



## Sylabus przedmiotu - część A Pielęgniarstwo wielokulturowe

**39S2P-PIW**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Kultura. Podstawowe cechy kultury. Koncepcja godności człowieka w kontekście wielokulturowości. Świadomość kulturowa. Wrażliwość kulturowa. Ochrona tożsamości kulturowej pacjenta. Bezpieczeństwo kulturowe. Akty prawne chroniące tożsamość kulturową pielęgniarki i pacjenta. Uwarunkowania kulturowe i religijne w ocenie stanu zdrowia pacjenta. Komunikacja interpersonalna - różnice kulturowe. Badanie fizykalne i ocena stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych.

#### ĆWICZENIA

Kulturowo uwarunkowane zachowania związane z utrzymaniem higieny ciała, żywieniem. Śmierć i żałoba w wybranych kulturach. Opieka zdrowotna nad pacjentem umierającym odmiennym kulturowo. Kulturowe uwarunkowania reakcji na ból. Przetaczanie krwi i transplantacje w wybranych kulturach. Rodzina chorego i jej znaczenie w wybranych kulturach. Dylematy etyczne uwarunkowane kulturowo.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do pracy zawodowej z pacjentem odmiennym kulturowo, rozwój świadomości, wrażliwości kulturowej oraz umiejętności kulturowych. Kształtowanie postaw akceptacji wobec innych ludzi odmiennych kulturowo

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NZ\_P7S\_A.U1.+++ , M/NZ\_P7S\_KK1+ ,  
M/NZ\_P7S\_A.W2.+++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

A.U19.++ , A.W29.+ , A.U18.+++ , A.W27.++ ,  
A.W28.+ , KP7\_KK1+ , A.W26.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Definiuje pojęcia: kultura, świadomość kulturowa, wrażliwość kulturowa, ochrona tożsamości kulturowej. Charakteryzuje teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.

W2 - Omawia akty prawne chroniące tożsamość kulturową pielęgniarki i pacjenta, w tym Europejską Konwencję o ochronie praw człowieka i podstawowych wolnościach.

W3 - Charakteryzuje kulturowe i religijne uwarunkowania zapewniania opieki zdrowotnej w wybranych kulturach i religiach

W4 - Omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

556/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod:** ISCED 0913

**Kierunek studiów:**

Pielęgniarstwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 20.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej

**Wymagania**

**wstępne:** Kompetencje

absolwenta kierunku

pielęgniarstwo studiów I

stopnia

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr n. med.

Aleksandra Gutysz-Wojnicka

**e-mail:**

a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Leininger

### **Umiejętności:**

U1 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania roli rodziny w chorobie jej członka.

U2 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania leczenia bólu

U3 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania związane z higieną ciała

U4 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania żywieniowe

U5 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania transplantacyjne

U6 - Rozpoznaje i uwzględnia kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem umierającym. Dostrzega dylematy etyczne w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Świadczy opiekę pielęgniarską wrażliwą kulturowo

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;):wykład multimedialny,

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;):metody problemowe, analiza indywidualnego przypadku, dyskusja dydaktyczna

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian kompetencji kulturowych.

Wypełnienie ankiety oceniającej kompetencje kulturowe - autorefleksja -

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań/ sytuacji problemowych. Na zaliczenie wymagane 70% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6

Ćwiczenia (Prezentacja) - Przygotowanie w formie prezentacji ustnej/multimedialnej oraz videopodcastu dotyczącego zagadnień problemowych. - U1, U2, U3, U4, U5, U6

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, nauczyciela) - U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B., *Pielęgniarstwo transkulturowe*, Wyd. PZWL, R. 2010

2. ) Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., *Problemy wielokulturowości w medycynie*, Wyd. PZWL, R. 2010

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S2P-PIW**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2024Z**

## Pielęgniarstwo wielokulturowe

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji i videopodcastu na ćwiczenia	20.00 h
Przygotowanie się do ćwiczeń	11.00 h
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10.00 h
Analiza wyniku własnych kompetencji kulturowych	2.00 h

**OGÓŁEM: 43.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.72 punktów ECTS