



## Sylabus przedmiotu - część A Anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka

**104SJP-APIFC**  
**ECTS: 5.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Pozycja anatomiczna, osie i płaszczyzny kardynalne, miana kierunku i położenia w zastosowaniu praktycznym. Topograficzne i czynnościowe ujęcie biernego i czynnego układu ruchu (klasyfikacja kości ze względu na kształt i funkcje, klasyfikacja i charakterystyka poszczególnych połączeń kości ze względu na rodzaj tkanki łączącej, ruchomość, składniki, kształt powierzchni stawowych, osie ruchu w przestrzeni, możliwość wykonywania ruchów w stawach i nomenklatura z tym związana. Elementy strukturalne w budowie kości, charakterystyczne punkty anatomiczne stanowiące miejsca przyczepu mięśni, topograficzne punkty orientacyjne oraz punkty wykorzystywane w celach antropometrycznych. Szkielet osiowy, szkielet obręczy i części wolnych kończyn. Budowa makroskopowa mięśni oraz ich klasyfikacja do grup czynnościowych i topograficznych - grupa mięśniowa przednia, tylna, boczna, przyśrodkowa, zginaczy, prostowników, przywodzicieli, odwodzicieli, mięśni wdechowych, wydechowych, głównych, pomocniczych, synergistycznych, antagonistycznych, mięśni obręczy kończyn, poszczególnych odcinków części wolnych kończyn, głowy i szyi, grzbietu, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, łańcuchy biokinetyczne). Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny (budowa strukturalna - mózgowie, rdzeń kręgowy, nerwy rdzeniowe, nerwy czaszkowe, sploty somatyczne, pnie, sploty, zwoje autonomiczne, topografia struktur anatomicznych, anatomia kliniczna splotu ramiennego, pojęcie dermatomu i miotomu). Układ krążenia (ujęcie topograficzne i czynnościowe struktur anatomicznych układu sercowo-naczyniowego i chłonnego). Topograficzne i czynnościowe ujęcie struktur anatomicznych układu oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego.

#### WYKŁAD

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka i podstawowe miana ogólne: pozycja anatomiczna człowieka, orientacja ciała w przestrzeni, osie i płaszczyzny kardynalne, sposoby wizualizacji struktur anatomicznych w anatomii, miana dotyczące kierunku i położenia. Bierny i czynny układ ruchu: podział kości, szkielet osiowy - kręgosłup (cechy charakterystyczne kręgów zależnie od odcinka kręgosłupa) i czaszka, systematyka i charakterystyka połączeń kości, klasyfikacja i charakterystyka mięśni z uwzględnieniem grup topograficznych, czynnościowych, punktów przyczepu. Specyfika i rola układu powięziowego. Łańcuch biokinetyczny. Układ nerwowy i narządy zmysłów: ośrodkowy (mózgowie i rdzeń kręgowy), obwodowy układ nerwowy (nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, sploty nerwowe somatyczne), autonomiczny układ nerwowy, narząd wzroku, narząd słuchu i równowagi, narząd smaku, powonienia, dotyku oraz bólu. Układ pokarmowy, układ oddechowy, sercowo-naczyniowy, chłonny, wydalniczy, płciowy (struktury anatomiczne wchodzące w skład układów, stosunki topograficzne narządów i powiązanie czynnościowe), błony surowicze poszczególnych jam ciała.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przyswojenie wiedzy i opanowanie umiejętności z zakresu anatomii

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

Biomedyczne podstawy fizjoterapii

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 30.00, Ćwiczenia: 60.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

**Wymagania**

**wstępne:** biologia na poziomie szkoły średniej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Katarzyna

Balewska-Juras

**e-mail:** katarzyna.balewska-juras@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

prawidłowej człowieka w ujęciu zarówno topograficznym jak i czynnościowym ze szczególnym uwzględnieniem struktur biernego i czynnego układu ruchu, wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy i umiejętności dotyczących budowy ciała człowieka do znajdowania struktur anatomicznych z myślą o celowym ich wykorzystaniu w planowym oddziaływaniu na organizm, a także wdrożenie wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się prawidłową polskojęzyczną nomenklaturą anatomiczną.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZP\_P7S\_KO.KP7\_KO1++,  
M/NMP\_P7S\_UW.A.U1.+,  
M/NMP\_P7S\_WG.A.W1.++

### **Symbole efektów kierunkowych:**

A.U1.+ , A.W3.+ , KP7\_KO6+ , KP7\_KK5+ , A.W1.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - W1 - Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka oraz podstawowe zależności między budową i funkcją

W2 - Zna mianownictwo anatomiczne do opisu budowy ciała człowieka.

### **Umiejętności:**

U1 - Rozpoznaje i lokalizuje na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Korzysta z obiektywnych źródeł informacji

K2 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;K2;):tradycyjny, konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1;K2;):Ćwiczenia

laboratoryjne(W1;W2;U1;K1;K2;):zajęcia praktyczne w małych grupach z elementami anatomii na żywym człowieku, z wykorzystaniem fantomów, modeli anatomicznych, prezentacji multimedialnych, różnych technik wizualizacji struktur anatomicznych, pomocy dydaktycznych w postaci atlasów anatomicznych, tablic edukacyjnych, kart pracy

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Dwuczęściowy: złożony z 1) części testowej zawierającej 50 pytań wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi - czas 60 minut, max. liczba pkt. możliwych do zdobycia wynosi 250 pkt., próg zaliczeniowy wynosi 60%; 2) cz. praktycznej zawierającej 50 punktów anatomicznych do rozpoznania, określenia strony i nazwania prawidłową nazwą anatomiczną w języku polskim - czas 50 minut, max. liczba pkt. możliwych do zdobycia wynosi 100 pkt., próg zaliczeniowy wynosi 60%. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest zaliczenie obu jego części. - W1, W2, U1, K1, K2 - W1, W2, U1, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Przeprowadzane po zakończeniu danego cyklu tematycznego dwuczęściowe: złożone z 1) części testowej

zawierającej 20 pytań wielokrotnego wyboru – ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi – czas 30 minut, max. liczba pkt. możliwych do zdobycia wynosi 100 pkt., próg zaliczeniowy wynosi 60%; 2) cz. praktycznej zawierającej 20 punktów anatomicznych do rozpoznania, określenia strony i nazwania prawidłową nazwą anatomiczną w języku polskim – czas 20 minut, max. liczba pkt. możliwych do zdobycia wynosi 40 pkt., próg zaliczeniowy wynosi 60%. Do zaliczenia kolokwium wymagane jest zaliczenie obu jego części. - W1, W2, U1, K1, K2 - W1, W2, K2

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bochenek A., *Anatomia człowieka Tom 1*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2022
2. Sokołowska - Pituchowa J, *Anatomia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2022
3. . Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K, *Anatomia Człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Gilroy A.M., MacPherson B.R., Ross L.M, *Atlas Anatomii Człowieka*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
5. Schünke M., Schulte E., Schumacher U., *Prometeusz Atlas Anatomii Człowieka*, Tom 1-3, Wyd. MedPharm Polska, R. 2020

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Hochschild J., *Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2016
2. Spodnik J.H, *Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie*, Wyd. Wyd. Edra Urban, R. 2017

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-APIFC**

**ECTS: 5.00**

**CYKL: 2024Z**

## Anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	60.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 94.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie studenta do poszczególnych jednostek ćwiczeniowych, kolokwiów oraz egzaminu	15.00 h
Przygotowanie studenta do poszczególnych jednostek ćwiczeniowych, kolokwiów oraz egzaminu	16.00 h

**OGÓŁEM: 31.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.76 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.24 punktów ECTS