



**Sylabus przedmiotu - część A**  
**Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym**

**39S2P-OETB**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Podstawy patofizjologii bólu. Definicje bólu i wybrane pojęcia związane z bólem. Taksonomie bólu. Farmakoterapia bólu ostrego. Podstawowe grupy leków przeciwbólowych wg drabiny analgetycznej WHO. Techniki analgezji regionalnej w uśmierzaniu bólu. Terapia bólu przewlekłego. Leki adiuwantowe (koanalgetyki) wykorzystywane w terapii bólu przewlekłego. Organizacja leczenia bólu w Polsce. Projekt "Szpital bez bólu".

**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**

Ćwiczenia w warunkach rzeczywistych - oddział intensywnej terapii OIT. Ocena i monitorowanie bólu w wybranych stanach klinicznych. Skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu.

**ĆWICZENIA**

Programy edukacji terapeutycznej w bólu ostrym i przewlekłym.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym, stosowania różnych metod oceny bólu oraz współdziałania we wdrażaniu farmakologicznych i niefarmakologicznych metod leczenia bólu ostrego i przewlekłego.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM\_P7S\_B.W1.+ , M/NM\_P7S\_B.U1.+++ ,  
M/NZ\_P7S\_A.U1.+ , M/NZ\_P7S\_KK1+ ,  
M/NZ\_P7S\_A.W2.+

**Symbole efektów kierunkowych:**

B.W44.+ , B.U47.+ , B.U48.+ , B.W21.+ ,  
KP7\_KO1+ , B.U46.+ , B.U45.+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza:**

W1 - Zna zasady tworzenia programów edukacyjnych i prowadzenia edukacji terapeutycznej.

W2 - Zna metody oceny bólu oraz farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu w różnych stanach klinicznych

**Umiejętności:**

U1 - Ocenia natężenie bólu wykorzystując narzędzia oceny

U2 - Dobiera i stosuje pozafarmakologiczne metody leczenia bólu

U3 - Monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

556/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0913

**Kierunek studiów:**

Pielęgniarstwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Ćwiczenia laboratoryjne: 5.00,

Ćwiczenia: 5.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Nie dotyczy

**Wymagania wstępne:** Nie dotyczy

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr n. med.

Aleksandra Gutysz-Wojnicka

**e-mail:**

a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

U4 – Prowadzi edukację terapeutyczną u pacjenta/rodziny z bólem

**Kompetencje społeczne:**

K1 – Świadczy opiekę pielęgniarską w sposób odpowiedzialny i we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;U4;):metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna

Wykład(W2;):wykład multimedialny

Ćwiczenia laboratoryjne(U1;U2;U3;K1;):metody praktyczne w warunkach naturalnych (OIT)

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Sprawdzian pisemny) - test jednokrotnego wyboru 20 pytań zamkniętych. Wymagane 70% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W2, U1, U2, U3

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wszystkich umiejętności - zgodnie z kartą ćwiczeń - U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia (Projekt) - przygotowanie projektu edukacji terapeutycznej dla indywidualnego pacjenta z bólem przewlekłym - W1, U4

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

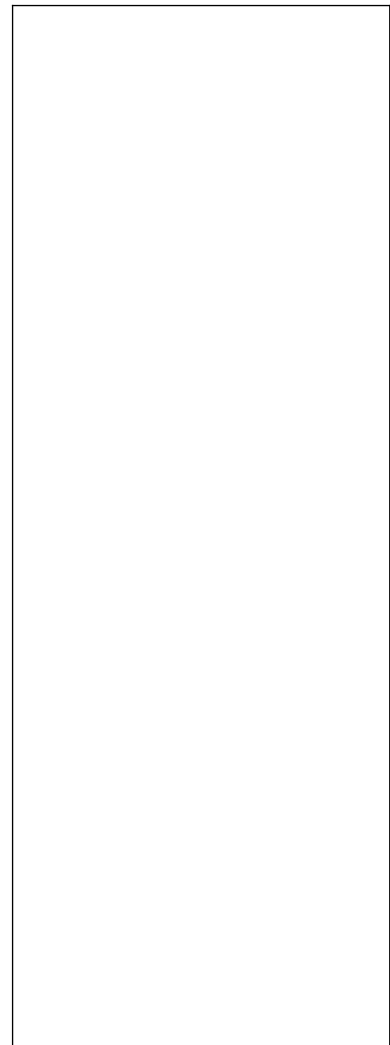
1. Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Magdalena Kocot-Kępska (red.), *Ból. Wiedza w kieszeni*, Wyd. Termedia, R. 2020

2. Wordliczek J., Dobrogowski J., *Leczenie bólu*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Małgorzata Knap, Sabina Krupa, *Ból w praktyce pielęgniarskiej*, Tom wyd.1, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2022

1. <https://ptbb.pl/zasoby/pobierz-pliki>

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-OETB**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

### **Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>22.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do praktyki zawodowej	13.00 h
Przygotowanie projektu edukacyjnego	15.00 h

**OGÓŁEM: 28.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS