



Sylabus przedmiotu - część A Medycyna katastrof

**55S1P-
MEDKATA
ECTS: 2.48
CYKL: 2022Z**

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

W zakresie przedmiotu przewidzianych jest 10 godzin wykładu Podstawy prawne działania systemu i ratownika. Etapy postępowania z poszkodowanym na miejscu zdarzenia. Zasady segregacji medycznej. Funkcjonowanie SOR i Izby Przyjęć. Organizacja pracy SOR w warunkach masowego napływu poszkodowanych. Spedycja zespołów ratownictwa medycznego. Zagadnienia terroryzmu i bioterroryzmu. Komputerowe wspomaganie zarządzania ratownictwem medycznym. Historia rozwoju służb ratownictwa medycznego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce. Wytyczne TCCC oraz TECC. Postępowanie zgodne z protokołem MARCHE i strefami działania.

SEMINARIUM

W zakresie przedmiotu przewidzianych jest 10 godzin seminarium Segregacja medyczna przedszpitalna pierwotna i wtórna oraz segregacja szpitalna.

ĆWICZENIA

W zakresie przedmiotu przewidzianych jest 40 godzin ćwiczeń Zapoznanie z systemem START/Jump START. Zapoznanie z wytycznymi TCC oraz TECC. Ocena stanu poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Postępowanie zgodne z protokołem MARCHE. Symulacja zdarzenia masowego. Zabezpieczenie medyczne katastrof. Zabezpieczenie medyczne imprez masowych. Postępowania w sytuacji katastrof lotniczych, morskich, naturalnych i budowlanych oraz w przypadku zagrożenia chemicznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z pojęciem katastrofy i zdarzenia masowego. Zapoznanie z pojęciami medycyny pola walki oraz taktycznej nagłej opieki nad poszkodowanym. Przekazanie wiedzy na temat rozpoznawania zagrożenia, oceny miejsca zdarzenia, wdrożenia procedur ratunkowych i transportu do szpitala. Właściwego postępowania z poszkodowanym zależnie od strefy, w której się znajdujemy. Nabycie umiejętności organizacji pracy i udzielania pomocy w warunkach ekstremalnych. Podkreślenie istoty współpracy interdyscyplinarnej w trakcie trwania poszczególnych etapów akcji ratunkowej. Zapoznanie z problematyką gromadzenia rezerw materiałowych i zaopatrzenia w podstawowe środki medyczne

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0918

Kierunek studiów:

Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, Medyczne

Czynności Ratunkowe

Wymagania wstępne: Potrafi

rozpoznawać stany nagłego

zagrożenia zdrowotnego.

Potrafi prowadzić niektóre

medyczne czynności

ratunkowe i udzielać

świadczeń zdrowotnych

innych niż medyczne

czynności ratunkowe

podjęwane przez ratownika

medycznego. Zna i rozumie

zasady działania Systemu

Ratownictwa Medycznego RP

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa

Medycznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Paweł

Jastrzębski

e-mail:

pawel.jastrzebski@uwm.edu.p

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.++, M/NM_P6S_A.U12.+,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+++, M/NZ_P6S_KP6_KK1+
++, M/NZ_P6S_KP6_KR2+++,
M/NZ_P6S_A.W18.+ , M/NZ_P6S_A.W28.+ ,
M/NZ_P6S_A.W30.+ , M/NZ_P6S_A.W19.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.++ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_A.W5.++ , M/NZ_P6S_A.W29.+ ,
M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W1++ ,
M/NM_P6S_A.W3.++ , M/NM_P6S_A.W8.++ ,
M/NZ_P6S_C.W108.+ , M/NZ_P6S_KP6_KO1+++,
M/NZ_P6S_A.W17.+ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.++ , M/NZ_P6S_A.W50.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.++ , M/NZ_P6S_A.W51.+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NZ_P6S_KP6_KR1+++, M/
NZ_P6S_A.W20.+ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+++, M/NM_P6S_A.U13.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NM_P6S_A.W9.++ ,
M/NM_P6S_C.W107.++ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.U11.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W75.+ , KP6_KO1++ , KP6_KR2+ , C.W87.+ ,
C.W86.+ , KP6_KR1+ , C.U58.+ , KP6_KR3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej,

W2 - rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach,

W3 - etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach

Umiejętności:

U1 - Dokonać segregacji medycznej pierwotnej i wtórnej

Kompetencje społeczne:

K1 - jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem,

K2 - dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,

K3 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw

K4 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

K5 - dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;K1;K3;K5;):Wykład informacyjny, wykład problemowy

Seminarium(W1;W2;W3;K1;K2;K3;K5;):Klasyczna problemowa, sytuacyjna, referatu

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;K1;K2;K3;K4;K5;):Ćwiczeniowa, projektu, studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Ocena pracy i współpracy w grupie - W trakcie ćwiczeń studenci są oceniani na zasadzie współpracy w grupie w trakcie symulacji i sytuacji problemowych (W1;W3;U1;K1;K2;K3;K4;K5;);

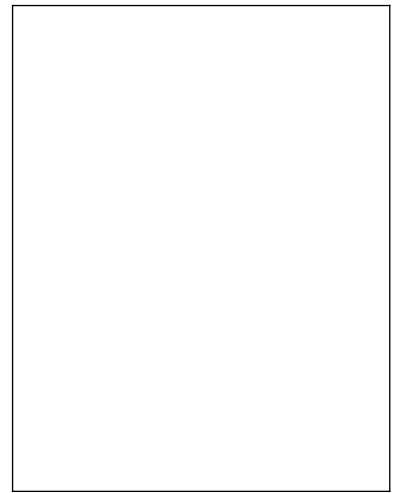
Wykład: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny składa się z testu wyboru. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach (W1;W2;U1;K3;);

Seminarium: Prezentacja - Warunkiem zaliczenia kolokwium jest zaprezentowanie w formie prezentacji multimedialnej narzuconego tematu (W1;W2;U1;K2;K3;K5;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zawadzki A, Basista A, Sosada K, Żurawiński W, *Medycyna ratunkowa i katastrof , podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2011, s. 462
 2. Keim S, *Medycyna ratunkowa na dyżurze*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2006, s. 598
 3. Kowalczyk M, *Medycyna katastrof chemicznych*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2004
 4. Strużyna J, Baumberg I, *Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2004
1. <https://triage.pl/zasady-segregacji-poszkodowanych-w-wypadku-masowym>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1P-
MEDKATA
ECTS: 2.48
CYKL: 2022Z**

Medycyna katastrof

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 62.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.48 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.02 punktów ECTS