



## Sylabus przedmiotu - część A Medycyna ratunkowa cz. 1

**55S1P-  
MEDRAT1  
ECTS: 2.57  
CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Organizacja struktury ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Elementy powiadomienia i dysponowania w ratownictwie. Obsługa zgłoszeń alarmowych. Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. Centrum Urazowe. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

#### SEMINARIUM

Schemat badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta. Bóle w klatce piersiowej- diagnostyka różnicowa, postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR. Nauka podstaw EKG. Urazy głowy i kręgosłupa. Urazy kończyn i miednicy-zabezpieczenie do transportu. Leki stosowane przez ratownika w karetce

#### ĆWICZENIA

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta internistycznego. Diagnostyka różnicowa bóli w klatce piersiowej. Ostre zespoły wieńcowe- postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR. Analiza EKG-wstęp. Badanie urazowe poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Urazy głowy- postępowanie w opiece przedszpitalnej i obserwacja w SOR. Urazy klatki piersiowej. Odma, tamponada serca, wiotka klatka piersiowa, stłuczenie płuc i serca. Płynoterapia. Tlenoterapia bierna. Urazy kończyn, kręgosłupa i miednicy- postępowanie w opiece przedszpitalnej. Zabezpieczenie do transportu. Leki p-bólowe

#### CEL KSZTAŁCENIA

Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych na poziomie BLS/ITLS 2021 Nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta. Sprawne rozpoznawanie i wczesne leczenie stanów zagrożenia życia w urazach i chorobach wewnętrznych

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ\_P6S\_B.U5.+ , M/NM\_P6S\_A.U13.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W17.++ , M/  
NZ\_P6S\_A.W51.++ , M/NM\_P6S\_A.U6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KP6\_KR2+++ , M/NZ\_P6S\_A.W30.++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/  
NZ\_P6S\_A.W29.++ , M/NZ\_P6S\_A.W28.++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U12.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KK1++  
+ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KR3+++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U4.+ ,

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0918

**Kierunek studiów:**

Ratownictwo medyczne

**Zakres kształcenia:**

Profil kształcenia:

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 45.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia,

fizjologia , farmakologia

**Wymagania**

**wstępne:** znajomość budowy

anatomicznej , procesów

fizjologicznych i

patologicznych zachodzących

w organizmie człowieka

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Ratownictwa

Medycznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** lek. Małgorzata

Prządak

**e-mail:**

malgorzata.przadak@uwm.ed  
u.pl

**Uwagi dodatkowe:**

M/NZ\_P6S\_B.U9.+ , M/NZ\_P6S\_B.U10.+ ,  
M/NM\_P6S\_C.W107.+++ , M/NM\_P6S\_A.W4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U11.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6+ ,  
M/NM\_P6S\_A.U2.+++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U4.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W50.++ , M/  
NZ\_P6S\_A.W18.++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KR1+++ , M/  
NM\_P6S\_A.W2.+++ , M/NZ\_P6S\_A.U9.+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W3.+++ , M/NZ\_P6S\_A.U19.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KP6\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_A.W8.++  
+ , M/NZ\_P6S\_A.U7+ , M/NZ\_P6S\_B.U7.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KP6\_KO2+++ , M/NZ\_P6S\_A.W20.++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W1+++ , M/NM\_P6S\_A.W6.+++ , M/  
NM\_P6S\_A.U1.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W19.++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W5.+++ , M/NZ\_P6S\_C.W108.++

C.W43.+ , C.W44.+ , C.U25.+ , C.W24.+ , C.U8.+ ,  
C.U31.+ , C.U63.+ , C.W40.+ , C.W55.+ , C.U61.+ ,  
C.U30.+ , C.U37.+ , C.W56.+ , C.U65.+ , C.W81.+ ,  
C.W102.+ , C.U59.+ , KP6\_KO1+ , KP6\_KK1+ ,  
KP6\_KR1+ , C.U7.+ , C.W25.+ , C.W85.+ ,  
C.W42.+ , C.W89.+ , C.U1.+ , C.W54.+ , C.U66.+ ,  
C.U67.+ , C.U27.+ , C.U38.+ , C.U28.+ , C.U26.+ ,  
C.U32.+ , C.W84.+ , C.W41.+ , C.U29.+ ,  
KP6\_KR2+ , KP6\_KO2+ , C.W23.+ , C.W53.+ ,  
C.W66.+ , C.W103.+ , KP6\_KR3+ , C.W82.+

