastosowanie środków dydaktycznych w edukacji zdrowotnej. Projektowanie materiałów informacyjnych, poradników zdrowia. 4. Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne studentów do realizacji zajęć wybraną metodą problemową i aktywizującą. Ocena konspektów/scenariuszy. 5.Zapoznanie z funkcjami i zadaniami Szkoły kształcącej w zawodach medycznych, analiza standardu kształcenia ,programu nauczania, obowiązującej dokumentacji dydaktycznej, Zapoznanie z planami nauczania i zasadami kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo oraz z wyposażeniem sal i pracowni dydaktycznych w tym sal w CSM oraz zasadami prowadzonych tam zajęć dydaktycznych. 6. Protokoły pohospitacyjne i ich sporządzanie. 7. E-LEARNING współczesnym narzędziem nauczania.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozwijanie umiejętności dobierania treści, form i metod nauczania w kształceniu medycznym. Zapoznanie z zasadami pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym. Zapoznanie z aktualnymi standardami kształcenia i planami nauczania, wyposażeniem sal i pracowni dydaktycznych na kierunku Pielęgniarstwo. Przygotowanie, przeprowadzenie, hospitowanie oraz omówienie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_A.U15.++, M/NZ_P7S_A.U16.++, M/NZ_P7S_A.W24.++, M/NZ_P7S_KR1+,,

Symbole ef. kierunkowych: A.U15.+, A.U16.+, A.W24.+, KP7_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.

Umiejętności

U1 - Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej

U2 - Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,

Kompetencje społeczne

K1 - Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kupisiewicz Cz., Dydaktyka, wyd. Impuls, Kraków, 2012 ; 2) Herda-Plonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym., wyd. PZWL W-wa, 2016 ; 3) Sierakowska M., Wrońska I. (red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. , wyd. PZWL W-wa, 2015 ; 4) Arends R.J., Uczymy się nauczać. , wyd. WSiP, W-wa, 1994 ; 5) Woynarowska B., Edukacja zdrowotna., wyd. PWN, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wasyluk J., Podręcznik dydaktyki medycznej. , wyd. CMKP, Warszawa , 1998 ; 2) Kosińska M., Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarskich., wyd. Dział Wydawnictw ŚAM, Katowice, 2000 ; 3) Kózka M., Edukacja jako element przygotowania chorego do samoopieki. [w:] Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko (red.) , wyd. PZWL W-wa, 2010 ; 4) Bastable S., B., Nurse as educator. Principles of teaching and learning for nursing practice. , wyd. Jones and Bartlett Publishers., 2008 ; 5) Niemierko B., Pomiar wyników kształcenia. , wyd. WSiP, Warszawa, 1999 ; 6) Praca zbiorowa, Etyka nauczyciela/KUL, wyd. Towarzystwo Naukowe KUL, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dydaktyka medyczna

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/sesemstr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, W1) : Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, próba pracy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Raport - 1. protokół hospitowanych zajęć dydaktycznych(K1, U2, W1) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Projekt - 1.opracowany konspekt zajęć dydaktycznych. 2.materiały dydaktyczne- opracowane do celów przygotowanych własnych zajęć dydaktycznych. .(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

pedagogika, promocja zdrowia, dydaktyka medyczna

Wymagania wstępne:

zaliczenie zajęć teoretycznych z przedmiotu dydaktyka medyczna w sem1.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Mariola Ej dys , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Mariola Ej dys,

Uwagi dodatkowe:

Student odbywa praktykę zawodową w Szkole Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie (kierunek pielęgniarstwo,, położnictwo, ratownictwo medyczne, dietetyka.) lub w innej kształcącej w zawodach medycznych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-DMED

ECTS: 1

CYKL: 2020L

DYDAKTYKA MEDYCZNA

MEDICAL DIDACTICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna analiza literatury źródłowej celem przygotowania się do prowadzonych zajęć dydaktycznych	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,

**DYDAKTYKA MEDYCZNA
MEDICAL DIDACTICS****39S2P-DYDMED****ECTS: 4****CYKL: 2020Z****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

struktura i typy zajęć dydaktycznych. Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane i ukierunkowane na rozwój kompetencji. Metody nauczania klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie. Pomiar dydaktyczny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia.

WYKŁADY:

warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Dydaktyka jako nauka – rys historyczny. Terminologia dydaktyczna. Rozwój teorii dydaktycznych. Planowanie pracy dydaktycznej. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego. Dydaktyka w pielęgniarstwie – zakres zainteresowania i zadania. Geneza i struktura, rozwój i cechy oraz uwarunkowania kształcenia ustawicznego. Analiza ogniw procesu nauczania. Nauczanie programowane. Dydaktyka komputerowa.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie studentów z podstawowymi terminami dydaktycznymi, genezą i miejscem dydaktyki w systemie nauk, wskazanie celów i zadań dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego na kierunku Pielęgniarstwo, warunkami organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Wskazanie nowoczesnego modelu nauczania, praktycznego zastosowania koncepcji teoretycznych z zakresu zasad nauczania oraz doboru treści kształcenia, rozwijanie umiejętności formułowania celów kształcenia zawodowego. Zapoznanie z zasadami pomiaru dydaktycznego.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_A.U15.++, M/NZ_P7S_A.U16.++, M/NZ_P7S_A.W23.++, M/NZ_P7S_A.W24.++, M/NZ_P7S_A.W25.++, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KR1++,
Symbole ef. kierunkowych: A.U15.+, A.U16.+, A.W23.+, A.W24.+, A.W25.+, KP7_KK2+, KP7_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
W2 - zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
W3 - metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym

Umiejętności

U1 - dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
U2 - dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego

Kompetencje społeczne

K1 - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2 - okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kupisiewicz Cz., Dydaktyka, wyd. Impuls, 2012; 2) Ciechaniewicz W., Pedagogika, wyd. PZWL, 2016; 3) Sierakowska Matylda., Wrońska I. (red), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2015; 4) Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, wyd. PZWL, 2016; 5) Wasyluk Janusz, dydaktyka medyczna, wyd. PZWL, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Pączek Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy., wyd. Edra Urban&Partner Wrocław, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Dydaktyka medyczna

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 120S2-2-A**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/sesemestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Wykład: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W2) : dyskusje w małych grupach, analiza tekstu, mikronauczanie, projekty, ćwiczenia, konsultacje, Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Opracowanie projektów konspektów. Udział w praktyce, Odpowiedzi ustne Ocenianie ciągle Obserwacja studentów w rzeczywistych warunkach Samoocena studentów Ocena 360(K1, K2, U1, U2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Pedagogika

Wymagania wstępne:

podstawowe definicje z pedagogiki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Mariola Ejdyś

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Mariola Ejdyś,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
DYDMED
ECTS: 4
CYKL: 2020Z**

DYDAKTYKA MEDYCZNA MEDICAL DIDACTICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna	58 godz.
	58 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,32 punktów ECTS,



39S2P-ETLB

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych. farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia. Ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego. Edukacja terapeutyczna pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym, stosowania różnych metod oceny bólu oraz współdziałania we wdrażaniu farmakologicznych i niefarmakologicznych metod leczenia bólu ostrego i przewlekłego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P7S_B.U45.++, M/NM_P7S_B.U46.++, M/NM_P7S_B.U47.++, M/NM_P7S_B.W44.++, M/NZ_P7S_B.U48.++, M/NZ_P7S_B.W21.++, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych:	B.U45.+, B.U46.+, B.U47.+, B.U48.+, B.W21.+, B.W44.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna metody oceny bólu oraz farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu w różnych stanach klinicznych

W2 - Zna zasady tworzenia programów edukacyjnych i prowadzenia edukacji terapeutycznej

Umiejętności

U1 - Ocenia natężenie bólu wykorzystując narzędzia oceny

U2 - Dobiera i stosuje pozafarmakologiczne metody leczenia bólu

U3 - Monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego

U4 - Prowadzi edukację terapeutyczną u pacjenta z bólem

Kompetencje społeczne

K1 - Świadczy opiekę pielęgniarską w sposób odpowiedzialny i we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, wyd. PZWL, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Edukacja terapeutyczna w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2) : metody zajęć praktycznych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w karcie praktyk zawodowych/dzienniczku praktyk(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wszystkich form zajęć z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-ETLB

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU BÓLU OSTREGO I PRZEWLEKŁEGO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S2P-ETLNP

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM I PO PRZESZCZEPACH**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: diagnostyka chorób nerek: badanie podmiotowe, przedmiotowe, badania obrazowe, standard badań laboratoryjnych- przygotowanie chorych do badań. Kwalifikacja Seminarium: przedstawienie prawnych, obyczajowych i etycznych aspektów przeszczepiania narządów. Omówienie roli pielęgniarki w procesie pobierania i przeszczepiania narządów. i przygotowanie pacjenta do leczenia nerkozastępczego: kwalifikacja do leczenia dializą otrzewnową i hemodializą. Techniki nerkozastępcze: hemodializa, wskazania, przeciwwskazania, dializa otrzewnowa: wskazania, przeciwwskazania; ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa (CADO), automatyczna dializa otrzewnowa (ADO).

WYKŁADY:

Omówienie podstaw medycyny transplantacyjnej – przeszczepiania narządów, komórek i przeszczepów biostatycznych. Przedstawienie znaczenia medycyny transplantacyjnej dla systemu ochrony zdrowia i jej kosztów. Patofizjologia schorzeń prowadzących do przewlekłej choroby nerek, śródmiąższowe zapalenie nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, nefropatia cukrzycowa, ostra niewydolność nerek, naczyniowe choroby nerek.

CEL KSZTAŁCENIA:

Cele kształcenia: Cel ogólny – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad chorymi w chorobach przewlekłych nerek. Cele szczegółowe: 1. W zakresie wiedzy: student potrafi wymienić zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerko zastępczych, opisać specjalistyczną opiekę nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego, 2. W zakresie umiejętności student potrafi: przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu, wykorzystywać specjalistyczne techniki nerkozastępcze, udzielić specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. W zakresie postaw student potrafi: ponosić odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych, krytycznie oceniać własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, rozwiązywać dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu, ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką, przestrzegać zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej, dbać o wizerunek własnego zawodu, oddziaływać na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania, przestrzegać zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem niepełnosprawnym fizycznie i psychicznie.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_A.U1.++, M/NZ_P7S_A.W1.++, M/NZ_P7S_KR1++,
Symbole ef. kierunkowych: A.U1.+, A.W1.+, KP7_KR2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - W1 - Student(-ka) wymienia (zna) zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych W2 - Student(-ka) opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego B.W28. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanym i technikach ciągłym (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) B.W29. zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)

Umiejętności

U1 - A.U1. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą A.U2. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem

Kompetencje społeczne

K1 - KP7_KR2 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarski i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bolesław Rutkowski, Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej, wyd. Via Medica, 2014, t. 1 ; 2) Białobrzęska B., Dębska –Ślizień A., Pielęgniarstwo nefrologiczne , wyd. PZWL, 2013 ; 3) Alicja Dębska-Ślizień, Zbigniew Śledziński, Bolesław Rutkowski, Jak żyć z przeszczepioną nerką. Poradnik dla pacjentów i ich bliskich, wyd. III, wyd. ; 3), wyd. CZELEJ, Wyd. III, 2015 ; 4) Andrzej Grzegorz Barański, Przeszczepianie nerek , wyd. PZWL, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kulać E., Rolka H. , Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, wyd. PZWL, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym i po przeszczepach

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1) : Zajęcia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Prezentacja - Ćwiczenia na ocenę(K1, U1, W1) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Prezentacja - Seminarium na ocenę(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Patologia, Choroby Wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania wstępne:

Ukończenie studiów I stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zgodnie z Uchwałą nr 556 z dnia 20 września 2019, Załącznik 1

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan , mgr Krystyna Rohun , mgr Anna Kleszcz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
ETLNP**

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM I PO PRZESZCZEPACH

**ECTS: 0,5
CYKL: 2020L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 25 h/ECTS = 0,48 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,02 punktów ECTS,



39S2P-ETLP

ECTS: 1

CYKL: 2021L

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU PRZETOK

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Profilaktyka powikłań u chorych z wylonioną przetoką jelitową. Sprzęt stomijny- rodzaj, indywidualny dobór dla pacjenta. Edukacja zdrowotna i wsparcie psychiczne chorego z rozpoznaną chorobą nowotworową w obrębie jelit. Znajomość zasad oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań. Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.

WYKŁADY:

Profilaktyka powikłań u chorych z wylonioną przetoką jelitową. Sprzęt stomijny- rodzaj, indywidualny dobór dla pacjenta. Edukacja zdrowotna i wsparcie psychiczne chorego z rozpoznaną chorobą nowotworową w obrębie jelit. Znajomość zasad oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań. Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej nad chorym z przetoką

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U43.++, M/NM_P7S_B.W42.++, M/NM_P7S_B.W43.++, M/NZ_P7S_B.U44.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U43.+, B.U44.+, B.W42.+, B.W43.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki;
W2 - Zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji

Umiejętności

U1 - Potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego; przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji przetoki; stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

1)) [red.] Banasiewicz Tomasz, Krokowicz Piotr, Szczepkowski Marek, Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, wyd. Termedia, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Snarska Jadwiga, Doroszkiewicz Ewa, Chorzy ze stomią, wyd. Gastroenterologia Praktyczna, 2011, t. 3,6, s. 23-29

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Edukacja terapeutyczna w leczeniu przetok

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1, W2) :
Pogadanka, instruktaż, praca z pacjentem, pokaz prawidłowego wykonania czynności, samodzielne wykonanie czynności praktycznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - Prawidłowe wykonanie umiejętności praktycznej(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu ran przewlekłych i przetok

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Malwina Pułym

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Treści realizowane podczas praktyki zawodowej

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-ETLP

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU PRZETOK

ECTS: 1

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć- zapoznanie z literaturą przedmiotu	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S2P-ETLR

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU RAN PRZEWLEKŁYCH

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ocena i klasyfikacja ran przewlekłych; przebieg oraz postępowanie diagnostyczno terapeutyczne. Opatrunki specjalistyczne i środki stosowane w leczeniu ran przewlekłych. Hiperbaria tlenowa oraz podciśnieniowe leczenie ran. Wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem. Edukacja zdrowotna pacjentów z ranami przewlekłymi, wsparcie chorego oraz jego opiekunów w leczeniu ran przewlekłych. Zapobieganie izolacji społecznej chorych.

WYKŁADY:

Ocena i klasyfikacja ran przewlekłych; przebieg oraz postępowanie diagnostyczno terapeutyczne. Opatrunki specjalistyczne i środki stosowane w leczeniu ran przewlekłych. Hiperbaria tlenowa oraz podciśnieniowe leczenie ran. Wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem. Edukacja zdrowotna pacjentów z ranami przewlekłymi, wsparcie chorego oraz jego opiekunów w leczeniu ran przewlekłych. Zapobieganie izolacji społecznej chorych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej nad chorym z ranami przewlekłymi: owrzodzenie żylne łydki, odleżyny, stopa cukrzycowa, oparzenia, rany urazowe i pooperacyjne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U40.++, M/NM_P7S_B.U41.++, M/
NM_P7S_B.W38.++, M/NM_P7S_B.W39.++, M/
NM_P7S_B.W40.++, M/NM_P7S_B.W41.++, M/NZ_P7S_B.U42.+
+, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U40.+, B.U41.+, B.U42.+, B.W38.+, B.W39.+, B.W40.+,
B.W41.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
- W2 - Zna nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
- W3 - Zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
- W4 - Zna zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

Umiejętności

- U1 - Potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
- U2 - Potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
- U3 - Potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany

Kompetencje społeczne

- K1 - Student gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 2) Szkiler Elżbieta, Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wydanie III. Uzupełnione, wyd. Evereth, 2014 ; 2)
[red.] Jawień Arkadiusz, Szewczyk Maria, Leczenie ran przewlekłych. Wydanie 2, wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kozłowska A., Masiulaniec P., Kuciel M., Michalak M., Snarska J., Zastosowanie terapii podciśnieniowej u chorej po wielokrotnych laparotomiach z martwicą powłok jamy brzusznej, rozejściem rany po laparotomii i przetoką jelitowo-atmosferyczną., wyd. Forum Zakazań, 2016, t. 6,7, s. 455-461

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Edukacja terapeutyczna w leczeniu ran przewlekłych

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Pogadanka, instruktaż, praca z pacjentem, pokaz prawidłowego wykonania czynności, samodzielne wykonanie czynności praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - Prawidłowe wykonanie czynności praktycznej (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu ran przewlekłych i przetok

Wymagania wstępne:

Znajomość metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacji. Znajomość procesu gojenia się ran ostrej i przewlekłych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Malwina Pułym

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Treści realizowane podczas praktyki zawodowej

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-ETLR EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU RAN PRZEWLEKŁYCH
ECTS: 1
CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć- zapoznanie z literaturą przedmiotu	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S2P-FOPL

ECTS: 3

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady wypisywania leków na receptę, ćwiczenia praktyczne.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do receptury Farmakologia kliniczna. Zasady prowadzenia badań klinicznych leków. Specyfika farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Elementy farmakogenetyki. Działanie niepożądane leków Krew i preparaty krwio pochodne. Leki przeciwkrzepliwne, fibrynolityczne i przeciwplatekcyjne. Leczenie niedokrwistości. Leki stosowane w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Chemioterapeutyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student nabywa niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do prawidłowej ordynacji oraz wystawiania recept i zleceń na produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U1.++, M/NM_P7S_B.U2.++, M/NM_P7S_B.U3.+,
+, M/NM_P7S_B.U4.++, M/NM_P7S_B.U46.++, M/
NM_P7S_B.W1.++, M/NM_P7S_B.W2.++, M/NM_P7S_B.W3.++,
M/NM_P7S_B.W4.++, M/NM_P7S_B.W44.++, M/NZ_P7S_KO1+
+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U1.+, B.U2.+, B.U3.+, B.U4.+, B.U46.+, B.W1.+, B.W2.+,
B.W3.+, B.W4.+, B.W44.+, KP7_KO2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. Zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rajtar-Cynke G., Recepty. Zasady wystawiania, wyd. PZWL, 2016 ; 2) Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Mutschler Farmakologia i toksykologia, wyd. MedPharm, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dominiak I., Gawrońska-Krzemińska A., Kalińska D., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych, wyd. Edumetriq, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Zasady wypisywania leków na receptę, Wykład(K1, U1, W1) :
Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne -
Zaliczenie przy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin
- Zaliczenie przy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia, biochemia, patofizjologia,

Wymagania wstępne:

Wiadomości z zakresu fizjologii, biochemii i patofizjologii człowieka. Znajomość procesów biochemicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, narządowym i układowym.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i Toksykologii Katedra Farmakologii i Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krzysztof Nosek , mgr Wojciech Kask

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-FOPL

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZY

ECTS: 3

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 44 h : 25 h/ECTS = 1,76 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,24 punktów ECTS,



39S2P-INFN

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Analiza źródeł informacji naukowej. 2. Struktura publikacji naukowych, typy i zawartość publikacji. 3. Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych. 4. Referencje bibliograficzne: sposoby opisu i układu bibliograficznego (Systemy: Harvard, Vancouver, mieszany.) 5. Zasady i standardy publikowania oraz wymagania redakcyjne. 6. Znaczenie wskaźników bibliometrycznych (Impact factor, indeks cytowań, Indeks Copernicus, Indeks Hirscha, inne stosowane punktacje) oraz ich ograniczenia. 7. Pola oraz opcje rekordów baz bibliograficznych i faktograficznych. 8. Portal internetowy Biblioteki Medycznej

WYKŁADY:

1. Geneza informacji naukowej. 2. Źródła informacji naukowej: piśmiennicze i niepiśmiennicze. 3. Medyczna informacja naukowa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z medyczną informacją naukową.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_C.U6.+++; M/NZ_P7S_C.W6.++; M/NZ_P7S_KR1++;

Symbole ef. kierunkowych: C.U6.+++; C.W6.+; KP7_KR1+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna źródła z zakresu naukowej informacji medycznej

Umiejętności

U1 - Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury krajowej i zagranicznej

U2 - Potrafi wyszukiwać i korzystać z naukowych baz danych i informacji

U3 - Potrafi wykorzystywać w pracy dane przekazywane przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.

