



## Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

**104SJP-ZDRPUB**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Zapoznanie z koncepcją i zadaniami zdrowia publicznego. Definiowanie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia i choroby, analizowanie podejścia do zdrowia w naukach medycznych i społecznych. Rozumienie uwarunkowań zdrowia oraz czynników wpływających na zdrowie jednostki i populacji. Analizowanie wpływu stylu życia i zachowań zdrowotnych na zdrowie. Poznanie metod oceny stanu zdrowia populacji, stosowanych mierników zdrowia i ich wykorzystania w zdrowiu publicznym. Analiza sytuacji demograficznej i epidemiologicznej w Polsce i na świecie. Poznanie zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Przybliżenie roli promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w kształtowaniu stanu zdrowia społeczeństwa. Przybliżenie rodzajów i założeń populacyjnych programów profilaktycznych oraz zasad konstruowania programów badań przesiewowych i promocyjnych na rzecz zdrowia publicznego z punktu widzenia fizjoterapeuty. Rozumienie roli i zadań fizjoterapeuty jako edukatora zdrowia w zakresie działań promocyjnych i prewencyjnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących zdrowie i przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia. Nabycie umiejętności oceny rozpowszechniania zjawisk zdrowotnych w populacji. Poznanie roli i zasad promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP\_P7S\_UO.B.U4.+,  
M/NZP\_P7S\_KR.KP7\_KR3+, M/NZP\_P7S\_UW.B.U5.+,  
M/NZP\_P7S\_WG.B.W11.+,  
M/NZP\_P7S\_WG.B.W15.+,  
M/NZP\_P7S\_WG.B.W12.+,  
M/NZP\_P7S\_WG.B.W13.+

##### Symbole efektów kierunkowych:

B.U4.+ , B.W11.+ , KP7\_KR3+ , B.W13.+ ,  
B.W12.+ , B.W15.+ , B.U5.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

- W1 - zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia, zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
- W2 - zna uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań
- W3 - zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

Nauki ogólne

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia

praktyczne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** -

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość

wybranych zagadnień z obszaru nauk społecznych i biologicznych w podstawowym zakresie

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

**e-mail:**

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii

### **Umiejętności:**

U1 - potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności

U2 - potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia, a także promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;K1;):ćwiczenia praktyczne

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium ustne) - ocenie podlegają odpowiedzi na zadane pytania, dotyczące przygotowanego i prezentowanego podczas zajęć przez studentów materiału źródłowego z zakresu kluczowych problemów zdrowia publicznego, określonych tematyką przedmiotu; -

Ćwiczenia praktyczne (Raport) - ocenie podlega raport z analizy danych epidemiologicznych i demograficznych, pochodzących ze wskazanych przez osobę prowadzącą źródeł, sporządzony z zastosowaniem metody współpracy studentów w grupach zadaniowych - W1, W2

Ćwiczenia praktyczne (Udział w dyskusji) - będzie miał miejsce po zaprezentowaniu przygotowanego indywidualnie przez każdego studenta materiału źródłowego; przysłuchujący się wystąpieniu pozostali studenci wykażą się aktywnością podczas dyskusji nad danym tematem; - W1, W2, W3, U1, U2, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Pinkas J., *Współczesne wyzwania zdrowia publicznego.*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne. Najważniejsze zadania dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu*, Wyd. CeDeWu, R. 2024
3. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2017
4. Włodarczyk W. C., *Systemy zdrowotne*, Wyd. PZWL, R. 2021
5. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, Wyd. PZWL, R. 2022

1. <https://basiw.mz.gov.pl/>

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2023

2. Chmielewski B., *Zdrowie publiczne. Wybrane aspekty praktyczne*, Wyd. ANS w Koninie, R. 2022

1. <https://www.pzh.gov.pl/>

2.

[https://cmkp.edu.pl/eu/css\\_bart/dok\\_eu/CMKP\\_Zdrowie\\_Publiczne\\_T\\_1.pdf](https://cmkp.edu.pl/eu/css_bart/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_1.pdf)

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-  
ZDRPUB  
ECTS: 1.00  
CYKL: 2024Z**

## Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia praktyczne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 17.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Realizacja zleconego zadania z realizowanego programu	8.00 h
---	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS