



39S2P-PEDP

Sylabus przedmiotu - część A Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i przygotowanie pracy dyplomowej

ECTS: 5.00

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Regulamin i konstrukcja pracy magisterskiej. Koncepcja badania: określenie celów badania, problemów badawczych, hipotez roboczych, uzasadnienie wyboru tematu, określenie tematu projektu badawczego, Przegląd piśmiennictwa na wybrany temat, określenie wskaźników, zmiennych zależnych, niezależnych. Wybór metody badawczej, techniki i narzędzi badawczych. Przygotowanie narzędzi badawczych do badań. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Omówienie sposobów realizacji badań eksperymentalnych Prezentacja przez studentów stanu wiedzy według dostępnej literatury Prezentacja metodyki badań - omówienie wyników Analiza realizacji pracy dyplomowej Prezentacja prac dyplomowych i dyskusja. WYKŁAD: Program przewiduje tylko seminaria

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do egzaminu i do pracy dyplomowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_C.W1.+ , M/NZ_P7S_KK1++ ,
M/NZ_P7S_C.W3.+ , M/NZ_P7S_C.U6.+ ,
M/NZ_P7S_C.W4.+ , M/NZ_P7S_C.U2.++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W1.+ , KP7_KK1+ , C.W4.+ , C.U6.+ , KP7_KK2+ ,
C.W3.+ , C.U2.++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

W2 - Zna zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych

W3 - Zna zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych

Umiejętności:

U1 - Umie zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

U2 - Umie przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy

U3 - Umie korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie

Kompetencje społeczne:

K1 - Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań

Akty prawne określające efekty uczenia się:

556/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania

naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania

wstępne: Znajomość

metodologii badań naukowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Lucyna

Kielbasa, dr n. med. Krystyna

Piskorz-Ogórek

e-mail:

lucyna.kielbasa@uwm.edu.pl

krystyna.piskorz.ogorek@uwm

.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;):Metody problemowe- burza mózgów, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja dydaktyczna.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Przygotowanie do ćwiczeń oraz przedstawienie planowanej do pracy dyplomowej metodologii. Udział w dyskusji dotyczącej zakresu tematycznego egzaminu dyplomowego. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kalita C, *Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów*, Wyd. ARTE, R. 2011
2. Lenartowicz H., Kózka M.: *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe.*, Wyd. Żak Warszawa, R. 2010
2. Radomski D., Grzanka A., *Metodologia badań naukowych w medycynie*, Wyd. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, R. 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PEDP
ECTS: 5.00
CYKL: 2023Z

**Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i
przygotowanie pracy dyplomowej**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| - udział w: Ćwiczenia | 10.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |
| | OGÓŁEM: 12.0 h |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| przygotowanie projektu pracy magisterskiej | 113.00 h |
|--|----------|

OGÓŁEM: 113.0 h

| | |
|---|------------------------|
| godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta | OGÓŁEM: 125.0 h |
|---|------------------------|

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

| | |
|---|-------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.48 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 4.52 punktów ECTS |