Kompetencje społeczne

K1 - Dbą o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Nahotko M., Teoria Gatunków w organizacji informacji i wiedzy, wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 ; 2) Mauer-Górska, Biblioteki w ochronie i promocji zdrowia, wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wójcik M., Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek, wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Informacja naukowa

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Wykład: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3) : Analiza i wyszukiwanie baz danych. 2. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej. 3. Dokonywanie krytycznej oceny literatury. 4. Dyskusje odnoszące się do konkretnych zagadnień; 5. Materiały dydaktyczne online oraz konsultacje indywidualne. Zajęcia odbędą się na platformie MS TEAMS w czasie rzeczywistym zgodnie z harmonogramem zajęć, Wykład(K1, W1) : wykład audytoryjny, wykład konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Przedstawienie praktycznych umiejętności wyszukiwania baz danych- ocena pozytywna- dostateczna- po wyszukaniu co najmniej 1 bazy danych; dostateczna plus-2 bazy danych; dobra- 3 bazy danych; dobra plus-4 bazy danych; bardzo dobra- 5 baz danych oraz ich omówienie. Platforma MS TEAMS w czasie rzeczywistym(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test w formie Quizu przeprowadzony na platformie MS TEAMS. 10 pytań, za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. Pytania jednokrotnego wyboru. Ocena pozytywna- dostateczna po uzyskaniu 6 pkt (60% ogólnej liczby punktów),dostateczna plus-7 pkt; dobra-8 pkt;dobra plus 9 pkt; bardzo dobra -10 pkt.(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie realizowane na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów objętych planem nauczania na 3 roku kształcenia studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka
Osoby prowadzące przedmiot:
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-INFN
ECTS: 2
CYKL: 2021Z

INFORMACJA NAUKOWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeszukiwanie źródeł informacyjnych	5 godz.
- sporządzanie bibliografii załącznikowej	8 godz.
- wyszukiwanie naukowych baz danych	10 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,92 punktów ECTS,



39S2P-JwoZ

ECTS: 3

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Bezpieczeństwo opieki: Bezpieczny pacjent- bezpieczny szpital - zdarzenia niepożądane. Narzędzia stosowane w procesie poprawy jakości służące identyfikacji problemu (wykres przebiegu, burza mózgów, analiza Pareto). Narzędzia stosowane w procesie poprawy jakości służące analizie problemu (diagram przyczynowo – skutkowy, schemat blokowy procesu).marketing usług medycznych a zarządzanie jakością; planowanie strategiczne w zakładach opieki zdrowotnej w odniesieniu do podnoszenia jakości. Seminarium: system zarządzania jakością ISO 9001:2008 i jego zastosowanie w placówkach ochrony zdrowia; narzędzia jakości; akredytacja zakładów opieki zdrowotnej; zasady działania zespołu do spraw jakości w instytucjach opieki zdrowotnej.

WYKŁADY:

Ewolucja teorii zarządzania jakością. Kryteria jakości. Kompleksowe zarządzanie jakością TQM. Jakość w ochronie zdrowia w Unii Europejskiej i inklinacje systemu ochrony zdrowia w Polsce. System zarządzania jakością i oceny jakości w zakładzie opieki zdrowotnej. Wskaźniki wyników jakości. Jakość w opiece pielęgniarskiej. Koszty jakości. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej. Zewnętrzne systemy oceny jakości w ochronie zdrowia – akredytacja, standardy akredytacyjne a system zarządzania jakością.

CEL KSZTAŁCENIA:

Umożliwienie studentom zapoznania się z systemem zarządzania jakością w podmiocie leczniczym, przygotowanie podmiotu leczniczego na potrzeby zewnętrznej oceny jakości oraz wykształcenie umiejętności zastosowania w praktyce narzędzi do pomiaru jakości; zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia; zapoznanie studenta z systemami zapewnienia jakości świadczeń stosowanymi w placówkach opieki zdrowotnej (m.in.: akredytacja, normy ISO).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NZ_P7S_A.U14.++, M/NZ_P7S_A.U5.++, M/NZ_P7S_A.U7.+ +, M/NZ_P7S_A.W22.++, M/NZ_P7S_A.W7.++, M/ NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych:	A.U14.+, A.U5.+, A.U7.+, A.W22.+, A.W7.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia
W2 - Zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich

Umiejętności

U1 - Umie analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
U2 - Umie nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości ; dobierać i wykorzystywać narzędzia do badania jakości

Kompetencje społeczne

K1 - Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zespół autorów, Program akredytacji szpitali. Zestaw standardów", wyd. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia , 2009 ; 2) Dobska M., Dobski P, "TQM. Zarządzanie przez jakość w zakładach opieki zdrowotnej", wyd. MARS GRAF. Poznań, 2003 ; 3) Opolski K., Dykowska G., Moździonek M, "Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, wyd. CeDeWu Warszawa, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wąsikowska H, Kutryba B., Tombarkiewicz M., Zdarzenia niepożądane. Poradnik dla zespołów jakości, wyd. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia , 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Jakość w opiece zdrowotnej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 126S2-2-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2) : Burza mózgów, zajęcia grupowe, warsztatowe, dyskusja, prezentacja multimedialna,, Seminarium(K1, U1) : Burza mózgów, zajęcia grupowe, warsztatowe, dyskusja, prezentacja multimedialna,, Wykład(W1, W2) : prezentacja multimedialna,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Opracowanie Analizy Pareto i Diagramu Przyczynowo-skutkowego dla wybranych obszarów działalności – ćwiczenia w grupach. (K1, U1, U2) ;SEMINARIUM: Projekt - Przygotowanie w grupach projektu minimalizacji ryzyka wybranych zdarzeń niepożądanych w oddziale szpitalnym - praca w grupach..(K1, U1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Omówienie projektu poprawy jakości z uwzględnieniem modelu zarządzania jakością, identyfikacją obszarów wymagających poprawy w kontekście wymogów akredytacyjnych dla szpitali.(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarządzanie w pielęgniarstwie, zdrowie publiczne

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji rynku świadczeń medycznych, zarządzania podmiotami leczniczymi, zarządzania w pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-JwOZ

JAKOŚĆ W OPIECE ZDROWOTNEJ

ECTS: 3

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu na seminarium	11 godz.
- przygotowanie projektu na ćwiczenia	11 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	11 godz.
	33 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



39S2P-KOOFUM

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

KOORDYNOWANA OPIEKA W OSTREJ FAZIE UDARU MÓZGU

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Analiza studium przypadku i planowanie opieki pacjenta w ostrej fazie niedokrwiennej udaru mózgu.

WYKŁADY:

Patomechanizm i rodzaje udarów mózgu. Rodzaje leczenia. Świadczenia opieki zdrowotnej dedykowane dla pacjentów z niedokrwinnym udarem mózgu. Optymalny model organizacji leczenia. Przecewnikowa trombektomia mechaniczna naczyń domózgowych lub wewnątrzczaszkowych. Warunki organizacji świadczeń opieki zdrowotnej, warunki ich realizacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do rozpoznania objawów alarmowych udaru niedokrwiennej i wdrażania wczesnych interwencji diagnostyczno-terapeutycznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U46.++, M/NM_P7S_B.U61.++, M/NM_P7S_B.W52.++, M/NZ_P7S_B.U23.++, M/NZ_P7S_B.U24.++, M/NZ_P7S_B.U25.++, M/NZ_P7S_B.W22.++, M/NZ_P7S_KK1+++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U23.+, B.U24.+, B.U25.+, B.U46.+, B.U61.+, B.W22.+, B.W52.+, KP7_KK1++, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zakres zadań i metody pracy pielęgniarki z pacjentem po udarze mózgu

W2 - Zna zakres profilaktyki chorób niedokrwiniennych mózgu.

Umiejętności

U1 - Potrafi planować oraz przeprowadzać edukację pacjenta jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach niedokrwiniennych mózgu

U2 - Potrafi wdrażać wczesne postępowanie i interwencje w przypadku wystąpienia wczesnych objawów.

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

K2 - dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Maksymowicz W., Neurochirurgia w zarysie, wyd. PZWL, 1999; 2) Adamczyk K., Turowski K., Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii., wyd. Neurocentrum, 2007; 3) Ząbek M., Zarys neurochirurgii, wyd. PZWL, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

2) Lindsay K. W., Bone, Neurologia i neurochirurgia, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2006; 3) Kózka M, Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2003; 4) Kapała W, Pielęgniarstwo w chirurgii, wyd. Czelej, 2006

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Koordynowana opieka w ostrej fazie udaru mózgu

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5, Wykład: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Pogłębianie treści kształcenia - praca przy łóżku chorego, Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - praca przy pacjencie - dyskusja dydaktyczna(K1, K2, U1, U2, W1, W2); WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi/ dłuższa wypowiedź pisemna - rozwiązywanie problemu(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy Pielęgniarstwa, Badania Fizykalne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu nerwowego - znajomość i umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, zabiegów aseptycznych - znajomość podstaw badań fizykalnych wykonywanych wobec pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi - znajomość objawów patofizjologicznych schorzeń neurologicznych -znajomość pielęgnacji pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-
KOOFUM
ECTS: 0,5
CYKL: 2020L

KOORDYNOWANA OPIEKA W OSTREJ FAZIE UDARU MÓZGU

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	1 godz.
	11 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	1,5 godz.
	1,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,44 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,06 punktów ECTS,



39S2P-KOPNS

ECTS: 0,5

CYKL: 2021Z

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ SERCA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z niewydolnością serca. Analiza przypadków klinicznych. Omówienie aktualnych wytycznych PTK/ESC dotyczących postępowania u chorych z niewydolnością serca.

WYKŁADY:

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z niewydolnością serca. Analiza przypadków klinicznych. Omówienie aktualnych wytycznych PTK/ESC dotyczących postępowania u chorych z niewydolnością serca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do udziału w koordynowanej opiece nad pacjentem z niewydolnością serca.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P7S_B.W25.++, M/NZ_P7S_B.U27.++, M/NZ_P7S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: B.U27.+, B.W25.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad chorymi z przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z niewydolnością serca - szczególnie w ramach kompetencji pielęgniarki niewydolności serca.

Umiejętności

U1 - potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych u pacjentów z rozpoznaną niewydolnością serca; opracować diagnozę potrzeb zdrowotnych oraz plan organizacji opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

Kompetencje społeczne

K1 - jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne., wyd. PZWL, 2011; 2) Ponikowski P., Hoffman P., Witkowski A., Lipiec P. (red.), Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., wyd. Via Medica, 2019; 3) Straburzyńska-Migaj E., Nessler J. (red.), Ostra niewydolność serca w zarysie., wyd. Via Medica, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Koordynowana opieka nad pacjentem z niewydolnością serca

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia, analiza przypadków klinicznych, analiza piśmiennictwa medycznego.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - na podstawie obecności i omówienia przypadków klinicznych przedstawionych na ćwiczeniach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Choroby wewnętrzne. Pielęgniarstwo internistyczne. Opieka i edukacja terapeutyczna w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej - wykłady.

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego i pielęgniarstwa kardiologicznego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Radosław Grabysa

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
KOPNS**

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ SERCA

ECTS: 0,5

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	1 godz.
	6 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza treści z wykładów w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej; analiza polecanej literatury podstawowej i uzupełniającej oraz aktualnych zaleceń ptk/esc.	6,5 godz.
	6,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,26 punktów ECTS,



39S2P-KOPSR

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD PACJENTEM ZE STWARDNIENIEM ROZSIANYM

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza studium przypadku i planowanie opieki pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.

WYKŁADY:

Patomechanizm, objawy, diagnostyka i leczenie stwardnienia rozsianego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do koordynowanej opieki nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P7S_B.U61.++, M/NM_P7S_B.W1.++, M/ NM_P7S_B.W52.++, M/NZ_P7S_B.U11.++, M/NZ_P7S_B.U16.++ +, M/NZ_P7S_B.U20.++, M/NZ_P7S_B.W21.++, M/ NZ_P7S_B.W48.++, M/NZ_P7S_B.W5.++, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych:	B.U11.+, B.U16.+, B.U20.+, B.U61.+, B.W1.+, B.W21.+, B.W48.+, B.W5.+, B.W52.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych

W2 - Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej

W3 - Założenia i zasad tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej

W4 - Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich

W5 - zakres zadań i metody pracy pielęgniarki z pacjentem z rozpoznaniem SM i jego rodziną.

Umiejętności

U1 - Diagnostować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą

U2 - Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich

U3 - Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym

U4 - planować oraz przeprowadzać edukację pacjenta jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z rozpoznaniem stwardnieniem rozsianym.

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Maksymowicz W., Neurochirurgia w zarysie, wyd. PZWL, 1999; 2) Ślusarz R. Szewczyk M.T., Pielęgniarstwo w Neurochirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu Pielęgniarstwa specjalistycznego, wyd., wyd. Wydawnictwo Medyczne Borgis, 2006; 3) Ząbek M., Neurologia, wyd. PZWL, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamczyk K., Turowski K., Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii, wyd. wyd. Neurcentrum, 2006; 2) K. W. Lindsay, J. Bone, G. Fuller., Neurologia i neurochirurgia, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2013

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Koordynowana opieka nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Wykład: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5): Poglębianie i utrwalanie treści kształcenia, Wykład(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5): Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - praca przy łóżku chorego, praktyczne zaliczenie umiejętności (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5); WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi/ dłuższa wypowiedź pisemna(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, patologia, neurologia, interna i pielęgniarstwo internistyczne, podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, patologii układu nerwowego, opanowanie wiedzy z podstaw pielęgniarstwa i piel. internistycznego w zakresie scharakteryzowania najistotniejszych elementów opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem chorym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
KOPSR**

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD PACJENTEM ZE STWARDNIENIEM ROZSIANYM

**ECTS: 0,5
CYKL: 2020L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	1 godz.
	11 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	1,5 godz.
	1,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,44 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,06 punktów ECTS,



39S2P-KOnPO

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD PACJENTEM ONKOLOGICZNYM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece nad pacjentem onkologicznym. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

WYKŁADY:

Zasady koordynowanej opieki w chorobie onkologicznej. Procedury i zasady koordynowanej opieki.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do świadczenia usług opiekuńczych na rzecz pacjenta z chorobą nowotworową.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P7S_B.W35.++, M/NZ_P7S_B.U19.++, M/NZ_P7S_B.U20.++, M/NZ_P7S_B.U21.++, M/NZ_P7S_B.W16.+ +, M/NZ_P7S_B.W37.++, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych:	B.U19.+, B.U20.+, B.U21.+, B.W16.+, B.W35.+, B.W37.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zasady funkcjonowania koordynowanej opieki nad pacjentem onkologicznym

Umiejętności

U1 - koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi

U2 - opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym

U3 - planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Anna Koper, Krzysztof Jan Koper, Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydanie 2, wyd. PZWL, 2020 ; 2) Arkadiusz Jeziorski, Onkologia podręcznik dla pielęgniarek, wyd. PZWL, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Andrzej Deptała, Onkologia w praktyce, wyd. PZWL, 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Koordynowana opieka nad pacjentem onkologicznym

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Wykład: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1) : Pogadanka, pokaz umiejętności praktycznych ,
Wykład(K1, U1, U2, U3, W1) : Prezentacja multimedialna, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne -
Prawidłowe wykonanie procedury(U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne -
Uzyskanie minimum 70 % prawidłowych odpowiedzi na teście samosprawdzający wiedzę (K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne ,pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

lek. Anna Łowczak

Osoby prowadzące przedmiot:

lek. Anna Łowczak, mgr Beata Szeszko,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
KOnPO
ECTS: 0,5
CYKL: 2020L**

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD PACJENTEM ONKOLOGICZNYM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 25 h/ECTS = 0,48 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,02 punktów ECTS,



39S2P-KPCPJR

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD CHORYM PSYCHICZNIE I JEGO RODZINĄ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

zasady opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Zakres koordynowanej pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom. Nieformalne grupy wsparcia

WYKŁADY:

wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. Przyczyny, objawy i przebieg depresji. Zaburzenia lękowe i uzależnienia

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego z uwzględnieniem opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem uzależnionym i jego rodziną

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U18.++, M/NM_P7S_B.W49.++, M/NM_P7S_B.W50.++, M/NZ_P7S_B.U19.++, M/NZ_P7S_B.U24.++, M/NZ_P7S_B.U57.++, M/NZ_P7S_B.U58.++, M/NZ_P7S_B.U59.++, M/NZ_P7S_B.W16.++, M/NZ_P7S_B.W17.++, M/NZ_P7S_B.W18.++, M/NZ_P7S_B.W48.++, M/NZ_P7S_B.W51.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U18.+, B.U19.+, B.U24.+, B.U57.+, B.U58.+, B.U59.+, B.W16.+, B.W17.+, B.W18.+, B.W48.+, B.W49.+, B.W50.+, B.W51.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zna i rozumie; regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia, zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia psychicznego
W2 - Zna i rozumie modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych państwach;
W3 - Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; przyczyny, objawy i przebieg depresji, nerwicy oraz uzależnień.

Umiejętności

U1 - potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych pacjentom z zaburzeniami psychicznymi, rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji, ocenić potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją, nerwicą a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.

Kompetencje społeczne

K1 - student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krystyna Górna Krystyna Jaracz Janusz Rybakowski, Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2016, t. 1 ; 2) Maria Załuska, OPIEKA ZDROWOTNA I WSPARCIE SPOŁECZNE DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI, wyd. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, 2015, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Koordynowana opieka nad chorym psychicznie i jego rodziną

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5, Wykład: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2, W3) : przygotowanie studium przypadku osób z zaburzeniami psychicznymi, Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Analiza studium przypadku osób z zaburzeniami psychicznymi w oparciu o elementy opieki koordynowanej(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Egzamin ustny w formie 3 otwartych pytań Wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania (K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego

Wymagania wstępne:

znajomość zasad opieki nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychiatrii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
KPCPJR
ECTS: 0,5
CYKL: 2020L**

KOORDYNOWANA OPIEKA NAD CHORYM PSYCHICZNIE I JEGO RODZINĄ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	1 godz.
	11 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie zdjęć z internetu związanych z tematyką przedmiotu	1,5 godz.
	1,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,44 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,06 punktów ECTS,



39S2P-KPZM

ECTS: 0,5

CYKL: 2021Z

KOORDYNOWANA OPIEKA PO ZAWALE MIĘŚNIA SERCOWEGO

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Opieka i edukacja terapeutyczna u chorego po przebytym zawale serca. Analiza przypadków klinicznych. Omówienie aktualnych wytycznych PTK/ESC dotyczących postępowania u chorych z chorobą niedokrwienną serca.

WYKŁADY:

Opieka i edukacja terapeutyczna u chorego po przebytym zawale serca. . Analiza przypadków klinicznych. Omówienie aktualnych wytycznych PTK/ESC dotyczących postępowania u chorych z chorobą niedokrwienną serca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do udziału w koordynowanej opiece nad pacjentem po przebytym zawale serca.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P7S_B.W25.++, M/NZ_P7S_B.U28.++, M/NZ_P7S_KO1+,

Symbole ef. kierunkowych: B.U28.+, B.W25.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad chorymi po przebytym zawale serca.

Umiejętności

U1 - potrafi przygotować pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji; planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po zawale mięśnia sercowego.

Kompetencje społeczne

K1 - jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne., wyd. PZWL , 2011 ; 2) Ponikowski P., Hoffman P., Witkowski A., Lipiec P. (red.), Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., wyd. Via Medica, 2019 ; 3) Szczekliak A., Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2019/2020, wyd. Medycyna Praktyczna, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Koordynowana opieka po zawale mięśnia sercowego

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia, analiza przypadków klinicznych, analiza piśmiennictwa medycznego.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - na podstawie obecności i omówienia przypadków klinicznych przedstawionych na ćwiczeniach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Choroby wewnętrzne. Pielęgniarstwo internistyczne. Opieka i edukacja terapeutyczna w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej - wykłady.

