

39S2P-PZDR

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby, interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. Semina: psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.

WYKŁADY:

Geneza i rozwój psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z problematyką zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencjami stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii zdrowia pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego, ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i pielęgnacji tej osoby.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U1.++, M/NZ_P7S_A.U2.++, M/NZ_P7S_A.W1.++, M/NZ_P7S_A.W2.++, M/NZ_P7S_A.W3.++, M/NZ_P7S_A.W4.+ +, M/NZ_P7S_A.W5.++, M/NZ_P7S_B.U12.++, M/NZ_P7S_B.U59.++, M/NZ_P7S_B.W48.++, M/NZ_P7S_KK1+, M/NZ_P7S_KO1+, M/NZ_P7S_KR1+,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+ , A.U2.+ , A.W1.+ , A.W2.+ , A.W3.+ , A.W4.+ , A.W5.+ , B.U12.+ , B.U59.+ , B.W48.+ , KP7_KK1+ , KP7_KO1+ , KP7_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
- W2 - Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
- W3 - Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.
- W4 - Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.

Umiejętności

- U1 - Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
- U2 - Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej. Rozpoznać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem

Kompetencje społeczne

- K1 - Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
- K2 - Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
- K3 - Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) I. Heszen, H. Sęk, Psychologia zdrowia, wyd. PWN, 2007, t. 1, s. 19-329; 2) P. Salomon, Psychologia w medycynie, wyd. GWP, 2002, t. 1, s. 15-241; 3) A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk, Psychologia w praktyce medycznej, wyd. PZWL, 2007, t. 1, s. 15-212; 4) B. Bętkowska-Korpała, J.K. Gierowski, Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007; 5) G.D. Bishop, Psychologia zdrowia., wyd. Wydawnictwo Astrum, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) J.W. Aleksandrowicz, Psychoterapia medyczna, wyd. PZWL, 1994, t. 1, s. 11-160; 2) T. Gordon, W. Sterling Edwards, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji., wyd. Wydawnictwo MEDICOVER, 2009; 3) Ch. Watson, Pielęgniarki., wyd. Wydawnictwo Marginesy, 2019; 4) M. Fijewska, Tajemnice pielęgniarek. Fakty i uprzedzenia., wyd. Wydawnictwo W.A.B., 2019; 5) W. Nawara, W czepku urodzone., wyd. Wydawnictwo OTWARTE, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Psychologia zdrowia

Dyscypliny:

nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/sesemstr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W2, W3, W4) : Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, burza mózgów, dyskusja panelowa, debata oxfordzka, odgrywanie ról., Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne), dyskusja panelowa, debata oxfordzka. Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny., Wykład(K3, U1, U2, W1, W3, W4) : Metody podające: prezentacja PowerPoint, wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące wiedzy i umiejętności z zakresu ćwiczeń. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu wiedzy seminarium. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące treści wykładów.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Psychologia

Wymagania wstępne:

Znajomość psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Izabela Sebastyańska-Targowska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Izabela Sebastyańska-Targowska ,
Stanisław Sadurski

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-PZDR
ECTS: 4
CYKL: 2020Z

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć, literatura przedmiotu, filmy - analiza przypadków	58 godz.
	58 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,32 punktów ECTS,