

*Zatwierdzono Uchwałą nr 33/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu
Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 9 listopada 2017 r.
(wraz ze zmianami zatwierdzonymi Decyzją nr 50/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego
Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 3 grudnia 2020 r.)*



REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Collegium Medicum

Szkoła Zdrowia Publicznego

Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie

Kierunek studiów:

PIEŁĘGNIARSTWO - studia pierwszego stopnia

* Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

1. Zajęcia praktyczne stanowią integralną część kształcenia praktycznego studenta kierunku pielęgniarstwo. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia odbywają się w określonym/wyznaczonym zakładzie/podmiocie leczniczym w oparciu o obowiązujący plan i program studiów (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r., Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019, poz. 1573, załącznik nr 4 oraz Uchwała nr 555 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku.*)
2. Celem realizacji zajęć praktycznych jest przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, czyli uzyskania zdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych samych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich lub salach niskiej i wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznej.
3. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia praktyczne odbywają się na oddziałach: internistycznych, chirurgicznych, pediatrycznych (oddziały niemowlęce, patologii noworodka), neurologicznych, rehabilitacyjnych, psychiatrycznych, położniczych i ginekologicznych, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz w hospicjach i żłobkach.
4. Warunkiem dopuszczenia studenta do realizacji zajęć praktycznych z przedmiotu jest zaliczenie zajęć ćwiczeniowych zgodnie z programem studiów.
5. Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
6. W trakcie zajęć praktycznych z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej student nabywa umiejętności/efekty kształcenia zawarte w kartach kompetencji, które stanowią potwierdzenie nabywanych przez studenta umiejętności. W/w efekty kształcenia/umiejętności obejmują:
 - a) samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
 - b) rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
 - c) promowanie zdrowia i edukację zdrowotną jednostki i grupy społecznej;
 - d) rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
 - e) planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
 - f) samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;

- g) podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- h) samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- i) organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- j) organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- k) przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

7. Zakres zajęć praktycznych

l.p.	Zakres zajęć praktycznych	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3
2.	Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	1
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4
4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
5.	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6
6.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4
7.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4
8.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tygodnie	2
9.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
10.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tydzień	3
13.	Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2
Łączna liczba godz.		1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41

8. Kryteria oceny umiejętności zawodowych studenta podczas zajęć praktycznych

Podstawę opracowania kryteriów oceny umiejętności zawodowych studenta stanowi *Regulamin studiów Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie* (Załącznik do Uchwały Nr 717 Senatu Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku, z uwzględnieniem Uchwały Nr. 135 Senatu Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2017 roku).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych składa się z: oceny umiejętności intelektualnych, oceny umiejętności praktycznych oraz oceny określającej postawę studenta na zajęciach.

W ocenie umiejętności intelektualnych należy uwzględnić: wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym, łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi, wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu.

W ocenie umiejętności praktycznych należy uwzględniać: umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym, umiejętność komunikowania z pacjentem i jego rodziną, umiejętność oceny stanu bio-psycho-społecznego i rozpoznania problemów pacjenta, umiejętność planowania działań, realizacji i oceny opieki pielęgniarskiej, umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.

W ocenie postawy studenta należy uwzględnić: przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego, stosunek studenta do pacjenta i jego rodziny, stosunek studenta do personelu, koleżanek, postawę studenta wobec nauki i zawodu oraz szeroko pojęty profesjonalizm obejmujący:

- a) rozpoznawanie braków własnej wiedzy albo umiejętności i poszukiwanie sposobów ich uzupełnienia,
- b) postępowanie zgodne z procedurami,
- c) zachowanie tajemnicy zawodowej,
- d) okazywanie szacunku i indywidualne traktowanie pacjenta,
- e) uczciwość i sprawiedliwość w praktyce.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych powinna również obejmować: samoocenę studenta, samoocenę grupy, ocenę personelu, ocenę pacjentów, postrzeganie studenta przez nauczyciela.

Student ma obowiązek zapoznania się ze wszystkimi umiejętnościami wymaganymi do zaliczenia zajęć praktycznych oraz potwierdzenia ich nabycia w karcie kompetencji (umiejętności praktycznych). Wykonanie każdej z w/w czynności, zabiegów i procedur musi być potwierdzone podpisem osoby, która nadzorowała jej wykonanie.

Zgodnie z *Regulaminem studiów Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie* przy ocenie umiejętności zawodowych studenta obowiązuje skala ocen od 2,0 do 5,0; gdzie:

- 2,0 - ocenia niedostateczna (brak lub nieprawidłowo wykonana procedura),
- 3,0 - ocena dostateczna,
- 3,5 - ocena dostateczna plus,

- 4,0 - ocena dobra,
 4,5 – ocena dobry plus,
 5,0 - ocena bardzo dobra.

Brak zaliczenia zajęć praktycznych zgodnie z Regulaminem studiów skutkuje nie zaliczeniem roku i skreśleniem z listy studentów.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Kryteria ogólne	Punkty	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem i zespołem terapeutycznym	Postawa
Sposób wykonania	2	Zna i przestrzega zasad, dobór techniki, trafny dobór metod pracy, uwzględniający sytuacje świadczeniobiorcy	Czynności wykonuje pewnie i energicznie	Wysoka motywacja do osiągnięcia celu w działaniu	Samodzielna w działaniu, aktywna	Dostosowany dobór treści, form i rodzajów relacji interpersonalnych	Obiektywnie ocenia swoją pracę, mówi sukcesach, zadaniach, wysoka motywacja do rozwoju zawodowego
	1	Wymaga ukierunkowania w doborze zasad, technik i metod pracy	Czynności wykonuje mało pewnie, ale nastawione na unikanie błędów	W osiągnięciu celu działanie wymaga ukierunkowania	Wymaga kontroli, przypominania, ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga ukierunkowania w doborze treści i form w komunikacji werbalnej; nie w pełni kontroluje zachowania niewerbalne	Trudności z obiektywną oceną swojego postępowania, mało zainteresowana specyfiką zawodu pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem.
	0	Nie przestrzega zasad, technik, metod pracy	Czynności wykonuje wolno, niepewnie	Nie osiąga celu, nie wykazuje chęci do poznawania czynników wpływających na jakość działania	Wymaga stałej kontroli, przypominania i pomocy w działaniu	Błędy w treści i komunikacji werbalnej, styl i forma zachowań niewerbalnych poważnie obniżają jakość opieki pielęgniarstwa	Oceni nieobiektywnie swoje działania, nie wykazuje zainteresowania zawodem

Europejski System Oceny

Punktacja	Ocena	ECTS	DEFINICJA PRZYJĘTA W PROGRAMACH UE
12-11	5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
10	4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
8	3,5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów - student wymaga powtórzenia całości materiału

9. Metody weryfikacji efektów uczenia się nabytych podczas zajęć praktycznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się nabytych przez studenta podczas zajęć praktycznych:

- a) test, praca pisemna metodą studium przypadku,
- b) sprawdzian umiejętności praktycznych obejmujący sprawdzenie nabytych efektów uczenia się praktycznego w formie zestawu list kontrolnych (check-list) opracowanych jako niezbędne narzędzie kształtowania kompetencji studenta (egzamin praktyczny typu OSCE lub egzamin w pielęgniarskiej sali wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej); każda lista kontrolna powinna zawierać kryteria oceny poprawności wykonania umiejętności, którymi są elementy czynności istotne dla jej optymalnego przeprowadzenia, oraz przyporządkowane jej punkty; wśród tych czynności powinny być wskazane tzw. *punkty krytyczne*, czyli takie czynności, które student musi bezwzględnie zrealizować z zachowaniem obowiązujących norm, gdyż przy błędnym ich wykonaniu zagrożone może być życie lub zdrowie pacjenta; w procesie oceniania niepoprawne wykonanie umiejętności zagrażających życiu lub zdrowiu pacjenta jest jednoznaczne z jej niezaliczeniem,
- c) samoocena studenta, samoocena grupy, ocena personelu, ocen pacjentów, postrzeganie studenta przez nauczyciela,
- d) podstawą do weryfikacji efektów uczenia się nabytych przez studenta jest karta kompetencji (umiejętności praktycznych) - dokument przechowywany w Katedrze Pielęgniarstwa.

10. Organizacja i przebieg zajęć praktycznych

Studenta realizującego zajęcia praktyczne obowiązuje:

- a) odbycie obowiązkowego szkolenia BHP (przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych) i bezwzględne przestrzeganie zasad bhp oraz zasad reżimu sanitarnego obowiązującego na terenie placówki /zakładu,
- b) przygotowanie teoretyczne do zajęć, zgodne z harmonogramem zajęć praktycznych i założonymi celami kształcenia praktycznego,
- c) kształtowanie umiejętności zawodowych,
- d) punktualne przychodzenie na zajęcia oraz realizacja zajęć w pełnym wymiarze godzin przewidzianym w planie studiów; spóźnienie/spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia praktyczne,
- e) systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach; usprawiedliwiane będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (m.in. zwolnieniem lekarskimi) - w tym przypadku dopuszcza się możliwość nieobecności w 20% zajęć; nieobecność taką należy odpracować w terminie i w formie uzgodnionej z nauczycielem akademickim prowadzącym zajęcia praktyczne,

- f) noszenie estetycznego umundurowania – odzieży ochronnej, obuwia na zmianę i identyfikatora; braki w umundurowaniu stanowią podstawę do odmówienia przyjęcia studenta na zajęcia,
- g) przynoszenie na zajęcia aktualnej książeczki zdrowia oraz dokumentu z wpisem szczepień WZW typu B,
- h) bezwzględny zakaz przynoszenia i używania telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów, itp.,
- i) bezwzględny zakaz palenia tytoniu w miejscu realizacji zajęć praktycznych,
- j) zapoznanie się i bezwzględne przestrzeganie regulaminu zakładu, na terenie którego odbywają się zajęcia praktyczne oraz korzystanie z instrukcji i zarządzeń wewnętrznych danej jednostki organizacyjnej,
- k) zakaz opuszczania stanowiska pracy bez zgody nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia,
- l) przestrzeganie praw pacjenta, a w szczególności zachowanie w tajemnicy informacji o pacjencie i jego rodzinie uzyskanych w trakcie zajęć w danej placówce,
- m) dbanie o bezpieczeństwo pacjentów/klientów i ich rodzin,
- n) przestrzeganie zasad kultury współżycia w stosunku do pacjentów/klientów i ich rodzin, personelu, nauczyciela kształcenia praktycznego, koleżanek i kolegów,
- o) dbanie o powierzony sprzęt i używanie go zgodnie z przeznaczeniem,
- p) studentka ciężarna jest zobowiązana do poinformowania o powyższym fakcie nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia praktyczne (zaświadczenie lekarskie).

Student realizujący zajęcia praktyczne ma prawo do:

- a) dobrze zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b) warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz poszanowanie godności osobistej,
- c) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
- d) konsultacji i pomocy nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia praktyczne, nauczyciela przedmiotu.
- e) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i zgodnej z ustalonymi kryteriami oceny,
- f) pomocy w przypadku trudności w nauce /kształtowaniu umiejętności praktycznych,
- g) przerwy na posiłek (20 min.) w wyznaczonym przez nauczyciela czasie i miejscu.

- h) zajęcia praktyczne mogą odbywać się w systemie dziennym (07.00-13.00),
1 godzina zajęć dydaktycznych równa się 45 minut.

11. Warunki zaliczenia zajęcia praktycznych

W celu zaliczenia zajęć praktycznych student musi spełnić n/w warunki:

- obecność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność podczas zajęć.

12. Dokumentacja obowiązująca podczas zajęć praktycznych

Dokumentacja obowiązująca podczas zajęć praktycznych:

- a) lista obecności studentów podczas zajęć,
- b) dokument potwierdzający zapoznanie się studentów z regulaminem zajęć,
- c) karty kompetencji (umiejętności praktycznych) studenta z ocenionymi efektami uczenia się praktycznego,
- d) dokumentacja ze sprawdzianu umiejętności praktycznych w formie check-list.