



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy Ratownictwa Medycznego 1/2

39S1P-PRMI
ECTS: 1.08
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

organizacja systemu PRM, patofizjologia nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych, AED. Modyfikacje podstawowych czynności resuscytacyjnych Uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia, resuscytacja krążeniowo - oddechowa, automatyczna defibrylacja elektryczna/AED w różnych grupach wiekowych. Badanie pacjenta ABCD. Badanie fizykalne pacjenta w stanie zagrożenia życia; zabezpieczenie ,wywiad SAMPLE. Przyjęcie na siebie roli osoby kierującej akcją ratowniczą; umiejętność współpracy w zespole. pacjent wstrząsowy, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie. Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach nagłych i zachorowaniach (urazy, zranienia, krwotoki, oparzenie, odmrożenie, złamania, zwichnięcia, skręcenia).

ĆWICZENIA

algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych, AED-BLS. Modyfikacje podstawowych czynności resuscytacyjnych. Pierwsza pomoc w stanach nie będących zatrzymaniem krążenia. Pierwsza pomoc w zadławieniach.

SAMOKSZTAŁCENIE

Doskonali zasady udzielania pierwszej pomocy zgodnie z Wytycznymi ERC 2021

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy, przyjęcia na siebie roli osoby kierującej akcją ratunkową oraz zdobycie umiejętności współpracy w zespole ratunkowym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.W9.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W5.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+++ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NM_P6S_A.U11.+++ , M/NM_P6S_C.U34.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_C.U24.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.W10.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia

Wymagania

wstępne: posiada

podstawową wiedzę dotyczącą

budowy i funkcjonowania

organizmu ludzkiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa

Medycznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Paweł

Jastrzębski

e-mail:

pawel.jastrzebski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

M/NM_P6S_C.U26.+++ , M/NM_P6S_D.U19.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/
NZ_P6S_B.W5.+ , M/NM_P6S_A.W8.+ ,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NM_P6S_A.W11.+

D.W36.+ , D.W35.+ , D.U30.+ , KP6_KO3.+ ,
D.U28.+ , KP6_KR1.+ , D.U29.+ , KP6_KO4.+ ,
KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KK1.+ , D.U27.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

W3 - Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.

Umiejętności:

U1 - Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

U2 - Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu

U3 - Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;

U4 - Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;U1;U2;U3;U4;K1;):wykład konwencjonalny informacyjny oparty na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty)

Ćwiczenia(W1;W3;U1;U2;U3;U4;):Oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, itp. studium przypadku (studium przypadkowe), obserwacji, symulacji medycznej, klasyczna metoda problemowa

Samokształcenie(W1;W3;K1;):Lektura wytycznych ERC 2021

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przeprowadzenie na fantomie symulowanej akcji ratowniczej (W1;W3;U1;U2;U3;U4;K1;);

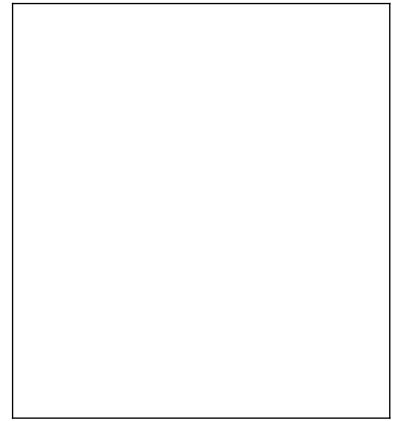
Wykład: Udział w dyskusji - warunkiem zaliczenia jest udział w wykładach oraz czynny udział w dyskusji (W1;W3;U1;U2;U3;U4;K1;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Podlewski, *Stany zagrożenia życia i zdrowia*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, *Medyczne czynności ratunkowe*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. J. Jakubaszko, *ABC Resuscytacji*, Wyd. Górnicki, R. 2016
4. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne RKO*, Wyd. PRC, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian, *Pielęgniarstwo ratunkowe*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Mariusz Chomonicz, Jacek Nitecki, *Złote minuty w obrażeniach ciała*, Wyd. PZWL, R. 2017
3. M. Goniewicz, *Pierwsza Pomoc*, Wyd. PZWL, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRMI

ECTS: 1.08

CYKL: 2022Z

Podstawy Ratownictwa Medycznego 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 27.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 27.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 27.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.08 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS