



## Sylabus przedmiotu - część A Medycyna ratunkowa cz. 3

**55S1P-  
MEDRAT3  
ECTS: 6.00  
CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Terapia hiperbaryczna. Zatrucia- objawy i leczenie. Ostre zaburzenia neurologiczne i psychiatryczne. Stany nagłe w laryngologii i okulistyce. Urazy i unieruchomienie kręgosłupa, Urazy wielonarządowe dzieci, Transport medyczny pacjenta urazowego, Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, Etyka i podstawy prawne oceny śmierci mózgu.

#### SEMINARIUM

Bóle głowy- ból ostry i przewlekły. Udar, przemijające napady niedokrwienia ośrodkowego układu nerwowego- diagnostyka różnicowa, postępowanie . Zespół Guillain-Barré. Omdlenia. Zawroty głowy i zaburzenia równowagi. Diagnostyka różnicowa. Leczenie w SOR Zatrucie toksyną botulinową, tlenkiem węgla, substancjami wziewnymi, lekami. intubacja dotchawicza. Konikopunkcja i konikotomia. Tracheostomią Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zakażenia układu moczowego u osób starszych. Postępowanie z pacjentem z hipotermią. Odmrożenia. Udar cieplny i przegrzanie. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u ciężarnych. Urazy w ciąży

#### ĆWICZENIA

Nagłe stany w schorzeniach neurologicznych. Bóle głowy. Krwawienie podpajęczynówkowe. Zespół Guilliana-Barre. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Udar. Badanie neurologiczne pacjenta. Ostre stany nefrologiczne i endokrynologiczne. Ostra niewydolność nerek. Ostra niewydolność nadnerczy. Przełom nadnerczowy. Opieka nad pacjentem dializowanym. Ostre powikłania cukrzycy. Diagnostyka różnicowa. Hipoglikemia. Kwasica ketonowa, nieketonowy stan hiperosmolarny. Bóle brzucha u dorosłych i dzieci. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Niedrożność. Ostre niedokrwienie kończyn. Urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej- postępowanie w SOR. Krwioterapia. Pacjent we wstrząsie septycznym. Posocznica, sepsa. Objawy, diagnostyka. Zespół niewydolności wielonarządowej. Aminy presyjne. Ostre stany w schorzeniach laryngologicznych i okulistycznych. Ciało obce, oparzenia, urazy oka. Napad jaskry. Ostre stany w ginekologii i położnictwie. Ciąża pozamaciczna, krwawienie z dróg rodnych. Stany zagrożenia życia w ciąży: stan przedrzucawkowy/rzucawka, HELLP, przedwczesne odklejanie się łożyska

#### CEL KSZTAŁCENIA

Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych u dzieci, dorosłych z uwzględnieniem osób starszych i kobiet w ciąży. Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS.

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0918

**Kierunek studiów:**

Ratownictwo medyczne

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 100.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia,

fizjologia z toksykologią ,

medycyna ratunkowa cz.1 i 2 ,

medyczne czynności

ratunkowe cz.1 i 2, chirurgia,

farmakologia, intensywna

terapia cz.1 i 2, kardiologia,

ortopedia i traumatologia

narządu ruchu

**Wymagania**

**wstępne:** wiedza teoretyczna

i praktyczna z przedmiotów

wprowadzających

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Ratownictwa

Medycznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** lek. Małgorzata

Prządak

**e-mail:**

malgorzata.przadak@uwm.ed

u.pl

**Uwagi dodatkowe:**

# OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

## Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_A.W1+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KR2+++ , M/NZ\_P6S\_A.U9.+ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KO2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6+ , M/NM\_P6S\_A.W5.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KR3+++ , M/NZ\_P6S\_A.W18.++ , M/NZ\_P6S\_B.U9.+ , M/NM\_P6S\_A.U6.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U10.+ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W19.++ , M/NZ\_P6S\_A.U19.+ , M/NZ\_P6S\_A.W20.++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ , M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/NZ\_P6S\_A.U7+ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KR1+++ , M/NZ\_P6S\_C.W108.+ , M/NM\_P6S\_A.U11.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.+ , M/NM\_P6S\_C.W107.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W51.++ , M/NZ\_P6S\_B.U7.+ , M/NM\_P6S\_A.W6.+++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KO1+++ , M/NZ\_P6S\_B.U4.+ , M/NZ\_P6S\_A.W50.++ , M/NZ\_P6S\_KP6\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_A.U1.+++ , M/NM\_P6S\_A.W8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W4.+++ , M/NM\_P6S\_A.W9.+++ , M/NM\_P6S\_A.U3.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W28.++ , M/NM\_P6S\_A.U13.+++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+++ , M/NM\_P6S\_A.U2.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W17.++ , M/NZ\_P6S\_A.W30.++ , M/NM\_P6S\_A.U12.+++ , M/NM\_P6S\_A.W3.+++ , M/NZ\_P6S\_A.W29.++ , M/NZ\_P6S\_B.U5.+ , M/NM\_P6S\_A.U4.+++

## Symbole efektów kierunkowych:

C.W30.+ , C.W85.+ , C.W56.+ , C.U65.+ , C.W42.+ , C.W53.+ , C.U32.+ , C.W84.+ , C.W41.+ , C.W102.+ , KP6\_KO2+ , C.W103.+ , C.U54.+ , C.U29.+ , C.W44.+ , C.U25.+ , C.W82.+ , C.U28.+ , C.W43.+ , C.W25.+ , C.W20.+ , C.U31.+ , C.U38.+ , C.W40.+ , C.U30.+ , KP6\_KR1+ , C.W101.+ , C.U26.+ , C.W81.+ , C.U1.+ , C.U35.+ , KP6\_KR2+ , C.W23.+ , C.U63.+ , C.U61.+ , KP6\_KK1+ , KP6\_KR3+ , C.U66.+ , C.W55.+ , C.W54.+ , C.U40.+ , C.W89.+ , C.U27.+ , C.W66.+ , C.U37.+ , C.U7.+ , C.U8.+ , C.W59.+ , C.W24.+ , C.U59.+

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### Wiedza:

- W1 - stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
- W2 - skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
- W3 - przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
- W4 - wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania
- W5 - stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych
- W6 - zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
- W7 - zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
- W8 - rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
- W9 - zasady łańcucha przeżycia
- W10 - zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym
- W11 - zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
- W12 - udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
- W13 - zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
- W14 - wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
- W15 - przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
- W16 - zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji

krążeniowo- oddechowej u dorosłych i dzieci

W17 - wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i ratownicze

W18 - stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń

W19 - zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała

W20 - wskazania do leczenia hiperbarycznego

W21 - zagrożenia środowiskowe

W22 - zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno - elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach,

W23 - zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

W24 - rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne

### **Umiejętności:**

U1 - stosować leczenie przeciwbólowe

U2 - ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci

U3 - przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nagłośniowymi

U4 - stosować skale ciężkości obrażeń

U5 - Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń

U6 - ocenić stan świadomości pacjenta

U7 - ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

U8 - przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych

U9 - identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe

U10 - przygotować pacjenta do transportu

U11 - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego

U12 - monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych

U13 - ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal

U14 - rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu

U15 - monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego

U16 - wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby

U17 - prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)

U18 - działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego

U19 - transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych

U20 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza

U21 - potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - kierowania się dobrem pacjenta

K2 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw

K3 - aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych,

skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem  
K4 - dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw  
K5 - organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;W19;W20;W21;W22;W23;W24;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;): wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W9;W10;W11;W12;W14;W15;W16;W17;W19;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U10;U13;U15;U17;U18;U20;U21;K1;K2;K3;K5;): prezentacja multimedialna, praca w grupach- omawianie przypadków

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W9;W10;W11;W12;W14;W15;W16;W17;W19;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U10;U12;U13;U15;U17;U18;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;): Praktyczne ćwiczenia w oddziale klinicznym

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin ustny) - Egzamin ustny - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja , aktywność przy analizie przypadków -

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium praktyczne 1 - praktyczne zaliczenie ćwiczeń- scenariusz sytuacyjny - W1, W2, W3, W4, W6, W7, W9, W10, W11, W12, W14, W15, W16, W17, W19, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U10, U11, U12, U13, U15, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. A.Zawadzki, *"Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych."*, Wyd. PZWL, R. 2011
2. European Resuscitation Council, *"Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021"*, Wyd. ERC, R. 2021

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**55S1P-**

**MEDRAT3**

**ECTS: 6.00**

**CYKL: 2024L**

## Medycyna ratunkowa cz. 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	100.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>124.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

pisanie prezentacji	15.00 h
przygotowanie własnych scenariuszy	11.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 150.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 150.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS