



## Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

**104SJP-ZDRPUB**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Zapoznanie z programem nauczania i zasadami oceniania. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Koncepcje zdrowia i choroby, kształtowanie się pojęcia zdrowia. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Styl życia a zachowania zdrowotne. Zagrożenia zdrowia publicznego oraz działania w celu ich rozpoznawania. Zastosowanie epidemiologii w ochronie zdrowia publicznego. Strategia i planowanie badań epidemiologicznych w zdrowiu publicznym. Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia i ich wykorzystanie w zdrowiu publicznym. Weryfikacja tez i propozycji kształtowania opieki fizjoterapeutycznej w sektorze opieki rehabilitacyjnej oraz długoterminowej - kwestionariusz ankietowy jako epidemiologiczne narzędzie badań zdrowia publicznego. Projektowanie badań w oparciu o zasady Evidence-Based Medicine. Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów badawczych. Opieka zdrowotna w Polsce i w wybranych państwach na świecie. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych oraz świadczenia pieniężne finansowane z ubezpieczenia społecznego. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka a zdrowie publiczne. Populacyjne programy profilaktyczne. Budowa programów na rzecz zdrowia publicznego z punktu widzenia fizjoterapeuty. Projektowanie priorytetów programów polityki zdrowotnej i programów zdrowotnych w oparciu o przegląd aktywności instytucjonalnej na rzecz działań zdrowotnych z uwzględnieniem prawidłowej aktywności fizycznej i rehabilitacji. Prezentacja i omówienie proponowanych działań informacyjno-edukacyjno-promocyjnych na rzecz zdrowia. Rola i zadania fizjoterapeuty jako edukatora zdrowia w zakresie działań promocyjnych i prewencyjnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących zdrowie i przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia. Nabycie umiejętności oceny rozpowszechniania zjawisk zdrowotnych w populacji. Poznanie roli i zasad promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NZP\_P7S\_WG.B.W12.+ , M/NZP\_P7S\_WG.B.W11.+ , M/NZP\_P7S\_UO.B.U4.+ , M/NZP\_P7S\_WG.B.W13.+ , M/NZP\_P7S\_UW.B.U5.+ , M/NZP\_P7S\_KR.KP7\_KR3+ , M/NZP\_P7S\_WG.B.W15.+

**Symbole efektów**

KP7\_KR3+ , B.W15.+ , B.W12.+ , B.W11.+ , B.W13.+ , B.U5.+ , B.U4.+

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

Nauki ogólne

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia

praktyczne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** znajomość

treści przedmiotów

wymaganych do dopuszczenia

do semestru zimowego I roku

studiów

**Wymagania**

**wstępne:** podstawy wiedzy

dotyczącej procesów

zachodzących w organizmie

człowieka oraz zagadnień z

zakresu informatyki, biologii,

statystyki, mikrobiologii i

immunologii, która została

zdobyta podczas

dotychczasowego toku

studiów i poprzednich lat

nauki

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Anita Mikołajczyk, prof. UWM

**e-mail:**

anita.mikolajczyk@uwm.edu.pl

|

**Uwagi dodatkowe:**

**kierunkowych:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia i zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia

W2 - Zna uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań

W3 - Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii

### **Umiejętności:**

U1 - Organizuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności

U2 - Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, propaguje i aktywnego kreuje zdrowy styl życia i promuje zachowania prozdrowotne

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;K1;):ćwiczenia praktyczne

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych zajęciach -

Ćwiczenia praktyczne (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na zajęciach -

Ćwiczenia praktyczne (Sprawdzian pisemny) - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi - W1, W2, W3, U1, U2, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Pinkas J., *Współczesne wyzwania zdrowia publicznego.*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne.*, Wyd. CeDeWu, R. 2020
3. Wojtczak A., *Zdrowie Publiczne.*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
4. Sygit M., *Zdrowie publiczne.*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2017
5. Denys A., *Zagrożenia zdrowia publicznego.*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2014

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Białek E., *Edukacja zdrowotna w praktyce.*, Wyd. Instytut Psychosyntezy, R. 2012
2. Karski J., *Praktyka i teoria promocji zdrowia.*, Wyd. CeDeWu, R. 2011
3. Ochonczenko H., Paszkowicz A. ( red. ), *Potrzeby osoby niepełnosprawnej w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych.*, Tom 1, Wyd. Impuls, R. 2005
4. Jędrychowski L., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym.*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2010
5. Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym.*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2010



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-  
ZDRPUB  
ECTS: 1.00  
CYKL: 2023Z**

## Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia praktyczne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 17.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Realizacja zleconego zadania z realizowanego programu	8.00 h
---	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS