



## Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

**48SJ-ZDRPUB**  
**ECTS: 1.08**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Uwarunkowania zdrowia. Narodowy Program Zdrowia. Zagrożenia zdrowia publicznego i kompetencje WHO i ECDC. Zastosowania epidemiologii w ochronie zdrowia publicznego, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu. Strategia i planowanie badań epidemiologicznych w zdrowiu publicznym. Systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych, CSIOZ. Problematyka prowadzenia badań i eksperymentów w zakresie zdrowia publicznego. Zagrożenia zdrowia, człowiek i uzależnienia, choroby związane ze szkodliwym stylem życia, choroby cywilizacyjne, choroby społeczne. Choroby przewlekłe - obciążenie jakością życia i konsekwencje ekonomiczne. Problemy zdrowotne wieku dziecięcego i podeszłego. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Opieka zdrowotna w Polsce i w wybranych państwach na świecie. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych oraz świadczenia pieniężne finansowane z ubezpieczenia społecznego. Ekonomia i farmakoekonomika. Ocena technologii medycznych (HTA). Ochrona zdrowia oparta na faktach i rzetelnych wynikach badań naukowych. Aspekty prawno-etyczne wykonywania zawodów medycznych. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego.

#### SEMINARIUM

1. Zapoznanie z programem nauczania i zasadami oceniania. Zagrożenia zdrowia publicznego oraz działania w celu ich rozpoznawania. 2. Program polityki prozdrowotnej. Tworzenie kampanii społecznej. 3. Prezentacja i omówienie przygotowanych kampanii na rzecz zdrowia. 4. Kwestionariusz ankietowy jako epidemiologiczne narzędzie badań zdrowia publicznego. Projektowanie badań przez studentów w oparciu o zasady Evidence-Based Medicine. 5. Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów badawczych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Student powinien nabyć wiedzę, umiejętności i postawy nakreślone przez tematykę przedmiotu oraz zagadnienia i czynności realizowane podczas procesu dydaktycznego. Zajęcia z przedmiotu „Zdrowie Publiczne” mają służyć zrozumieniu priorytetowych działań wykonywanych w celu ochrony i poprawy zdrowia populacji przy możliwościach i czynnościach nakierowanych na dobro społeczności. Działania oparte na dowodach i faktach naukowych związane z zapobieganiem zakaźnym i niezakaźnym chorobom, powszechny i równy dostęp do opieki medycznej oraz kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia w ramach edukacji oraz realizacji programów promocji zdrowia służą osiągnięciu należytych standardów zdrowia. Ponadto założeniem kształcenia jest rozwijanie pożądanых cech osobowości Studenta, kształtowanie postaw etycznych oraz wypracowanie obowiązku ciągłego samokształcenia.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

3112022

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

przedmioty podstawowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki, Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład,  
Seminarium

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Seminarium: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** przedmioty

wymagane do dopuszczenia

do IV semestru II roku studiów

**Wymagania**

**wstępne:** podstawy (1) wiedzy

dotyczącej procesów

zachodzących w organizmie

człowieka oraz (2) zagadnień z

zakresu mikrobiologii i

immunologii, która została

zdobyta podczas

dotychczasowych studiów i

poprzednich lat nauki

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Anita Mikołajczyk, prof. UWM

**e-mail:**

anita.mikolajczyk@uwm.edu.pl

|

**Uwagi dodatkowe:**

Koordynator (osoba

odpowiedzialna za przedmiot):

dr hab. n. med. Anita

Mikołajczyk, prof. UWM

# DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_WG+++

**Symbole efektów kierunkowych:**

G.W6.+ , G.U2.+ , K.5.+ , G.U4.+ , G.U5.+ , K.6.+ , G.W4.+

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie: M/NM\_G.W4. pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; M/NM\_G.W6. podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;

### Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi: G.U2. zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; G.U4. oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie; G.U5. wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;

### Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do: K.5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; M/NM\_K.6. propagowania zachowań prozdrowotnych;

## FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):wykład informacyjny połączony z elementami wykładu konwersatoryjnego

Seminarium(W1;U1;K1):elementy nauczania problemowego, rozmowa kierowana, dyskusja, metody aktywizujące graficznego zapisu

## FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie czynnego udziału studentów w wykładach oraz kontroli frekwencji na zajęciach zgodnej z regulaminem przedmiotu - W1, U1, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach - W1, U1, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach - W1, U1, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi - W1, U1, K1

## LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C., *drowie Publiczne. t. I i II.*, Wyd. Wyd. Uniw. Medycz. VESALIUS, Kraków, R. 2001

2. Pinkas J., *Współczesne wyzwania zdrowia publicznego*, Wyd. PZWL, R. 2021
3. Jędrychowski L., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2010
4. Opolski J., *Zdrowie Publiczne wybrane zagadnienia. t. I i II.*, Wyd. Wyd. CMKP Warszawa, R. 2011
5. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2020
6. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, R. 2017
7. Wojtczak A., *Zdrowie Publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
8. Denys A., *Zagrożenia zdrowia publicznego*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2014

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2010
2. Karski J., *Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy*, Wyd. Wyd. CeDeWu, Warszawa, R. 2008
3. Karski J., *Praktyka i teoria promocji zdrowia - wydanie 4*, Wyd. Wyd. CeDeWu, Warszawa, R. 2008
4. Kulig T. B., Pacian A., *Zdrowie Publiczne*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2014
5. Mazur J., *Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce*, Wyd. Wyd. Instytutu Matki i Dziecka, Warszawa, R. 2015
6. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2009
7. Jabłoński L., Karwat I. D. red. i in., *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych*, Wyd. Czelej, Lublin, R. 2002
8. Jędrychowski W., *Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2004

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-ZDRPUB**

**ECTS: 1.08**

**CYKL: 2023L**

## Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>27.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 27.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 27.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.08 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS