**Wykaz efektów uczenia się, które mogą być zaliczone na podstawie czynności wykonywanych w ramach zadań realizowanych**

**przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 na studiach I stopnia na kierunku Położnictwo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **C.U2** | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| **C.U3.** | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| **C.U4 .** | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; |
| **C.U6.** | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; |
| **C.U7.** | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii; |
| **C.U9.** | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; |
| **C.U12.** | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; |
| **C.U13.** | wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV; |
| **C.U23.** | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie; |
| **C.U25.** | oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia; |
| **C.U26.** | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych; |
| **C.U27.** |  |
| **C.U28.**  | diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; |
| **C.U29.** | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); |
| **C.U40.** | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki; |
| **C.U42** | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| **C.U43.** | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; |
| **C.U44.** | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; |
| **C.U45.** | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; |
| **C.U47.** | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych |
| **C.U48** | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej; |
| **C.U49.** | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; |
| **C.U50.** | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; |
| **C.U52.** | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy |
| **D.U47.** | wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową; |
| **D.U48.** | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; |
| **D.U54.** | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; |
| **KP6\_KO1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  |
| **KP6\_KO2.** | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem  |
| **KP6\_KO3.** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych  |
| **KP6\_KO4.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  |
| **KP6\_KR1.** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  |
| **KP6\_KR2.** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  |
| **KP6\_KK1.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  |