



## Sylabus przedmiotu - część A Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa

**55S1P-DLI0**  
**ECTS: 1.07**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia. 2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Rodzaje błędów laboratoryjnych. 3. Badania laboratoryjne w stanach nagłych.

#### SEMINARIUM

1. Pobieranie materiału do badań, rodzaje materiałów diagnostycznych. 2. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób nerek. 3. Rola badań laboratoryjnych i obrazowych w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki. 4. Badania laboratoryjne i obrazowe w diagnostyce chorób serca. 5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób nowotworowych. 6. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa zaburzeń hematologicznych. 7. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób tarczycy, podwzgórza i przysadki.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ\_P6S\_KP6\_KR3+, M/NM\_P6S\_C.U50.+, M/NM\_P6S\_A.U12.+, M/NM\_P6S\_C.U21.+, M/NZ\_P6S\_KP6\_KO2+, M/NM\_P6S\_C.W52.+, M/NM\_P6S\_C.W105.+, M/NZ\_P6S\_KP6\_KR1+, M/NM\_P6S\_C.U67.+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KP6\_KR3+, A.U12.+, C.U21.+, C.U67.+, C.W52.+, C.U50.+, C.W105.+, KP6\_KO2+, KP6\_KR1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna rodzaje materiału pobieranego do badań, wie jak zabezpieczyć materiał, wie jakie czynniki przedlaboratoryjne wpływają na uzyskane wyniki, wie jak zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych, zna możliwości i ograniczenia przydatności wyników badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawowe techniki obrazowe.

##### Umiejętności:

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod:** ISCED 0918

**Kierunek studiów:**

Ratownictwo medyczne

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00, Seminarium: 20.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia, biochemia, fizjologia

**Wymagania**

**wstępne:** wiadomości fizjologii, biochemii

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr n. med.

Blanka Wolszczak-Biedrzycka

**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**

U1 - Student zapozna się z pobieraniem materiału do badań, dostarczeniem materiału do laboratorium, interpretacją wyników podstawowych badań laboratoryjnych i obsługą urządzeń POCT (np. glukometrem).

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student umie współpracować z lekarzem, pielęgniarką i diagnostą laboratoryjnym dla dobra pacjenta.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Prezentacje multimedialne prezentowane przez wykładowcę

Seminarium(W1;U1;K1;):Prezentacje multimedialne prezentowane przez studentów, test z materiału z poprzedniego seminarium - zaliczenie 60%

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - zaliczenie od 60% odpowiedzi poprawnych z materiału wykładowego i seminaryjnego. - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna na ocenę - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Wyd. polskie pod red. Woźniak M., *Próbki od pacjenta do laboratorium*, Wyd. MedPharm, R. 2012
2. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.w., „*Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*”, Wyd. Urban, R. 2009

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Caquet R., *"250 badań laboratoryjnych - kiedy zlecać jak interpretować"*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2007

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1P-DLiO**

**ECTS: 1.07**

**CYKL: 2024Z**

## Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $32.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.57 punktów ECTS