



## Sylabus przedmiotu - część A Socjologia

**85S1P-SOC**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

#### SEMINARIUM

Seminaria zostaną poświęcone socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, patologiom społecznym, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

#### SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie raportu badawczego na podstawie własnego badania jakości życia, przygotowanie prezentacji.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Samokształcenie

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** nie

wyszczególniono

**Wymagania wstępne:** nie

wyszczególniono

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Stanisław

Maksymowicz

**e-mail:**

stanislaw.maksymowicz@uwm

.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchaczki/e nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych i jakości życia.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ , M/NM\_P6S\_KR2+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+ , M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NZ\_P6S\_KK1+ , M/NM\_P6S\_KR1+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/  
NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NM\_P6S\_KK1+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ , M/  
NZ\_P6S\_KO4+ , M/NZ\_P6S\_KO1+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_KR1+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ , M/NM\_P6S\_KO4+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ , M/NZ\_P6S\_KO3+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ , M/  
NZ\_P6S\_B.W5.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KR2+ , M/NZ\_P6S\_B.W2.+++

### **Symbole efektów kierunkowych:**

B.U11.+ , M/NZ\_P6S\_KO4+ , B.W16.+ , B.U2.+ ,  
B.W14.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ , B.W11.+ , B.W12.+ ,  
B.W13.+ , B.U1.+ , B.W15.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej. Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania. Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji. Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy nieletnich.

## **Umiejętności:**

U1 - Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia. Analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie. Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu. Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

## **Kompetencje społeczne:**

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Seminarium(W1;U1;K1;):Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i prezentacje uczestników.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Badanie jakości życia prowadzone przez słuchaczki/y. Przygotowanie do prezentacji.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Oceniana będzie aktywna praca podczas seminarium i udział w dyskusji. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria będzie sprawdzana poprzez quizy on-line. - W1, U1, K1

Seminarium (Raport) - Podstawą zaliczenia będzie raport końcowy, przygotowany na podstawie przeprowadzonego badania jakości życia oraz jego prezentacja na ostatnich zajęciach. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena jakości zebranych wyników badania, będącego bazą do raportu. Ocena prezentacji na zajęciach. - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Earl Babbie., *Badania społeczne w praktyce.*, Wyd. Naukowe PWN,, R. 2005
2. Ostrowska A., *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy.*, Wyd. IFiS PAN,, R. 2009
3. Turner J. H., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Wyd. Zysk i S-ka,, R. 1998

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-SOC**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Socjologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, przygotowanie prezentacji	8.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS