



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia medycyny

48SJ-SOCM
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady mają na celu zapoznanie słuchaczy/ek z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i ich wzajemnej relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, skutki hospitalizacji, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w socjalizacji do roli chorego oraz funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

SEMINARIUM

Seminaria zostaną poświęcone zagadnieniom zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie oraz wpływie struktury społecznej i kultury na ten proces. W praktycznej części kursu słuchaczki/e przeprowadzą własne badanie jakości życia i przygotują raport, który będzie podstawą zaliczenia seminariów.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny, przez krytyczną analizę funkcji, jakie pełni lekarz w systemie zdrowotnym. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między lekarzem a pacjentem i ich ról.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

3112022

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny, Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,
Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie

wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie

wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Stanisław

Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NMA_P7S_UW++, M/NMA_P7S_WG+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

K.2.+ , D.W4.+ , D.W10.+ , D.W2.+ , D.W1.+ ,
D.W3.+ , K.1.+ , KA7_UK2+ , D.W19.+ , KA7_UO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 - Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego. Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia.

Kompetencje społeczne:

K1 - Nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Seminarium(W1;U1;K1;):Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i raport końcowy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Przeczytanie obowiązkowych tekstów i udzielenie odpowiedzi na stronie www kursu. - W1, U1, K1

Seminarium (Raport) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przeprowadzenie badania jakości życia oraz przygotowanie na jego podstawie raportu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Antonina Ostrowska, *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009;, Wyd. IFIS PAN, R. 2009
2. Jarosław Barański, Włodzimierz Piątkowski, *Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny*, Wyd. ATUT, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-SOCM

ECTS: 1.00

CYKL: 2023Z

Socjologia medycyny

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Lektura tekstów na zajęcia	2.00 h
Samodzielne badanie jakości życia	6.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS