



## Sylabus przedmiotu - część A Diagnostyka laboratoryjna

**53S1-DLAB**  
**ECTS: 1.48**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia. 2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. 3. Odrębności diagnostyczne w pediatrii i geriatrici. 4. Laboratoryjna ocena stanu odżywienia. 5. Interpretacja wyników badań w dietetyce.

#### SEMINARIUM

1. Odzwierciedlenie niedoborów żywieniowych w wynikach badań laboratoryjnych. 2. Wybrane składniki diety oraz styl życia i ich wpływ na stan zdrowia oraz badania laboratoryjne.

#### ĆWICZENIA

1. Różnicowanie niedokrwistości niedoborowych na podstawie wyników badań laboratoryjnych (wykonanie morfologii krwi obwodowej oraz oznaczanie stężenia żelaza, witaminy B12, kwasu foliowego); 2. Wpływ diety na wyniki laboratoryjne badania moczu (badanie ogólne moczu); 3. Wpływ diety na gospodarkę lipidową i węglowodanową organizmu (oznaczanie stężenia cholesterolu, trójglicerydów, glukozy we krwi); 4. Wpływ diety na gospodarkę wodno-mineralną i kwasowo - zasadową organizmu (oznaczanie stężenia sodu, potasu, magnezu, wapnia i fosforu oraz parametrów RKZ we krwi); 5. Wpływ diety na hemostazę organizmu (oznaczanie INR, PT, APTT, D-Dimerów)

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie zależności pomiędzy fizjologią organizmu, a metodami diagnozowania stanu tej fizjologii oraz interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NMP\_P6S\_UW+, M/NZP\_P6S\_UW+,  
M/NZP\_P6S\_WG+, M/NZP\_P6S\_KK+,  
M/NMP\_P6S\_WG+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KP6\_UW6+, KP6\_WG6+, KP6\_KK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę; wybrane testy i metody oceny stanu odżywienia organizmu człowieka oraz podstawowe badania laboratoryjne i ich interpretacje

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

309/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:** Dietetyka

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego

stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmiot**

**wprowadzające:** biochemia,

fizjologia

**Wymagania**

**wstępne:** wiadomości z

biochemii, fizjologii

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr n. med.

Blanka Wolszczak-Biedrzycka

**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**

**Umiejętności:**

U1 - Student potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i laboratoryjnych oraz stosowany w ocenie żywienia i stanu odżywienia, a także obsługiwać specjalistyczne programy, pozyskiwać, gromadzić i przetwarzać dane związane z wykonywanym zawodem

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do autorefleksji nad własnymi ograniczeniami, koniecznością zwracania się do innych ekspertów i podejmowania współpracy z nimi, doskonalenia i uczenia się przez całe życie.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1):prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;U1;K1):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;U1;K1):Prezentacja, praktyczne wykonywanie ćwiczeń

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja na ocenę - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ostrowska I., *Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce*, Wyd. PWN, R. 2024

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Solnica B., *Diagnostyka Laboratoryjna*, Wyd. PZWL, R. 2019

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**53S1-DLAB**

**ECTS: 1.48**

**CYKL: 2024Z**

## Diagnostyka laboratoryjna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>37.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

**OGÓŁEM: 0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 37.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 37.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.48 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.48 punktów ECTS