



## Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia i patologia okresu rozwojowego

**68S20-**  
**FIZiOKROZ**  
**ECTS: 2.50**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

ocena stanu ogólnego noworodka. Czynniki wpływające na masę urodzeniową; zmiana proporcji ciała w poszczególnych przedziałach wiekowych; dziecko z niską/nadmierną masą ciała. Pielęgnacja noworodka. Zasady resuscytacji, podstawowe zaburzenia okresu noworodkowego, zakażenia u noworodków. Żółtaczki okresu noworodkowego. Cechy i odrębności morfologiczne i fizjologiczne wcześniaków. Kryteria i przyczyny wcześniactwa. Pielęgnacja wcześniaka. Pourodzeniowy spadek masy ciała, zaburzenia termoregulacji, stolce przejściowe, zaburzenia krzepnięcia. Rozwój somatyczny i psychomotoryczny niemowlęcia (przyrost masy i długości ciała, obwód głowy i klatki piersiowej, ząbkowanie. Metody oceny rozwoju fizycznego (siatki centylowe, norma w pediatrii). Terminy i zakres profilaktycznych badań w okresie rozwojowym. Profilaktyka chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób niedoborowych. Niedokrwistość fizjologiczna pierwszego kwartału. Ogólne zasady żywienia niemowląt i dzieci po 1. roku życia. Wywiad lekarski: zbieranie wywiadu, wstępne rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne, wywiad rodzinny. Ocena rozwoju fizycznego dziecka. Metody oceny, warianty rozwoju i dojrzewiania płciowego. Semiotyka. Alergia. Choroby układu pokarmowego. Wybrane aspekty chorób serca i układu krążenia u dzieci. Choroby układu moczowego. Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych. Zaburzenia metaboliczne (cukrzyca). Sepsa. Interpretacja badań, artefakty. Pojęcia i ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka w różnych okresach rozwojowych. Metody oceny rozwoju. Związek zaburzeń somatycznych z osiągnięciami rozwojowymi (mową, myśleniem, postrzeganiem ze szczególnym uwzględnieniem dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, encefalopatią niedotleniową).

#### ĆWICZENIA

Badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe dziecka (ocena stanu ogólnego). Ocena neurologiczna dziecka z uwzględnieniem interpretacji podstawowych wyników badań. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. Szczepienia ochronne. Profilaktyka chorób niedoborowych. Badania przesiewowe. Profilaktyka 1., 2. i 3. rzędu w różnych okresach rozwojowych. Żywienie dzieci w różnych okresach rozwojowych i stanach patologicznych. Podstawy postępowania w stanach zagrożenia życia dziecka. Podstawowe objawy chorobowe w chorobach ostrych i przewlekłych. Wpływ czynników rozwojowych, środowiskowych, rodzinnych na aktualny stan i możliwości dziecka. Postępowanie z rodziną i z dzieckiem chorym przewlekle i z wadami rozwojowymi. Współpraca z pracownikami służby zdrowia i opiekunami.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z wiedzą na temat fizjologii rozwoju, podstawową oceną stanu zdrowia, potrzeb zdrowotnych i rozwojowych dziecka; wykształcenie

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

161/2022

**Dyscypliny:** językoznawstwo, nauki medyczne, pedagogika, psychologia

#### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Logopedia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

**Wymagania**

**wstępne:** Podstawowa

wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii i patologii człowieka oraz nauki społeczne.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pulmonologii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Alina Minarowska

**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**

umiejętności współpracy z rodzicami i pracownikami służby zdrowia.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_UW+, M/NMA\_P7S\_WG+,  
M/NMA\_P7S\_KO++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_KK4+, KA7\_UW10+, KA7\_WG10+,  
KA7\_KO2+

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

#### **Wiedza:**

W1 - Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka w zakresie fizjologii i patologii narządów mowy, słuchu oraz układu nerwowego; metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii.

#### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z fizjologii i patologii okresu rozwojowego do interpretacji zjawisk logopedycznych.

#### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do nauki przez całe życie

K2 - Student jest gotów do podjęcia pracy w grupie.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;K2;):Wykłady połączone z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia(U1;K1;K2;):Ćwiczenia połączone z prezentacją

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Student generuje/ rozpoznaje odpowiedź.  
Test jednokrotnego wyboru. Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, K1, K2

Ćwiczenia (Prezentacja) - Prezentacja tematu w grupie - U1, K1, K2

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Luxner K.L., *Pielęgniarstwo pediatryczne Delmera*, Wyd. MED.Urban, R. 2006
3. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrics- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Medipag, R. 2009
4. Kubicka M., Kawalec W., *Pediatrics*, Wyd. PZWL, R. 2018
5. Kapoor R., Barnes K., *Pediatrics*, Wyd. Edra Urban,, R. 2016

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Krawczyński M., *Żywność dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
2. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008
3. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 1998

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**68S20-  
FIZIOKROZ  
ECTS: 2.50  
CYKL: 2023Z**

## Fizjologia i patologia okresu rozwojowego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>34.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	28.50 h
----------------------------	---------

**OGÓŁEM: 28.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.14 punktów ECTS