



## Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

**48SJO-ZDRPUB**  
**ECTS: 1.08**  
**CYKL: 2024**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Uwarunkowania zdrowia publicznego. Zagrożenia zdrowia publicznego i międzynarodowa współpraca w dziedzinie zdrowia. Europejska Unia Zdrowia. Europejska Przestrzeń Danych Dotyczącej Zdrowia (EHDS) Cyfryzacja w ochronie zdrowia. Ekonomia i farmakoekonomika. Ocena technologii medycznych (HTA). Ochrona zdrowia oparta na faktach i rzetelnych wynikach badań naukowych. Zastosowania epidemiologii w ochronie zdrowia publicznego, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu. Strategia i planowanie badań epidemiologicznych w zdrowiu publicznym. Potrzeby zdrowotne, MPZ. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Profilaktyczne badania przesiewowe. Opieka zdrowotna w Polsce i w wybranych państwach na świecie. Narodowy Program Zdrowia.

#### SEMINARIUM

(1) Omówienie programu nauczania i regulaminu przedmiotu. Zagrożenia zdrowia publicznego oraz działania w celu ich rozpoznawania. Transgraniczne zagrożenia zdrowia publicznego. Znaczenie przeglądów systematycznych oraz danych przygotowanych przez instytucje krajowe i międzynarodowe. (2) Planowanie i prowadzenie działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia populacji. Program polityki prozdrowotnej. Tworzenie kampanii społecznej. (3) Prezentacja i omówienie przygotowanych kampanii na rzecz zdrowia. Analiza wybranych programów zdrowotnych. (4) Wykorzystanie metod epidemiologicznych w zdrowiu publicznym, przygotowania protokołu badawczego. Kwestionariusz ankietowy jako epidemiologiczne narzędzie badań zdrowia publicznego. W oparciu o zasady Evidence-Based Medicine projektowanie badań dotyczących oceny stanu zdrowia określonych grup ludności, zjawisk mających wpływ na zdrowotność albo związanych ze zdrowotnością. (5) Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów badawczych z przedstawieniem ich znaczenia na tle innych podobnych badań. Ocena informacji pochodzących z różnych źródeł i na tej podstawie formułowanie sądów na temat zagrożeń zdrowia publicznego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Cel uczenia: zrozumienie priorytetowych zagadnień dotyczących ochrony i poprawy zdrowia populacji; zastosowania epidemiologii w ochronie zdrowia publicznego; kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia w ramach edukacji oraz realizacji programów promocji zdrowia; nabycie wiedzy dotyczącej zagrożeń zdrowia publicznego, oceny stanu zdrowia populacji, potrzeb zdrowotnych, profilaktyki zdrowotnej, problemów chorób społecznych i cywilizacyjnych oraz funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

467/2024

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** /2

**Rodzaj zajęć:** Wykład,  
Seminarium

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Seminarium: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** przedmioty

wymagane do dopuszczenia

do IV semestru II roku studiów

**Wymagania**

**wstępne:** podstawy (1) wiedzy

dotyczącej procesów

zachodzących w organizmie

człowieka oraz (2) zagadnień z

zakresu mikrobiologii i

immunologii, które zostały

zdołane podczas poprzednich

lat edukacji

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Anita Mikołajczyk, prof. UWM

**e-mail:**

anita.mikolajczyk@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Koordynator (osoba

odpowiedzialna za przedmiot):

dr hab. n. med. Anita

Mikołajczyk, prof. UWM

# **POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

## **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_UW+, M/NMA\_P7S\_WG++,  
M/NMA\_P7S\_KO+++

## **Symbole efektów kierunkowych:**

K.7.+ , G.U2.+ , G.W4.+ , G.W22.+ , K.5+ , K.6.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - G.W4. Student zna i rozumie pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia

W2 - G.W22. Student zna i rozumie znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej

### **Umiejętności:**

U1 - G.U2. Student potrafi zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Absolwent jest gotów do: K.5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; K.6 propagowania zachowań prozdrowotnych; K.7. korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;U1;K1;):wykład informacyjny połączony z elementami wykładu konwersatoryjnego

Seminarium(W1;W2;U1;K1;):elementy nauczania problemowego, rozmowa kierowana, dyskusja, metody aktywizujące graficznego zapisu

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie czynnego udziału studentów w wykładach oraz kontroli frekwencji na zajęciach zgodnej z regulaminem przedmiotu - W1, W2, U1, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie na podstawie współpracy przy opracowywaniu wspólnego zadania i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach - W1, W2, U1, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania się do zajęć zgodnie z podaną tematyką, literaturą i ewentualnymi sugestiami uzyskanymi od prowadzącego oraz na podstawie zdobytej wiedzy na odbytych wykładach i seminariach - W1, W2, U1, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie odbywa się na podstawie testu przygotowanego w oparciu o pytania zamknięte i/lub otwarte - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi - W1, W2, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, R. 2017
2. Wojtczak A., *Zdrowie Publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
3. Denys A., *Zagrożenia zdrowia publicznego*, Wyd. Wolters Kluwer

Polska, R. 2014

4. Pinkas J., *Współczesne wyzwania zdrowia publicznego*, Wyd. PZWL, R. 2021

5. Jędrychowski L., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2010

6. Opolski J., *Zdrowie Publiczne wybrane zagadnienia. t. I i II.*, Wyd. Wyd. CMKP Warszawa, R. 2011

7. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2020

8. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C., *Zdrowie Publiczne. t. I i II.*, Wyd. Wyd. Uniw. Medycz. VESALIUS, Kraków, R. 2001

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2010

2. Karski J., *Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy*, Wyd. Wyd. CeDeWu, Warszawa, R. 2008

3. Karski J., *Praktyka i teoria promocji zdrowia - wydanie 4*, Wyd. Wyd. CeDeWu, Warszawa, R. 2008

4. Kulig T. B., Pacian A., *Zdrowie Publiczne*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2014

5. Mazur J., *Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce*, Wyd. Wyd. Instytutu Matki i Dziecka, Warszawa, R. 2015

6. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, Wyd. PZWL, Lublin, R. 2009

7. Jabłoński L., Karwat I. D. red. i in., *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych*, Wyd. Czelej, Lublin, R. 2002

8. Jędrychowski W., *Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, R. 2004

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJO-ZDRPUB**

**ECTS: 1.08**

**CYKL: 2024**

## Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 27.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

realizacja zleconego zadania z realizowanego programu	1.00 h
realizacja zleconego zadania z realizowanego programu	-1.00 h

**OGÓŁEM: 0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 27.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 27.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.08 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS