



Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

39S1P-ZDRPUBL
ECTS: 3.30
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geneza, definicje, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Zdrowie i choroba. Czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. Epidemiologia i jej zastosowanie w ochronie zdrowia, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu. Strategia i planowanie badań epidemiologicznych w zdrowiu publicznym. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych, procedur medycznych oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Zagrożenia zdrowia, człowiek i uzależnienia, choroby związane ze szkodliwym stylem życia. Problemy zdrowotne wieku dziecięcego i podeszłego. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Zapobieganie transmisji zakażeń. System opieki zdrowotnej- struktura organizacyjna, cele, zadania. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej Finansowania opieki zdrowotnej. Ekonomia zdrowia i farmakoekonomika. Badania w zdrowiu publicznymi. Etyczne aspekty wykonywania zawodów medycznych. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego.

SEMINARIUM

(1) Zapoznanie z programem nauczania i zasadami oceniania. Czynniki warunkujące zdrowie. Tworzenie modelu uwarunkowania zdrowia. (2) Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach zdrowia publicznego. Kwestionariusz ankietowy jako narzędzie badań epidemiologicznych. Projektowanie badań przez studentów w oparciu o zasady Evidence-based medicine. (3) Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów badawczych. (4) Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych. Opracowanie wytycznych żywieniowych zgodnie z aktualnym stanem wiedzy dla wybranej grupy wiekowej oraz wybranych schorzeń. (5) Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Alkoholizm, niktynizm, narkomania - skutki zdrowotne, społeczne i ekonomiczne. Analiza zasad krótkiej interwencji. (6) Choroby cywilizacyjne. Choroby społeczne. Promocja zdrowia i profilaktyka w szczególności chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych. Analiza występowania wybranych chorób. Prewencja chorób - cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży szkolnej. Zadania gerontologii. Planowanie programu edukacji zdrowotnej i promocji zachowań zdrowotnych. (7) Wybrane choroby zakaźne w szczególności związane z zanieczyszczeniem mikrobiologicznym żywności, opracowanie kwestionariusza zbierania danych. Ustalanie doraźnego i długofalowego planu działania w celu przecięcia dróg szerzenia się wybranej choroby zakaźnej. (8) Wybrane choroby zakaźne. Epidemiologia choroby AIDS i nosicielstwa HIV. Zapalenie wątroby. System zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. Zasady opracowania ogniska epidemii. (9) Bioterroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 30.00,

Samokształcenie: 35.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty wymagane do dopuszczenia do semestru zimowego I roku studiów

Wymagania

wstępne: podstawy wiedzy

dotyczącej procesów

zachodzących w organizmie

człowieka oraz zagadnień z

zakresu mikrobiologii i

immunologii, która została

zdobytą podczas poprzednich

lat edukacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Anita Mikołajczyk, prof. UWM

e-mail:

anita.mikolajczyk@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

Koordinator (osoba

odpowiedzialna za przedmiot):

dr hab. n. med. Anita

Mikołajczyk, prof. UWM

zdrowotnego. Nowe zagrożenia biologiczne związane z bioterroryzmem. Broń chemiczna i biologiczna - postępowanie epidemiologiczne. Profilaktyczne podejście wobec zagadnień związanych z terroryzmem. (10) Higiena nauki i pracy. Stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki. Obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy. Orzecznictwo lekarskie. Problem niepełnosprawności. Zagrożenia środowiskowe w pracy pielęgniarki. Zagrożenia w pracy pielęgniarki związane z kontaktem z materiałem zakaźnym. Radzenie sobie ze stresem osobistym i zawodowym.

SAMOKSZTAŁCENIE

(1) Zapoznanie z programem nauczania i zasadami oceniania. Czynniki warunkujące zdrowie. Tworzenie modelu uwarunkowania zdrowia. (2) Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach zdrowia publicznego. Kwestionariusz ankietowy jako narzędzie badań epidemiologicznych. Projektowanie badań przez studentów w oparciu o zasady Evidence-based medicine. (3) Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów badawczych. (4) Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych. Opracowanie wytycznych żywieniowych zgodnie z aktualnym stanem wiedzy dla wybranej grupy wiekowej oraz wybranych schorzeń. (5) Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Alkoholizm, niktynizm, narkomania - skutki zdrowotne, społeczne i ekonomiczne. Analiza zasad krótkiej interwencji. (6) Choroby cywilizacyjne. Choroby społeczne. Promocja zdrowia i profilaktyka w szczególności chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych. Analiza występowania wybranych chorób. Prewencja chorób - cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży szkolnej. Zadania gerontologii. Planowanie programu edukacji zdrowotnej i promocji zachowań zdrowotnych. (7) Wybrane choroby zakaźne w szczególności związane z zanieczyszczeniem mikrobiologicznym żywności, opracowanie kwestionariusza zbierania danych. Ustalanie doraźnego i długofalowego planu działania w celu przecięcia dróg szerzenia się wybranej choroby zakaźnej. (8) Wybrane choroby zakaźne. Epidemiologia choroby AIDS i nosicielstwa HIV. Zapalenie wątroby. System zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. Zasady opracowania ogniska epidemii. (9) Bioterroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego. Nowe zagrożenia biologiczne związane z bioterroryzmem. Broń chemiczna i biologiczna - postępowanie epidemiologiczne. Profilaktyczne podejście wobec zagadnień związanych z terroryzmem. (10) Higiena nauki i pracy. Stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki. Obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy. Orzecznictwo lekarskie. Problem niepełnosprawności. Zagrożenia środowiskowe w pracy pielęgniarki. Zagrożenia w pracy pielęgniarki związane z kontaktem z materiałem zakaźnym. Radzenie sobie ze stresem osobistym i zawodowym.

CEL KSZTAŁCENIA

uzyskanie przez Studenta wymaganej wiedzy i umiejętności nakreślonych przez tematykę przedmiotu oraz realizowanie multidyscyplinarnego podejścia do ochrony zdrowia publicznego. Ponadto założeniem kształcenia jest rozwijanie pożądanых cech osobowości Studenta, kształtowanie postaw etycznych, wypracowanie obowiązku ciągłego samokształcenia oraz poszerzania i pogłębiania jego umiejętności.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W22.+ , M/NZ_P6S_B.U14.+ ,
M/NZ_P6S_B.W20.+ , M/NZ_P6S_B.W23.+ ,
M/NM_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_B.U13.+ ,
M/NZ_P6S_B.U15.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W21.+ , M/NZ_P6S_B.W25.+ ,
M/NZ_P6S_B.W24.+ , M/NZ_P6S_B.W26.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO4.+ , B.W22.+ , KP6_KR2.+ , B.W20.+ ,
B.W21.+ , B.U15.+ , B.U13.+ , B.W26.+ ,
KP6_KO1.+ , B.W23.+ , B.W24.+ , B.W25.+ ,
B.U14.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby (B.W22.); zadania z zakresu zdrowia publicznego (B.W20.); kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego (B.W21.); swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy (B.W25.); klasyfikacje statystyczne chorób i procedur medycznych (B.W26.); istotę profilaktyki i prewencji chorób (B.W23); zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej (B.W24).;

Umiejętności:

U1 - potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej a także przekazywać aktualne i wiarygodne informacje odnośnie międzynarodowych klasyfikacji chorób i procedur medycznych oraz zagrożeń i trendów dotyczących ochrony zdrowia (B.U13., B.U14., B.U15.)

Kompetencje społeczne:

K1 - jest gotów do: okazania empatii w relacji z drugim człowiekiem oraz przewidywania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, a także dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeb dokształcania się (KP6_KO1, KP6_KO4., KP6_KR2.)

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną połączony z elementami wykładu konwersatoryjnego.

Seminarium(W1;U1;K1;):elementy nauczania problemowego, rozmowa kierowana, dyskusja, metody aktywizujące graficznego zapisu

Samokształcenie(W1;U1;K1;):samodzielne uzupełnianie wiedzy przez Studenta przy wykorzystaniu proponowanych podręczników oraz wybranej dowolnej lub sugerowanej przez prowadzącego literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu w postaci testu pisemnego w oparciu o pytania otwarte i/lub zamknięte. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 70% prawidłowych odpowiedzi. - W1, U1, K1

Wykład (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie czynnego udziału studentów w wykładach oraz kontroli frekwencji na zajęciach zgodnej z regulaminem przedmiotu. - W1, U1, K1

Seminarium (Egzamin pisemny) - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi. -

Seminarium (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach. -

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach.. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach. -

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach.. -

Samokształcenie (Egzamin pisemny) - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi.. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie publiczne.*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, R. 2017
2. Kulik T.B., Latałski M. (red.), *Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych.*, Wyd. Wydaw. Czelej, Lublin, R. 2002
3. Kolarzyk E., *Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka.*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2008
4. Jabłoński L., Karwat I. D. red. i in ., *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych.*, Wyd. Wydawnictwo Czelej Lublin, R. 2002
5. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C, *Zdrowie Publiczne, Tom I i Tom II.*, Wyd. Uniw. Wydaw. Medycz. VESALIUS, Kraków, R. 2001
6. Jędrychowski L., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym.*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2009
2. Marka K., *Choroby zawodowe.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2001
3. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T., *Bioterroryzm - zasady postępowania lekarskiego.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2002
4. Jędrychowski W., *Podstawy epidemiologii.*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2002
5. Gliński Z. Kostro K. Buczek J., *Zoonozy.*, Wyd. Wydawnictwo PWRiL, Warszawa., R. 2009
6. Dzierżanowska D., *Zakażenia szpitalne.*, Wyd. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, R. 2008
7. Mazur J., *Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce.*, Wyd. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa, R. 2015

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ZDRPUBL
ECTS: 3.30
CYKL: 2024Z**

Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	35.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 99.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca w oparciu o tematykę zajęć	1.00 h
----------------------------------	--------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 99.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 99.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.30 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.80 punktów ECTS