



Sylabus przedmiotu - część A Diagnostyka laboratoryjna

48SJ-DIAGLAB
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Miejsce diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia 2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Rodzaje błędów laboratoryjnych. 3. Wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych, terapeutyczne monitorowanie leków. 4. Badania laboratoryjne w stanach nagłych. 5. Odrębności diagnostyczne u osób starszych. Odrębności w wynikach krwi obwodowej noworodków.

SEMINARIUM

SEMINARIA: I. Seminarium 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń wątroby (parametry laboratoryjne oceniające funkcję wątroby z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób wątroby w wynikach badań laboratoryjnych) 2. Diagnostyka laboratoryjna PMR 3. Odzwierciedlenie niedoborów pokarmowych w wynikach badań laboratoryjnych. 4. Diagnostyka chorób autoimmunizacyjnych. II. Seminarium 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń trzustki (parametry laboratoryjne oceniające funkcję trzustki z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób trzustki w wynikach badań laboratoryjnych). 2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu płciowego (jajniki, jądra, stercze). 3. Wpływ diety i stylu życia na wyniki badań laboratoryjnych. 4. Diagnostyka laboratoryjna Boreliozy i KZM. III. Seminarium 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń tarczycy (parametry laboratoryjne oceniające funkcję tarczycy z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób tarczycy w wynikach badań laboratoryjnych). 2. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca. 3. Zastosowanie markerów nowotworowych w diagnostyce pacjentów. 4. Diagnostyka laboratoryjna białaczek ostrych i przewlekłych. IV. Seminarium 1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń układu moczowego (parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu moczowego z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób układu moczowego w wynikach badań laboratoryjnych). 2. Diagnostyka laboratoryjna płynów z jam ciała (bez PMR). 3. Elektroforeza i immunofiksacja białek surowicy i moczu. 4. Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości. V. Seminarium 1. Diagnostyka laboratoryjna układu wydzielania wewnętrznego (podwzgórze, przysadka) (parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu wydzielania wewnętrznego z uwzględnieniem odzwierciedlenia zaburzeń układu wydzielania wewnętrznego w wynikach badań laboratoryjnych). 2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu kostnego. 3. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w ciąży i planujących ciążę. 4. Badania laboratoryjne u sportowców.

ĆWICZENIA

1. Pobieranie materiału / systemy, posiewy krwi/ 2. Mocz jako materiał diagnostyczny 3. Morfologia krwi, OB / badania hematologiczne/ 4. Diagnostyka układu krzepnięcia / badania koagulologiczne/ 5. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa 6. Serologia transfuzjologiczna 7. Obsługa urządzeń POCT i omówienie organizacji współpracy z poradniami specjalistycznymi i poradniami medycyny rodzinnej oraz obsługa pacjentów z grupy FFS.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

311/2023, 672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek

lekarski, Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, biochemia

Wymagania

wstępne: wiedza z anatomii,

biochemii, fizjologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Blanka Wolszczak-Biedrzycka

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++ , M/NMA_P7S_UW++ ,
M/NMA_P7S_KR+ , M/NM+++ , M/NMA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

E.U24.+ , M/NM_E.W41.+ , M/NM_E.W39.+ ,
M/NM_K.9.+ , M/NM_E.W40.+ , E.U28.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań; podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej; możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;

Umiejętności:

U1 - Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy; pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;U1;K1):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;U1;K1):prezentacja multimedialna, praktyczne wykonywanie czynności laboratoryjnych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru 100 pytań, zaliczenie 60% - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - przygotowania i wygłoszenie prezentacji na zadany temat, test z prezentacji z poprzedniego seminarium - W1, U1, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie -

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - test jednokrotnego wyboru, 60% zaliczenie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska Kieć A., *Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Solnica B., *Diagnostyka laboratoryjna*, Wyd. PZWL, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-DIAGLAB

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Diagnostyka laboratoryjna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	5.0 h
	OGÓŁEM: 55.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczeń, egzaminu i przygotowanie prezentacji	20.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 20.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.20 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.80 punktów ECTS