



Sylabus przedmiotu - część A Dydaktyka medyczna

39S2P-DYDMED
ECTS: 4.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Dydaktyka jako nauka - rys historyczny. Terminologia dydaktyczna. Rozwój teorii dydaktycznych. Planowanie pracy dydaktycznej. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego. Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania i zadania. Geneza i struktura, rozwój i cechy oraz uwarunkowania kształcenia ustawicznego. Analiza ogniw procesu nauczania. Nauczanie programowane. Dydaktyka komputerowa. Nauczanie zdalne za pomocą platform edukacyjnych.

ĆWICZENIA

Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja Kluczowe umiejętności kształtowane w ramach przedmiotu. Analiza Systemu dydaktycznego dla studiowanego kierunku Pielęgniarstwo. Projekt konspektu do zajęć dydaktycznych. Proces organizowania i planowania działalności dydaktycznej- charakterystyka. Analiza dokumentacji programowej w kształceniu medycznym. Projekt programu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania). Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określania, struktura szczegółowego celu kształcenia. Kwalifikacje zawodowe Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym. Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek). Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa - projektowanie. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć dydaktycznych. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu i pogadanki. Próba przeprowadzenia przez studentów zaprojektowanych zajęć teoretycznych. Hospitacja zajęć dydaktycznych, cele, rodzaje, dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. Pomiar i ocena. - pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Planowanie testu osiągnięć szkolnych - opracowanie założeń zadań testowych i klucza. Ewaluacja testu i jego realizacja. Zaplanowanie i przeprowadzenie przez studentów edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentów i ich rodzin. Ocena pracy dydaktycznej, omówienie zajęć i projektów przygotowanych przez studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami dydaktycznymi, genezą i miejscem dydaktyki w systemie nauk. Wskazanie celów i zadań dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego na kierunku Pielęgniarstwo. Zapoznanie z warunkami organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Wskazanie nowoczesnego modelu nauczania. Praktycznego zastosowania koncepcji teoretycznych z zakresu zasad nauczania oraz doboru treści kształcenia. Rozwijanie umiejętności

Akty prawne określające efekty uczenia się:

556/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Pedagogika, Promocja Zdrowia

Wymagania

wstępne: podstawowe

definicje z pedagogiki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Mariola Ej dys

e-mail:

mariola.ejdys@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

formułowania celów kształcenia zawodowego. Zapoznanie z zasadami pomiaru dydaktycznego. Wykorzystanie narzędzi do kształcenia zdalnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.U5.++, M/NZ_P7S_A.W10.+++ , M/NZ_P7S_A.W2.+++ , M/NZ_P7S_A.W8.+++ , M/NZ_P7S_A.U1.++ , M/NZ_P7S_A.U7.++ , M/NZ_P7S_A.W6.+++ , M/NZ_P7S_KR1+ , M/NZ_P7S_A.U6.++ , M/NZ_P7S_A.W4.+++ , M/NZ_P7S_A.W3.+++ , M/NZ_P7S_A.U9.++ , M/NZ_P7S_A.U3.++ , M/NZ_P7S_A.W9.+++ , M/NZ_P7S_KO1+ , M/NZ_P7S_A.W5.+++ , M/NZ_P7S_A.W7.+++ , M/NZ_P7S_A.U4.++ , M/NZ_P7S_KK1+ , M/NZ_P7S_A.U10.++ , M/NZ_P7S_A.U8.++ , M/NZ_P7S_A.W11.+++ , M/NZ_P7S_A.U2.++

Symbole efektów kierunkowych:

A.U15.+ , A.U16.+ , KP7_KR1+ , A.W23.+ , A.W25.+ , A.W24.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 – A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
W2 – A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
W3 – A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym

Umiejętności:

- U1 – A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
U2 – A.U16. dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego

Kompetencje społeczne:

- K1 – KP7_KR1 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K1;):Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna.
Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;):dyskusje w małych grupach, mikronauczanie, projekty, ćwiczenia,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. - W1, W2, W3, U1, U2, K1
Ćwiczenia (Projekt) - Opracowanie projektów: konspekt do zajęć dydaktycznych; przygotowanie prezentacji multimedialnej do próby przeprowadzenia zajęć dydaktycznych, protokół hospitacji test weryfikujący efekty uczenia, sylabus do wybranego przedmiotu zawodowego. Odpowiedzi ustne. Ocenianie ciągłe. Obserwacja studentów w rzeczywistych warunkach. Samoocena studentów. Uzyskane pozytywnych ocen z przygotowanych projektów warunkuje dopuszczeniem do zaliczenia wykładów. - W1, W2, W3, U1, U2, K1

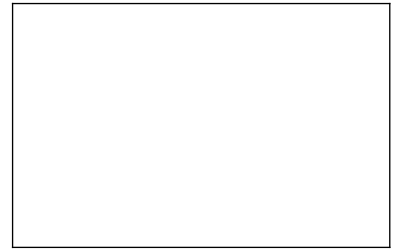
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wyd. Żak, Warszawa, R. 2016, s. 547
2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*, Wyd. PWN, R. 2021, s. 234
3. Kupisiewicz Cz., *dydaktyka*, Wyd. Impuls, Kraków, R. 2016, s. 455
4. Sierakowska M., Wrońska I. (red), *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej.*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2021, s. 345

5. Herda-Płonka K., Krzemień G, *Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016, s. 186

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kosińska M., *Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarstwa*, Wyd. ŚAM, Katowice, R. 2015, s. 267



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S2P-

DYDMED

ECTS: 4.00

CYKL: 2024Z

Dydaktyka medyczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

opracowywanie scenariusza do realizacji zajęć dydaktycznych	58.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 58.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.32 punktów ECTS