## **Symbole efektów kierunkowych:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach

W2 - zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych

W3 - zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe

W4 - rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń

W5 - zasady łańcucha przeżycia

W6 - zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym

W7 - zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu

W8 - udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków

W9 - zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu

W10 - wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń

W11 - przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia

W12 - zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci

W13 - wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze

W14 - stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń

W15 - zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała

W16 - wskazania do leczenia hiperbarycznego

W17 - zagrożenia środowiskowe

W18 - zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach

W19 - zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

W20 - rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe

### **Umiejętności:**

U1 - ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

U2 - przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych

- U3 - ocenić stan świadomości pacjenta
- U4 - przygotować pacjenta do transportu
- U5 - identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
- U6 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
- U7 - monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
- U8 - stosować właściwe leczenie przeciwbólowe
- U9 - ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal
- U10 - rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
- U11 - monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,
- U12 - wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
- U13 - prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
- U14 - działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
- U15 - transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
- U16 - Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
- U17 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
- U18 - dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
- U19 - monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.

### **Kompetencje społeczne:**

- K1 - aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
- K2 - dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K3 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
- K4 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
- K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K6 - kierowania się dobrem pacjenta.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

- Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;W19;W20;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):wykład, pogadanka, dyskusja
- Seminarium(W2;W4;W5;W6;W9;W10;W11;W12;W15;W17;U1;U2;U3;U4;U6;U7;U8;U9;U11;U12;U13;U15;U16;U18;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Prezentacja przez studenta zadanego tematu, dyskusja ze studentami dotycząca prezentowanego tematu
- Ćwiczenia(W2;W3;W4;W6;W7;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W18;U1;U2;U3;U4;U6;U7;U8;U9;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Zajęcia praktyczne w oddziałach ratunkowych

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

- Wykład (Kolokwium ustne) - Odpowiedź na zadane przez wykładowcę pytania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13,

W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Seminarium (Prezentacja) - Ocena prezentacji i aktywności studenta w dyskusji nad omawianymi zagadnieniami - W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W15, W18, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U11, U12, U13, U14, U16, U18, U19, K2, K3, K4, K5, K6

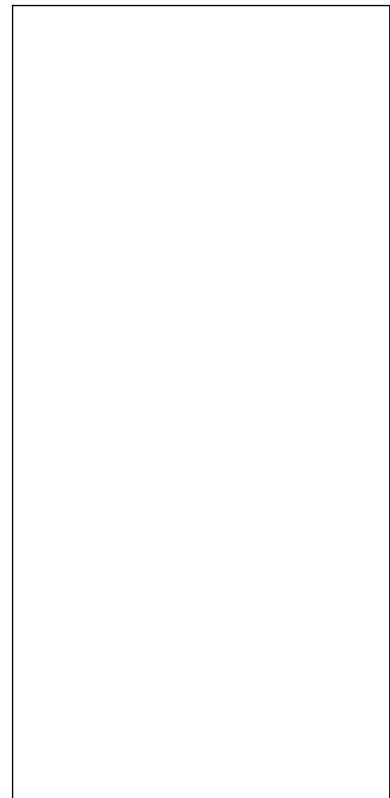
Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Aktywność i zaangażowanie w ćwiczeniach , symulacje medyczna - ocena pacjenta w postępowaniu z pacjentem w zaaranżowanej scenie - W2, W3, W4, W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W18, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. A.Zawadzki, *"Medycyna ratunkowa i katastrof-podręcznik dla studentów uczelni medycznych"*, Wyd. PZWL, R. 2001
2. European Resuscitation Council, *" Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej"*, Wyd. PRR, R. 2021

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kumar C.M. Dodds C., *Podstawowe procedury diagnostyczne - leczenie- praktyczny przewodnik"*, Wyd. PZWL, R. 2007



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1P-**

**MEDRAT1**

**ECTS: 2.57**

**CYKL: 2023Z**

**Medycyna ratunkowa cz. 1**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>77.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 77.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 77.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.57 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS