



Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne 1/8

48SJ-CHW1
ECTS: 4.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Zaburzenia świadomości. 2. Obrzęki i wodobrzusze. 3. Powiększenie wątroby, śledziony i węzłów chłonnych. 4. Ból - diagnostyka różnicowa. 5. Objawy i oznaki w ostrych stanach zagrożenia życia.

SEMINARIUM

Jak porozumiewać się z Pacjentem i Jego rodziną. Tajemnica lekarska, uświadomiona zgoda, autonomia chorego. 2. Badanie przedmiotowe: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne. Ocena stanu ogólnego. 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy i szyi; zmiany skórne, śluzówek, paznokci i węzłów chłonnych. 4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część I (Badanie serca i naczyń) 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część II (Układ oddechowy) 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część I 7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część II. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydalania. 8. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego. 9. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydzielania wewnętrznego i układu krwiotwórczego. 10. Historia choroby. Dokumentacja medyczna.

ĆWICZENIA

1. Zasady komunikacji z pacjentem. Zachowania werbalne i niewerbalne. Jak pozyskiwać zaufanie chorego. Warunki poprawnego zbierania wywiadu. Wywiad od rodziny. Schemat i zasady zbierania wywiadu lekarskiego. Wywiad w stanach szczególnych (zagrożenie życia, stany ograniczonej przytomności lub poczytalności). Kolejność, zadawanie pytań. Pytania intymne. Gromadzenie i notowanie uzyskanych danych. Wywiad z osobą młodą, dorosłym i pacjentem w wieku podeszłym. 2. Ćwiczenia scenek - student jako lekarz; prowadzący zajęcia jako pacjent. Badanie przedmiotowe. Zasady, kolejność, warunki. Ocena stanu ogólnego (pierwsze wrażenie, postawa ciała, stan świadomości, stan odżywienia, temperatura, stan nawodnienia). 3. Badanie głowy i szyi. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii skóry, węzłów chłonnych, paznokci i błon śluzowych. 4. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu sercowo-naczyniowego. Badanie serca. Badanie tętna, naczyń obwodowych. 5. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu oddechowego. 6. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego. 7. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego i układu wydalania. 8. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego i narządów zmysłów. 9. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu wydzielania wewnętrznego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu krwiotwórczego. 10. Historia choroby - zaliczenie. Semina: 1. Jak porozumiewać się z Pacjentem i Jego rodziną. Tajemnica lekarska, uświadomiona zgoda, autonomia chorego. 2. Badanie przedmiotowe: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne. Ocena stanu ogólnego. 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy i szyi; zmiany skórne, śluzówek, paznokci i węzłów chłonnych. 4. Badanie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia

Wymagania

wstępne: wiedza dotycząca

fizjologii i anatomii człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Chorób

Wewnętrznych Katedra

Kardiologii i Chorób

Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Leszek Gromadziński, prof.

UWM, prof. dr hab. n. med.

Tomasz Stompór

e-mail:

leszek.gromadzinski@uwm.ed

u.pl

tomasz.stompor@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część I (Badanie serca i naczyń) 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część II (Układ oddechowy) 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część I 7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część II. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydalania. 8. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego. 9. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydzielania wewnętrznego i układu krwiotwórczego. 10. Historia choroby. Dokumentacja medyczna.

CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego, umiejętność badania fizykalnego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_E.W7.+ , E.U1.+ , K.5.+ , E.U13.+ , E.U14.+ , K.2.+ , E.U3.+ , K.3.+ , K.1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu krążenia, chorób układu oddechowego, chorób układu pokarmowego, chorób układu wydzielania wewnętrznego, chorób nerek i dróg moczowych, chorób układu krwiotwórczego, chorób reumatycznych, chorób alergicznych

Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;

U2 - przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

U3 - oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;

U4 - rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K2 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;

K4 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K2;):Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej Ze względu na pandemię Covid 19 wykłady prowadzone są zdalnie na platformach Moodle lub MS Teams,

Seminarium(W1;K2;):Seminarium omawiają patofizjologiczne podstawy

objawów i oznak fizykalnych w chorobach wewnętrznych.

Ćwiczenia(W1;U1;U3;K1;K2;K3;):Ćwiczenia praktyczne - Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zaliczenie bez oceny na podstawie frekwencji - K2

Seminarium (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie czynnego uczestnictwa w dyskusji - W1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne z oceną przy łóżku chorego (karta oceny sprawdzianu umiejętności badania przedmiotowego) - W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. pod red. A Szczeklika, . *Choroby wewnętrzne*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2019
2. W. Siegenthaler, *Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej*, Wyd. MediPage, R. 2009
3. J. Dacre, P. Kopelman tłum. B. K. Kaminski, *Badanie kliniczne*, Wyd. Wyd Lek PZWL, R. 2004
4. Piotr Zaborowski, Beata Moczulska, Monika Kubiak, Krzysztof Tytman, Leszek Gromadziński, Beata J, *Podstawy badania klinicznego. Basic in clinical examination*, Wyd. MediPage, R. 2016
5. Doboszyńska A (Red.),, *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. Wyd Lek PZWL, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. pod red. G. Herolda, *Choroby wewnętrzne*, Wyd. Wyd Lek PZWL, R. 2008
2. J. Taton, A. S. Czech , *Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów*, Wyd. Wyd Lek PZWL, R. 2005
3. F. J. Kokot, *Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*, Wyd. Wyd Lek PZWL, R. 2007
4. M. S. Hebanowski, J.E. Kliszcz, B. U. Trzeciak , *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. Wyd Lek PZWL, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-CHW1

ECTS: 4.00

CYKL: 2024Z

Choroby wewnętrzne 1/8

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.52 punktów ECTS