



Sylabus przedmiotu - część A Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa

55S1P-DLI0
ECTS: 1.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia. 2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Rodzaje błędów laboratoryjnych. 3. Badania laboratoryjne w stanach nagłych.

SEMINARIUM

1. Pobieranie materiału do badań, rodzaje materiałów diagnostycznych. 2. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób nerek. 3. Rola badań laboratoryjnych i obrazowych w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki. 4. Badania laboratoryjne i obrazowe w diagnostyce chorób serca. 5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób nowotworowych. 6. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa zaburzeń hematologicznych. 7. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób tarczycy, podwzgórza i przysadki.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KR3+, M/NM_P6S_C.U67.+,
M/NM_P6S_C.W105.+, M/NM_P6S_A.U12.+,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+, M/NM_P6S_C.W52.+,
M/NM_P6S_C.U50.+, M/NM_P6S_C.U21.+,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO2+, C.U67.+, A.U12.+, C.W52.+,
KP6_KR3+, C.U21.+, C.U50.+, KP6_KR1+,
C.W105.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna rodzaje materiału pobieranego do badań, wie jak zabezpieczyć materiał, wie jakie czynniki przedlaboratoryjne wpływają na uzyskane wyniki, wie jak zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych, zna możliwości i ograniczenia przydatności wyników badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawowe techniki obrazowe.

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED 0918

Kierunek studiów:

Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, biochemia, fizjologia

Wymagania

wstępne: wiadomości fizjologii, biochemii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Blanka Wolszczak-Biedrzycka

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

U1 - Student zapozna się z pobieraniem materiału do badań, dostarczeniem materiału do laboratorium, interpretacją wyników podstawowych badań laboratoryjnych i obsługą urządzeń POCT (np. glukometrem).

Kompetencje społeczne:

K1 - Student umie współpracować z lekarzem, pielęgniarką i diagnostą laboratoryjnym dla dobra pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Prezentacje multimedialne prezentowane przez wykładowcę

Seminarium(W1;U1;K1;):Prezentacje multimedialne prezentowane przez studentów, test z materiału z poprzedniego seminarium - zaliczenie 60%

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - zaliczenie od 60% odpowiedzi poprawnych z materiału wykładowego i seminaryjnego. - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna na ocenę - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wyd. polskie pod red. Woźniak M., *Próbki od pacjenta do laboratorium*, Wyd. MedPharm, R. 2012
2. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.w., „*Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*”, Wyd. Urban, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Caquet R., *"250 badań laboratoryjnych - kiedy zlecać jak interpretować"*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

55S1P-DLiO

ECTS: 1.07

CYKL: 2023Z

Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $32.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.57 punktów ECTS