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego i pielęgniarstwa kardiologicznego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Radosław Grabysa

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-KPZM

KOORDYNOWANA OPIEKA PO ZAWALE MIĘŚNIA SERCOWEGO

ECTS: 0,5

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	1 godz.
	6 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza treści z wykładów w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej; analiza polecanej literatury podstawowej i uzupełniającej oraz aktualnych zaleceń ptk/esc.	6,5 godz.
	6,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,26 punktów ECTS,



39S2P-MiHC

ECTS: 3

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

SEMINARIA: 1. Zarządzanie strategiczne: elementy zarządzania strategicznego, proces zarządzania strategicznego; 2. Analiza strategiczna- organizacja, otoczenie, cele i zadania wg metodologii BSC (Balanced scorecard), identyfikacja i analiza ryzyka, reakcje na ryzyko, znaczenie zasobów ludzkich w organizacji. ĆWICZENIA: 1. Budowanie strategii zakładu opieki zdrowotnej- zasady ; 2. Wykorzystanie analizy strategicznej w budowaniu strategii rozwoju: m.in. SWOT, PEST. 3. Organizacja, otoczenie, cele i zadania wg metodologii BSC (Balanced scorecard); 4. Pomiar efektywności zespołu w organizacji z wykorzystaniem zrównoważonej karty wyników 5. Identyfikacja i analiza ryzyka, reakcje na ryzyko-dobre praktyki; 6. Znaczenie zasobów ludzkich w organizacji na podstawie wybranej jednostki.

WYKŁADY:

1. Organizacja opieki zdrowotnej i uwarunkowania jej działania: organizacja i zarządzanie, dualne otoczenie organizacji opieki zdrowotnej; 2. Charakterystyka zarządzania zakładem opieki zdrowotnej: źródła finansowania zakładów opieki zdrowotnej, metody zakupu świadczeń zdrowotnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do zarządzania placówkami świadczącymi usługi medyczne ze szczególnym uwzględnieniem czynników mających wpływ na wykonywanie zawodu pielęgniarki oraz wyeksponowanie roli pacjenta w tym zarządzaniu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_A.U7.++, M/NZ_P7S_A.U9.++, M/NZ_P7S_A.W14.+
+, M/NZ_P7S_A.W16.++, M/NZ_P7S_A.W17.++, M/
NZ_P7S_A.W18.+++, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KR1+++,
A.U7.+, A.U9.+, A.W14.+, A.W16.+, A.W17.+, A.W18.+++,
KP7_KK2+, KP7_KR1++

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wybrane aspekty zarządzania zmianą w zakładach ochrony zdrowia
W2 - Analiza strategiczna w zakładzie opieki zdrowotnej
W3 - Charakterystyka zasad świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
W4 - Charakterystyka metod diagnozy organizacyjnej

Umiejętności

U1 - Student potrafi stosować metody analizy strategicznej w zarządzaniu zakładami leczniczymi
U2 - stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych

Kompetencje społeczne

K1 - Dbą o prestiż zawodu pielęgniarki i pielęgniarsza
K2 - Solidaryzuje się z grupą zawodową pielęgniarek i pielęgniarszy
K3 - Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2015 ; 2) Głowacka M.D., Galicki J., Mojs E.(red.), Zarządzanie podmiotami leczniczymi, wyd. ABCa Wolter Kluwer business, 2013 ; 3) Kautsch M.(red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, wyd. Oficyna Wolter Kluwer business, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Management in health care

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 120S2-2-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemstr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2) : Metody aktywizujące: praca z tekstem, dyskusja, praca indywidualna i kilkuosobowych grupach, prezentacja wyników pracy- ustna i z wykorzystaniem środków i narzędzi audiowizualnych., Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2) : Metody aktywizujące: praca z tekstem, zadania problemowe, dyskusje polemiczne, praca w grupie, prezentacja ustna., Wykład(K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4) : Wykład konwersatoryjny, wykład o toku problemowym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny udział w pracach w grupie, dyskusja, obecność na ćwiczeniach.(K1, K2, K3, U1, U2) ; SEMINARIUM: Projekt - Przygotowanie projektu: Analizy SWOT wybranego zakładu leczniczego. Praca w 3-4 osobowych grupach, przedstawienie przygotowanego projektu na zajęciach w formie prezentacji multimedialnej. Uzyskanie oceny dostatecznej wymaga sformułowania min. po 4 czynniki słabych i mocnych stron organizacji oraz szans i zagrożeń oraz uzasadnienia ich zdiagnozowania. (null) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test- 10 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie 6 pkt- 60% ogólnej liczby pytań. Skala ocen wg zdobytej punktacji: 10pkt - bdb;- 9 pkt- dobry plus ; 8 pkt- dobry; 7 pkt dostateczny plus; 6 pkt- dostateczny. (W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wiedzy z przedmiotu zarządzanie w pielęgniarstwie i zdanie egzaminu objętego programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra

Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka
Osoby prowadzące przedmiot: dr Elżbieta Majchrzak-Kłokocka,
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-MiHC

MANAGEMENT IN HEALTH CARE

ECTS: 3

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analizowanie czynników zewnętrznych i wewnętrznych organizacji z dostępnych źródeł (np. szpitale, gus, nfz) mających wpływ na ich funkcjonowanie	15 godz.
- pozycjonowanie zakładów leczniczych na rynku regionalnym -zapoznanie z czynnikami wpływające na ten stan	8 godz.
- studiowanie literatury przedmiotu	10 godz.
	33 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



39S2P-OET

ECTS: 3

CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NEUROCHIRURGII

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Diagnozy pielęgniarские i planowanie opieki u pacjentów hospitalizowanych w oddziale neurochirurgicznym. Usprawnianie ruchowe i wdrażanie do samoopieki pacjentów z niedowładem połowicznym. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki u pacjenta nieprzytomnego oraz u chorego po urazie czaszkowo – mózgowym. Seminaria: ocena stopnia niepełnosprawności za pomocą skal, wdrażanie do samoopieki. Elementy edukacji pacjenta i jego rodziny.

WYKŁADY:

Patogeneza schorzeń neurochirurgicznych: dyskopatia szyjna, lędźwiowa odcinka piersiowo-lędźwiowego kręgosłupa, ostre i przewlekłe bóle oraz urazy kręgosłupa i urazy rdzenia kręgowego. Guzy mózgu i nowotworowe zmiany w obrębie kręgosłupa. Choroby nowotworowe w obrębie mózgu i naczyń mózgowych. Choroby naczyniowe mózgu. Organizacja pracy pielęgniarki w oddziale neurochirurgicznym. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta hospitalizowanego w oddziale neurochirurgicznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie przez studenta wiedzy, umiejętności umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów po neurochirurgicznych zabiegach.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_B.U19.++, M/NZ_P7S_B.U21.++, M/
NZ_P7S_B.W19.++, M/NZ_P7S_B.W20.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U19.+, B.U21.+, B.W19.+, B.W20.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w odniesieniu do pacjenta neurochirurgicznego; założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

Umiejętności

U1 - koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami neurochirurgicznymi.

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Maksymowicz W., Neurochirurgia w zarysie, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999 ; 2) Adamczyk K., Turowski K., Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii., wyd. Neurocentrum, 2007 ; 3) Ząbek M., Zarys neurochirurgii, wyd. PZWL , 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lindsay K. W., Bone I., Neurologia i neurochirurgia, wyd. wyd. Elsevier Urban & Partner, 2006 ; 2) Kózka M., Diagnozy i interwencje pielęgniarские, wyd. wyd. PZWL, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w neurochirurgii

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Pogłębianie i utrwalanie treści kształcenia - praca przy łóżku chorego, Seminarium(K1, U1, W1) : Pogłębianie i utrwalanie treści kształcenia , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny - prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Praca przy pacjencie - dyskusja dydaktyczna(K1, U1, W1) ; SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi(K1, U1, W1) ; WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi/dłuższa wypowiedź pisemna - rozwiązywanie problemu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, patologii układu nerwowego, opanowanie wiedzy z podstaw udzielania pierwszej pomocy nad człowiekiem chorym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc, mgr Małgorzata Wojtkowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-OET
ECTS: 3
CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NEUROCHIRURGII

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do seminarium	13 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	20 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



39S2P-OETB

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU OSTRYM I PRZEWLEKŁYM

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia w warunkach rzeczywistych. Ocena i monitorowanie bólu w wybranych stanach klinicznych. Skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu. Ćwiczenia. Edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym. Rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu.

WYKŁADY:

Podstawy patofizjologii bólu. Definicje bólu i wybrane pojęcia związane z bólem. Taksonomie bólu. Farmakoterapia bólu ostrego. Podstawowe grupy leków przeciwbólowych wg drabiny analgetycznej WHO. Techniki analgezji regionalnej w uśmierzaniu bólu. Terapia bólu przewlekłego. Leki adiuwantowe (koanalgetyki) wykorzystywane w terapii bólu przewlekłego. Organizacja leczenia bólu w Polsce. Projekt "Szpital bez bólu".

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym przewlekłe z dolegliwościami bólowymi i współpracy w interdyscyplinarnych zespołach leczenia bólu

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U45.++, M/NM_P7S_B.U46.++, M/
NM_P7S_B.U47.++, M/NM_P7S_B.W44.+++, M/
NZ_P7S_B.U24.++, M/NZ_P7S_B.U48.++, M/NZ_P7S_B.W21.+
+, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U24.+, B.U45.+, B.U46.+, B.U47.+, B.U48.+, B.W21.+, B.W44.+
+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna metody leczenia bólu ostrego i przewlekłego.
- W2 - Zna metody oceny bólu
- W3 - Zna zasady tworzenia programów zdrowotnych i metod edukacji terapeutycznej

Umiejętności

- U1 - Ocenia natężenie bólu wykorzystując narzędzia odpowiednie dla stanu klinicznego pacjenta
- U2 - Stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami
- U3 - Monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego wykorzystując dostępne narzędzia
- U4 - Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej pacjenta w trakcie leczenia przeciwbólowego

Kompetencje społeczne

- K1 - Udziela świadczeń zdrowotnych w sposób odpowiedzialny, przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, wyd. PZWL Warszawa, 2014 ; 2) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWL Warszawa, 2018 , s. 697-702; 3) M. Malec-Milewska, Jarosław Woron, Kompendium leczenia bólu, wyd. Warszawa, Medical Education, 2017, t. wyd. 3

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) PTBB, Aktualne wytyczne i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania bólu, wyd. www. <https://ptbb.pl/zasoby/pobierz-pliki>

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W3) : metody praktyczne w warunkach naturalnych (OIT/ Por. Leczenia bólu), projekt edukacyjny, dyskusja dydaktyczna, Wykład(W1, W2) : wykład multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - przygotowanie projektu edukacyjnego na rzecz pacjenta z bólem ostrym lub przewlekłym(U4, W3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych - ocena bólu i projekt interwencji farmakologicznych i pozafarmakologicznych(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian z zakresu treści omawianych na wykładach. Test 20 pytań jednokrotnego wyboru, 70% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie(U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Promocja zdrowia, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej

Wymagania wstępne:

Kompetencje absolwenta kierunku pielęgniarstwo studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-OETB

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU OSTRYM I PRZEWLEKŁYM

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza aktualnych wytycznych i zaleceń towarzystw naukowych w zakresie leczenia bólu	15 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	3 godz.
- przygotowanie projektu edukacyjnego	10 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



39S2P-OETC

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Leczenie cukrzycy w warunkach szpitalnych i domowych; leczenie insuliną (rodzaje insulin, technika i miejsca wstrzyknięć, metody insulinoterapii, pielęgnacja miejsc wkłucia, powikłania w miejscach wkłuć, technika i obsługa pompy insulinowej, postępowanie z odpadami medycznymi w warunkach domowych); doustne leki przeciwcukrzycowe, agoniści receptora GLP-1 i inhibitory DPP-IV; leczenie wysiłkiem fizycznym. Treści seminaria: organizacja opieki w diabetologii; rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego; doskonalenie zawodowe pielęgniarzek, położnych pracujących z pacjentem chorym na cukrzycę; standardy i procedury w opiece diabetologicznej.

WYKŁADY:

Cukrzyca chorobą cywilizacyjną. Epidemiologia cukrzycy u dzieci, dorosłych i kobiet ciężarnych. Podział cukrzycy wg WHO. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego dotyczące diagnostyki cukrzycy i zaburzeń gospodarki węglowodanowej oraz zasad i celów leczenia cukrzycy; społeczne konsekwencje cukrzycy;

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego dorosłego i dziecka z rozpoznaną cukrzycą

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.W32.++, M/NM_P7S_B.W33.++, M/
NZ_P7S_B.U34.++, M/NZ_P7S_B.U35.++, M/NZ_P7S_B.U36.+
+, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U34.+, B.U35.+, B.U36.+, B.W32.+, B.W33.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy

W2 - patomechanizm cukrzycy, oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

Umiejętności

U1 - wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów

U2 - planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę

U3 - motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia

Kompetencje społeczne

K1 - jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, 2011; 2) Daniluk J., Jurkowska G., Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Wydawnictwo Czele, 2005; 3) Szczekliki A., Choroby wewnętrzne, wyd. Medycyna Praktyczna, 2018; 4) Taslarska D., Zozulińska-Ziółłkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tatoń J., Czech A., Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin, wyd. PZWL, 2012; 2) Buczkowska E.O., Cukrzyca, patogeneza, diagnostyka, leczenie, wyd. Borgis, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2) :
Ćwiczenia praktyczne - dyskusja, analiza przypadku, Seminarium(U1, U2, W1) :
Dyskusja z prezentacją multimedialną,
Wykład(U1, U2, U3, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena pracy i współpracy w grupie, ocena umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych na zajęciach.(K1, U1, U2, U3, W1) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - zaliczenie na ocenę - test 40 pytań, po 5 odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa(W1, W2) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - zaliczenie(K1, U1, U2, U3, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

anatomia człowieka, fizjologia człowieka

Wymagania wstępne:

znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa Katedra Chorób Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun, prof. dr hab. n. med. Elżbieta Bandurska-Stankiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Elżbieta Bandurska-Stankiewicz, dr Natasza Tobiasz-Kalkun,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-OETC

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta	23 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,92 punktów ECTS,



39S2P-OETCN

ECTS: 3

CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBIE NOWOTWOROWEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Pielęgniwanie pacjenta po radioterapii i chemioterapii. Rozpoznawanie reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Koordynowana opieka nad pacjentem onkologicznym: zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece nad pacjentem onkologicznym. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

WYKŁADY:

Etiopatogeneza nowotworzenia. Zasady leczenia pacjentów z chorobą nowotworową.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do świadczenia usług opiekuńczych na rzecz pacjenta z chorobą nowotworową

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U37.++, M/NM_P7S_B.U38.++, M/NM_P7S_B.W34.++, M/NM_P7S_B.W35.++, M/NM_P7S_B.W36.++, M/NZ_P7S_B.U39.++, M/NZ_P7S_B.W16.++, M/NZ_P7S_B.W37.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U37.+, B.U38.+, B.U39.+, B.W16.+, B.W34.+, B.W35.+, B.W36.+, B.W37.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
- W2 - zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
- W3 - zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
- W4 - metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
- W5 - modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polsce i w wybranych państwach

Umiejętności

- U1 - planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
- U2 - stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
- U3 - rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego

Kompetencje społeczne

- K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Arkadiusz Jeziorski, Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, , wyd. PZW Warszawa PZW Warszawa, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Radosław Kordek, Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd.5, wyd. wyd. Via Medica, Gdańsk, 2019 ; 2) Krystyna de Walden-Gałuszko, Psychoonkologia, wyd. wyd. Biblioteka Psychiatrii Polskiej. Kraków, 2000 ; 3) red. Krystyna de Walden-Gałuszko, Podstawy opieki paliatywnej, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 ; 4) A Semeniuk-Wojtaś, A. Semeniuk-Wojtaś R. Stec Rafat Stec Paweł Chrom P. Chrom J. Worof, Kuchar, Leczenie wspomagające w onkologii, wyd. AsteriaMed, Gdańsk, 2017 ; 5) Piotr Gajewski, Interna Szczeklika - mały podręcznik 2018/2019, 2019/2020, wyd. MP, Kraków , 2018 ; 6) Krystyna de Walden-Gałuszko, Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, wyd. PZWL, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U3, W5) : Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego obejmujące rozmowę i pielęgnację chorego, Wykład(K1, W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - odpowiedź ustna(U1, U2, U3, W5) ;WYKŁAD: Egzamin - Test, 50 pytań jednokrotnego wyboru, próg zaliczenia 70%(K1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne ,pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

lek. Anna Łowczak , dr hab. n. med. Anna Doboszyńska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

lek. Anna Łowczak , mgr Beata Szeszko,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
OETCN
ECTS: 3
CYKL: 2020L**

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBY NOWOTWOROWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studenta do egzaminu z przedmiotu	23 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	20 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



39S2P-OETCND

ECTS: 0,5

CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH NEURODEGENERACYJNYCH

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Badanie neurologiczne oraz rola badań laboratoryjnych i specjalistycznych w ustalaniu diagnozy pielęgniarstwa. Charakter i specyfika opieki nad pacjentem z zaburzeniami neurodegeneracyjnymi. Odżywianie pacjentów z zaburzeniami neurodegeneracyjnymi. Nieformalne i formalne grupy wsparcia. Seminarium: możliwości diagnostyczne/terapeutyczne w chorobach neurodegeneracyjnych. Zespoły interdyscyplinarne w opiece i rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami neurodegeneracyjnymi.

WYKŁADY:

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych i ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Choroby neurodegeneracyjne: choroba Alzheimera (AD) oraz inne rodzaje demencji, choroba Parkinsona (PD) oraz inne zaburzenia powiązane z tą chorobą, choroba prionowa, stwardnienie zanikowe boczne (MND), choroba Huntingtona (HD), ataksja rdzeniowo-mózdkowa (SCA), rdzeniowy zanik mięśni (SMA).

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta w chorobach neurodegeneracyjnych z uwzględnieniem opieki i edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P7S_B.W26.++, M/NM_P7S_B.W33.++, M/NZ_P7S_B.U28.++, M/NZ_P7S_B.U39.++, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych:	B.U28.+, B.U39.+, B.W26.+, B.W33.+, KP7_KK1+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
W2 - Objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej

Umiejętności

U1 - Umie planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca i w chorobach neurodegeneracyjnych
U2 - Umie rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K2 - dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gabryelewicz T., Barczak A., Barcikowska M., Otępienie w praktyce. , wyd. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań , 2018 ; 2) Yogarajah M. ; [tł. z jęz. ang. Turaj W. , / red. wyd. pol. Kozubski W.], Neurologia., wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław , 2016, t. Wyd. 4 ; 3) Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Derejczyk J, Grodzicki T, Jakrzewska-Sawińska A i wsp. , tandardy świadczenia usług medycznych w specjalności geriatrycznej., wyd. Gerontol Pol , 2005 , s. 13:67-83; 2) Borowiak E, Kostka T. Analiza sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego. Rola pielęgniarki i pielęgniarstwo geriatryczne. , wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2017 , s. s.99-116.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurodegeneracyjnych

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Zajęcia w CSM

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Opisanie procesu.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa, fizjologia, anatomia,

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Olga Bielan,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
OETCND
ECTS: 0,5
CYKL: 2020L**

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH NEURODEGENERACYJNYCH

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samonauka	0,5 godz.
	0,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,02 punktów ECTS,



39S2P-OETG

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W GASTROENTEROLOGII Z ELEMENTAMI ENDOSKOPII

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego oraz dróg oddechowych. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii). Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.

WYKŁADY:

„Instrumentarium w dziedzinie gastroenterologii”. „Zarys symptomatologii w chorobach przewodu pokarmowego”. „Ważniejsze badania endoskopowe diagnostyczne w chorobach przewodu pokarmowego” (kolonoskopia i przygotowanie do kolonoskopii, przygotowanie do gastroskopii, standardy w postępowaniu itd). Stany nagłe w gastroenterologii (perforacja, krwawienia, niedrożność).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie się z metodami stosowanymi w diagnostyce w gastroenterologii (wskazania i przeciwwskazania, możliwości terapii endoskopowej, nowoczesne terapie). Przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta ze schorzeniami gastroenterologicznymi oraz zapewnienie opieki pacjentom poddawany zabiegom endoskopowym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U10.++, M/NM_P7S_B.U8.++, M/NM_P7S_B.U9.+
+, M/NM_P7S_B.W10.++, M/NM_P7S_B.W8.++, M/
NM_P7S_B.W9.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10.+, B.U8.+, B.U9.+, B.W10.+, B.W8.+, B.W9.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
W2 - diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii
W3 - zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;

Umiejętności

U1 - uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
U2 - prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.
U3 - współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dąbrowski A., Wielka Interna, wyd. Medical Tribune, 2019, t. t.1 i 2, s. całość; 2) Konturek S., Fizjologia człowieka, Konturek., wyd. Edra Urban&Partner, 2020, s. całość

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ginsberg G.G. Kochman M.L., Kliniczna Endoskopia Przewodu Pokarmowego, Wydanie polskie pod redakcją Nowaka A. i Nowakowskiej-Duławy E., wyd. Medipage, Warszawa 2009, 2009, t. tom 1,2,3., s. Całość

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w gastroenterologii z elementami endoskopii

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3) : Ćwiczenia konwersatoryjno- praktyczne z ilustracjami filmowymi, Wykład(W1, W2, W3) : wykład konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pisemna odpowiedź na dwa pytania, teoretyczne i praktyczne(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena udziału studenta w wykładzie. (W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia człowieka, Fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne,

Wymagania wstępne:

znajomość anatomii człowieka, znajomość badania fizykalnego człowieka, podstawy diagnostyki biochemicznych chorób wewnętrznych, podstawy radiologii.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wiktor Łaszewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-OETG OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W GASTROENTEROLOGII Z
ECTS: 2 ELEMENTAMI ENDOSKOPII
CYKL: 2021Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uzupełnienie wiedzy własnej w oparciu o dostępną literaturę uzupełniającą	28 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



39S2P-OETK

ECTS: 1,5

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W KARDIOLOGII Z ELEMENTAMI KOORDYNOWANEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przedmiot nie obejmuje ćwiczeń.

WYKŁADY:

1. Anatomia i fizjologia układu krążenia. 2. Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego. 3. Choroba niedokrwienowa serca: stabilna choroba wieńcowa. 4. Choroba niedokrwienowa serca: ostre zespoły wieńcowe. 5. Przewlekła niewydolność serca. 6. Ostre stany kardiologiczne. 6. Zaburzenia rytmu serca z elementami diagnostyki elektrokardiograficznej. 7. Nadciśnienie tętnicze. 8. Wady serca. 9. Koordynowana opieka w kardiologii (u chorych z niewydolnością serca i po przebyłym zawale serca). 10. Nieinwazyjna i inwazyjna diagnostyka kardiologiczna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do uczestnictwa w kompleksowym procesie diagnostyczno-terapeutycznym u chorych ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego oraz do udziału w koordynowanej opiece nad chorymi z niewydolnością serca i po przebyłym zawale serca.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U29.+++ , M/NM_P7S_B.W25.+++ , M/NZ_P7S_B.U27.+++ , M/NZ_P7S_B.U28.+++ , M/NZ_P7S_B.W16.++ , M/NZ_P7S_KO1++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U27.+++ , B.U28.+++ , B.U29.+++ , B.W16.+ , B.W25.+++ , KP7_KO1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zna i rozumie podstawy fizjologii i anatomii układu sercowo-naczyniowego oraz klasycznych i nowoczesnych technik stosowanych we współczesnej kardiologii.
W2 - zna podstawowe jednostki chorobowe w kardiologii (łącznie z podstawową symptomatologią, diagnostyką i zasadami współczesnego leczenia)
W3 - zna i rozumie: podstawowe zasady opieki pielęgniarskiej i lekarskiej nad pacjentem kardiologicznym - w tym z niewydolnością serca i po przebyłym zawale serca; zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w niewydolności serca i po przebyłym zawale serca.

Umiejętności

U1 - potrafi przygotować pacjenta z chorobą wieńcową, nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia i po przebyłym zawale serca do samoopieki i samopielęgnacji.
U2 - potrafi planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podstawowych schorzeń kardiologicznych (przede wszystkim niewydolności serca i po przebyłym zawale serca)
U3 - wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.

Kompetencje społeczne

K1 - jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne, wyd. PZWL , 2011 ; 2) red. Szczeklik A., Gajewski P., Interna Szczeklika 2019/2020, wyd. Medycyna Praktyczna, 2019 ; 3) Sciborski A. , Pasierski T., Kardiologia dla lekarzy rodzinnych, wyd. PZWL, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ponikowski P., Hoffman P., Witkowski A., Lipiec P. (red.), Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., wyd. Via Medica, 2019 ; 2) Dąbrowska B. Dąbrowski A. (red.), Podręcznik elektrokardiografii, wyd. PZWL, 2006

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : wykłady.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin testowy(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia i fizjologia człowieka. Choroby wewnętrzne. Pielęgniarstwo internistyczne. Język angielski.

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Radosław Grabysa

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-OETK
ECTS: 1,5
CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W KARDIOLOGII Z ELEMENTAMI KOORDYNOWANEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	0 godz.
	20 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie materiałów z wykładów , studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej	17,5 godz.
	17,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS
średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,70 punktów ECTS,



39S2P-OETL

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU RAN PRZEWLEKŁYCH I PRZETOK**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ocenia i klasyfikuje rany przewlekłe; dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

WYKŁADY:

Proces gojenia się ran ostrych i przewlekłych. Metody oceny ran przewlekłych. Nowoczesne metody terapii i rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań. Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi oraz przetokami: jelitową oraz urostomią.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U40.++, M/NM_P7S_B.U41.++, M/
NM_P7S_B.U43.++, M/NM_P7S_B.W38.++, M/
NM_P7S_B.W39.++, M/NM_P7S_B.W40.++, M/
NM_P7S_B.W41.++, M/NM_P7S_B.W42.++, M/
NM_P7S_B.W43.++, M/NZ_P7S_B.U42.++, M/NZ_P7S_B.U44.
+, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U40.+, B.U41.+, B.U42.+, B.U43.+, B.U44.+, B.W38.+,
B.W39.+, B.W40.+, B.W41.+, B.W42.+, B.W43.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację. Zna proces gojenia się ran ostrych i przewlekłych.
W2 - Zna nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
W3 - Zna zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
W4 - Zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
W5 - Zna zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
W6 - Zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji

Umiejętności

- U1 - Potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
U2 - Potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem stanu rany
U3 - Potrafi przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
U4 - Potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
U5 - Potrafi przygotować pacjenta do samo opieki oraz zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Noszczyk Wojciech , Chirurgia. Repetytorium. Wydanie 2, wyd. PZWL, 2019 ; 2) [red.] Zieliński Maciej, Banasiewicz Tomasz, Terapia podciśnieniowa ran, wyd. Termedia, 2015 ; 4) Szkiel Elżbieta , Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wydanie III. Uzupełnione, wyd. Evereth, 2014 ; 5) [red.] Banasiewicz Tomasz, Krokowicz Piotr, Szczepkowski Marek, Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, wyd. Termedia , 2017 ; 5) [red.] Jawień Arkadiusz, Szewczyk Maria, Leczenie ran przewlekłych. Wydanie 2, wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu ran przewlekłych i przetok

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Ćwiczenia laboratoryjne: 10,
Seminarium: 5,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U3, U5, W3, W6) : Prezentacja multimedialna, pogadanka, analiza przypadku klinicznego, projekt edukacyjny, Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, U4) : Pogadanka, pokaz, wykonanie ćwiczenia praktycznego w warunkach symulacyjnych, Seminarium(K1, U1, U2, U4, W4, W5) : Prezentacja multimedialna, praca pisemna, analiza indywidualnego przypadku, dyskusja problemowa, Wykład(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Prezentacja multimedialna, wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wykonanie prawidłowego merytorycznie projektu edukacyjnego na rzecz pacjenta z przetoką lub raną przewlekłą(K1, U3, U5, W3, W6) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Prawidłowe wykonanie ćwiczenia praktycznego w warunkach symulacyjnych(K1, U2, U4) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian z zakresu treści omawianych na seminariach. Test 10 pytań jednokrotnego wyboru, 70% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian z zakresu treści omawianych na wykładach. Test 20 pytań jednokrotnego wyboru, 70% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Wymagania wstępne:

Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Chirurgii

1) [red.] Sieroń Aleksander, Cieślar Grzegorz, Kawecki Marek , Zarys medycyny hiperbarycznej z elementami terapii skojarzonej. Wydanie III. Uzupełnione, wyd. Alfa Medica Press, 2020 ; 2) Snarska Jadwiga, Doroszkiewicz Ewa, Chorzy ze stomią. , wyd. Gastroenterologia Praktyczna, 2011, t. 3,6, s. 23-29; 3) Kozłowska A., Masiulaniec P., Kuciel M., Michalak M., Snarska J., Zastosowanie terapii podciśnieniowej u chorej po wielokrotnych laparotomiach z martwicą powłok jamy brzusznej, rozejściem rany po laparotomii i przetoką jelitowo-atmosferyczną., wyd. FORUM ZAKAŻEN, 2016, t. 7,6, s. 455- 461; 4) Masiulaniec P., Snarska J, Jacyna K., Kozłowska A., Powikłania miejscowe po otwartej plastyce przepukliny brzusznej pooperacyjnej współistniejącej z niepełną niedrożnością przewodu pokarmowego u chorej z olbrzymią otyłością – opis przypadku., wyd. Leczenie Ran, 2016, t. 13,4, s. 165-170

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Malwina Pułym , dr hab. n. med. Jadwiga Snarska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-OETL
ECTS: 3
CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU RAN PRZEWLEKŁYCH I PRZETOK

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do seminariów	5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5 godz.
- zapoznanie z obowiązującą literaturą podstawową i uzupełniającą przedmiotu	15 godz.
	33 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



39S2P-OETLNET

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM Z ELEMENTAMI TRANSPLANTOLOGII

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: diagnostyka chorób nerek: badanie podmiotowe, przedmiotowe, badania obrazowe, standard badań laboratoryjnych- przygotowanie chorych do badań. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerkozastępczego: kwalifikacja do leczenia dializą otrzewnową i hemodializą. Techniki nerkozastępcze: hemodializa, wskazania, przeciwwskazania, dializa otrzewnowa: wskazania, przeciwwskazania; ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa (CADO), automatyczna dializa otrzewnowa (ADO). Seminarium: przedstawienie prawnych, obyczajowych i etycznych aspektów przeszczepiania narządów. Omówienie roli pielęgniarki w procesie pobierania i przeszczepiania narządów.

WYKŁADY:

Omówienie podstaw medycyny transplantacyjnej – przeszczepiania narządów, komórek i przeszczepów biostatycznych. Przedstawienie znaczenia medycyny transplantacyjnej dla systemu ochrony zdrowia i jej kosztów. Patofizjologia schorzeń prowadzących do przewlekłej choroby nerek, śródmiąższowe zapalenie nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, nefropatia cukrzycowa, ostra niewydolność nerek, naczyniowe choroby nerek.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerkozastępczemu oraz opieką nad pacjentami przed i po przeszczepach narządów.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P7S_B.U31.++, M/NM_P7S_B.U33.++, M/NM_P7S_B.W28.++, M/NM_P7S_B.W29.++, M/NM_P7S_B.W30.++, M/NM_P7S_B.W31.++, M/NZ_P7S_B.U32.+, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych:	B.U31.+, B.U32.+, B.U33.+, B.W28.+, B.W29.+, B.W30.+, B.W31.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student(-ka) wymienia (zna) standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego; w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)

W2 - Student(-ka) zna zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)

W3 - Student(-ka) wymienia (zna) przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową

W4 - Student(-ka) wymienia (zna) zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów

Umiejętności

U1 - Student(-ka) potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)

U2 - Student(-ka) potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy

U3 - Student(-ka) potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów

Kompetencje społeczne

K1 - Student(-ka) jest zdolny (-a) do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Białobrzaska B., Dębska –Ślizień A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, wyd. PZWL, 2013; 2) Alicja Dębska-Ślizień, Zbigniew Śledziński, Bolesław Rutkowski, Jak żyć z przeszczepioną nerką. Poradnik dla pacjentów i ich bliskich, wyd. III, wyd. CZELEJ, 2015; 3) Andrzej Grzegorz Barański, Przeszczepianie nerek, wyd. PZWL, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bolesław Rutkowski, Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej, wyd. VM Media, 2013

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym z elementami transplantologii

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 5,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W4) : Ćwiczenia z PCHN I TERAPII NERKOZASTĘPCZEJ, Seminarium(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W4) : SEMINARIUM Z PCHN I TERAPII NERKOZASTĘPCZEJ, Wykład(U1, W1, W2, W3, W4) : WYKŁADY Z NEFROLOGII

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Ocena przygotowania i posiadanej wiedzyzwiązanej z tematyką ćwiczeń(null) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Prezentacja oraz sprawdzian wiedzy(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywności i pracy własnej w trakcie seminariów(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie obecności(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia, anatomia, choroby wewnętrzne, nefrologia, transplantologia

Wymagania wstępne:

podstawowe pojęcia z fizjologii i immunopatologii nerek

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chorób Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krzysztof Bednarski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Krzysztof Bednarski, mgr Krystyna Rohun, mgr Anna Kleszcz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
OETLNET
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM Z ELEMENTAMI TRANSPLANTOLOGII

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	37 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna w systemie ćwiczeń multimedialnych	2 godz.
- przygotowanie do seminariów w oparciu o wykaz literatury	1 godz.
- przygotowanie prezentacji zgodnie z tematyką seminariów	10 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



39S2P-OETLZ

ECTS: 2

CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Treść seminarium 1. Żywnienie enteralne: standardy żywienia dojelitowego, powikłania żywienia enteralnego, monitorowanie leczenia żywieniowego, żywienie w różnych stanach chorobowych. 2. Żywnienie parenteralne: substraty używane w żywieniu parenteralnym, powikłania żywienia parenteralnego, standardy żywienia pozajelitowego. 3. Substancje specjalne w żywieniu klinicznym. 4. Ocena stanu odżywienia i monitorowanie leczenia żywieniowego. 5. Domowe leczenie żywieniowe. Treść ćwiczeń 1. Dokumentowanie leczenia żywieniowego 2. Sprzęt niezbędny do podaży diety enteralnej; pielęgnacja dostępu do przewodu pokarmowego (zgłębnik, PEG, stomia). 3. Sprzęt niezbędny do żywienia parenteralnego; pielęgnacja dostępu naczyniowego do żywienia - cewnik naczyniowy, port naczyniowy. 4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych żywieniowo.

WYKŁADY:

1. Podstawy biochemiczne „żywnienia klinicznego”. 2. Składniki żywieniowe, podstawowa przemiana materii, zapotrzebowanie białkowo-energetyczne, wodno-elektrolitowe. 3. Wybór metody leczenia żywieniowego: porada dietetyczna, diety płynne, stosowanie doustnych suplementów pokarmowych żywienie do i pozajelitowe. 4. Niedożywienie i jego następstwa. Przyczyny. Rodzaje, następstwa. Ocena stanu odżywienia. Identyfikacja chorych wyniszczonych. Rola zespołu żywienia. 5. Wskazania i zasady żywienia pozajelitowego w szpitalu i w warunkach domowych. Powikłania metaboliczne żywienia pozajelitowego. 6. Preparaty do żywienia pozajelitowego, programowanie żywienia pozajelitowego stabilność chemiczna, fizyczna i bakteriologiczna. 7. Dostęp żywności do żywienia pozajelitowego - obwodowy i centralny. Rodzaje kaniuli i cewników. 8. Powikłania żywienia pozajelitowego: powikłania związane z wprowadzeniem kaniuli do żyły, utrzymywaniem jej (zakrzepienie, zakrzepica). Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie. 9. Wskazania i zasady żywienia dojelitowego, dostępy do przewodu pokarmowego. 10. Powikłania żywienia dojelitowego (mechaniczne, pokarmowe, metaboliczne, septyczne). Zapobieganie i postępowanie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu leczenia żywieniowego: żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach lecznictwa zamkniętego oraz w warunkach domowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U49.++, M/NM_P7S_B.U50.++, M/NM_P7S_B.U51.++, M/NM_P7S_B.W45.++, M/NZ_P7S_KO1++

Symbole ef. kierunkowych:

B.U49.+, B.U50.+, B.U51.+, B.W45.+, KP7_KO1+, KP7_KO2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań

Umiejętności

U1 - wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywiania pacjenta

U2 - monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego

U3 - prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy peristaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych

Kompetencje społeczne

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

K2 - wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) 1) Sobotka L. (red.), Podstawy żywienia klinicznego, wyd. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp.z.o.o., 2013; 2) Kłęk S. (red. wyd. pol.), Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywnienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, wyd. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp.z.o.o., 2019; 3) Kłęk S. (red. wyd. pol.), Żywnienie pozajelitowe w domu, wyd. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp.z.o.o., 2016; 4) Spodaryk M., Podstawy leczenia żywieniowego, wyd. Spodaryka, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ryszard Choruz, Maria Ciszewska-Jędrasik, Klaudia Katarzyńska, Stanisław Kłęk, Marek Kunecki, Klemen, Żywnienie dojelitowe w domu. Podręcznik dla pacjentów, wyd. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp.z.o.o., 2018; 2) Singer P. (red.), Kłęk S., Żywnienie na oddziałach intensywnej terapii, wyd. Edra Urban&Partner Wrocław, 2018; 3) Szczygiel B. (red.), Niedozżywienie związane z chorobą, wyd. PZWL W-wa, 2012; 4)

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia (K1, K2, U1, U2, U3): ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta oraz w poradni żywieniowej, Seminarium (K2, U1, U2, W1): dyskusja, opis przypadku, pogadanka z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Wykład (K2, W1): wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - opis przypadku, ocena ocena aktywności na zajęciach, sprawdzenie wiedzy w trakcie ćwiczeń, próba pracy (K2, U1, U2, U3); SEMINARIUM: Praca kontrolna - zaliczenia częściowe (K1, K2, U1, U2, U3); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (30 pytań), oceniony zgodnie z punktacją: 60-65% punktów na ocenę dst(3,0). (K2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Intensywna opieka i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wiedzy i umiejętności z zakresu kliniki i pielęgniarstwa klinicznych: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

dr n. med. Krystyna Urbanowicz, dr n. med. Olga Bielan, Barbara Lachowicz, Sylwia Kiljan,

Uwagi dodatkowe:

www.polspen.pl, oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywnienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, ;
5) www.espen.org, oficjalna strona Europejskiego Towarzystwa Żywnienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu

Kierownik przedmiotu: dr n. med. Krystyna Urbanowicz Ośrodek Żywnienia Klinicznego WSS w Olsztynie - kierownik prowadzący zajęcia : mgr farmacji Grzegorz Biedrzycki, dr n. med. Bogna Kwella, dr n. med. M. Sadowski, pielęgniarki: spec.piel. chir. Sylwia Kilian, spec.piel.zachow. B.Lachowicz. Koordynator przedmiotu dr n. med. Olga Bielan, spec.piel. zachowawczego.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P- OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM
OETLZ
ECTS: 2
CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna analiza literatury źródłowej i aktualnych standardów	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



39S2P-OETNS

ECTS: 0,5

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI SERCA I ZABURZENIACH RYTMU

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z niewydolnością serca. Przygotowanie pacjenta do zabiegów hemodynamicznych, kardiowersji, ablacji. Opieka nad pacjentem po NZK.

WYKŁADY:

Przyczyny i rodzaje niewydolności serca. Klasyfikacja niewydolności serca – skale. Zaburzenia rytmu serca – rodzaje, przyczyny, leczenie. Zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo-komorowego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do opieki nad chorym z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U29.++, M/NM_P7S_B.W25.++, M/NZ_P7S_B.U27.++, M/NZ_P7S_B.U28.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U27.+, B.U28.+, B.U29.+, B.W25.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.

Umiejętności

U1 - Student potrafi przygotować pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji.

U2 - Student potrafi planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.

U3 - Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne, wyd. PZWL, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grupa Robocza ESC, Wytyczne ESC dotyczące postępowania w ostrym zawałe serca z uniesieniem odcinka ST w 2017 roku, wyd. Kardiologia Polska 2018, s. 233-313; 2) European Society of Cardiology, 2020 Acute Coronary Syndromes (ACS) in Patients Presenting without Persistent ST-Segment Elevation (Management of) Guidelines, wyd. ESC 2020

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności serca i zaburzeniach rytmu

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Ćwiczenia laboratoryjne: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1) : pogadanka, metoda studium indywidualnego przypadku, Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, U2, U3, W1) : symulacja medyczna wysokiej wierności,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena działań w warunkach symulowanych w opiece nad pacjentem z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu serca. Ocenie podlegają wiedza (znajomość zasad postępowania), umiejętności (dostosowanie interwencji pielęgniarzkich do aktualnego stanu pacjenta) oraz kompetencje społeczne (komunikacja z pacjentem, komunikacja z innymi członkami zespołu terapeutycznego, przestrzeganie praw pacjenta i zasad współżycia społecznego). (K1, U1, U2, U3, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena działań w warunkach symulowanych w opiece nad pacjentem z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu serca. Prawidłowe wykonanie procedur w warunkach symulowanych (K1, U1, U2, U3, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej - wykłady

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego i pielęgniarstwa kardiologicznego. Podstawowe umiejętności kliniczne, takie jak: ocena stanu zdrowia pacjenta, pomiar podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie EKG, pobieranie materiału diagnostycznego do badań. Podstawowa wiedza dot. postępowania w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, w tym prowadzenie czynności resuscytacyjnych zgodnie ze schematami ALS i BLS.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Stanisław Orzechowski , dr hab. n. med.
Radosław Grabysa

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P- OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI SERCA I
OETNS ZABURZENIACH RYTMU
ECTS: 0,5
CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	0,5 godz.
	0,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,02 punktów ECTS,



39S2P-OETNT

ECTS: 0,5

CYKL: 2021Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NADCIŚNIENIU TĘTNICZYM

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. Przygotowanie pacjenta samoobserwacji, samoopieki, samopielęgnacji.

WYKŁADY:

Przyczyny i rodzaje nadciśnienie tętnicze krwi. Klasyfikacja nadciśnienia.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do opieki nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.W25.++, M/NZ_P7S_B.U27.++, M/NZ_P7S_B.U28.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U27.+, B.U28.+, B.W25.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym.

Umiejętności

U1 - Student potrafi przygotować pacjenta z do samoopieki i samopielęgnacji.

U2 - Student potrafi planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z nadciśnieniem tętniczym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne, wyd. PZWŁ, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Polskie Towarzystwo Nadciśnienia Tętniczego, Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym — 2019 rok , 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : pogadanka, metoda studium indywidualnego przypadku

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca kontrolna - Przygotowanie planu edukacji pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.(U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena działań w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. Ocenie podlegają: wiedza (znajomość zasad postępowania), umiejętności (dostosowanie interwencji pielęgniarstkich do aktualnego stanu pacjenta) oraz kompetencje społeczne (komunikacja z pacjentem, komunikacja z innymi członkami zespołu terapeutycznego, przestrzeganie praw pacjenta i zasad współżycia społecznego).(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w kardiologii z elementami koordynowanej opieki medycznej - wykłady

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego i pielęgniarstwa kardiologicznego. Podstawowe umiejętności kliniczne, takie jak: ocena stanu zdrowia pacjenta, pomiar podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie EKG, pobieranie materiału diagnostycznego do badań.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielán, mgr Stanisław Orzechowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P- OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NADCIŚNIENIU TĘTNICZYM
OETNT
ECTS: 0,5
CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 7 h : 25 h/ECTS = 0,28 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,22 punktów ECTS,



39S2P-OETPCUO

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W PRZEWLEKŁYCH CHOROBAH UKŁADU ODDECHOWEGO**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Technika wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyników, Zasady domowego leczenia tlenem. Domowe leczenie tlenem, nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa, edukacja chorego, rodziny. Zasady specjalistycznej opieki nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. Nowoczesne techniki obrazowania w diagnostyce chorób przewlekłych układu oddechowego. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych. Specjalistycznych, obserwacja w kierunku powikłań i opieka po ich wykonaniu; Rehabilitacja ogólnie usprawniająca i oddechowa, udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych. Udział pielęgniarki w leczeniu chorych-formy podawania leków w przewlekłych chorobach układu oddechowego: nebulizacje, inhalatory proszkowe, inhalatory pod ciśnieniem. formy i metody rehabilitacji pulmonologicznej w przewlekłych chorobach układu oddechowego. Seminarium: postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.

WYKŁADY:

patomechanizm, objawy, diagnostyka oraz technika wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyników. Atomechanizm, objawy, diagnostyka oraz technika wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyników. Epidemiologia i czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: Astmy oskrzelowej, Przewlekłe obturacyjne choroby płuc, włączając POChP, 2. Epidemiologia i czynniki ryzyka, przewlekłych chorób układu oddechowego: raka płuc, gruźlicy płuc; główne problemy pielęgnacyjne i diagnozy pielęgniarskie. 3 Epidemiologia i czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego; Obturacyjny bezdech podczas snu 4. Badania specjalistyczne w diagnostyce chorób płuc; przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu. Zasady domowego leczenia respiratorem. 5. Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego; przygotowanie chorego do samoopieki, edukacja chorego i jego rodziny, zakres

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego oraz przygotowanie studenta do wykonania badania spirometrycznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U18.++, M/NM_P7S_B.U30.++, M/
NM_P7S_B.W26.++, M/NM_P7S_B.W27.++, M/
NM_P7S_B.W30.++, M/NM_P7S_B.W32.++, M/
NM_P7S_B.W33.++, M/NM_P7S_B.W46.++, M/
NM_P7S_B.W47.++, M/NZ_P7S_B.U11.++, M/NZ_P7S_B.U12.+
+, M/NZ_P7S_B.U16.++, M/NZ_P7S_B.U25.++, M/
NZ_P7S_B.W12.++, M/NZ_P7S_B.W17.++, M/NZ_P7S_B.W24.+
+, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U11.+, B.U12.+, B.U16.+, B.U18.+, B.U25.+, B.U30.+,
B.W12.+, B.W17.+, B.W24.+, B.W26.+, B.W27.+, B.W30.+,
B.W32.+, B.W33.+, B.W46.+, B.W47.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
W10 - regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia

W11 - zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc

W2 - zasady patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej

W3 - technikę badania spirometrycznego

W4 - zasady przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową

W5 - patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

W6 - zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu

W7 - wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania

W8 - badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia

Umiejętności**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Opieka i edukacja terapeutyczna w przewlekłych chorobach układu oddechowego

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12639-21-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Ćwiczenia laboratoryjne: 5,
Seminarium: 5,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W3) :
Ćwiczenia praktyczne - nabywanie umiejętności praktycznych z zakresu opieki piel. w warunkach oddziału pulmonologii ,
Ćwiczenia laboratoryjne(null) : ;,
Seminarium(K1, U4, U5, U6, W3) :
prezentacja multimedialna w programie Power Point, dyskusja, burza mózgów,
Wykład(K1, W1, W10, W11, W2, W4, W5, W6, W7, W8) : wykład podający ,konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne- zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale pulmonologii(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W3) ; SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - ocena pracy i współpracy grupie, konwersacje z nauczycielem i innymi studentami, dyskusja , analiza materiałów naukowych doniesień z sympozjów
Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wszystkich seminariach zaliczenie prezentacji multimedialnej tematycznej w formie prezentacji na forum grupy, złożenie projektu procesu pielęgnowania pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą- analiza przypadku .(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W3) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru) - Pytania zamknięte z zakresu opieki nad chorym z przewlekłymi chorobami ukl. oddechowego (K1, W1, W10, W11, W2, W4, W5, W6, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne i pielęgnowanie w chorobach wewnętrznych.

Wymagania wstępne:

Znajomość czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych

- U1 - diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
- U2 - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
- U3 - dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich
- U4 - wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
- U5 - prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
- U6 - wykonywać badania spirometryczne i interpretować jego wynik

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zdolny do ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rowińska –Zakrzewska E., Kuś J, "Choroby układu oddechowego", wyd. PZWL, 2004 ; 2) Górnicka J., "Choroby układu oddechowego", wyd. wyd. Agencja wydawnicza, 2012 ; 3) Kulusa M., "Choroby układu oddechowego u dzieci", wyd. wyd. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, 2010 ; 4) Hodder R.,Lightstone S., "Mój każdy oddech.Poradnik jakżyć z POCHP" , wyd. wyd. terMedia, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

chorobach; zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Pulmonologii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Anna Doboszyńska, prof. UWM
Osoby prowadzące przedmiot: dr hab. n. med. Anna Doboszyńska, prof. UWM, Katarzyna Wasiłowska,
Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
OETPCUO
ECTS: 2
CYKL: 2020Z**

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W PRZEWLEKŁYCH CHOROBAH UKŁADU ODDECHOWEGO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie studium przypadku wybranego pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego	23 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,92 punktów ECTS,



39S2P-OETPUJR

ECTS: 1,5

CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM UZALEŻNIONYM I JEGO RODZINĄ

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady opieki nad chorymi z uzależnieniami. Zakres koordynowanej pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom uzależnionym. Formalne i nieformalne grupy wsparcia

WYKŁADY:

Wpływ uzależnień na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. Przyczyny, rodzaje i predyspozycje do uzależnień. zaburzenia lękowe oraz uzależnienia.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta uzależnionego z uwzględnieniem opieki i edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P7S_B.W49.++, M/NM_P7S_B.W50.++, M/NZ_P7S_B.U57.++, M/NZ_P7S_B.U60.++, M/NZ_P7S_B.W51.+, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych: B.U57.+, B.U60.+, B.W49.+, B.W50.+, B.W51.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna przyczyny i objawy uzależnień, zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem uzależnionym, zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom i opiekunom.

Umiejętności

U1 - potrafi ocenić potrzeby zdrowotne pacjenta uzależnionego a także planować interwencje zdrowotne, prowadzić psychoedukację pacjenta uzależnionego i jego rodziny i opiekuna, a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.

Kompetencje społeczne

K1 - student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wilczek--Różyńska, 1) Wilczek-Różyńska., Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie, t. 1, PZWL, 2012, wyd. PZWL, 2012, t. 1 ; 2) Krystyna Górna Krystyna Jaracz Janusz rybakowski, Pielęgniarstwo psychiatryczne Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2016, t. 1 ; 3) Bogdan Woronowicz, Uzależnienia. Geneza. Terapia. Powrót do zdrowia., wyd. Media Rodzina i Paramedia, 2009, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem uzależnionym i jego rodziną

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia – realizowane z udziałem pacjentów standaryzowanych a. przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zespołem uzależnienia od alkoholu i innych uzależnień b. kształtowanie umiejętności postępowania z pacjentem chorym uzależnionym c. przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem uzależnionym, Wykład(W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena studenta podczas ćwiczeń przez: a. pacjenta standaryzowanego, b. przez nauczyciela prowadzącego c. studenta - samoocena – refleksja dotycząca sposobu prowadzenia rozmowy z pacjentem d. teoretyczne przygotowanie studenta do ćwiczeń z technik komunikowania w psychiatrii na podstawie literatury. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Wyczerpująca odpowiedź na 3 zadane pytania (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Zaliczony przedmiot Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego

Wymagania wstępne:

wiedza dotycząca opieki nad rodziną, w której występują zaburzenia psychiczne

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychiatrii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
OETPUJR
ECTS: 1,5
CYKL: 2020L**

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM UZALEŻNIONYM I JEGO RODZINĄ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	1 godz.
	21 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	16,5 godz.
	16,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $37,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 1,50 \text{ ECTS}$

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,66 punktów ECTS,



39S2P-OETZUNEKOM

ECTS: 2

CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU
NERWOWEGO Z ELEMENTAMI KOORDYNOWANEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Seminarium 1. Edukacja zdrowotna w chorobach neurodegeneracyjnych. 2. Opracowanie program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą układu nerwowego. 3. Opracowanie szczegółowych scenariuszy zajęć edukacyjnych prowadzonych metodą podającą, praktyczną i problemową (burza mózgów) w grupie chorych z rozpoznaniem zespołem otępiennym (choroba Alzheimera, otępienie czołowe – skroniowe, otępienie z ciałami Lewy'ego). 4. Problemy pacjenta z rozpoznaniem otępieniem (choroba Alzheimera, otępienie czołowe – skroniowe, otępienie z ciałami Lewy'ego, naczyniopochodne). 5. Problemy pacjenta z łagodnymi zaburzeniami poznawczymi. 6. Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych i koordynowanej opieki w opiece długoterminowej nad pacjentem z rozpoznaniem otępieniem celem poprawy jakości opieki i obniżenia kosztów opieki.

WYKŁADY:

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych i ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zespoły otępienne – epidemiologia, etiopatogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka otępienia. Choroba Parkinsona. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w otępieniach.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta w zaburzeniach układu nerwowego z uwzględnieniem koordynowanej opieki i edukacji terapeutycznej chorego i jego rodziny.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U61.++, M/NM_P7S_B.W52.++, M/
NZ_P7S_B.U19.++, M/NZ_P7S_B.U20.++, M/NZ_P7S_B.U21.+
+, M/NZ_P7S_B.W16.++, M/NZ_P7S_B.W17.++, M/
NZ_P7S_B.W18.++, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KO1++, M/
NZ_P7S_KR1++

Symbole ef. kierunkowych:

B.U19.+, B.U20.+, B.U21.+, B.U61.+, B.W16.+, B.W17.+,
B.W18.+, B.W52.+, KP7_KK1+, KP7_KO1+, KP7_KR2+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - modele opieki koordynowanej obowiązujące w opiece nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego.
- W2 - Zna regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej
- W3 - Zna zasady planowania opieki nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego w tym chorobami degeneracyjnymi.
- W4 - Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu i organizacji udzielania świadczeń zdrowotnych w obszarze chorób układu nerwowego.

Umiejętności

- U1 - Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z przewlekłymi schorzeniami układu nerwowego w tym degeneracyjnymi.
- U2 - Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego w tym neurodegeneracyjnymi na poziomie organizacji i międzyzakładowym
- U3 - Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych pacjentom ze schorzeniami układu nerwowego w tym neurodegeneracyjnymi z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.
- U5 - Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi

Kompetencje społeczne

- K1 - Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
- K2 - Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki
- K3 - Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne., wyd. PZWL, Warszawa, 2008 ; 2) Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne. , wyd. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002 ; 3) Adamczyk K., Pielęgniowanie chorych po udarach mózgowych, wyd. Czelej, Lublin , 2002 ; 4) Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A. , Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2011 ; 5) Prusiński A., Neurologia praktyczna, wyd. PZWL, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Liberski P., Kozubski W., Choroby układu nerwowego. , wyd. PZWL, Warszawa , 2004 ; 2) Victor M., Ropper A.H., Neurologia Adamsa i Victora. , wyd. Czelej, Lublin, 2005 ; 4) Gabryelewicz T., Barczak A., Barcikowska

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego z elementami koordynowanej opieki medycznej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, U5, W2, W3, W4) :
Pogadanka, dyskusja, projekt., Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U5, W1, W2, W3, W4) :
Wykład informacyjny w formie prezentacji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Dyskusje tematyczne- koordynowana opieka nad chorym z chorobami neurodegeneracyjnymi. (K1, K2, K3, U1, U2, U3, U5, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne z tematyki z seminarium. (test 20 pytań jednokrotnego wyboru) - 655 pt wymaganych na ocenę dostateczną.(K1, K2, K3, U5, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Projekt - Opracowanie program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą układu nerwowego (choroba Parkinsona choroba Alzheimera). (W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pytania otwarte - dłuższa wypowiedź pisemna - rozwiązywanie problemu(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U5, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

podstawy pielęgniarstwa, anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, rehabilitacja i pielęgniowanie niepełnosprawnych.

Wymagania wstępne:

Opanowanie treści z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgniowania, jako metody pracy pielęgniarki), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego)

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

M.:, Otępienie w praktyce., wyd. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań, 2018 ; 5) Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa., wyd. PZWL, Warszawa , 2015 ; 6) Leszek J, Trypka E., Choroba Alzheimera: problematyka neurozwyrodnieniowa. Wybrane zagadnienia. W: Leszek J (red.). Choroba Alzheimera – wybrane zagadnienia biologiczne i kliniczne. , wyd. Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2016 ; 7) Zapaśnik A., Skołucki J., Koncepcja Koordynowanej Ambulatoryjnej Opieki Zdrowotnej. Polskie Towarzystwo Programów Zdrowotnych, wyd. Polskie Towarzystwo Programów Zdrowotnych, Gdańsk, 2016 ; 8) Kowalska K., Kalbarczyk W, Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Sprawne Państwo,, wyd. w-wa, 2013

przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc, , dr n. med. Olga Bielan,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P- OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU
OETZUNEKOI NERWOWEGO Z ELEMENTAMI KOORDYNOWANEJ OPIEKI
ECTS: 2 MEDYCZNEJ
CYKL: 2020L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu edukacyjnego	15 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	13 godz.
	28 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



39S2P-OETZZPEKOM
ECTS: 1,5
CYKL: 2020L

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO Z ELEMENTAMI KOORDYNOWANEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

zasady opieki i edukacji terapeutycznej w zaburzeniach zdrowia psychicznego. Zakres opieki i edukacji terapeutycznej w koordynowanej opiece medycznej

WYKŁADY:

wpływ opieki i edukacji terapeutycznej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego z uwzględnieniem opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem uzależnionym i jego rodziną.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_B.U57.++, M/NZ_P7S_B.W48.++, M/NZ_P7S_B.W51.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych: B.U57.+, B.W48.+, B.W51.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich

W2 - zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom

Umiejętności

U1 - potrafi planować interwencje zdrowotne, prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją nerwicą, a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej

Kompetencje społeczne

K1 - student gotów jest do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Krystyna Górna Krystyna Jaracz Janusz Robakowski, Pielęgniarstwo psychiatryczne Podręcznik Dla studiów medycznych. , wyd. PZWL, 2016, t. 1 ; 2) Maria Załuska, OPIEKA ZDROWOTNA I WSPARCIE SPOŁECZNE DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI, wyd. Biuro Rzecznika Praw obywatelskich, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Guus Schrijvers, Opieka koordynowana Lepiej i taniej, wyd. NFZ, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego z elementami koordynowanej opieki medycznej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2) : Analiza przypadków/studium osób z zaburzeniami psychicznymi, Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - kolokwium praktyczne. ocena pracy i współpracy w grupie: potrafi dobierać i wykorzystywać wiadomości teoretycznych zdobytych w trakcie zajęć w koordynowaniu opieki nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego, wykorzystuje tylko niewielką ilość wiadomości teoretycznych zdobytych w trakcie zajęć w koordynowaniu opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi na ocenę, poprawnie wykorzystuje większość zdobytych informacji w koordynowaniu opieki nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego, poprawnie wykorzystuje większość umiejętności teoretycznych w koordynowaniu opieki nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego (K1, U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - w formie 3 otwartych pytań; wyczerpująca odpowiedź na wszystkie 3 pytania (U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Zaliczony przedmiot Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania w poprzednim roku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychiatrii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Grażyna Lipińska-Deptuła,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
OETZZPEKOM
ECTS: 1,5
CYKL: 2020L**

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO Z ELEMENTAMI KOORDYNOWANEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	15,5 godz.
	15,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,62 punktów ECTS,



39S2P-OO

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa: rozpoznanie potrzeb edukacyjnych pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin w zakresie samoopieki i opieki nad chorym w domu, leczenia, profilaktyki powikłań. Proces wsparcia chorego na chorobę nowotworową oraz jego opiekunów. Zasady opieki nad chorym umierającym, udział w leczeniu farmakologicznym i radioterapii- zakres edukacji pacjenta i rodziny. Edukacja pacjentów chorych onkologicznie. Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. Współpraca z osobami znaczącymi dla pacjenta.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej nad chorym onkologicznym.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U38.++, M/NM_P7S_B.W34.++, M/NM_P7S_B.W35.++, M/NM_P7S_B.W36.++, M/NZ_P7S_B.U39.+, M/NZ_P7S_B.W37.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U38.+, B.U39.+, B.W34.+, B.W35.+, B.W36.+, B.W37.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
- W2 - Zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej
- W3 - Zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
- W4 - Zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę, leczenie onkologiczne, zasady funkcjonowania koordynowanej opieki nad pacjentem onkologicznym

Umiejętności

- U1 - Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
- U2 - Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Anna Koper, Krzysztof Jan Koper, Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. 2, wyd. PZWL, 2020 ; 2) Arkadiusz Jeziorski, Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, wyd. PZWL, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Opieka onkologiczna

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Pokaz prawidłowego wykonania czynności, instruktaż, samodzielne wykonanie czynności przez studenta

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - Samodzielne, prawidłowe wykonanie czynności przewidzianych w programie nauczania (K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka nad pacjentem onkologicznym

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu opieka nad pacjentem onkologicznym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan , mgr Beata Szeszko

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-00
ECTS: 2
CYKL: 2020L

OPIEKA ONKOLOGICZNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

39S2P-PE

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków – opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych). Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo leczniczy, zakład pielęgnacyjno opiekuńczy, sanatorium, żłobek) Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne). Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).

WYKŁADY:

Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej i zadań Państwowej Inspekcji Sanitarnej w tym zakresie. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie. Umiejętność wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej. Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_B.U5.++, M/NZ_P7S_B.U6.++, M/NZ_P7S_B.U7.++, M/NZ_P7S_B.W5.++, M/NZ_P7S_B.W6.++, M/NZ_P7S_B.W7.+, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U5.+, B.U6.+, B.U7.+, B.W5.+, B.W6.+, B.W7.+, KP7_KK2+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
W2 - uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
W3 - zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

Umiejętności

U1 - stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej
U2 - planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
U3 - wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;

Kompetencje społeczne

K1 - jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2 - jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Bober-Gheek, M. Fleischer, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, wyd. Urban & Partner, 2016; 2) Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym., wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010; 3) Bulanda M. Wójkowska-Mach J., Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej., wyd. PZWL, Warszawa, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Leon Jabłoński, Irena Dorota Karwat, Podstawy Epidemiologii Ogólnej, Epidemiologia Chorób Zakaźnych. Podręcznik dla Studentów Nauk Medycznych i Pielęgniarskich Studiów Licencjackich, wyd. Czelej, 2015; 2) Wójkowska-Mach J., Profilaktyka zakażeń połogowych, wyd. PZWL Warszawa, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pielęgniarstwo epidemiologiczne

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3) : Analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literaturę (konwersatorium), Metody eksponujące: materiał audiowizualny Metody praktyczne: pokaz, , Wykład(W1, W2, W3) : Metody podające: Wykład tradycyjny, demonstracja przykładów, Metody problemowe: Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literaturę (konwersatorium)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kryteria oceny aktywności na zajęciach: analiza przypadków i umiejętność podjęcia działań zapobiegających zakażeniom szpitalnym w oparciu o literaturę(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie z oceną na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena za aktywność na zajęciach(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zakażenia szpitalne, mikrobiologia

Wymagania wstępne:

znajomość wybranych zagadnień z zakresu mikrobiologii i epidemiologii.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Mariola Ej dys

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Mariola Ej dys, mgr Iwona Wołosewicz,

Uwagi dodatkowe:

Skrócony opis
1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
3. Zasady planowania, opracowania,

wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
4. Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
5. Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
6. Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PE
ECTS: 2
CYKL: 2020L

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 25 h/ECTS = 1,28 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



39S2P-PEDP

ECTS: 5

CYKL: 2021Z

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Regulamin i konstrukcja pracy magisterskiej. Koncepcja badania: określenie celów badania, problemów badawczych, hipotez roboczych, uzasadnienie wyboru tematu, określenie tematu projektu badawczego, Przegląd piśmiennictwa na wybrany temat, określenie wskaźników, zmiennych zależnych, niezależnych. Wybór metody badawczej, techniki i narzędzi badawczych. Przygotowanie narzędzi badawczych do badań. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Omówienie sposobów realizacji badań eksperymentalnych. Prezentacja przez studentów stanu wiedzy według dostępnej literatury. Prezentacja metodyki badań - omówienie wyników. Analiza realizacji pracy dyplomowej. Prezentacja prac dyplomowych i dyskusja.

WYKŁADY:

Program przewiduje tylko seminaria

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do egzaminu i do pracy dyplomowej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_C.U2.+++, M/NZ_P7S_C.U6.++, M/NZ_P7S_C.W1.+
+, M/NZ_P7S_C.W3.++, M/NZ_P7S_C.W4.++, M/NZ_P7S_KK1+
++,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.++, C.U6.+, C.W1.+, C.W3.+, C.W4.+, KP7_KK1+
KP7_KK2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

W2 - Zna zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych

W3 - Zna zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych

Umiejętności

U1 - Umie zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

U2 - Umie przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy

U3 - Umie korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Kalita C, Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, wyd. ARTE, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, wyd. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011 ; 2) Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe., wyd. Żak Warszawa, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i przygotowanie pracy dyplomowej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Metody problemowe- burza mózgów, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja dydaktyczna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Przygotowanie do ćwiczeń oraz przedstawienie planowanej do pracy dyplomowej metodologii. Udział w dyskusji dotyczącej zakresu tematycznego egzaminu dyplomowego. (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Znajomość metodologii badań naukowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PEDP
ECTS: 5
CYKL: 2021Z

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	30 godz.
- przygotowanie pracy dyplomowej	70 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	13 godz.
	113 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 125 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,52 punktów ECTS,



39S2P-PEDPPD

ECTS: 15

CYKL: 2021L

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Regulamin i konstrukcja pracy magisterskiej. Koncepcja badania: określenie celów badania, problemów badawczych, hipotez roboczych, uzasadnienie wyboru tematu, określenie tematu projektu badawczego, Przegląd piśmiennictwa na wybrany temat, określenie wskaźników, zmiennych zależnych, niezależnych. Wybór metody badawczej, techniki i narzędzi badawczych. Przygotowanie narzędzi badawczych do badań. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

WYKŁADY:

Program przewiduje tylko ćwiczenia

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do egzaminu i do pracy dyplomowej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_C.U2.+++; M/NZ_P7S_C.U6.++; M/NZ_P7S_C.W1.+
+; M/NZ_P7S_C.W3.++; M/NZ_P7S_C.W4.++; M/NZ_P7S_KK1+
++;

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.++; C.U6.+; C.W1.+; C.W3.+; C.W4.+; KP7_KK1+;
KP7_KK2+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

W2 - Zna zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych

W3 - Zna zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych

Umiejętności

U1 - Umie zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

U2 - Umie przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy

U3 - Umie korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZW, 2010 ; 2) Kalita C, Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, wyd. ARTE, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, wyd. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011 ; 2) Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe., wyd. Żak Warszawa, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i przygotowanie pracy dyplomowej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sestestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Metody problemowe- burza mózgów, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja dydaktyczna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Przygotowanie do ćwiczeń oraz przedstawienie planowanej do pracy dyplomowej metodologii. Udział w dyskusji dotyczącej zakresu tematycznego egzaminu dyplomowego. (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 15

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Znajomość metodologii badań naukowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
PEDPPD**

**ECTS: 15
CYKL: 2021L**

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	180 godz.
- przygotowanie pracy dyplomowej	180 godz.
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	3 godz.
	363 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 375 h : 25 h/ECTS = 15,00 ECTS

średnio: **15 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	14,52 punktów ECTS,



PIELĘGNIARSTWO OPERACYJNE

39S2P-PIOP

ECTS: 3

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym oraz w chirurgii ambulatoryjnej. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym, które występują na bloku operacyjnym. Specyfika operacji laparoskopowych, w obrębie klatki piersiowej, układzie kostno-stawowym. Seminarium: czystość mikrobiologiczna na bloku operacyjnym. Zasady sprzątnięcia bloku operacyjnego. Rany i opatrunki. Materiały operacyjne. Sterylizacja z zasadami aseptyki i antyseptyki. Zapobieganie zakażeniom na bloku operacyjnym.

WYKŁADY:

Procedury bezpieczeństwa na bloku operacyjnym, pacjenta i pracowników bloku. Odpowiedzialność personelu pielęgniarskiego podczas pobytu pacjenta na bloku operacyjnym. Przygotowanie aparatury medycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy teoretycznej z dziedziny podstaw pielęgniarstwa operacyjnego. Poznanie specyfiki architektonicznej bloku operacyjnego oraz zasad poruszania się. Uzyskanie umiejętności w zakresie sprawowania opieki nad pacjentami leczonymi chirurgicznie w obrębie bloku operacyjnego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_B.U5.++, M/NZ_P7S_B.W5.++, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych: B.U5.+, B.W5.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie epidemiologiczne zasady funkcjonowania bloku operacyjnego.

Umiejętności

U1 - Potrafi przestrzegać zasad obowiązujących w bloku operacyjnym.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciuruś M., Pielęgniarstwo operacyjne, wyd. Makmed, 2007 ; 2) Ciuruś M. J., Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych, wyd. ADI, Łódź , 1999 ; 3) Bielecki K. , Szreter T., Blok operacyjny-organizacja i funkcjonowanie. , wyd. Abakus, Warszawa , 2008 ; 4) Debrand-Passard A, Luce-Wunderle G., Pielęgniarstwo operacyjne, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław , 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Harmsen G., Przebieg operacji od A do Z ., wyd. PZWL, 1999 ; 2) Borzęcka J., Za co odpowiada instrumentariuszka., wyd. Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2009 ; 3) Karczewski J.K., Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. , wyd. Wyd. Czelej, Lublin, 2002

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pielęgniarstwo operacyjne

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: brak

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Poglębianie i utrwalanie treści kształcenia - dyskusja, praca z opisem przypadku , Seminarium(K1, U1, W1) : Poglębianie i utrwalanie treści kształcenia - dyskusja, omówienie problemu , Wykład(K1, W1) : Poglębianie i utrwalanie treści kształcenia - prezentacja multimedialna - dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Wyczerpująca wypowiedź na temat wybranego zagadnienia(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Wyczerpujące odpowiedzi na zadane pytania (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie w formie pisemnej z pytaniami otwartymi/ dłuższa wypowiedź pisemna - rozwiązywanie problemu(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Zakażenia szpitalne, Podstawy Pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad aseptyki i antyseptyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Pajewska

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Ewa Pajewska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PIOP
ECTS: 3
CYKL: 2020L

PIELĘGNIARSTWO OPERACYJNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 1 h/ECTS = 42,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	42,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-39,00 punktów ECTS,



39S2P-PIW

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Kulturowo uwarunkowane zachowania związane z utrzymaniem higieny ciała, żywieniem. Śmierć i żałoba w wybranych kulturach. Opieka zdrowotna nad pacjentem umierającym. Kulturowe uwarunkowania reakcji na ból. Przetaczanie krwi i transplantacje w wybranych kulturach. Rodzina chorego i jej znaczenie w wybranych kulturach. Dylematy etyczne uwarunkowane kulturowo.

WYKŁADY:

Kultura. Podstawowe cechy kultury. Świadomość kulturowa. Wrażliwość kulturowa. Ochrona tożsamości kulturowej pacjenta. Bezpieczeństwo kulturowe. Akty prawne chroniące tożsamość kulturową pielęgniarki i pacjenta. Uwarunkowania kulturowe i religijne w ocenie stanu zdrowia pacjenta. Komunikacja interpersonalna – różnice kulturowe. Charakterystyka wybranych kultur i religii świata. Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm. Różnorodność religijna i kulturowa w Polsce (Romowie, Świadkowie Jehowy i inne).

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do pracy zawodowej z pacjentem odmiennym kulturowo, rozwój świadomości, wrażliwości kulturowej oraz umiejętności kulturowych. Kształtowanie postaw akceptacji wobec innych ludzi odmiennych kulturowo

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U18.++, M/NZ_P7S_A.U19.++, M/NZ_P7S_A.U20.+++, M/NZ_P7S_A.W26.++, M/NZ_P7S_A.W27.++, M/NZ_P7S_A.W28.++, M/NZ_P7S_A.W29.+, M/NZ_P7S_KK1++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U18.+, A.U19.+, A.U20.+++, A.W26.+, A.W27.+, A.W28.+, A.W29.+, KP7_KK1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Definiuje pojęcia: kultura, świadomość kulturowa, wrażliwość kulturowa, ochrona tożsamości kulturowej. Charakteryzuje teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.
W2 - Omawia akty prawne chroniące tożsamość kulturową pielęgniarki i pacjenta, w tym Europejską Konwencję o ochronie praw człowieka i podstawowych wolnościach.
W3 - Charakteryzuje kulturowe i religijne uwarunkowania zapewniania opieki zdrowotnej w wybranych kulturach i religiach

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania roli rodziny w chorobie jej członka.
U2 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania leczenia bólu
U3 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania związane z higieną ciała
U4 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania żywieniowe
U5 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania transplantacyjne
U6 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem umierającym. Dostrzega dylematy etyczne w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadczy opiekę pielęgniarską wrażliwą kulturowo

LITERATURA PODSTAWOWA

1)) Krajewska-Kulać E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, wyd. PZWL, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pielęgniarstwo wielokulturowe

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6) : metody problemowe, analiza indywidualnego przypadku, dyskusja dydaktyczna, Wykład(W1, W2, W3) : wykład konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, nauczyciela)(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - Przygotowanie w formie prezentacji ustnej/ multimedialnej zagadnień problemowych. (W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań/ sytuacji problemowych. Wymagane 70% poprawnych odpowiedzi. (K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - 100% obecność na wykładach i aktywność(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Etyka zawodu pielęgniarki, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej

Wymagania wstępne:

Kompetencje absolwenta kierunku pielęgniarstwo studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PIW
ECTS: 3
CYKL: 2021Z

PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencji	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
- przygotowanie prezentacji	15 godz.
	43 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,



39S2P-POZG

ECTS: 1

CYKL: 2021L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U17.++, M/NZ_P7S_B.U14.++, M/
NZ_P7S_B.U15.++, M/NZ_P7S_B.U16.++, M/NZ_P7S_B.U21.+
+, M/NZ_P7S_B.W12.++, M/NZ_P7S_B.W21.++, M/
NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U14.+, B.U15.+, B.U16.+, B.U17.+, B.U21.+, B.W12.+,
B.W21.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwo człowieka; założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.

Umiejętności

U1 - Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; przygotowywać zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; przygotowywać procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska Dorota, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed Lublin, 2008, t. I, s. -; 2) Brosowska Beata, Mielczarek-Pankiewicz Elżbieta, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed Lublin, 2008, t. II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Podstawowa opieka zdrowotna - gabinet pielęgniarki POZ, gabinet lekarza POZ

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1) : Metody praktyczne i problemowe (min. metoda przypadku)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Opis i analiza działań mających wpływ na doskonalenie kompetencji zawodowych(K1, U1, W1) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena współpracy w zespole terapeutycznym podstawowej opieki zdrowotnej i instytucjach zewnętrznych. Ocena opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w poz.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawowa opieka zdrowotna

Wymagania wstępne:

Test kompetencyjny dotyczący znajomości organizacji podstawowej opieki zdrowotnej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

PRAKTYKA ZAWODOWA: zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na rzecz promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Identyfikacja czynników społeczno-ekonomicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie jednostki. Analiza czynników zagrażających zdrowiu jednostki. Gromadzenie danych o jednostce i rodzinie. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych u dorosłego i u dziecka; ordynowanie leków i wypisywanie recept. Wykonywanie i analiza pomiarów u podopiecznych. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji. Ocena zagrożeń zdrowotnych występujących w rodzinie. Diagnozowanie w kontekście zdrowia – członków rodziny w różnych środowiskach życia. Opracowanie wspólnie z rodziną planu

edukacji zdrowotnej i jego realizacja.
Współpraca pielęgniarek z różnymi
instytucjami w celu zapewnienia rodzinie
pomocy, opieki i wsparcia w zdrowiu i w
chorobie przewlekłej. Ocena podjętych działań
w odniesieniu do rodziny.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-POZG

**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - GABINET PIELĘGNIARKI
POZ, GABINET LEKARZA POZ**

ECTS: 1

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie planu pracy	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

39S2P-PPIE

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień. 3. Transteoretyczny model zmiany (wg Prochaski i DiClemente)- w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym; 4. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta 5. Technologie teleinformatyczne wykorzystywane dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego prowadzonego przez pielęgniarkę.

WYKŁADY:

1) Założenia teoretyczne i prawne poradnictwa w pracy pielęgniarki, 2) Zakres i warunki udzielania porady pielęgniarskiej w poradni specjalistycznej (AOS): na wybranych przykładach diabetologii, chirurgii ogólnej, kardiologii. 3) Zakres i warunki udzielania porady pielęgniarskiej w Podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). 4) Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w chorobie przewlekłej 5) Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim z uwzględnieniem choroby przewlekłej; 6) Edukacja zdrowotna jako element porady pielęgniarskiej na przykładzie Transteoretycznego modelu zmiany Prochaski i DiClemente.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do prowadzenia poradnictwa w zakresie pielęgniarstwa w oparciu o regulacje prawne i w zakresie posiadających uprawnień

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.W14.++, M/NM_P7S_B.W15.++, M/NZ_P7S_B.U11.++, M/NZ_P7S_B.U12.++, M/NZ_P7S_B.U13.++, M/NZ_P7S_B.U14.++, M/NZ_P7S_B.U15.++, M/NZ_P7S_B.U16.++, M/NZ_P7S_B.W11.++, M/NZ_P7S_B.W12.++, M/NZ_P7S_B.W13.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U11.+, B.U12.+, B.U13.+, B.U14.+, B.U15.+, B.U16.+, B.W11.+, B.W12.+, B.W13.+, B.W14.+, B.W15.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (wg. Prochaski i DiClemente);
W2 - predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
W3 - metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
W4 - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
W5 - zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

Umiejętności

U1 - diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
U2 - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
U3 - udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
U4 - przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
U5 - dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
U6 - wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi wskazać mocne i słabe strony swoich działań

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Prochaska J.O., Norcross J.C., DiClemente C.C. (red.), Zmiana na dobre. Instytut Amity, , wyd. Instytut Amity, Warszawa 2008, 2008 ; 3) Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa., wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 ; 4) Szewczyk A., Pielęgniarstwo Diabetologiczne , wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 ; 5) Lucyna Ścisło, Pielęgniarstwo Chirurgiczne, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 ; 5) MZ, NFZ, aktualne akty prawne , wyd. Dz URP, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tobiasz-Kalkun N. [w] Szewczyk A. (red.), Konspekt Edukacji Diabetologicznej [w]Edukacja w pielęgniarstwie diabetologicznym – konspekty, wyd. PZWL, 2017 ; 2) Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. , Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, wyd. PZWL, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Poradnictwo w pielęgniarstwie

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemstr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 5,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6) : Studium Przypadku, Analiza aktów prawnych, Projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat., Seminarium(K1, U6) : Dyskusja, Wykład(W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Opis zasad oceniania Forma zaliczenia Test wiedzy jednokrotnego wyboru Ocena Punkcja(%) Bardzo dobry(5,0) 92 – 100 % Dobry plus (4,5) 84 – 91 % Dobry (4,0) 76 – 83% Dostateczny plus (3,5) 68 – 75 % Dostateczny (3,0) 60 – 67 % Niedostateczny (2,0) 0 – 59 % (U1, U2, U3, U4, U5, U6) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Kryteria dyskusji trwającej 18-20 minut Kryteria Punkty Kryteria Punkty Prezentacja informacji opierającej się na faktach powoływanie się na źródła +3 Informacje niezgodne z aktualną wiedzą, 0 Wypowiedz na temat / wnoszenie nowych treści do dyskusji +3 Wypowiedz nie na temat / lub brak przygotowania do dyskusji/ powtarzanie omówionych zagadnień bez wnoszenia nowych treści 0 Dostarczanie analogii (podobieństwa) i trafne argumentowanie +2 Niedostarczanie związku analogii i brak argumentacji 0 Zajęcie stanowiska w danym temacie +2 Brak własnego zdania w temacie 0 Angażowanie innych do dyskusji +2 Monopolizowanie dyskusji/ przerywanie innym 0 Punkcja: 12-11 -bdb 9 -10 - db plus 8-7- db 6-5 - dst plus 4- 3- dst 2-1- ndst (K1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Opis zasad oceniania Forma zaliczenia Test wiedzy jednokrotnego wyboru Ocena Punkcja(%) Bardzo dobry(5,0) 92 – 100 % Dobry plus (4,5) 84 – 91 % Dobry (4,0) 76 – 83% Dostateczny plus (3,5) 68 – 75 % Dostateczny (3,0) 60 – 67 % Niedostateczny (2,0) 0 – 59 % (W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przewidziane standardem kształcenia na studiach 1 stopnia k. Pielęgniarstwo

Wymagania wstępne:

efekty w zakresie podstaw opieki

pielęgniarskiej i specjalistycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Natasza Tobiasz-Kalkun

