



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy neonatologii i pediatrii

68S10-PNP
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Fizjologia rozwoju, charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych od okresu prenatalnego do okresu młodzieńczego z uwzględnieniem „kamieni milowych”. Podstawowe wiadomości z zakresu neonatologii. Podstawowe wiadomości o parametrach życiowych, wynikach badań laboratoryjnych w okresie rozwojowym. Podstawowe wiadomości o żywieniu w okresie rozwojowym. Profilaktyka chorób ze szczególnym uwzględnieniem badań przesiewowych. Wybrane wady wrodzone. Wybrane choroby układu oddechowego, układu pokarmowego, moczowego, układu krążenia, wybrane endokrynopatie. Choroby hematologiczne. Podstawowe wiadomości o urazach u dzieci. Stany zagrożenia życia u dzieci i podstawowe zasady postępowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do pracy z dzieckiem; poznanie fizjologii dziecka i podstawowych objawów chorobowych, czynników utrudniających kontakt i pracę z dzieckiem; przygotowanie do współpracy z opiekunami dziecka, a także z pracownikami służby zdrowia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P6S_WG+, H/JA_P6S_UW+,
H/JA_P6S_KK++, H/JA_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_UW8+, KP6_KK2+, KP6_KK4+, KP6_WG14+,
KP6_WG1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - miejsce logopedii w systemie nauk zajmujących się człowiekiem, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania logopedii z dyscyplinami, których dorobek wykorzystuje logopedia

W2 - budowę i funkcje organizmu człowieka oraz odchylenia od budowy i funkcji prawidłowych, istotne z punktu widzenia logopedii

Umiejętności:

U1 - wykorzystywać wiedzę, metody i narzędzia z zakresu pedagogiki, istotne w pracy zawodowej logopedy

Kompetencje społeczne:

K1 - uczenia się przez całe życie, autorefleksji nad rozwojem zawodowym

K2 - autorefleksji nad rozwojem zawodowym

Akty prawne określające efekty uczenia się:

673/2020

Dyscypliny: językoznawstwo, nauki medyczne, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0988

Kierunek studiów:

Logopedia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania

wstępne: Podstawowa

wiedza, umiejętności i

kompetencje z zakresu

fizjologii i patologii człowieka

oraz nauki społeczne.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Alina Minarowska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;K1;K2;):Wykład ilustrowany pokazem multimedialnym, schematami i modelami.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki realizowanej na wykładach. - W1, W2, U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M, *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Luner K.L., *Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara*, Wyd. MED Urban Partner, R. 2006
3. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrics podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Mediapa, R. 2009
4. Szajner, Milart I., Papierkowski A., *Choroby wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M., *Żywność dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2000, s. 2
2. Obuchowicz A., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2000

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

68S10-PNP
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

Podstawy neonatologii i pediatrii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca własna studenta	13.00 h
-----------------------	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 30.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 30.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS