



**Sylabus przedmiotu - część A**  
**Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 4/4**

**48SJ-ZN14**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2023Z**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**ĆWICZENIA**

zajęcie w formie seminarów WYKŁAD: Wykorzystywanie diagnostyki laboratoryjnej w diagnostyce pacjenta w wybranych schorzeniach: 1) układu pokarmowego 2) układu krwiotwórczego i krzepnięcia 3) układu moczowego 4) układu krążenia 5) onkologicznych

**CEL KSZTAŁCENIA**

Wykorzystywanie diagnostyki laboratoryjnej w diagnozie pacjenta w wybranych schorzeniach: 1) układu pokarmowego 2) układu krwiotwórczego i krzepnięcia 3) układu moczowego 4) onkologicznych

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM+++, M/NMA\_P7S\_WG+++,  
M/NMA\_P7S\_KO+++, M/NMA\_P7S\_UW+,  
M/NMA\_P7S\_KR++

**Symbole efektów kierunkowych:**

E.W40.+ , C.W.34.+ , A.W1.+ , K.5.+ , K.7.+ ,  
E.U24.+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza:**

W1 - Zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów. Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej. Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.

**Umiejętności:**

U1 - Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. Umiejętnie korzysta z obiektywnych źródeł informacji  
K2 - Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;U1;K1;K2;):Począwszy od 2 ćwiczeń przed rozpoczęciem zajęć studenci piszą test wielokrotnego wyboru z tematyki poprzednich

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
672/2020, 3112022  
**Dyscypliny:** nauki medyczne  
**Status przedmiotu:**  
Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe  
**Kod:** ISCED 0912  
**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski, Kierunek lekarski  
**Zakres kształcenia:**  
**Profil kształcenia:**  
Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  
**Rok/semestr:** 4/7

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia  
**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 12.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** anatomia prawidłowa, diagnostyka laboratoryjna, fizjologia, patofizjologia, propedeutyka chorób wewnętrznych  
**Wymagania wstępne:** Wymagana jest podstawowa wiedza z dziedziny anatomii, diagnostyki laboratoryjnej, fizjologii i patofizjologii człowieka.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  
Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego  
**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr n. med. Marek Kowalczyk  
**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**

ćwiczeń. Po zaliczeniu rozpoczynają się nowe ćwiczenia w formie prezentacji multimedialnej z dyskusją.

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

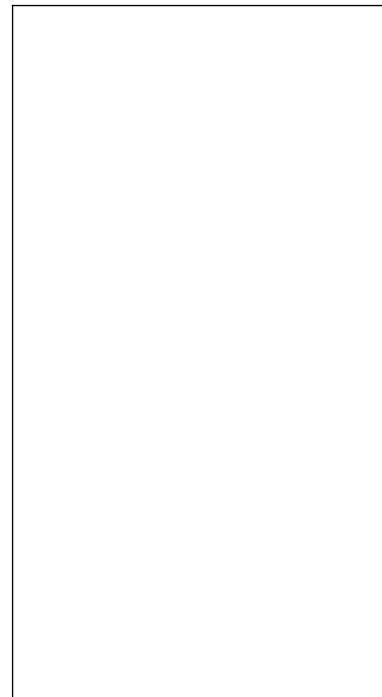
Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testów wielokrotnego wyboru z wszystkich ćwiczeń. Próg zaliczeniowy 60%. - W1, U1, K1, K2

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Solnica B, *Diagnostyka laboratoryjna*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Kumar P, Clark M, *Diagnostyka i terapia w praktyce lekarskiej*, Tom 1, Wyd. Elsevier, R. 2011
3. Neumeister B, Besenthal I, *Diagnostyka laboratoryjna*, Tom 1, Wyd. Elsevier, R. 2013
4. A.Dembińska-Kieć, J.Naskalski, B.Solnica, *Diagnostyka laboratoryjna*, Tom 1, Wyd. Edra Urban, R. 2019, s. 910

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. L.Kalinowski, *Przypadki laboratoryjno-kliniczne w medycynie praktycznej*, Tom 1, Wyd. MedPharm, R. 2017, s. 191



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-ZNI4**

**ECTS: 1.00**

**CYKL: 2023Z**

## Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	12.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 14.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

studiowanie dostępnej literatury	11.00 h
----------------------------------	---------

**OGÓŁEM: 11.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.44 punktów ECTS