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Treści Seminarium
Regulacje prawne w zakresie koordynacji
opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w
systemie ochrony zdrowia,
Zasady i założenia tworzenia oraz ewaluacji
programów zdrowotnych oraz metody
edukacji terapeutycznej.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PPIE
ECTS: 2
CYKL: 2021L

PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- bieżące przygotowanie do ćwiczeń i seminariów. przygotowanie do zaliczenia końcowego.	23 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,92 punktów ECTS,



39S2P-PPODN

ECTS: 3

CYKL: 2021L

PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki ; 2. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP. 3. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie jako źródła informacji i danych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarskiej; 4. Zasady korzystania z naukowych baz danych – ćwiczenia praktyczne; 5. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej – kształtowanie umiejętności praktycznych. 6. Źródła dowodów naukowych-zasady wyszukiwania; 7. Umiejętność krytycznego myślenia i oceny wagi dostępnych materiałów informacyjnych;

WYKŁADY:

1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP) - terminologia; 2. Filozofia pielęgniarstwa i jej znaczenie dla rozwoju dyscypliny; 3. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org); 4. Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego; 5. Wykorzystanie wyników badań dostępnych w literaturze przedmiotu; 6. Czasopisma naukowe w pielęgniarstwie, systemy oceny jakości publikacji (IF, MNiSW, IC, Index H); 7. Wykorzystanie „dobrych praktyk” opartych na EBM dla rozwoju zawodu. 2. Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; 3. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); 4. Badania naukowe realizowane przez polskie pielęgniarki w obszarze praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych; 5. Metaanaliza jako podstawowe narzędzie w kompilacji wyników pojedynczych pierwotnych badań klinicznych w analizie efektywności klinicznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_C.U6.+++; M/NZ_P7S_C.U7.++, M/NZ_P7S_C.W8.++; M/NZ_P7S_KK1+++;

Symbole ef. kierunkowych: C.U6.++, C.U7.+, C.W8.++, KP7_KK2++;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine)
W2 - Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)

Umiejętności

U1 - Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej
U2 - Korzysta z naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
U3 - Przygotowuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe

Kompetencje społeczne

K1 - Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K2 - Korzysta z porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gajewski P., Jaesche R., Brożek J. (red.), Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny, wyd. Medycyna Praktyczna, 2008 ; 2) Grabowski M., Filipiak K., Evidence Based Medicine 44 pytania i odpowiedzi, wyd. Medical Education, 2008 ; 3) Radomski D., Grzanka A, Metodologia badań naukowych w medycynie, wyd. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Katz J.N., Patel C.B. Kamran A.M., Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM, wyd. Wyd. PZWL, 2009 ; 2) 1. Budziński R. (red.), I Gdańska Debata Lekarska. Medycyna oparta na dowodach naukowych, wyd. Wyd. Bernardinum , 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 25,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3) : Praca z tekstem źródłowym naukowym, dyskusja odnosząca się do konkretnych zagadnień, analiza i wyszukiwanie baz danych, dokonywanie krytycznej oceny literatury, aktywny udział w pracach w grupie., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład audytoryjny, wykład konwersatoryjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Przygotowanie i prezentacja kluczowych korzyści wynikających z korzystania z najnowszych wyników badań naukowych w codziennej praktyce klinicznej popartej przykładami-praca w 3-4 osobowych grupach. Kryterium oceny: przedstawienie co najmniej 1 przykładu- dostateczny; 2 przykłady- dostateczny plus; 3 przykłady dobry; 4 przykłady-dobry plus; 5 przykładów- bardzo dobry.(K1, K2, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test jednokrotnego wyboru (quiz), 20 pytań, Kryteria oceny: ocena 3,0 -60%; 3,5- 65-70%; 4,0 - 75-80%; 4,5-85-90%; 5-95-100%. (K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wiedzy i umiejętności z przedmiotów i zadanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów objętych pprogramem.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Zakład Ratownictwa Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Elżbieta Majchrzak-Kłockocka

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P- PPODN PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH
ECTS: 3
CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	25 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	37 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- doskonalenie umiejętności w wyszukiwaniu artykułów naukowych z dziedziny pielęgniarstwa i ich krytyczne ocenianie	13 godz.
- doskonalenie umiejętności w wyszukiwaniu systemów oceny jakości publikacji.	15 godz.
- wyszukiwanie baz danych wykorzystywanych w pielęgniarstwie	10 godz.
	38 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,



39S2P-PREND

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zadania diagnostyczne i terapeutyczne endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii i laryngologii. Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowniach endoskopowych. Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego. Opieka nad pacjentem w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.

WYKŁADY:

Zadania diagnostyczne i terapeutyczne endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii i laryngologii. Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowniach endoskopowych. Edukacja pacjenta i jego rodziny przygotowywanego do badania endoskopowego. Opieka nad pacjentem w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności diagnostyki i terapii w pracowni endoskopii w zakresie endoskopii przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii i laryngologii

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P7S_B.U10.++, M/NM_P7S_B.U8.++, M/NM_P7S_B.U9.+, M/NM_P7S_B.W10.++, M/NM_P7S_B.W8.++, M/NM_P7S_B.W9.++, M/NZ_P7S_KO1++,
Symbole ef. kierunkowych: B.U10.+, B.U8.+, B.U9.+, B.W10.+, B.W8.+, B.W9.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
W2 - Zna diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
W3 - Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;

Umiejętności

U1 - Potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.
U2 - Potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.
U3 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

LITERATURA PODSTAWOWA

2) G.G. Ginsberg, M.L. Kochman, I.Norton, Ch.J.Gostout Wydanie polskie [red.] Nowak A., Nowakowska E., Kliniczna Endoscopia Przewodu Pokarmowego, wyd. Medipage, 2009, t. 1,2,3

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pracownia endoskopowa

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Instruktaż, pogadanka, pokaz prawidłowego wykonania czynności, samodzielne wykonanie czynności

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - Prawidłowe wykonanie praktyczne wybranej umiejętności (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w gastroenterologii z elementami endoskopii

Wymagania wstępne:

Wiedza na temat organizacji i funkcjonowania pracowni endoskopowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wiktor Łaszewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Treści kształcenia- Praktyka Zawodowa

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-
PREND
ECTS: 2
CYKL: 2021Z**

PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studenta do zajęć- zapoznanie z obowiązującą literaturą	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



39S2P-PZDR

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby, interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. Seminaria: psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.

WYKŁADY:

Geneza i rozwój psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z problematyką zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencjami stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii zdrowia pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego, ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i pielęgnacji tej osoby.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U1.++, M/NZ_P7S_A.U2.++, M/NZ_P7S_A.W1.++, M/NZ_P7S_A.W2.++, M/NZ_P7S_A.W3.++, M/NZ_P7S_A.W4.+, M/NZ_P7S_A.W5.++, M/NZ_P7S_B.U12.++, M/NZ_P7S_B.U59.++, M/NZ_P7S_B.W48.++, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KO1++, M/NZ_P7S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+, A.U2.+, A.W1.+, A.W2.+, A.W3.+, A.W4.+, A.W5.+, B.U12.+, B.U59.+, B.W48.+, KP7_KK1+, KP7_KO1+, KP7_KR2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia

W2 - Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie

W3 - Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.

W4 - Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.

Umiejętności

U1 - Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą

U2 - Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej. Rozpoznać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

K3 - Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) I. Heszen, H. Sęk, Psychologia zdrowia, wyd. PWN, 2007, t. 1, s. 19-329; 2) P. Salomon, Psychologia w medycynie, wyd. GWP, 2002, t. 1, s. 15-241; 3) A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk, Psychologia w praktyce medycznej, wyd. PZWL, 2007, t. 1, s. 15-212; 4) B. Bętkowska-Korpała, J.K. Gierowski, Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007; 5) G.D. Bishop, Psychologia zdrowia, wyd. Wydawnictwo Astrum, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) J.W. Aleksandrowicz, Psychoterapia medyczna, wyd. PZWL, 1994, t. 1, s. 11-160; 2) T. Gordon, W. Sterling Edwards, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, wyd. Wydawnictwo MEDICOVER, 2009; 3) Ch. Watson, Pielęgniarki., wyd. Wydawnictwo Marginesy, 2019; 4) M. Fijewska, Tajemnice pielęgniarstwa. Fakty i uprzedzenia., wyd. Wydawnictwo W.A.B., 2019; 5) W. Nawara, W czepku urodzone., wyd. Wydawnictwo OTWARTE, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychologia zdrowia

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W2, W3, W4) : Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, burza mózgów, dyskusja panelowa, debata oxfordzka, odgrywanie ról. , Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne), dyskusja panelowa, debata oxfordzka. Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny., Wykład(K3, U1, U2, W1, W3, W4) : Metody podające: prezentacja PowerPoint, wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące wiedzy i umiejętności z zakresu ćwiczeń. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu wiedzy seminarium. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące treści wykładów.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Psychologia

Wymagania wstępne:

Znajomość psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Izabela Sebastyańska-Targowska

Osoby prowadzące przedmiot:
dr Izabela Sebastyańska-Targowska, ,
Stanisław Sadurski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PZDR

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć, literatura przedmiotu, filmy - analiza przypadków	58 godz.
	58 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,32 punktów ECTS,



39S2P-PZSP

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Badania profilaktyczne. Programy profilaktyczne finansowane przez NFZ. Tworzenie programów profilaktycznych.

WYKŁADY:

Założenia programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy teoretycznej z dziedziny promocji zdrowia i świadczeń profilaktycznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_B.U22.++, M/NZ_P7S_B.U23.++, M/
NZ_P7S_B.U24.++, M/NZ_P7S_B.U25.++, M/NZ_P7S_B.U26.+
+, M/NZ_P7S_B.W21.++, M/NZ_P7S_B.W22.++, M/
NZ_P7S_B.W23.++, M/NZ_P7S_B.W24.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U22.+, B.U23.+, B.U24.+, B.U25.+, B.U26.+, B.W21.+,
B.W22.+, B.W23.+, B.W24.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwo człowieka; założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.

Umiejętności

U1 - Komunikować się z otoczeniem, gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje; Pracować z osobami niedostosowanymi społecznie; dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; Reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń edukacyjnych i promujących zdrowie.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Joanna Gromadzka-Ostrowska, Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, wyd. SGGW, 2019, t. -, s. -; 2) Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski, Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań, wyd. PZWL, 2017, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz, Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, wyd. PZWL, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu, Seminarium(K1, U1, W1) : metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład konwersatoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt promocji zdrowia i profilaktyki chorób dla wybranej grupy odbiorców(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Pozyskanie obiektywnej i wiarygodnej informacji na temat tego jaki poziom kompetencji wykazują studenci.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Pozyskanie obiektywnej i wiarygodnej informacji na temat tego jaki poziom kompetencji wykazują studenci.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

Test kompetencyjny

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

BRAK

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PZSP

PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

ECTS: 2

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu promocji zdrowia i profilaktyki chorób	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



39S2P-PwPM

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych krajach. Perspektywy i kierunki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie europejskim. Rola i znaczenie WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa. Europejskie organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa - rola i zadania. Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej w praktyce pielęgniarstwa.

WYKŁADY:

System opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa. Rola i priorytety zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz komisji Europejskiej. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. System kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle przepisów prawa Unii Europejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z problematyką z zakresu opieki pielęgniarstwa a także z systemem podstawowego i wyższego kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach. Z możliwościami mobilności zawodowej i naukowej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_C.U1.++, M/NZ_P7S_C.U6.++, M/NZ_P7S_C.W10.+
+, M/NZ_P7S_C.W11.++, M/NZ_P7S_C.W12.++, M/
NZ_P7S_C.W13.++, M/NZ_P7S_C.W9.++, M/NZ_P7S_KR1++,
Symbole ef. kierunkowych: C.U1.+, C.U6.+, C.W10.+, C.W11.+, C.W12.+, C.W13.+, C.W9.+,
KP7_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

- Wiedza**
- W1 - System opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki zdrowotnej
 - W2 - System kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
 - W3 - Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
 - W4 - Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
 - W5 - Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej

Umiejętności

- U1 - Rola i znaczenie WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa. Europejskie organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa - rola i zadania. Zastosowanie ICNP w praktyce pielęgniarstwa
- U2 - Perspektywy i kierunki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie europejskim. Polityka na rzecz rozwoju pielęgniarstwa w Polsce.

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest zdolny do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) I. Wrońska; I Krajewska-Kulak, Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, wyd. Czelej, 2007; 2) Minister Zdrowia, ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych, wyd. Dziennik Ustaw, 2016; 3) Parlament Europejski, DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE, wyd. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1), Wizerunek pielęgniarstwa i położnej na tle wyzwań w pielęgniarstwie polskim i europejskim, wyd. NRPIP, 2009; 2) A. Majda, J. Zalewska-Puchała, B. Ogórek-Tęcza, Pielęgniarstwo transkutowe, wyd. PZW, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2) : Analiza publikacji naukowych, dyskusja naukowa, studium przypadku, Seminarium(K1, U2, W1, W2, W5) : Prezentacja dydaktyczna, analiza publikacji naukowych, dyskusja naukowa, Wykład(W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Praca pisemna w grupie 2-3 osobowej, prezentacja pracy (K1, U1, U2) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Test dydaktyczny - 2 zdania otwarte i 3 zadania zamknięte (W1, W2, W5) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test dydaktyczny - 20 pytań zamkniętych (W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa.

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Lucyna Kielbasa

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Lucyna Kielbasa,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PwPM

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat kształcenia przeddyplomowego o podyplomowego w wybranym kraju	10 godz.
- przygotowanie studium indywidualnego przypadku z zastosowaniem icnp	8 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



39S2P-PwPP

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Błędy medyczne w pielęgniarstwie

WYKŁADY:

Skutki prawne zdarzeń medycznych, uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwie.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U3.++, M/NZ_P7S_A.U4.++, M/NZ_P7S_A.U5.++,
M/NZ_P7S_A.W6.++, M/NZ_P7S_A.W7.++, M/NZ_P7S_A.W8.+
+, M/NZ_P7S_A.W9.++, M/NZ_P7S_KK1++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U3.+, A.U4.+, A.U5.+, A.W6.+, A.W7.+, A.W8.+, A.W9.+,
KP7_KK2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna podstawy odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej i zawodowej oraz sposoby dochodzenia roszczeń w zakresie zdarzeń medycznych

W2 - Zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych

W3 - Zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej

W4 - Zna uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia

Umiejętności

U1 - Potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu

U2 - Potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego

U3 - Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karkowska D, Prawo medyczne dla pielęgniarzek, wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 2) Nesterowicz M., , Prawo Medyczne , wyd. Dom Organizatora TNOiK, 2013 ; 3) Sejm RP, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, wyd. Sejm RP, 2011 ; 4) Sejm RP, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, wyd. Sejm RP, 2011 ; 5) Sejm RP, Ustaw a o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Sejm RP, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) NRPiP, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, wyd. NRPiP, 2003

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Prawo w praktyce pielęgniarstwie

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 120S2-2-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Wykład: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3) : Praca z opisami przypadków, dyskusja , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupach(K1, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi na teście wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru (K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Prawo medyczne

Wymagania wstępne:

Znajomość treści przedmiotu Prawo medyczne realizowanego na studiach I st.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Lucyna Kielbasa , mgr Ewa Doroszkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Ewa Doroszkiewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PwPP

PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

ECTS: 2

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie z literaturą przedmiotu	18 godz.
	18 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



39S2P-SEMP

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Koncepcja badania: określenie celów badania, problemów badawczych, uzasadnienie wyboru tematu, określenie tematu projektu badawczego. Zasady wyszukiwania informacji naukowej: internet, medyczne bazy danych, baza Medline, inne - zajęcia w bibliotece uniwersyteckiej. Przegląd piśmiennictwa na wybrany temat, określenie wskaźników, zmiennych zależnych, niezależnych oraz hipotez roboczych. Wybór metody badawczej, techniki i narzędzi badawczych. Przygotowanie narzędzi badawczych do badań. Sporządzanie wykazu piśmiennictwa, spisu tabel, rycin, wykresów. Próba przygotowania metodologii doniesienia naukowego do czasopisma naukowego (temat, uzasadnienie, cel pracy, problemy badawcze i hipotezy robocze, materiał i metody, słowa kluczowe, bibliografia).

WYKŁADY:

Nie przewidziano zajęć w postaci wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej, magisterskiej - teoretyczne i praktyczne poznanie warsztatu badawczego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NZ_P7S_C.U3.++, M/NZ_P7S_C.U4.++, M/NZ_P7S_C.U6.++, M/NZ_P7S_C.W3.++, M/NZ_P7S_C.W4.++, M/NZ_P7S_C.W6.+, M/NZ_P7S_KK1++,
Symbole ef. kierunkowych:	C.U3.+, C.U4.+, C.U6.+, C.W3.+, C.W4.+, C.W6.+, KP7_KK2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych. Źródła naukowej informacji medycznej.

Umiejętności

U1 - Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy. Przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych. Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.

Kompetencje społeczne

K1 - Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, wyd. ARTE, 2011, t. -, s. -; 2) Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, wyd. Impuls, 2006, t. -, s. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia., wyd. Borgis, 2009, t. -, s. -

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Seminarium dyplomowe

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Metody problemowe- dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, praca z zastosowaniem internetowej wyszukiwarki medycznych baz danych, burza mózgów, praca w grupach

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Raport - Przygotowanie raportu dostępnej i przydatnej bibliografii do wybranego tematu(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Wymiana doświadczeń między uczestnikami dyskusji na temat rozwoju naukowego w pielęgniarstwie, w tym budowania własnego warsztatu naukowego.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Znajomość metodologii badań naukowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-SEMP

SEMINARIUM DYPLOMOWE

ECTS: 2

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



39S2P-SMed

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

1. Wykorzystywanie bibliotecznych baz danych. Korzystanie z e-zasobów i pozyskiwanie informacji dla potrzeb opracowania prac naukowych. 2. Wprowadzenie do statystyki opisowej z poziomu arkusza kalkulacyjnego. 3. Podstawowe narzędzia informatyczne stosowane do gromadzenia danych – (zbieranie, przetwarzanie danych). 4. Graficzne formy przedstawiania wyników – wykresy, tabele. 5. Zasady projektowania prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. 6. Wprowadzenie do obsługi programu Statistica. 7. Wybrane operacje zarządzania danymi i przygotowanie danych na potrzeby analiz w Statystyce. Obserwacje nietypowe - sprawdzanie poprawności danych, podstawowe metody uzupełniania danych. 8. Metody statystyki opisowej - rozkład empiryczny zmiennej i jego badanie. 9. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. 10. Metody weryfikacji hipotez statystycznych - błędy wnioskowania i moc testu. 11. Testowanie normalności rozkładu zmiennej - testy istotności różnic i kryteria ich wyboru. Przykłady stosowania testów parametrycznych i nieparametrycznych. 12. Metody analizy współzależności zjawisk – analiza korelacyjna. 13. Analiza wariancji. 14. Analiza zmiennych jakościowych: testy nieparametryczne, analiza tabel kontyngencji. 15. Analiza przeżyć.

WYKŁADY:

1. Informacja i wiedza w ochronie zdrowia. 2. Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych. 3. Technologie informacyjne w medycynie i ochronie zdrowia. 4. Projektowanie eksperymentu naukowego w medycynie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi stosowania technologii informacyjnych w medycynie. Przygotowanie studentów do sprawnego posługiwania się narzędziami informatycznymi w badaniach medycznych. Kształtowanie wśród studentów postawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biostatystyki i poszanowania własności intelektualnej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_C.U2.++, M/NZ_P7S_C.U3.++, M/NZ_P7S_C.U4.++, M/NZ_P7S_C.U5.++, M/NZ_P7S_C.W4.++, M/NZ_P7S_C.W5.+ +, M/NZ_P7S_C.W6.++, M/NZ_P7S_C.W7.++, M/NZ_P7S_KK1+ +,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U5.+ , C.W4.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , C.W7.+ , KP7_KK1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna zasady projektowania baz danych do analiz
W2 - Zna narzędzia informatyczne, testy i metody statystyczne w badaniach
W3 - Zna źródła naukowej informacji medycznej
W4 - Zna sposoby wyszukiwania informacji w bazach danych

Umiejętności

U1 - Planuje badanie naukowe
U2 - Przeprowadza badanie naukowe, m.in. przedstawia i interpretuje wyniki
U3 - Przygotowuje bazę danych do analiz statystycznych
U4 - Stosuje testy statystyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje krytycznej oceny działań własnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Tomasz Zieliński, Jak pokochać statystykę czyli STATISTICA do poduszki. , wyd. StatSoft Polska, 1999 ; 2) Andrzej Stanisławski, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA.PL na przykładach z medycyny. Tom 1 – Statystyki podstawowe. , wyd. StatSoft Polska, 2006 ; 3) Cezary Watała, Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych., wyd. Alfa Medica Press, 2002 ; 4) Aviva Petrie, Caroline Sabin, Statystyka medyczna w zarysie., wyd. PZWL, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Andrzej Stanisławski (red.), Biostatystyka – podręcznik dla studentów i lekarzy. , wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005 ; 2) Janusz Wątroba (red.), Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji – planowanie badań i opracowywanie wyników., wyd. StatSoft Polska, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Statystyka medyczna

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemstr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U3, U4, W3, W4) : 1. Praca w grupach 2. Praca na stanowisku komputerowym, Wykład(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny z elementami dyskusji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Analiza przykładów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych(U1, U2, U3, U4) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test wielokrotnego wyboru.(K1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka, statystyka

Wymagania wstępne:

W zakresie wiedzy – student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki i technologii informacyjnych na poziomie szkoły średniej. W zakresie umiejętności – student powinien posiadać umiejętności potrzebne do analizowania i wykonywania obliczeń statystycznych oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. W zakresie kompetencji społecznych – powinien mieć świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie biostatystyki.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Neurologii Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra Pielęgniarstwa Katedra Neurologii Katedra Neurologii Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra Neurologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Stanisław Ejdyś

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Stanisław Ejdyś,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-SMed

STATYSTYKA MEDYCZNA

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna studenta	58 godz.
	58 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,32 punktów ECTS,



39S2P-TCWM

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA W ODDZIALE INTENSYWNEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

SEMINARIA Pielęgowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną. Zasady usprawniania pacjenta wentylowanego mechanicznie. Sposoby komunikowania się z pacjentem poddanym respiratoroterapii. Edukacja pacjenta i rodziny podczas prowadzenia leczenia tlenem/respiratorem. Ćwiczenia w OIT. Ocena wydolności układu oddechowego u pacjenta leczonego tlenem. Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna: wskazania, przygotowanie pacjenta, zasady prowadzenia. Ćwiczenia w CSM. Monitorowanie pracy respiratora. Ocena skuteczności wentylacji. Procedura leczenia tlenem z wykorzystaniem dostępnego sprzętu do tlenoterapii. Ćwiczenia laboratoryjne w CSM "grupy mieszane" - Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie - ułożenie w pozycji "prone"

WYKŁADY:

Wprowadzenie do tlenoterapii. Powikłania narządowe tlenoterapii, toksyczność tlenu. Techniki wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Tryby wentylacji i wspomaganie oddechu. Monitorowanie pracy respiratora. Ocena skuteczności wentylacji. Odzwyczajanie od respiratora. Strategie odzwyczajania. Wskazania do ekstubacji. Działania niepożądane i powikłania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie pielęgowania pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U53.++, M/NM_P7S_B.U54.++, M/NM_P7S_B.U55.+++, M/NM_P7S_B.W46.+++, M/NM_P7S_B.W47.+++, M/NZ_P7S_B.U14.++, M/NZ_P7S_B.U56.++, M/NZ_P7S_KO1++, M/NZ_P7S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U14.+, B.U53.+, B.U54.+, B.U55.+++, B.U56.+, B.W46.++, B.W47.++, KP7_KO1+, KP7_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Omawia procedurę leczenia tlenem z wykorzystaniem dostępnego sprzętu do tlenoterapii
- W2 - Omawia zasady monitorowania pacjenta leczonego tlenem, w tym wentylowanego mechanicznie
- W3 - Charakteryzuje wskazania, przygotowanie pacjenta, zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej.
- W4 - Zna zasady zapobiegania powikłaniom wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej.

Umiejętności

- U1 - Zapobiega powikłaniom wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej.
- U2 - Zapewnia kompleksową opiekę pielęgniarską pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny
- U3 - Przygotowuje sprzęt i pacjenta do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej, obsługuje sprzęt stosowany w wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej
- U4 - Efektywnie komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie i jego rodziną
- U5 - Przygotowuje program edukacyjny na potrzeby pacjenta leczonego tlenem/respiratorem i jego rodziny
- U6 - Ocenia sytuację psychospołeczną pacjenta wentylowanego mechanicznie i zapewnić mu wsparcie

Kompetencje społeczne

- K1 - Świadczy opiekę pielęgniarską w sposób odpowiedzialny, przestrzegając zasad etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
- K2 - Współpracuje w interdyscyplinarnym zespole opieki, dba o prestiż zawodu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dyk D, Gutysz – Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWŁ, 2018; 2) Maciejewski D, Wojnar – Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, wyd. Wyd. Alfa-medica press, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna w oddziale intensywnej opieki medycznej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S2-2-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 5,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, U6) : metody zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych, metoda symulacji medycznej, Seminarium(U1, U2, U5, U6) : dyskusja dydaktyczna, metody problemowe, Wykład(W1, W2, W3, W4) : wykład multimedialny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Prawidłowa samoocena oraz ocena pracy i współpracy w grupie na podstawie analizy realizacji scenariuszy symulacyjnych, (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U6) ;SEMINARIUM: Projekt - Przygotowanie projektu edukacyjnego na rzecz pacjenta i/lub rodziny(U1, U2, U5, U6) ;WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny - Egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Proóg zaliczenia 70%(U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Opieka i edukacja terapeutyczna w przewlekłych chorobach układu oddechowego

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych procesów fizjologicznych i podstaw klinicznych ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej wymagającej leczenia tlenem/wentylacją mechaniczną

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-TCWM

ECTS: 2

CYKL: 2021Z

TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA W ODDZIALE INTENSYWNEJ OPIEKI MEDYCZNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	6 godz.
- przygotowanie projektu edukacyjnego	10 godz.
	16 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,36 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,64 punktów ECTS,



39S2P-WMD

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE DOMOWEJ

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. 2. Zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską. 3. Komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. 4. Przygotowanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej.

WYKŁADY:

1.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem wentylovanym mechanicznie w warunkach domowych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pacjenta i jego rodziny. Zapewnienie kompleksowej opieki pielęgniarskiej pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób nieinwazyjny

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U30.++, M/NM_P7S_B.U52.++, M/NM_P7S_B.U53.++, M/NM_P7S_B.U54.++, M/NM_P7S_B.U55.++, M/NM_P7S_B.W26.++, M/NM_P7S_B.W27.++, M/NM_P7S_B.W46.++, M/NM_P7S_B.W47.++, M/NZ_P7S_B.U12.++, M/NZ_P7S_B.U56.++, M/NZ_P7S_KO1++, M/NZ_P7S_KR1++, B.U12.+, B.U30.+, B.U52.+, B.U53.+, B.U54.+, B.U55.+, B.U56.+, B.W26.+, B.W27.+, B.W46.+, B.W47.+, KP7_KO1+, KP7_KR2+,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.
W2 - Zna technikę badania spirometrycznego.
W3 - Zna wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.
W4 - Zna zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.

Umiejętności

U1 - Potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować jego wynik .
U2 - Potrafi ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.
U3 - Potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu .
U4 - Potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej.
U5 - Potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej.
U6 - Potrafi zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską .
U7 - Potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
K2 - Student/ka jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hasan A, Zrozumieć wentylację mechaniczną, wyd. Medipage, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece domowej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4) : Pogadanka, pokaz, instruktaż, praca z pacjentem

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Egzamin - Czynny udział w zajęciach.(null) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Raport - Raport z opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylovanym mechanicznie w warunkach domowych.(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad wentylacji mechanicznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Młynarska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia praktyczne: mgr piel. Katarzyna Młynarska

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-WMD
ECTS: 1
CYKL: 2021Z

WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE DOMOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- stworzenie raportu pielęgniarstwa po odbytych zajęciach w domu pacjenta.	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S2P-WMDS

ECTS: 1

CYKL: 2021L

WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa Problemy pielęgnacyjne, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej u pacjentów wentylowanych mechanicznie. Obsługa respiratora w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie kompleksową opiekę. Komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. Przygotowanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji inwazyjnej w opiece stacjonarnej.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do zapewniania kompleksowej opieki pielęgniarskiej pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w opiece stacjonarnej

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P7S_B.U52.++, M/NM_P7S_B.U53.++, M/NM_P7S_B.U54.++, M/NM_P7S_B.U55.++, M/NM_P7S_B.W46.+, M/NM_P7S_B.W47.++, M/NZ_P7S_B.U56.++, M/NZ_P7S_KO1++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U52.+, B.U53.+, B.U54.+, B.U55.+, B.U56.+, B.W46.+, B.W47.+, KP7_KO1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Omawia zasady stosowania respiratoroterapii, monitorowania stanu pacjenta oraz komunikacji z pacjentem wentylovanym mechanicznie

Umiejętności

U1 - Sprawuje holistyczną opiekę nad pacjentem wentylovanym mechanicznie

U2 - Obsługuje sprzęt stosowany przy wentylacji mechanicznej

U3 - Komunikuje się z pacjentem wentylovanym mechanicznie

Kompetencje społeczne

K1 - Przestrzega praw pacjenta. Sprawuje opiekę pielęgniarską w sposób odpowiedzialny.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWL, Warszawa, 220018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, U3, W1) : metody typu "próba pracy" w warunkach rzeczywistych w oddziale intensywnej terapii

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie pisemne z przebiegu praktyki w dzienniczku praktyk zawodowych(W1) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z wykazem w dzienniczku praktyk zawodowych(K1, U1, U2, U3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

Zaliczenie wszystkich form zajęć z przedmiotu Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna w intensywnej opiece medycznej Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-WMDS

ECTS: 1

CYKL: 2021L

WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do praktyk zawodowych na podstawie literatury	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S2P-ZARZWPIEL

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE
MANAGEMENT IN NURSERYTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Pielęgniarskie szczeble kierownicze, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach, proces kadrowy; etapy procesu, rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji, zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Opisy stanowisk pracy. System oceny pracy: kary i nagrody. Rekrutacja pracowników i proces adaptacji zawodowej. Plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego. Regulaminy pracy. Harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską. Seminaria: 1. Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej; modele i strategię zarządzania jakością; 2. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej; naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy 3. Finansowanie opieki zdrowotnej; zasady świadczenia usług pielęgniarskich w rozwoju pielęgniarstwa; specyfika funkcji kierowniczych, w tym istota delegowania zadań organizacyjnych; metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego

WYKŁADY:

1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania; zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia 2. Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie; style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; 4. Projektowanie organizacji: misja, strategia, budowa, wież organizacyjnych; metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. 2. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej. 3. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy. 4. Kształtowanie umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych w praktyce. 5. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarskich. 6. Wykształcenie umiejętności wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U10.++, M/NZ_P7S_A.U11.++, M/
NZ_P7S_A.U12.++, M/NZ_P7S_A.U13.++, M/NZ_P7S_A.U14.+
+, M/NZ_P7S_A.U6.++, M/NZ_P7S_A.U7.++, M/NZ_P7S_A.U8.+
+, M/NZ_P7S_A.U9.++, M/NZ_P7S_A.W10.++, M/
NZ_P7S_A.W11.++, M/NZ_P7S_A.W12.++, M/NZ_P7S_A.W13.+
+, M/NZ_P7S_A.W14.++, M/NZ_P7S_A.W15.++, M/
NZ_P7S_A.W16.++, M/NZ_P7S_A.W17.++, M/NZ_P7S_A.W18.+
+, M/NZ_P7S_A.W19.++, M/NZ_P7S_A.W20.++, M/
NZ_P7S_A.W21.++, M/NZ_P7S_A.W22.++, M/NZ_P7S_KK1++

Symbole ef. kierunkowych:

A.U10.+, A.U11.+, A.U12.+, A.U13.+, A.U14.+, A.U6.+, A.U7.+,
A.U8.+, A.U9.+, A.W10.+, A.W11.+, A.W12.+, A.W13.+, A.W14.+,
A.W15.+, A.W16.+, A.W17.+, A.W18.+, A.W19.+, A.W20.+,
A.W21.+, A.W22.+, KP7_KK1+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomu kwalifikacji pielęgniarskich
W10 - Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
W11 - Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi
W12 - Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
W13 - Modele i strategię zarządzania jakością
W2 - Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
W3 - Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
W4 - Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
W5 - Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
W6 - Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
W7 - Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
W8 - Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istota delegowania zadań
W9 - Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego

Umiejętności

U1 - Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
U2 - Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 126S2-2-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W5) : metody aktywizujące: dyskusja, burza mózgów, autoprezentacja, Seminarium(K1, U2, U9, W1, W12, W13, W5, W7) : dyskusja panelowa, burza mózgów, opis, Wykład(K1, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W8, W9) : wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Seminarium: przygotowanie koncepcji rozwoju podmiotu leczniczego na rynku usług medycznych(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;ĆWICZENIA: Projekt - 1. Przygotowanie projektu ścieżki rozwoju zawodowego 2. Przygotowanie projektu harmonogramu pracy pielęgniarek (grafik miesięczny)(K1, U6, U7, U8, U9) ;SEMINARIUM: Prezentacja - 1. Przygotowanie jednostki do zewnętrznej oceny jakości. 2. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej. (K1, U9, W13) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - praca w grupach - przygotowanie projektu analizy strategicznej niezbędnej dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test - pytania jednokrotnego wyboru(K1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień związanych z organizacją pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

leczniczą

U3 - Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich

U4 - Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych

U5 - Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej

U6 - Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego

U7 - Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

U8 - Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską

U9 - Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zdolny do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Anna Ksykiewicz-Dorota, Zarządzanie w pielęgniarstwie, wyd. Czelej, 2005 , s. 1-575; 2) Anna Ksykiewicz-Dorota, Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, wyd. Czelej, 2004 , s. 1-287; 3) Ewa Kupcewicz i wsp., Opis stanowisk pracy, wyd. Zakład poligraficzny Niestępscy, 2014 , s. 1-197

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

dr n. med. Ewa Kupcewicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-
ZARZWPIEL
ECTS: 4
CYKL: 2020Z

ZARZĄDZANIE W PIEŁĘGNIARSTWIE **MANAGEMENT IN NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	26 godz.
- realizacja projektu	30 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,24 punktów ECTS,



39S2P-ZWP

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

-

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie studenta w bieżące zadania i programy realizowane przez przedsiębiorstwo podmiotu leczniczego. Zapoznanie ze strukturą, charakterem, funkcją i dokumentacją oraz metodami pracy prowadzonej w przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego. Umożliwienie studentom asystowania w pracy wykonywanej przez Naczelną /Przełożoną Pielęgniarkę. Zapoznanie studenta w sposób praktyczny ze stanowiskiem pracy i zakresem obowiązków.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U10.++, M/NZ_P7S_A.U11.++, M/
NZ_P7S_A.U12.++, M/NZ_P7S_A.U13.++, M/NZ_P7S_A.U14.++
+, M/NZ_P7S_A.U7.++, M/NZ_P7S_A.U8.++, M/NZ_P7S_A.U9.++
+, M/NZ_P7S_A.W10.++, M/NZ_P7S_A.W11.++, M/
NZ_P7S_A.W12.++, M/NZ_P7S_A.W13.++, M/NZ_P7S_A.W14.++
+, M/NZ_P7S_A.W15.++, M/NZ_P7S_A.W16.++, M/
NZ_P7S_A.W17.++, M/NZ_P7S_A.W18.++, M/NZ_P7S_A.W19.++
+, M/NZ_P7S_A.W20.++, M/NZ_P7S_A.W21.++, M/
NZ_P7S_A.W22.++, M/NZ_P7S_KK1++, M/NZ_P7S_KR1++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U10.+, A.U11.+, A.U12.+, A.U13.+, A.U14.+, A.U7.+, A.U8.+,
A.U9.+, A.W10.+, A.W11.+, A.W12.+, A.W13.+, A.W14.+,
A.W15.+, A.W16.+, A.W17.+, A.W18.+, A.W19.+, A.W20.+,
A.W21.+, A.W22.+, KP7_KK1+, KP7_KR1+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomu kwalifikacji pielęgniarskich; Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; Modele i strategie zarządzania jakością.

Umiejętności

U1 - Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich; Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Anna Ksykiewicz-Dorota, Zarządzanie w pielęgniarstwie, wyd. Czelej, 2005, t. -, s. 1-576

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Anna Ksykiewicz-Dorota, Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, wyd. Czelej, 2004, t. -, s. 1-287

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1) : burza mózgów, analiza dokumentacji, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Udział w dyskusji - Ustna wymiana poglądów z opiekunem zakładowym na temat specyfiki pracy pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych i wykonawczych w podsystemie pielęgniarstwa. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, Organizacja pracy pielęgniarskiej

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień zrealizowanych na wykładach, seminarium i ćwiczeniach z zarządzania w pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Mariola Ejdyś,

Uwagi dodatkowe:

PRAKTYKA ZAWODOWA: Style i funkcje zarządzania a przywództwo, motywowanie. Dokumentacja przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego (statut, regulamin organizacyjny, schemat organizacyjny) miejsce pielęgniarstwa w strukturze organizacyjnej. Planowanie obsad pielęgniarskich, przeprowadzanie procesu rekrutacji pracowników, adaptacji zawodowej oraz okresowej oceny pracowników. Planowanie doskonalenia i kariery zawodowej kadry pielęgniarskiej. Organizacja pielęgniarskich stanowisk pracy – opisy stanowisk, regulaminy pracy a praktyka. Planowanie pracy pionu pielęgniarskiego, wdrażanie standardów akredytacyjnych i procedur w praktyce pielęgniarskiej oraz stosowanie evidence based nursing practice. Przygotowanie dokumentacji do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-ZWP
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

ZARZĄDZENIE W PIELEGNIARSTWIE **MANAGEMENT IN NURSERY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie obszarów tematycznych do dyskusji z zarządem podmiotu leczniczego	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



6200SX-MK-BHP

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków doktorantów i studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Instrukcja używania gaśnic. Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Defibrylator- zasady postępowania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U12.+++ , M/NZ_P7S_A.U3.+++ , M/NZ_P7S_A.W6.+++ , M/NZ_P7S_A.W8.+++ , M/NZ_P7S_B.U5.++ , M/NZ_P7S_B.U6.+++ , M/NZ_P7S_KK1+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U12. + , A.U3.+ , A.W6.+ , A.W8.+ , B.U5.+ , B.U6.+ , KP7_KK1+ , KP7_KK2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia. 2) Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) MNiSW, 1) RP, Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym, MNiSW, 2005 2) RP, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, MNiSW, 2007 3) D.Koradecka, Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, CIOP, 2010, wyd. RP, 2005 ; 2) MNiSW, 2) RP, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, MNiSW, 2007, wyd. RP, 2007 ; 3) D.Koradecka, 3) D.Koradecka, Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, CIOP, 2010, wyd. CIOP, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - zaliczenie bez oceny ustne sprawdzenie (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia, technika

Wymagania wstępne:

znajomość udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jolanta Fieducik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jolanta Fieducik,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6200SX-MK-
BHP**

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

**ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza wiedzy na temat bhp	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



6200SX-MK-ERGON

ECTS: 0,25

CYKL: 2020Z

ERGONOMIA

ERGONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P7S_A.U3.+++ , M/NZ_P7S_A.W21.+++ , M/NZ_P7S_KK1++ ,

Symbole ef. kierunkowych: A.U3.+ , A.W21.+ , KP7_KK1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) TADEUSZ JULISZEWSKI, MACIEJ ŻŁOWODZKI, HALSZKA OGIŃSKA, ANNA TACZAŁSKA, Ergonomia w nauce i szkolnictwie wyższym, wyd. Wyd. Politechnika Krakowska, 2015 ; 2) IGNAC-NOWICKA J., Ergonomia i higiena przemysłowa. Wykłady. , wyd. Wyd. Politechnika Śląska, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ergonomia

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-20-O

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.Film dydaktyczny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz , dr inż. Stefan Mańkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Katarzyna Wojtkowiak, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6200SX-MK-
ERGON
ECTS: 0,25
CYKL: 2020Z**

**ERGONOMIA
ERGONOMICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie literatury podstawowej, przyswojenie wiadomości związanych z tematyką wykładu.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,