



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

39S1P-PPP
ECTS: 10.56
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: 1. Procedura obowiązująca podczas przyjęcia pacjenta pediatrycznego do oddziału szpitalnego. 2. Zadania pielęgniarki w procesie diagnostycznym dziecka. Przygotowanie psychiczne i fizyczne dziecka i jego rodziców do badań diagnostycznych. 3. Zasady podawania leków różnymi drogami – odrębności w stosunku do pacjenta dorosłego. 4. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji dziecka i jego rodziny. Zasady prowadzenia rozmowy terapeutycznej z dzieckiem i jego rodziną. 5. Zasady prowadzenia edukacji zdrowotnej pacjenta pediatrycznego i jego rodziny. 6. Komunikacja między członkami zespołu terapeutycznego – zasady dobrej komunikacji interpersonalnej. 7. Proces pielęgnowania dziecka z chorobą przewlekłą, ostrą i/lub zagrażającą życiu oraz dziecka niepełnosprawnego. 8. Proces pielęgnowania dziecka z wybranymi jednostkami chorobowymi. 9. Doskonalenie umiejętności organizowania procesu pielęgnowania nad pacjentem pediatrycznym. 10. Zasady żywienia dzieci i młodzieży: karmienie naturalne i sztuczne niemowląt, zapotrzebowanie na składniki pokarmowe, zaburzenia karmienia. Rola pielęgniarki w prowadzeniu żywienia dojelitowego i pozajelitowego u dzieci i młodzieży. 11. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami zakaźnymi. 12. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem w wybranych patologich okresu noworodkowego. 12. Ból ostry i przewlekły u dziecka. Narzędzia i zasady monitorowania bólu u dzieci i młodzieży. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody uśmierzania bólu u dzieci.

WYKŁAD

1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy - specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe – tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby- patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia, Samokształcenie
Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 152.00, Wykład: 40.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia laboratoryjne: 8.00, Ćwiczenia: 10.00, Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, Anatomia,

Fizjologia, Promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii Katedra

Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Katarzyna Młynarska, dr hab.

n. med. Alina Minarowska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: dr

hab.n.med. Alina Minarowska

prof.UWM koordynator

przedmiotu: mgr piel.

Katarzyna Młynarska

rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym.

SEMINARIUM

1. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny, zadania pielęgniarki. 2. Rozwój fizyczny, motoryczny i społeczny dzieci i młodzieży. 3. Ocena stanu dziecka w pediatrii. Praca ze studium przypadku. Zasady przygotowywania narzędzia do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. 4. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu pokarmowego. 5. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu moczowego. 6. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu nerwowego. 7. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu sercowo - naczyniowego. 8. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi chorobami układu oddechowego. 9. Stany nagłe w pediatrii - zasady opieki pielęgniarskiej.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Nie dotyczy.

ĆWICZENIA

TEMATYKA ĆWICZEŃ: 1. Zasady profesjonalnego gromadzenia informacji o dziecku hospitalizowanym. 2. Ćwiczenie zbierania wywiadu pielęgniarskiego oraz technik obserwacji na podstawie skonstruowanego przez studenta narzędzia do oceny pielęgniarskiej stanu zdrowia dziecka. 3. Ćwiczenie podstawowych procedur medycznych mających zastosowanie w opiece nad pacjentem pediatrycznym i jego rodziną. Praca ze standaryzowanymi check - listami.

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca własna studenta.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.W31.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NM_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NZ_P6S_D.W14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NM_P6S_D.U30.+ ,
M/NZ_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_A.U8.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

D.W7.+ , KP6_KK1.+ , D.U22.+ , D.W14.+ ,
D.W1.+ , D.U20.+ , D.W8.+ , D.W5.+ , D.W6.+ ,
D.W4.+ , D.U8.+ , KP6_KO3.+ , D.U1.+ ,
KP6_KO1.+ , D.U12.+ , D.U24.+ , D.W10.+ ,
D.W13.+ , KP6_KR2.+ , KP6_KO2.+ , D.U5.+ ,
D.U18.+ , D.U2.+ , D.W3.+ , D.W35.+ , D.U26.+ ,

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

W2 - Charakteryzuje etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.

W3 - Charakteryzuje zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.

W4 - Opisuje patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).

W5 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W6 - Zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.

W7 - Opisuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.

W8 - Charakteryzuje zasady organizacji specjalistycznej opieki pediatrycznej

W9 - Opisuje patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

W10 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie.

W11 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym.

W12 - Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.

W13 - Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

W14 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).

Umiejętności:

U1 - Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, Wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju.

U2 - Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.

U3 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.

U4 - Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

U5 - Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci oraz potrafi zastosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.

U6 - Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.

U8 - Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.

U10 - Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, oraz asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U11 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i

realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U12 - Prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.

U13 - Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

U14 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną.

U15 - Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.

U16 - Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.

U17 - Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacje związane z pacjentem.

K3 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych.

K4 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu .

K6 - Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U8;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczenie umiejętności praktycznych, case study, proces pielęgnowania, instruktaż, pokaz,

Wykład(W1;W2;K2;K3;K5;K6;):Wykłady połączone z prezentacją. Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Seminarium(W1;W2;W3;W6;W9;W10;W11;W12;W13;W14;U1;U3;K2;K3;K4;K5;K6;):dyskusja seminaryjna, wykład problemowy, prezentacja multimedialna,

Ćwiczenia(W1;W4;W6;W7;W11;U1;U3;U11;U14;U16;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):ćwiczenia praktyczne, pogadanka problemowa, dyskusja, zajęcia warsztatowe

Samokształcenie(W1;W2;W3;):Samodzielna praca studenta.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Złożenie częściowego próbnego egzaminu dyplomowego OSCE w dziedzinie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego w warunkach CSM. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, U1, U2, U3, U4, U5, U8, U10, U11, U13, U15, U16, U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Zajęcia praktyczne (Praca kontrolna) - Skonstruowanie planu opieki wraz z systemem interwencji, na podstawie stworzonego opisu przypadku pacjenta z wybraną jednostką chorobową. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, U1, U2, U3, U4, U5, U8, U10, U11, U13, U15, U16, U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena pracy w grupie, ocena współpracy z zespołem terapeutycznym. - U1, U6, U12, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - student rozwiązuje test jednokrotnego wyboru, 25 pytań. Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi oraz aktywna obecność na

praktykach zawodowych obejmująca 100% wymiaru godzinowego. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14
Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści przedstawianych na seminarium. Test jednokrotnego wyboru, jedna odpowiedź prawidłowa i cztery dysktraktory. Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. -
Seminarium (Projekt) - Skonstruowanie autorskiego narzędzia do pielęgniarstwa oceny stanu zdrowia dziecka. -
Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy praktycznej na podstawie check listy -
Ćwiczenia (Projekt) - Wykonanie oceny stanu pacjenta pediatrycznego za pomocą skonstruowanego na seminariach narzędzia do oceny stanu dziecka. - W1, U1, U2, U3, U4, U16
Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne umiejętności na podstawie check-list, w warunkach CSM. -
Samokształcenie (Projekt) - Opracowanie broszury informacyjnej skierowanej do dzieci i/lub rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M, *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Luxner K. L., *Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara*, Wyd. Urban Partner, R. 2006
3. Pawlaczyk B, *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2018
4. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
5. Cepuch G., Perek, *Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem - z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, Wyd. PZWL, R. 2019
6. Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk, *PEDIATRIA I PIELEGNIASTWO PEDIATRYCZNE*, Wyd. PZWL, R. 2020
7. Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarski, *Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia*, Wyd. Help-Med Teresa Demitrescu, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cepuch G., Krzeczowska B. i (...), *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Krawczyński M., *Żywność dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
3. Rudkowski Z., *Choroby zakaźne i pasożytnicze*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 1998

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPP

ECTS: 10.56

CYKL: 2024Z

Pediatric and Pediatric Nursing

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	152.0 h
- udział w: Wykład	40.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	264.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 264.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 264.0 h : 25.0 h/ECTS = 10.56 ECTS

Średnio: **10.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	9.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.56 punktów ECTS