

Tabela 1.

<p style="text-align: center;"><b>Nazwa przedmiotu / status**</b>  <b>Język obcy/B</b>  <b>Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: -</b>  <b>Stopień studiów: I Rok studiów: I Semestr: 1</b>  <b>Rok akademicki: 2024/2025</b></p>			
<b>Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia</b>	<b>Tematyka/treść ćwiczeń</b>	<b>Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia</b> ( <i>symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie</i> )	<b>Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia</b> ( <i>jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku ćwiczeń - proszę wówczas połączyć komórki</i> )
30.09.24/ćw1.	<b>Zapisy na lektoraty.</b>		
7.10.24/ćw2.	<b>Zajęcia organizacyjne.</b> - zapoznanie z programem nauczania, kryteria i formy oceny pracy studenta i uzyskania zaliczenia, regulamin SJO). Orientacja w poziomie językowym grupy (przedstawianie się, uzasadnienie wyboru kierunku studiów itp.). - słownictwo związane z uczelnią i studiowaniem praca z tekstem i słownikiem.	A.W3., A.W8 (W1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat  Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny Prezentacja
14.10.24/ćw3.	<b>Fizjoterapia jako kierunek studiów i autonomiczna dziedzina medycyny (Unit 1)</b> -specjalizacje zawodowe, wykształcenie, perspektywy pracy. - słownictwo: czas wolny; zainteresowania; cechy charakteru -powtórzenie czasów terażniejszych(1). Present Simple/Continuous	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
21.10.24/ćw4.	<b>Ciało ludzkie</b> -ćwiczenia słownikowe – podstawowa <i>terminologia anatomiczna</i> w pracy fizjoterapeuty; wysłuchanie mini-wykładu z anatomii; opis	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	

	wybranych <i>dolegliwości</i> leczonych przez fizjoterapeutę – praca z tekstem nagrany, opis wybranej dolegliwości. -powtórzenie czasów terażniejszych (2). Present Perfect Simple <b>- prezentacja wybranego organu ciała</b>		
28.10.24/ćw5.	<b>Powtórzenie i utrwalenie materiału.</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
30.10.24/ćw 6.	<b>Test sprawdzający. (Unit 1)</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
04.11.24/ćw 7.	<b>Układ kostny (Unit 2)</b> - <i>kości szkieletu</i> fachowe i potoczne –ćwiczenie wymowy, praca z tekstem nagrany, <i>opis</i> wybranych kości - definiowanie; <i>opis szkieletu</i> – uzupełnianie tekstu. <i>Anatomical position</i> (poszerzenie słownictwa, praca ze słownikiem, definiowanie).	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
18.11.24/ćw 8.	<b>Układ kostny</b> - słowotwórstwo: rzeczowniki, rzeczowniki i przymiotniki związane z nazwami kości, liczba pojedyncza i mnoga w nazewnictwie kości - powtórzenie czasów terażniejszych (4). Present Perfect Continuous	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
25.11.24/ćw 9.	<b>Układ kostny</b> - <i>budowa kości</i> (słownictwo, opis diagramu). <i>Osteoporoza</i> (słuchanie i robienie notatek, odtwarzanie wykładu na podstawie planu, streszczenie nagrania na podstawie pytań).	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
02.12.24/ćw 10.	<b>Układ kostny i ciało ludzkie</b> <i>powtórzenie</i> materiału jednostki – ćwiczenia translacyjne. <b>Test sprawdzający (Unit 2)</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
09.12.24/ćw 11.	<b>Stawy, choroby stawów i interwencja fizjoterapeuty (Unit 3)</b> - <i>klasyfikacja</i> stawów i struktur stawowych – praca z tekstem, słownictwo, definiowanie. - tworzenie pytań, pytania pośrednie (1)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat  Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny
16.12.24/ćw 12.	<b>Stawy, choroby stawów i interwencja fizjoterapeuty</b> - <i>choroba zwyrodnieniowa</i> stawów – wyszukiwanie informacji, uzupełnianie tabelki, słownictwo, porównanie opisu popularnonaukowego i naukowego- tworzenie pytań. - pytania pośrednie (2)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
13.01.25/ćw 13.	<b>Stawy, choroby stawów i interwencja fizjoterapeuty</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1)	

	- <i>objawy</i> choroby zwyrodnieniowej – nagranie, wywiad na temat objawów – zadawanie pytań, role-play - <i>ROM</i> – słownictwo, wymowa, opis; <i>ćwiczenia</i> rozciągające – nagranie, ćwiczenie wydawania poleceń pacjentowi. <i>Powtórzenie</i> materiału jednostki – ćwiczenia translacyjne. - wyrażanie opinii, zgadzanie się/niezgadzanie się z opinią rozmówcy	KP7_KK5 (K1)	
20.01.25/ćw 14.	<b>Test sprawdzający. (Unit 3)</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
27.01.25/ćw 15.	<b>Utrwalenie materiału.</b> Opracowanie słownictwa z zakresu języka obcego standardowego i specjalistycznego na podstawie wybranego artykułu z czasopisma naukowego	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Anna Żebrowska		Podpis	

**\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)**

Literatura podstawowa:

1. J. Ciecierska - *English for Physiotherapy*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Wybór tekstów z literatury fachowej.

Tabela 1.

<p style="text-align: center;"><b>Nazwa przedmiotu / status**</b>  <b>Język obcy/B</b>  <b>Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: -</b>  <b>Stopień studiów: I Rok studiów: I Semestr: 2</b>  <b>Rok akademicki: 2024/2025</b></p>			
Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia	Tematyka/treść ćwiczeń	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia ( <i>symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie</i> )	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia ( <i>jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku ćwiczeń - proszę wówczas połączyć komórki</i> )
<b>1.</b>	<p><b>Układ mięśniowy (Unit 4)</b>  - <i>mięśnie szkieletowe</i> – praca z tekstem, opracowanie słownictwa, wymowa, rekonstrukcja tekstu na podst. planu.  - strona bierna (1)</p>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	<p>Metody realizacji: lektorat</p> <p>Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny</p>
<b>2.</b>	<p><b>Układ mięśniowy</b>  - <i>jak pracują mięśnie</i> – uzupełnianie tekstu, praca z nagraniem – uzupełnianie diagramu; poszerzenie słownictwa – zaburzenia pracy mięśni, napięcie mięśniowe – wymowa, definiowanie, ćwiczenia słownikowe  - strona bierna (2)</p>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
<b>3.</b>	<p><b>Układ mięśniowy</b>  <i>masaż</i> – praca z tekstem, wyciąganie wniosków i ich ustne uzasadnienie, <i>opis</i> pisemny wybranej techniki leczenia mięśni; <i>ćwiczenia z piłką</i> – nagranie, wykonywanie nagranych poleceń, wydawanie poleceń koledze itp.</p>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	

4.	<b>Układ mięśniowy i stawy</b> <i>powtórzenie materiału – ćwiczenia translacyjne.</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
5.	<b>Test sprawdzający. (Unit 4)</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
6.	<b>Plecy (Unit 5)</b> <i>- kregostup - tekst do pracy samodzielnej ze słownikiem; przymiotniki i przysłówki określające kierunek ruchu - poszerzenie słownictwa, wydawanie poleceń pacjentowi; postawa - definicja, opis prawidłowej postawy, wady postawy (słownictwo, definiowanie);</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat
7.	<b>Plecy (Unit 5)</b> <i>- bóle pleców - przyczyny, opis bólu, wywiad (ćwiczenia poszerzające zakres słownictwa zawodowego, ćwiczenia w mówieniu). - powtórzenie czasów przeszłych (1). Past Simple/Continuous</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny Prezentacja
8.	<b>Plecy (Unit 5)</b> <i>- zapobieganie bólom pleców - słuchanie, wydawanie poleceń pacjentom; ćwiczenia translacyjne; - powtórzenie czasów przeszłych (2). Past Perfect Simple</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
9.	<b>Plecy</b> <i>- rwa kulszowa - słuchanie, ćwiczenia na rozumienie tekstu mówionego, poszerzenie słownictwa; powtórzenie materiału.</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
10.	<b>Test sprawdzający. (Unit 5)</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
11.	<b>Urazy mięśni i kości (Unit 6)</b> <i>- złamania - samodzielna lektura tekstu (słownictwo, odtwarzanie tekstu na podstawie planu; rodzaje złamań — definiowanie);</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	

	- opis wydarzenia skutkującego urazem mięśni i kości z wykorzystaniem czasów przeszłych - powtórzenie czasów przeszłych (3). Past Perfect Continuous.		
12.	<b>Urazy mięśni i kości</b> - leczenie złamań i program rehabilitacyjny po złamaniach - praca z tekstem, opis programu rehabilitacyjnego; opisywanie procedur postępowania - <i>zwichnięcia, skręcenia i nadwężenia mięśni</i> - ćwiczenia słownikowe	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
13.	<b>Urazy mięśni i kości</b> - <i>urazy sportowe</i> - terminologia, słuchanie - uzupełnianie tabeli, walking aids; ćwiczenia utrwalające, słownikowe i translacyjne - <b>prezentacja wybranego urazu mięśni i kości</b>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
14.	<b>Urazy mięśni i kości</b> <i>Powtórzenie materiału – ćwiczenia translacyjne/test sprawdzający (Unit 6)</i>	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
15.	<b>Utrwalenie materiału.</b> Opracowanie słownictwa z zakresu języka obcego standardowego i specjalistycznego na podstawie wybranego artykułu z czasopisma naukowego	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Anna Żebrowska		Podpis	

**\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)**

Literatura podstawowa:

1. J. Ciecierska - *English for Physiotherapy*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Wybór tekstów z literatury fachowej.



<p align="center"><b>Nazwa przedmiotu / status**</b>  <b>Język obcy/B</b>  <b>Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: -</b>  <b>Stopień studiów: I Rok studiów: I Semestr: 1</b>  <b>Rok akademicki: 2024/2025</b></p>		
<p align="center"><b>Zagadnienia zaliczeniowe</b></p>	<p align="center"><b>Sprawdzane kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p align="center"><i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i></p>	<p align="center"><b>Sprawdzane przedmiotowe efekty kształcenia</b></p> <p align="center"><i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i></p>
Fizjoterapia jako kierunek studiów i autonomiczna dziedzina medycyny – słownictwo specjalistyczne	A.W3., A.W8 B.U1	W1 U1
Ciało ludzkie – terminologia anatomiczna	KP7_KK5	K1
Układ kostny - kości szkieletu fachowe i potoczne, budowa kości		
Stawy, choroby stawów - klasyfikacja stawów i struktur stawowych, choroba zwyrodnieniowa stawów, ROM		
Struktury gramatyczne: czasy teraźniejsze, tworzenie pytań, pytania pośrednie		
Egzaminator: mgr Anna Żebrowska	Podpis	

\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)



<p align="center"><b>Nazwa przedmiotu / status**</b>  <b>Język obcy/B</b>  <b>Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: -</b>  <b>Stopień studiów: I Rok studiów: I Semestr: 2</b>  <b>Rok akademicki: 2024/2025</b></p>		
<b>Zagadnienia zaliczeniowe</b>	<b>Sprawdzone kierunkowe efekty kształcenia</b>  <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>	<b>Sprawdzone przedmiotowe efekty kształcenia</b>  <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>
Układ mięśniowy – mięśnie szkieletowe, jak pracują mięśnie, masaż	A.W3., A.W8 B.U1	W1 U1
Plecy- kręgosłup, bóle pleców, zapobieganie bólom pleców, rwa kulszowa	KP7_KK5	K1
Urazy mięśni i kości – złamania, leczenie złamań i program rehabilitacyjny po złamaniach, urazy sportowe		
Struktury gramatyczne: strona bierna, czasy przeszłe		
Egzaminator: mgr Anna Żebrowska	Podpis	

\*\*przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

Zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

<p align="center"><b>Nazwa przedmiotu / status**</b>  <b>Język obcy/B</b>  <b>Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: -</b>  <b>Stopień studiów: I Rok studiów: I Semestr: 1</b>  <b>Rok akademicki: 2024/2025</b></p>	
<p align="center"><b>Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć</b></p>	
Sprawdzian pisemny 1	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry            90% - 81% - dobry plus            80% - 71% - dobry            70% - 61% - dostateczny plus            60% - 51% - dostateczny            50% - 0% - niedostateczny</p>
Sprawdzian pisemny 2	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry            90% - 81% - dobry plus            80% - 71% - dobry            70% - 61% - dostateczny plus            60% - 51% - dostateczny            50% - 0% - niedostateczny</p>
Sprawdzian pisemny 3	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry            90% - 81% - dobry plus            80% - 71% - dobry            70% - 61% - dostateczny plus            60% - 51% - dostateczny            50% - 0% - niedostateczny</p>

Prezentacja	dłuższa indywidualna wypowiedź studenta na temat wybranego organu ciała 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny
Ocena pracy i współpracy w grupie	ocena aktywności studenta podczas zajęć i umiejętności prowadzenia dyskusji w języku obcym w grupie przy wykonywaniu zadania zleconego przez lektora
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Podpis	mgr Anna Żebrowska

Załącznik nr 2 do procedury WSZJ-O-NoZ-10

Zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

<b>Nazwa przedmiotu / status**</b> <b>Język obcy/B</b> <b>Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: -</b> <b>Stopień studiów: I Rok studiów: I Semestr: 2</b> <b>Rok akademicki: 2024/2025</b>	
<b>Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć</b>	
Sprawdzian pisemny 1	sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny

Sprawdzian pisemny 2	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry  90% - 81% - dobry plus  80% - 71% - dobry  70% - 61% - dostateczny plus  60% - 51% - dostateczny  50% - 0% - niedostateczny</p>
Sprawdzian pisemny 3	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry  90% - 81% - dobry plus  80% - 71% - dobry  70% - 61% - dostateczny plus  60% - 51% - dostateczny  50% - 0% - niedostateczny</p>
Prezentacja	<p>dłuższa indywidualna wypowiedź studenta na temat wybranego urazu mięśni i kości</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry  90% - 81% - dobry plus  80% - 71% - dobry  70% - 61% - dostateczny plus  60% - 51% - dostateczny  50% - 0% - niedostateczny</p>
Ocena pracy i współpracy w grupie	ocena aktywności studenta podczas zajęć i umiejętności prowadzenia dyskusji w języku obcym w grupie przy wykonywaniu zadania zleconego przez lektora
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Podpis	mgr Anna Żebrowska

Zał. nr 4 do procedury WSZJ-O-NoZ-10

Sposób zapewnienia studentom dydaktycznego wsparcia w procesie uczenia się, w ramach realizowanych w jednostce naukowo-dydaktycznej przedmiotów/modułów.

<p><b>Studium Języków Obcych</b></p> <p><b>Rok akademicki 2024/2025 semestr 1</b></p>
---

<b>Wsparcie dydaktyczne w formie konsultacji</b>	
<b>Nazwisko i imię nauczyciela akademickiego</b>	<b>Terminy konsultacji</b>
mgr Edyta Salamończyk	<i>Termin konsultacji zostanie podany przez lektora na pierwszych zajęciach</i>
mgr Jan Tyburski	<i>jw.</i>
mgr Wayne Melgaard	<i>jw.</i>
dr Grzegorz Supady	<i>jw.</i>

Załącznik nr 4 do procedury WSZJ-O-NoZ-10

Sposób zapewnienia studentom dydaktycznego wsparcia w procesie uczenia się, w ramach realizowanych w jednostce naukowo-dydaktycznej przedmiotów/modułów.

<b>Studium Języków Obcych</b>	
<b>Rok akademicki 2024/2025 semestr 2</b>	
<b>Wsparcie dydaktyczne w formie konsultacji</b>	
<b>Nazwisko i imię nauczyciela akademickiego</b>	<b>Terminy konsultacji</b>
mgr Edyta Salamończyk	<i>Termin konsultacji zostanie podany przez lektora na pierwszych zajęciach</i>
mgr Jan Tyburski	<i>jw.</i>
mgr Wayne Melgaard	<i>jw.</i>
dr Grzegorz Supady	<i>jw.</i>