



Sylabus przedmiotu - część A Diagnostyka laboratoryjna

53S1-DLAB
ECTS: 1.48
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia. 2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. 3. Odrębności diagnostyczne w pediatrii i geriatrici. 4. Laboratoryjna ocena stanu odżywienia. 5. Interpretacja wyników badań w dietetyce.

SEMINARIUM

1. Odzwierciedlenie niedoborów żywieniowych w wynikach badań laboratoryjnych. 2. Wybrane składniki diety oraz styl życia i ich wpływ na stan zdrowia oraz badania laboratoryjne.

ĆWICZENIA

1. Różnicowanie niedokrwistości niedoborowych na podstawie wyników badań laboratoryjnych (wykonanie morfologii krwi obwodowej oraz oznaczanie stężenia żelaza, witaminy B12, kwasu foliowego); 2. Wpływ diety na wyniki laboratoryjne badania moczu (badanie ogólne moczu); 3. Wpływ diety na gospodarkę lipidową i węglowodanową organizmu (oznaczanie stężenia cholesterolu, trójglicerydów, glukozy we krwi); 4. Wpływ diety na gospodarkę wodno-mineralną i kwasowo - zasadową organizmu (oznaczanie stężenia sodu, potasu, magnezu, wapnia i fosforu oraz parametrów RKZ we krwi); 5. Wpływ diety na hemostazę organizmu (oznaczanie INR, PT, APTT, D-Dimerów)

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie zależności pomiędzy fizjologią organizmu, a metodami diagnozowania stanu tej fizjologii oraz interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMP_P6S_UW+, M/NMP_P6S_WG2++,
M/NZP_P6S_UW1+, M/NZP_P6S_KK+,
M/NMP_P6S_WG+, M/NZP_P6S_WG+,
M/NZP_P6S_UW+, M/NMP_P6S_KK1+,
M/NMP_P6S_UW2+, M/NZP_P6S_WK1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_UW7+, KP6_WG2+, KP6_KK2+, KP6_WG6+,
KP6_WK2+, KP6_WG7+, KP6_UW1+,
KP6_UW6+, KP6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 - Zna podstawowe badania laboratoryjne i ich interpretację; Opisuje biochemiczne i fizjologiczne mechanizmy funkcjonowania zdrowego i chorego organizmu; Zna wybrane testy i metody stanu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

309/2023, 215/2017

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Dietetyka, Dietetyka

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biochemia, fizjologia

Wymagania

wstępne: wiadomości z biochemii, fizjologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Blanka Wolszczak-Biedrzycka

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

odżywienia organizm człowieka

Umiejętności:

U1 – Ocenia stan odżywienia pacjenta i rozpoznaje stany zagrożenia życia. Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i laboratoryjnych oraz w ocenie żywienia i stanu odżywienia

Kompetencje społeczne:

K1 – Ma świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;U1;K1;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Prezentacja, praktyczne wykonywanie ćwiczeń

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja na ocenę - W1, U1, K1

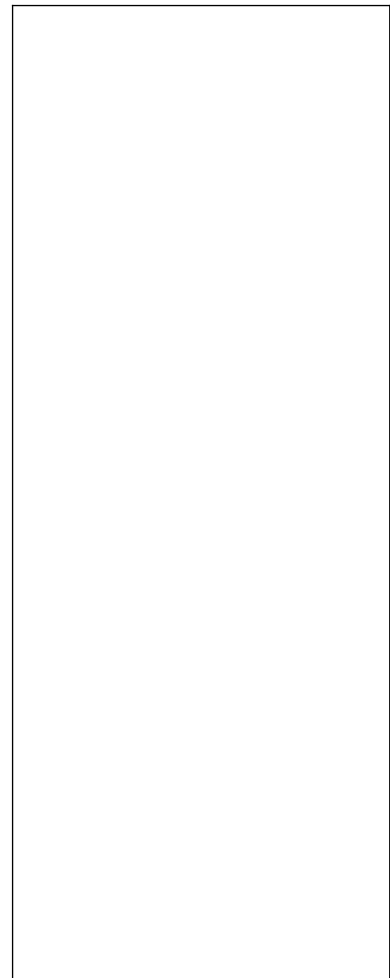
Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ostrowska L., *Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Solnica B., *Diagnostyka laboratoryjna*, Wyd. PZWL, R. 2019



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

53S1-DLAB

ECTS: 1.48

CYKL: 2023Z

Diagnostyka laboratoryjna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	37.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 37.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $37.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 1.48 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.48 punktów ECTS