



Sylabus przedmiotu - część A Diagnostyka fizjologiczna

104SJP-DIAGFIZJ
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Definicje terminologiczne i jednostki pomiarowe w diagnostyce fizjologicznej. Diagnostyka funkcji układu krążenia: pomiar ciśnienia tętniczego, średnie ciśnienie oraz ciśnienie tętna. Badanie tętna. Wyznaczanie wartości tętna bezpiecznego. EKG. Próba ortostatyczna. Próba Cramptona. Próba Martineta. Testy diagnostyczne w ocenie funkcji układu oddechowego: spirometria statyczna i dynamiczna, test marszu 6-minutowego (6MVT). Badanie składu ciała i podstawowej przemiany materii: analiza składu ciała metodą bioimpedancji. Określenie podstawowej przemiany materii na podstawie wzoru Harrisa-Benedicta. Określenie należnej masy ciała według wzoru Broca-Brugsha. Określenie stopnia odżywienia organizmu przy wykorzystaniu wskaźnika Queteleta WQ1 i WQ2 (BMI). Ocena zawartości tkanki tłuszczowej w ciele na podstawie pomiarów grubości 10 fałdów skórno-tłuszczowych. Obliczenie procentowej zawartości tłuszczu w organizmie (F%) na podstawie pomiarów fałdów skórno-tłuszczowych. Wskaźnik WHR. Badanie narządu słuchu: badanie ostrości słuchu, badanie lokalizacji źródła dźwięku, próby stroikowe (Próba Webera, Schwabacha, Rinnego). Badanie narządu wzroku: badanie odruchu źrenic na światło, zbieżność i akomodację. Badanie ostrości wzroku. Badanie widzenia barw. Badanie czucia powierzchownego: badanie czucia dotyku; badanie czucia temperatury. Badanie czucia głębokiego: badanie czucia ułożenia i przemieszczenia, badanie czucia wibracji. Badanie czucia na poziomie korowym: badanie dyskryminacji czuciowej, badanie topognozji, dermoleksji, stereognozji. Badanie zmysłu równowagi: próba Romberga, próba na krześle obrotowym, próba trafiania w kółko. Badanie zborności ruchów: próba mijania Barany'ego, próba palec-nos, ruchy naprzemienne. Badanie reakcji odruchowych: odruch kolanowy, skokowy, z mięśnia trójgłowego ramienia, z mięśnia dwugłowego ramienia, odruch podeszwowy, odruch zginania, odruch powierzchniowy brzuszny. Testy neurologiczne ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabywanie umiejętności przeprowadzenia i interpretacji prostych fizjologicznych testów diagnostycznych; ocena wyników podstawowych wskaźników fizjologicznych człowieka w zakresie diagnostyki krążeniowo-oddechowej, narządów zmysłów, składu ciała i reakcji odruchowych oraz na ich podstawie ocena stanu zdrowia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów

M/NMP_P7S_UW.A.U5.+.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmiot

wprowadzające: anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka, fizjologia ogólna

Wymagania

wstępne: wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Agnieszka

Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

dyscyplinowych:

M/NMP_P7S_WG.A.W18.+,
M/NMP_P7S_WG.A.W19.+,
M/NMP_P7S_WG.A.W10.+,
M/NMP_P7S_UW.A.U8.+,
M/NMP_P7S_UW.A.U4.+,
M/NZP_P7S_KK.KP7_KO6+,
M/NZP_P7S_KK.KP7_KK5+,
M/NMP_P7S_UW.A.U3.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W18.+, A.U8.+, A.U4.+, A.U3.+, KP7_KK5+,
KP7_KO6+, A.U5.+, A.W10.+, A.W19.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych

W2 - zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych

W3 - zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia

Umiejętności:

U1 - potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii

U2 - potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii

U3 - potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę

U4 - potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone

Kompetencje społeczne:

K1 - jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 - jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - - - W1, W2, W3, K1, K2

Ćwiczenia (Raport) - - - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - - - W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - - - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - - - W1, W2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ronikier A., *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*, Wyd. PZWL, R. 2012
2. Ronikier A., Oponowicz A., Koczkodan R., *Testy diagnostyczne w fizjoterapii*, Wyd. OSW, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Thor P., *Podstawy patofizjologii człowieka*, Wyd. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, R. 2009
2. Traczyk W.Z., *Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana*, Wyd. PZWL, R. 1999

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-
DIAGFIZJ**

ECTS: 1.00

CYKL: 2024Z

Diagnostyka fizjologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	3.00 h
--------------------------------------	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS