Dokumentacja zgromadzona w katedrach, dotycząca **każdego przedmiotu** **realizowanego** w danym roku akademickim powinna zawierać:

1. sylabus przedmiotu
2. harmonogram realizacji przedmiotu (tzw. plan ćwiczeń i wykładów z ich tematyką, formami zaliczeń oraz z przyporządkowanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami kształcenia.

Tabela 1\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dydaktyka medyczna**  **Kierunek Pielęgniarstwo / Specjalność**  **Stopień studiów II**  **Rok studiów I Semestr I**  **Rok akademicki 2024/2025** | | | |
| **Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia** | **Tematyka/treść**  **ćwiczeń** | **Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia**  ***(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)*** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**  **(jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku ćwiczeń - proszę wówczas połączyć komórki)** |
| 28.10.2024  gr.1, | Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja Kluczowe umiejętności kształtowane w ramach przedmiotu. Analiza Systemu dydaktycznego dla studiowanego kierunku Pielęgniarstwo. Projekt konspektu do zajęć dydaktycznych. | AU.15  AU16  KP7\_KR1  KP7\_KR2 | Projekt konspektu dydaktycznego  Program kształcenia  Opracowanie testu weryfikacji efektów kształcenia |
| 04.11.2024  gr.1, | Proces organizowania i planowania działalności dydaktycznej- charakterystyka. Analiza dokumentacji programowej w kształceniu medycznym. Projekt programu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. | AU15  KP7\_KR2 |
|  | Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania). | AU15  KP7\_KR2 |
| 18.11.2024  gr.1, | Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych – formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określania, struktura szczegółowego celu kształcenia | AU15  AU.16  KP7\_KR2 |
| 25.11.2024  gr.1, | Kwalifikacje zawodowe Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym. Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek). Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa – projektowanie. | AU.15  KP7\_KR1 |
| 02.12.2024  gr.1, | Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć dydaktycznych. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu i pogadanki. Próba przeprowadzenia przez studentów zaprojektowanych zajęć teoretycznych | AU16  KP7\_KR1 | Wykład z wybranego przedmiotu kierunkowego |
| 09.12.2024  gr.1, | Próba prowadzenia przez studentów zaprojektowanych zajęć teoretycznych (w zależności od sytuacji epidemiologicznej). | AU16  KP7\_KR1 | Hospitacja zajęć dydaktycznych |
| 16.12.2024  gr.1, | Hospitacja zajęć dydaktycznych, cele, rodzaje, dokumentowanie – protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna | AU16  KP7\_KR2 |
| 13.01.2024  gr.1, | Pomiar i ocena. - pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Planowanie testu osiągnięć szkolnych - opracowanie założeń zadań testowych i klucza. Ewaluacja testu i jego realizacja. | A.W.25  KP7\_KR2 |
| 20.01.2024  gr.1, | Zaplanowanie i przeprowadzenie przez studentów edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentów i ich rodzin. Ocena pracy dydaktycznej, omówienie zajęć i projektów przygotowanych przez studentów. | A.W.25  KP7\_KR2 |
| 27.01.2024  gr.1, | Ocena pracy dydaktycznej, omówienie zajęć i projektów przygotowanych przez studentów. | A.W.25  KP7\_KR2 |  |
| Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu dr n.med. Mariola Ejdys | | Podpis: dr n. med. i n. o zdr. Mariola Ejdys  spec. w piel. zachowawczym i epidemiologicznym | |

*\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Tabela 2\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dydaktyka medyczna**  **Kierunek Pielęgniarstwo / Specjalność**  **Stopień studiów II**  **Rok studiów I Semestr I**  **Rok akademicki 2024/2025**  **Wykłady** | | | |
| **Data realizacji wykładu /numer wykładu** | **Tematyka/treść**  **wykładów** | **Realizowane kierunkowe efekty kształcenia kierunkowe i przedmiotowe**  *(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)* | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**  *(jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku wykładów - proszę wówczas połączyć komórki)* |
| 7.10.2024 | Warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Geneza dydaktyki. Podstawowe definicje dydaktyczne  Taksonomia celów kształcenia. Proces kształcenia, cele kształcenia ogólne i szczegółowe. | A.W23, A.W25 | Kolokwium pisemne |
| 14.10.2024 | Metody nauczania według różnych autorów. Zasady kształcenia.  Kontrola i ocena efektów kształcenia. | A.W23, A.W25 |
| 21.10.2024 | Hospitacja zajęć dydaktycznych.  Analiza ogniw procesu nauczania. Nauczanie programowane. Dydaktyka komputerowa. Nauczanie zdalne za pomocą platform edukacyjnych. | A.W23, A.W25 KP7\_KR2 |
| Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu dr n.med. Mariola Ejdys | | dr n.med. Mariola Ejdys specjalista w piel. zachowawczym i epidemiologicznym | |

*\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Tabela 3\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu / status\*\***  **....................................................................................................**  **Kierunek............................. / Specjalność................................**  **Stopień studiów.............Rok studiów..............Semestr.............**  **Rok akademicki.............................** | | | |
| **Data realizacji seminarium**  **/konwersatorium** | **Tematyka seminarium/konwersatorium** | **Realizowane kierunkowe efekty kształcenia kierunkowe i przedmiotowe**  *(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)* | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**  *(jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku seminariów - proszę wówczas połączyć komórki)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu | | Podpis | |

\* *proszę wybrać odpowiednią formę tabeli (zależnie od tego, w jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne), jeżeli przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń i wykładów proszę przygotować tabelę 1 i tabelę 2*

*\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Tabela 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu / status\*\***  **....................................................................................................**  **Kierunek............................. / Specjalność................................**  **Stopień studiów.............Rok studiów..............Semestr.............**  **Rok akademicki.............................** | | |
| **Zagadnienia egzaminacyjne/ zaliczeniowe** | **Sprawdzane kierunkowe efekty kształcenia**  *(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)* | **Sprawdzane przedmiotowe efekty kształcenia**  *(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Egzaminator | Podpis | |

*\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

1. zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

Tabela 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu / status\*\***  **....................................................................................................**  **Kierunek............................. / Specjalność..........................................**  **Stopień studiów.............Rok studiów..............Semestr.............**  **Rok akademicki.............................** | |
| **Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć** | |
| np. kolokwium 1 | *Opis zasad oceniania* |
| np. kolokwium 2 | *opis* |
|  | *opis* |
| np. egzamin | *opis* |
|  | *opis* |
| Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Podpis |  |

1. Sposób zapewnienia studentom dydaktycznego wsparcia w procesie uczenia się, w ramach realizowanych w Katedrze przedmiotów/modułów.

Tabela 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa katedry**  **...........................................................................**  **Rok akademicki...................../ semestr.....................** | |
| **Wsparcie dydaktyczne w formie konsultacji** | |
| **Nazwisko i imię nauczyciela akademickiego** | ***Terminy konsultacji*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |