



Sylabus przedmiotu - część A Adaptowana aktywność fizyczna

104SJP-AAF
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wprowadzenie do Adaptowanej Aktywności Fizycznej (APA). Początki APA. Sposoby podejścia do osób z niepełnosprawnością - definicje APA. Współzależność wychowania fizycznego i APA. APA jako dyscyplina naukowa. APA w systemie edukacji w Polsce. Paradygmaty APA. Rekreacja terapeutyczna - podstawowe pojęcia, tendencje, proces działania. Charakterystyka rekreacji terapeutycznej. Osoby z uszkodzeniami narządu ruchu - system aktywnej rehabilitacji. Przykłady dobrego działania w obszarze APA. Specyfika prowadzenia zajęć aktywności ruchowej z osobami z porażeniem mózgowym. Nauczanie pływania osób ze schorzeniami narządu ruchu - metoda Halliwick. Specyfika szkolenia sportowego osób z niepełnosprawnością intelektualną - program MATP oraz program sportów zunifikowanych Olimpiad Specjalnych. Nowoczesne technologie w APA. Nowe formy aktywności ruchowej przeznaczone dla osób niepełnosprawnych.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Specyfika aktywności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Przykłady dobrego działania w obszarze APA dzieci i młodzieży. Specyfika prowadzenia zajęć z adaptowanej aktywności fizycznej z osobami z dysfunkcją słuchu i wzroku. Żeglarstwo i sporty wodne w aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych. Trening zdrowotny - specyfika aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych. Hipoterapia jako forma aktywności fizycznej osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Adaptowana aktywność fizyczna a choroby cywilizacyjne. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnościami przykłady dobrych praktyk. Zajęcia prozdrowotne dla osób starszych - przykłady dobrych praktyk. Przykłady zajęć integracyjnych dla dzieci w wieku szkolnym - zajęcia w pozycji siedzącej Przykłady zajęć integracyjnych dla dzieci w wieku szkolnym (osoby pełnosprawne, niewidome i niedosłyszące) - elementy gier i zabaw. Aktywność fizyczna osób z dysfunkcją narządu ruchu. Specyfika zajęć aktywności fizycznej z osobami z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. Kształtowanie zdolności motorycznych wśród osób z dysfunkcjami narządu ruchu z wykorzystaniem przyborów. Kształtowanie zdolności motorycznych wśród osób z dysfunkcjami narządu ruchu bez przyborów. Kształtowanie zdolności motorycznych (trening stacyjny) dla osób z dysfunkcją wzroku i słuchu. Przygotowanie sprawnościowe osób niepełnosprawnych - kształcenie zdolności motorycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z: teorią adaptowanej aktywności fizycznej, specyfiką prowadzenia zajęć adaptowanej aktywności fizycznej przeznaczonych dla osób ze specjalnymi potrzebami, najnowszymi tendencjami adaptowanej aktywności fizycznej oraz poznanie specyficznych adaptacji podczas zajęć z osobami ze specjalnymi potrzebami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU

Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C -

Podstawy fizjoterapii

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia praktyczne: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: kształcenie

ruchowe i metodyka

nauczania ruchu

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu:

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KR.KP7_KR3+,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO9+, M/NZP_P7S_UW.C.U3.+, M/NZP_P7S_UW.C.U17.+,
M/NMP_P7S_WG.C.W1.+,
M/NKFP_P7S_WK.C.W11.+,
M/NMP_P7S_UK.C.U4.+,
M/NKFP_P7S_WG.C.W12.+,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO1+,
M/NKFP_P7S_UK.C.U13.+,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO4+,
M/NKFP_P7S_WK.C.W13.+, M/NZP_P7S_UW.C.U6.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W11.+, C.W12.+, C.W13.+, C.U3.+, C.U13.+,
C.U17.+, KP7_KO4+, KP7_KR3+, KP7_KO1+,
C.W1.+, KP7_KO9+, C.U6.+, C.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności

W2 - zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami

W3 - zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami

W4 - zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością

Umiejętności:

U1 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych

U2 - potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju

U3 - potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego

U4 - potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej

U5 - potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej

Kompetencje społeczne:

K1 - jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

K3 - jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej

K4 - jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;K3;):wykład audytoryjny

Ćwiczenia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia

praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru (15 pytań) -

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - przeprowadzenie zajęć wg przygotowanych konspektów -

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru (12 pytań) -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol S., Molik B. (red.), *Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów*, Wyd. PZWL, R. 2014

2. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol S. (red.), *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA)*, Wyd. PTN-AAF, R. 2011

3. Kowalik S. (red.), *Studia z dostosowanej aktywności fizycznej. Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych*, Wyd. AWF Poznań, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Morgulec, N., Kosmol, A., *Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122*, Wyd. AWF. Warszawa, R. 2008

2. Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A., *Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2008

3. Molik B. (red.), *Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2009

4. Rutkowska I., Kosmol A., *Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

104SJP-AAF

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Adaptowana aktywność fizyczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium ustnego, studiowanie literatury Przygotowanie własne motoryczne do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie projektu zajęć dla wybranego rodzaju niepełnosprawności	28.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS