



Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

85S1P-ZDPU
ECTS: 2.73
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i zadania zdrowia publicznego; koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych; założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce; współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne; wybrane elementy z zakresu epidemiologii, demografii i profilaktyki w odniesieniu do kluczowych problemów i zjawisk zdrowotnych; modele edukacji zdrowotnej – założenia teoretyczne i ich realizacja; model medycyny rodzinnej, zespół pomocy rodzinie; medycyna pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF;

SEMINARIUM

Udział społeczeństwa w kształtowaniu koncepcji zdrowia publicznego; zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem; czynniki kształtujące stan zdrowia; czynniki ekologiczne a zdrowie; czynniki psychiczne a zdrowie; relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą;

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie do seminariów i zaliczenia wykładów

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiedzy na temat płaszczyzn funkcjonowania zdrowia (fizyczna, psychiczna, społeczna, kulturowa) oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego; zapoznanie z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; przygotowanie absolwenta studiów połączonych do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji w zakresie promowania zdrowia i jego ochrony wobec kobiety, rodziny i społeczeństwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NZ_P6S_B.W4.+++,
M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KR2+,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/
NZ_P6S_B.U8.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.W7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/
NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/
NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 35.00,

Seminarium: 25.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów kierunkowych:

B.W28.+ , B.W27.+ , C.U35.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
B.W29.+ , B.W26.+ , B.U10.+ , B.W25.+ ,
B.W24.+ , B.W30.+ , B.U15.+ , B.U17.+ , B.U16.+ ,
B.U14.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie pojęcia: zdrowie i choroba oraz posiada wiedzę na temat profilaktyki chorób

W2 - Posiada wiedzę na temat systemów opieki zdrowotnej w Polsce i innych państwach UE,

W3 - Zna zdania zdrowia publicznego wraz z jego społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami

W4 - Ma wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań i zagrożeń zdrowia

W5 - Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF

Umiejętności:

U1 - Korzysta z przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej położnej

U2 - Wyraża opinie na temat współczesnych tendencji w obszarze ochrony zdrowia, uwzględniając przy tym zjawiska i dane demograficzne i epidemiologiczne

U3 - Analizuje systemy opieki zdrowotnej pod kątem skuteczności ich funkcjonowania i sposobów finansowania

U4 - Posługuje się międzynarodowymi klasyfikacjami statystycznymi: ICD-10, ICD-9, ICF

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zdrowia publicznego; dokonuje samooceny i refleksji, w konsekwencji czego określa swoje potrzeby edukacyjne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U3;U4;):Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Prezentacje multimedialne, dyskusja,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test obejmuje zakres treści wykładowych; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U4

Seminarium (Prezentacja) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji (50 % udziału w ocenie); - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji i aktywność podczas zajęć (po 25% udziału w ocenie) są formami sprawdzenia umiejętności towarzyszącymi prezentacji; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji podczas zajęć; konstruowanie pytań i tez do dyskusji -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2017
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2009
2. Włodarczyk W., C. (red.), *Systemy zdrowotne*, Wyd. PZWL, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZDPU
ECTS: 2.73
CYKL: 2024Z

Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	35.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $82.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.73 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.73 punktów ECTS