



Sylabus przedmiotu - część A Edukacja żywieniowa

53S1-EDZYW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Edukacja żywieniowa jako element edukacji zdrowotnej; Kompetencje i rola edukatora żywieniowego; Psychospołeczne podstawy zachowań żywieniowych jako baza edukacji żywieniowej; Metodyka edukacji żywieniowej; Przegląd aktywnych metod i środków dydaktycznych stosowanych w edukacji żywieniowej;

SEMINARIUM

Przygotowanie do pracy ze zróżnicowanymi odbiorcami edukacji żywieniowej; Analiza obszarów wymagających interwencji; Projektowanie interwencji w zakresie edukacji żywieniowej; Procedura design w edukacji żywieniowej;

ĆWICZENIA

Ćwiczenia praktyczne w zakresie wykorzystania metod aktywizujących w edukacji żywieniowej; opracowanie konspektów zajęć dedykowanych różnym grupom ludności;

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie edukacji żywieniowej, jej miejsca w obrębie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; uzyskanie wiedzy w zakresie metod stosowanych w edukacji żywieniowej oraz psychospołecznych uwarunkowań zachowań żywieniowych; nabycie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć z zakresu edukacji żywieniowej z wykorzystaniem zróżnicowanych metod, w tym aktywizujących; wyrobienie kompetencji edukatora żywieniowego w zakresie skuteczności działania i współpracy w zespole;

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZP_P6S_WK1++, M/NMP_P6S_KK1+,
M/NZP_P6S_WK2++, M/NZP_P6S_UO++,
M/NMP_P6S_UW2+, M/NMP_P6S_KK2++,
M/NZP_P6S_UW3+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP6_UW14+, KP6_UO2++, KP6_WK5+,
KP6_KK1+, KP6_UW11+, KP6_KK2++,
KP6_WK4+, KP6_WK7++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna pojęcie edukacji żywieniowej i jej miejsce w edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia
W2 - Zna metody i techniki edukacji żywieniowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

215/2017

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów: Dietetyka

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka, profilaktyka żywieniowa, podstawy dietetyki, poradnictwo dietetyczne

Wymagania

wstępne: wiedza i umiejętności w zakresie żywienia człowieka zdrowego i chorego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw
m.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W3 - Zna psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych różnych grup ludności

Umiejętności:

U1 - Stosuje metody, techniki i środki służące edukacji żywieniowej

U2 - Potrafi projektować i realizować projekty w zakresie edukacji żywieniowej, a także oceniać ich efekty

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi współpracować w zespole tworząc projekty edukacji żywieniowej

K2 - Uczestniczy w dyskusji prezentując przy tym autorefleksję na temat własnych kompetencji oraz widzi potrzebę rozwoju

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna, film;

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Projekt, praca w zespole, prezentacja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Projekt, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test z zadaniami otwartymi i zamkniętymi (warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie przez studenta co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów; weryfikacja wiedzy poprzez test - 40%; umiejętności - 40%, kompetencji - 20%); - W1, W2, W3, U1

Seminarium (Projekt) - Studenci opracowują w zespołach projekt realizacji interwencji w zakresie edukacji żywieniowej (składowe oceny: uwzględnienie wszystkich etapów w projekcie - 40% - weryfikacja wiedzy; dobór metod - 40% - weryfikacja umiejętności; współpraca w zespole - 20% - weryfikacja kompetencji społecznych); - W2, W3, U1, U2, K1

Seminarium (Prezentacja) - Studenci przygotowują w zespołach prezentacje na zadany temat, związany z ich przygotowaniem do realizacji zadań z zakresu edukacji zdrowotnej i biorą udział w dyskusji (składowe oceny: merytoryczność wystąpienia - 40% - weryfikacja wiedzy; aktualność treści i dobór metod - 40% - weryfikacja umiejętności; udział w dyskusji -10% - weryfikacja kompetencji społecznych; współpraca w zespole - 10% - weryfikacja kompetencji społecznych); - W2, W3, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Projekt) - Studenci opracowują indywidualnie scenariusze zajęć edukacyjnych dla różnych grup ludności (udział w ocenie za ćwiczenia: konstrukcja scenariusza i dobór treści - 40% - weryfikacja wiedzy; zastosowanie odpowiednich metod - 40% - weryfikacja umiejętności); - W2, W3, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Studenci dyskutują koncepcje scenariuszy z osobą prowadzącą zajęcia i ze sobą nawzajem (udział w ocenie za ćwiczenia: 20% - weryfikacja kompetencji społecznych); - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), *Żywność człowieka a zdrowie publiczne*, Wyd. wyd. PWN, R. 2009

2. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Rygiak J., Królikowski T., *Edukacja prozdrowotna*, Wyd. wyd. SGGW, R. 2019

3. Jeżewska-Zychowicz M., *Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania*, Wyd. wyd. SGGW, R. 2007

4. Contento I., R., *Edukacja żywieniowa*, Wyd. wyd. PWN, R. 2018

5. Woynarowska B. (red.), *Edukacja zdrowotna*, Wyd. wyd. PWN, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Tuszyńska-Bogucka V., Bogucki J., *Styl życia a zdrowie*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2005

2. Karski J.B., *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Wyd. wyd. CeDeWu, R. 2008
3. Stawiarska P., *Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka*, Wyd. wyd. Difin, R. 2019
4. Pilecka W., *Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży*, Wyd. wyd. UJ, R. 2011
5. Jacennik B., *Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia*, Wyd. wyd. VIZJA PRESS, R. 2010



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

53S1-EDZYW
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Edukacja żywieniowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS