



Sylabus przedmiotu - część A GENETYKA

39S1P-GENe
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie.

SEMINARIUM

Podstawy analiz molekularnych. Budowa genomu jądrowego i mitochondrialnego człowieka. Dziedziczenie pozajądrowe. Czynniki mutagenne i karcynogenne. Nowotwory dziedziczne. Metody w badaniach cytogenetycznych. Zasady prawidłowego pobierania materiału do badań genetycznych i cytogenetycznych. Cele i zadania poradnictwa genetycznego.

ĆWICZENIA

Podstawowe pojęcia genetyczne, chromosomowa teoria dziedziczenia, sprzężenia i współdziałanie genów. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech. Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Choroby uwarunkowane genetycznie. Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób. Budowa chromosomów, zasady opisu i konstrukcji kariogramów. Podstawowe założenia genetyki populacyjnej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Struktura kwasów nukleinowych. Procesy replikacji DNA, transkrypcji i translacji. Regulacja ekspresji genów.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobycie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia, cech i chorób, nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstania. Wskazanie wykorzystania wiedzy na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce chorób.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_C.U57.++,
M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.W1.+++,
M/NM_P6S_A.W5.+++, M/NZ_P6S_C.U55.++, M/
NZ_P6S_D.U2.++, M/NM_P6S_KR1++,
M/NM_P6S_A.W7.+++, M/NZ_P6S_C.U56.++, M/

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 5.00, Seminarium: 5.00, Ćwiczenia: 30.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: biologia na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej
Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, prof. dr hab. Ewa Dzika

e-mail:
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_D.U8.++ ,
M/NZ_P6S_C.U54.++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_D.U1.++ ,
M/NM_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_D.U6.++ ,
M/NZ_P6S_D.U9.++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_D.U7.++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_A.W3.+++

KP6_KO4.+ , A.W11.+ , A.U4.+ , KP6_KK1.+ ,
A.W12.+ , A.W9.+ , A.U3.+ , A.W10.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna podstawowe pojęcia, prawa i mechanizmy z zakresu genetyki (molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej) człowieka oraz wyjaśnia i ilustruje przykładami zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech wymienia zasady dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej (A.W12.)

W2 - opisuje uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh (A.W9)

W3 - zna budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy (A.W11)

W4 - zna problematykę chorób uwarunkowany genetycznie (A.W10)

Umiejętności:

U1 - Student klasyfikuje choroby genetyczne ze względu na sposób dziedziczenia i szacuje ryzyko ujawnienia się chorób w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych (A.U3)

U2 - wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce chorób (A.U4)

Kompetencje społeczne:

K1 - Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 - zasięga opinii ekspertów z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W4;U1;U2;K1;K2;):informacyjny z prezentacją multimedialną
Seminarium(W1;W3;W4;U2;K1;K2;):prezentacje multimedialne
przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;):audytoryjne - dyskusja,
rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych

Samokształcenie(W1;K1;K2;):samodzielną pracą studenta na podstawie
wskazanych zagadnień i literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi
jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, U2

Seminarium (Prezentacja) - co najmniej dostateczne przygotowanie
merytoryczne do prezentowanego tematu - W1, W4, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi
jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, U2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - testy z pytaniami otwartymi
sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń - W1, W2, W3, W4,
U1, U2

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - ocena zaangażowania w dyskusję i
umiejętności wyjaśniania rozwiązania zadań genetycznych - W1, W2,
W3, W4, U1, U2, K1, K2

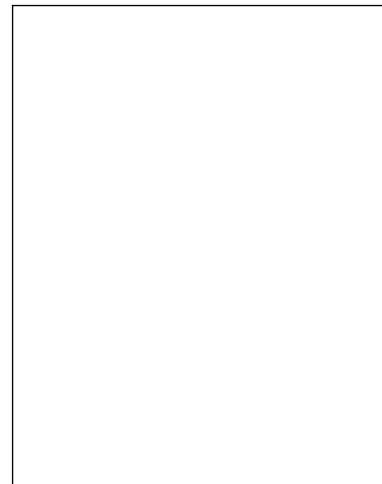
Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi
jednokrotnego wyboru z zagadnień samodzielnie opracowanych przez
studenta - W1, W2, W3, W4, U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Podstawy genetyki dla studentów i lekarz*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007
2. Kurnatowski P., Wójcik A., *Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań*, Wyd. Promedi, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Genetyka medyczna - podręcznik dla studentów*, Wyd. Urban Partner, R. 2015
2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., *Genetyka medyczna*, Wyd. EDRA Urban Partner, R. 2021
3. Passarge E., *Genetyka. Ilustrowany przewodnik*, Wyd. PZWL, R. 2004
4. Srebrniak M.I, Tomaszewska A., *Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej*, Wyd. PZWL, R. 2008
5. Brown T.A., *Genomy*, Wyd. PWN, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GENe
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

GENETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	5.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji multimedialnej	1.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	1.00 h
przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	1.00 h

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS